

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра права



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика  
*(вид практики)*

Преддипломная  
*(тип практики)*

непрерывная  
*форма (формы) проведения практики*

стационарная, выездная  
*(способ проведения практики)*

40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности  
*(направление подготовки)*

специалитет  
*(уровень высшего образования)*

государственно-правовая  
*(специализация)*

юрист  
*(квалификация)*

очная, очно-заочная, заочная  
*(форма обучения)*

Год набора - 2024

Грозный, 2023

## 1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

**Цель преддипломной практики** – сбор, обобщение и анализ материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой, углубление и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в период обучения, а также подготовка к самостоятельной работе по профилю подготовки.

**Основными задачами преддипломной практики являются:**

- закрепление навыков организации и осуществления самостоятельного научного исследования на основе теоретических знаний, а также практических умений и навыков, полученных в ходе прохождения учебной и производственной практик, в том числе, систематической самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, учебной, учебно-методической, научной литературой, способствующей формированию творческого подхода в решении проблем научно-исследовательской, учебной и профессиональной деятельности;

- закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков применительно к профилю будущей работы, сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы;

- закрепление навыков применения общенаучных и специальных методов научного исследования и поиска источников информации, осуществления верификации и структуризации информации, определения теоретической и эмпирической базы исследования;

- формирование способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, уровень научно-теоретической подготовки как по проблеме исследования, так и в соответствующей отрасли знаний;

- закрепление навыка формулирования собственных мыслей, выделения главного и второстепенного при обработке фактического материала, способностей качественной подготовки выпускной квалификационной работы;

- приобретение навыков аналитической деятельности;

- сбор, обработка, анализ и обобщение учебной и научной литературы, практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы; - закрепление теоретических знаний по курсам учебных дисциплин, отражающих специфику (профиль) полученного образования;

- закрепление и совершенствование профессиональных навыков самостоятельной работы по следующим видам деятельности: правотворческая; правоприменительная; правоохранительная.

Производственная (преддипломная) практика обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (далее – преддипломная практика) является завершающим этапом обучения после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения и проводится с целью подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

**2. Способ проведения преддипломной практики** – стационарная, выездная.

**3. Форма проведения практики** Преддипломная практика осуществляется непрерывным периодом в сроки, определенные календарным учебным графиком и приказом ректора или распоряжением директора института. Преддипломная практика направлена на формирование навыков научно-исследовательской деятельности в соответствии с ОПОП и учебным планом для решения профессиональных задач: участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; распространение и внедрение современных достижений юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.

**4. Планируемые результаты обучения. При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции:** ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3+-1-)</b>
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает современные информационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы. ОПК-9.2. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования	ПК-1.1. Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-1.2. Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-1.3. Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.
ПК-2. Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.
ПК-3. Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности. ПК-3.2. Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять правовые акты в профессиональной деятельности. ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.
ПК-4. Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации. ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.
ПК-5. Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в	ПК-5.1. Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ПК-5.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-6. Способен охранять права, свободы и законные интересы граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований	ПК-6.1. Проявляет готовность добросовестно исполнять профессиональные обязанности по охране прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований ПК-6.2. Выбирает наиболее эффективный способ охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований ПК-6.3. Соблюдает права, свободы и законные интересы граждан в процессе реализации охранительных полномочий
ПК-7 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ПК-7.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; ПК-7.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика ведется в 10 семестре по очной и очно-заочной форме обучения, в 11 семестре по заочной форме обучения. Научно-исследовательская работа выполняется обучающимися в профильных организациях на основе договора между Университетом и профильной организацией, а также в структурных подразделениях Университета.

Для прохождения преддипломной практики обучающийся должен обладать базовой подготовкой в области конституционного права, административного права, теории государства и права, международного и финансового прав и навыками владения конкретными специфическими знаниями по научной проблеме, разрабатываемой студентом.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

**6. Трудоемкость практики (в ЗЕ) и продолжительность проведения практики (в неделях):** общая трудоемкость учебной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часов. Практика, согласно графику учебного процесса, проводится на 5 курсе в 10 семестре, 8 недель.

**7. Форма аттестации по итогам практики:** зачет с оценкой.

## II. Структура, содержание и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Форма отчетности	Трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный	<p>Установочная конференция (ознакомление с программой практики, этапами ее проведения, содержанием отчетной документации, требованиями к ее оформлению)</p> <p>Собеседование с научным руководителем, составление и утверждение графика прохождения практики</p> <p>Ознакомление с графиком индивидуальных консультаций</p>	<p>Участие в конференции</p> <p>Дневник практики</p>	432
2	Основной	<p>Завершение работы по систематизации, обобщению и оформлению результатов исследования</p> <p>Формулирование выводов исследования, написание текста заключения ВКР</p> <p>Оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТ</p> <p>Оформление работы: редакция текста, переработка, уточнение, оформление в соответствии с замечаниями, уточнение списка литературы, его окончательное оформление, работа с приложениями</p> <p>Создание итогового варианта текста и представление ВКР научному руководителю</p>	Текст ВКР, список литературы, приложения	
3	Заключительный	<p>Доработка текста ВКР в соответствии с замечаниями руководителя</p> <p>Подготовка текста выступления, мультимедийной презентации к предзащите</p> <p>Подготовка документа о проверке на</p>	<p>Письменный отчет о прохождении преддипломной практики</p> <p>Текст выступления на предзащите</p> <p>Подготовка презентации</p>	

		оригинальность в программе «Антиплагиат» Заполнение индивидуальной книжки по практике, составление письменного отчета по преддипломной практике Прохождение предзащиты ВКР на соответствующей кафедре	Предзащита ВКР Отчет по практике	
--	--	---	-------------------------------------	--

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике:**

**Компетенции** ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

Результаты практики оцениваются дифференцированной отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**86 – 100 баллов – «отлично»** ставится студенту который своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе; оформил документы по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций.

**71 – 85 баллов – «хорошо»** ставится студенту, который демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил интерес при выполнении заданий; проявил себя как ответственный и самостоятельный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике; четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно; допустил небрежность в формулировании выводов в отчете о практике. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

**51 – 70 баллов – «удовлетворительно»** ставится студенту, который выполнил программу практики; часть заданий вызвала затруднения; не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.

Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Обучающийся имеет недочеты в оформлении документов по практике; плохо владеет педагогической и методической терминологией; не умеет доказательно представить материал; допустил небрежность в формулировании выводов в отчете о практике; отчет носит описательный характер, без элементов анализа и рефлексии. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.

**Менее 50 баллов «неудовлетворительно»** ставится студенту, который не выполнил намеченную работу; не предоставил отчетную документацию в сроки, указанные в плане практики.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**1. Семестр – 10, форма аттестации- зачет с оценкой**

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.**

Рейтинг по каждой дисциплине, если по учебному плану предусмотрен экзамен, зачет (с оценкой), рассчитывается в пределах 100 баллов:

- менее 51 баллов - «неудовлетворительно» («неудовлетворительно»);
- 51-70 баллов- «удовлетворительно» («удовлетворительно»);
- 71-85 баллов- «хорошо» («хорошо»);
- 86-100 баллов- «отлично» («отлично»).

**3.Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), практики, а также для ОП ВО**

Код и наименование компетенции ОП ВО	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«Зачтено»			«не зачтено»
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов	менее 51 баллов
ПК-1. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности,	

регулирования	опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному	и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов	необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов	менее 51 баллов
ПК-2. Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов	менее 51 баллов
ПК-3. Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов	менее 51 баллов



		количеством баллов		
ПК-4. Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов	менее 51 баллов
ПК-5. Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов	менее 51 баллов
ПК-6. Способен охранять права, свободы и законные интересы граждан, организаций, Российской	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности,	

Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований	практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному	практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов	необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов	менее 51 баллов
ПК-7 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов	менее 51 баллов

**Критериями оценки практики являются:**

- обязательное выполнение индивидуального плана учебной практики;
- овладение компетенциями, предусмотренными программой учебной практики: учебно-ознакомительной практики (владение педагогической этикой, глубина самоанализа);
- мера самостоятельности и творчества студента;
- умение творчески применять теоретические знания в практической работе;
- содержание, качество и оформление документации;
- своевременность предоставления документации руководителю и на кафедру;
- отношение студента к проводимым мероприятиям и практике в целом (проявление активности и дисциплинированности в ходе практики, мера активности приобщения к методической работе, и пр.)

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,  
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Основная и дополнительная литература**

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
		Ауд./Само-ст.				
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>	1. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права: учебник / Иналкаева К.С. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт].	8/424	30		URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110118.html">https://www.iprbookshop.ru/110118.html</a>	100%
	2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	8/424	30		URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530781">https://urait.ru/bcode/530781</a>	100%
	3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	8/424	30		URL: <a href="https://urait.ru/bcode/509647">https://urait.ru/bcode/509647</a>	100%
<b>Дополнительная литература</b>	4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. —	8/424	30		URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510555">https://urait.ru/bcode/510555</a>	100%

Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].						
5.Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 208 с. – 978-5-238-02748-7.	8/424	30			<a href="http://www.iprbookshop.ru/72442.html">http://www.iprbookshop.ru/72442.html</a> ЭБС	100%
6. Гаибова Т.В. Преддипломная практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Гаибова, В.В. Тугов, Н.А. Шумилина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 131 с. — 978-5-7410-1554-4.	8/424	30	-		ЭБС <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> <a href="http://www.IPR SMART:69932.html">http://www.IPR SMART:69932.html</a>	

### Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

### Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Практика проводится в профильной организации, которая обладает необходимым кадровым потенциалом с использованием материальной и информационной базы данной организации, с которой Университетом заключен договор, а также в структурных подразделениях Университета. Для осуществления материально-технического обеспечения реализуемых образовательных программ институт располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов. Существует развитая материально-техническая база для проведения образовательной деятельности, включающая компьютеры, сканеры, телевизоры, мультимедийные средства (проекторы, интерактивные

доски). Реализация практики обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

Технические средства обучения: персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, проектор.

### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В случае необходимости создания специальных условий для прохождения практики обучающийся не позднее, чем за 1 месяц до начала практики подает письменное заявление с указанием его индивидуальных особенностей и необходимых условий (наличие ассистента, сурдопереводчика, печать заданий практики с использованием шрифта Брайля).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности:

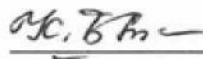
- предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, и т. п. в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ЧГПУ».

**Автор(ы) рабочей программы практики:**

*Доцент кафедры права Иналкаева К.С.*

Заведующий кафедрой



К.С. Иналкаева

Начальник УМУ

  
(подпись)

Э.С. Одаева

**Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Чеченский государственный педагогический университет»  
Институт филологии, истории и права**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,**

выполняемое в ходе преддипломной практики

студентом 5-го курса \_\_\_\_\_

по специальности 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

База практики: \_\_\_\_\_

Этап	Сроки	Содержание	Форма отчетности
Организационный		Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Определение цели и задач практики применительно к теме выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление индивидуального плана прохождения практики. Составление карты базы практики – образовательного учреждения	Отметка о посещении установочной конференции. Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности. Индивидуальный план. Карта базы практики.
Основной		Исследовательский этап. Сбор теоретического и фактического материала для написания выпускной квалификационной работы, подготовка текста ВКР: – изучение электронных и карточных каталогов научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования в рамках ВКР. Анализ и систематизация научной литературы по теме научного исследования в рамках ВКР. Завершение работы над развернутой библиографией по теме ВКР; – написание введения: обоснование актуальности и новизны исследования; формулировка ее целей и задач, предмета и объекта, определение методологической базы работы, структуры выпускной квалификационной работы; – завершение работы над теоретической частью, начатой в ходе научно-исследовательской практики; – выполнение индивидуального исследовательского задания в рамках темы выпускной квалификационной	Отчет о прохождении преддипломной практики.  Текст доклада по теме исследования.  Планы-конспекты проведенных уроков (2-3) с приложением самоанализа  Окончательно оформленный вариант текста выпускной квалификационной работы с приложениями

		<p>работы Отчет о прохождении преддипломной практики. Текст доклада по теме исследования. Планы-конспекты проведенных уроков (2-3) с приложением самоанализа Окончательно оформленный вариант текста выпускной квалификационной работы с приложениями обучающегося, состоящего из двух частей: организация и проведение диагностики по теме исследования; – экспериментально-методическая часть: проведение и самоанализ учебных занятий в рамках тематики выполняемой выпускной квалификационной работы (составление технологических карт уроков и мероприятий); – систематизация материалов, собранных и структурированных для написания теоретической и практической глав; – написание заключительной части дипломного проекта Обобщающий этап. Подведение итогов работы Подготовка и оформление текста ВКР и текста доклада. Подготовка презентации для итоговой конференции</p>	
Итоговый		<p>Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности, осуществленных в период практики. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю.</p>	<p>Проверка комплекта отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Зачет с оценкой</p>

Срок сдачи студентом отчета по практике: \_\_\_\_\_ 202 -202\_\_

Руководитель преддипломной практики: \_\_\_\_\_

Техническое задание на преддипломную практику получила \_\_\_\_\_ 202\_\_

ст-ка гр. \_\_\_\_\_

	Этапы практики	Сроки выполнения	Виды деятельности обучающегося	Отметка о выполнении
1	Организационный		Участие в установочной конференции по практике	<p>Выполнено</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Дата</p>

			Составление индивидуального плана прохождения практики Ознакомление с базой практики	
2	Основной		Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения. Проведение уроков русского языка по исследуемой проблематике. Подведение итогов экспериментальной работы. Подготовка выпускной квалификационной работы).	Выполнено _____ _____ Дата
3	Итоговый		Составление отчета о практике Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике Участие в итоговой конференции	Выполнено _____ _____ Дата

Обучающийся \_\_\_\_\_

Руководитель преддипломной практики от ЧГПУ \_\_\_\_\_

Содержание преддипломной практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель преддипломной практики от образовательного учреждения

\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи) (должность)

20



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт филологии, истории и права  
Кафедра права**

**ОТЧЕТ-ДНЕВНИК**  
**о прохождении преддипломной практики**  
студенткой группы  
по специальности 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Тема выпускной квалификационной работы:  
База практики:

**Сроки прохождения практики:**

**Проверили:**

1. Руководитель от базы практики:  
Преподаватель права

\_\_\_\_\_

(оценка)      (подпись)

\_\_\_\_\_

МП (дата)

2. Научный руководитель

\_\_\_\_\_

(оценка) (подпись)

\_\_\_\_\_

(дата)

**Оценка с учетом защиты:**

Руководитель практики ИФИП \_\_\_\_\_ М.А. Ахаева

Грозный - 2024

### Общая характеристика выполнения индивидуального плана прохождения преддипломной практики

1	Практикант			
2	Тема ВКР			
3	Научный руководитель			
4.	Цели и задачи практики	Целью преддипломной практики является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по результатам защиты которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность к самостоятельной трудовой деятельности. Практика направлена на решение конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практик.		
5	Требования к результатам практики	Процесс преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций: <b>в) общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ПК):</b>		
6	Этапы прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом	Организационный этап	22.09.2024 – 24.09.2024	Участие в установочной конференции по практике (2 часа) Составление индивидуального плана прохождения практики (4 часа) Ознакомление с базой практики (6 часов)
		Основной этап		Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала.
		Исследовательский этап	25.09.2024 – 24.11.2024	Наблюдение, экспериментально-методическая работа по теме ВКР.
		Обобщающий этап	25.11.2024 – 28.11.2024	Подведение итогов экспериментальной работы.  Подготовка доклада по теме исследования.  Подготовка и представление окончательного варианта текста выпускной квалификационной работы
	Итоговый этап	29.11.2024 – 30.11.2024	Составление отчета о практике (6 часов) Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (2 часа) Участие в итоговой конференции (2 часа)	

### Ход и результаты практики

I	Содержание работы	Сроки исполнения	Результат этапа	Отметка о выполнении	Подпись руководителя
1.	<b>Организационный этап</b>	22.09.2024 – 24.09.2024	<p>Принято участие в установочной конференции. Пройден инструктаж по технике безопасности. Определены цели и задачи практики применительно к теме выпускной квалификационной работы, обозначены основные требования. Целью преддипломной практики является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>Практика направлена на решение конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практик.</p> <p>Совместно с руководителем ВКР составлен индивидуальный план прохождения практики.</p> <p>Содержание преддипломной практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации, методистом, в формате совместного плана-графика прохождения практики.</p>		
2	<b>Исследовательский этап</b>	25.09.2024 – 24.11.2024	<p>Осуществлялся сбор теоретического и фактического материала для написания выпускной квалификационной работы по теме «.....»; а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение электронных и карточных каталогов научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования;</li> <li>– анализ и систематизация научной литературы по теме научного исследования в рамках ВКР. Завершение работы над развернутой библиографией по теме «...»;</li> <li>– написание введения: обоснование актуальности и новизны исследования; формулировка ее целей и задач, предмета и объекта, определение методологической базы работы, структуры выпускной квалификационной работы;</li> <li>– завершение работы над теоретической частью, начатой в ходе научно-исследовательской практики;</li> <li>– выполнение индивидуального исследовательского задания в рамках темы выпускной квалификационной работы, состоящего из двух частей; организация и проведение констатирующего и контрольного эксперимента по теме «Использование приемов языковой игры на уроках русского языка в аспекте формирования коммуникативной компетенции школьников»;</li> <li>– экспериментально-методическая часть: проведены и подвергнуты самоанализу учебные занятия в рамках тематики выполняемой выпускной квалификационной работы (составление технологических карт уроков и мероприятий);</li> </ul>		

			<p>1) урок по теме «Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении»;</p> <p>– урок по теме «Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению» систематизация материалов, собранных и структурированных для написания теоретической и практической глав;</p> <p>– написание заключительной части дипломного проекта по теме «...».</p>		
3.	<b>Обобщающий этап</b>	25.11.2024 – 28.11.2024	Обобщены и подведены итоги работы в ходе практики. Подготовлен текст ВКР и текст доклада для процедуры предварительной защиты		
4.	<b>Итоговый этап</b>	29.11.2024 – 30.11.2024	Оформлены результаты проделанной в ходе практики работы в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности, осуществленных в период практики. Проведена подготовка к представлению и защите результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики научному руководителю.		
<b>II Презентация ВКР по теме «.....»;</b>					
1.	Актуальность	Актуальность темы выпускной квалификационной работы определяется ее установкой на развитие и совершенствование использования игровых приемов как средства формирования коммуникативной компетенции в колледже.			
2.	Практическая значимость	Практическая значимость исследования заключается в возможности использования материалов исследования на занятиях права.			
3.	Цель	Цель данной работы - разработка методических приемов использования игровых форм на занятиях по праву.			
4.	Задачи	<p>В процессе работы перед нами стояли следующие конкретные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретически обосновать использование игровых форм в процессе формирования права.</li> <li>2. Определить педагогические условия эффективного использования игровых форм в процессе формирования пунктуационных и грамматических навыков.</li> <li>3. Разработать серию уроков по формированию пунктуационных и грамматических навыков с использованием игровых форм.</li> <li>4. Провести педагогический эксперимент с использованием игровых форм на занятиях права.</li> </ol>			
	Предмет и объект	<p>Предмет научного поиска – методические приемы использования игровых форм в учебном процессе.</p> <p>Объект исследования – игровая деятельность студентов в аспекте формирования коммуникативной компетенции.</p>			
6.	Методы	Методы исследования: историко-типологический, описательный, педагогическое наблюдение, экспериментальная работа, проведение контрольных срезов, качественный анализ результатов.			
7.	Структура работы	<p>Структура работы определена логикой рассматриваемых вопросов и спецификой поставленных задач: она состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы.</p> <p>Во введении обоснована актуальность темы, степень ее разработанности, сформулированы проблема, цель, объект, предмет и задачи исследования, выдвинута гипотеза, охарактеризованы методы и этапы исследования, определена практическая значимость.</p> <p>В первой главе отражена сущность игровых форм, основы их использования в процессе формирования пунктуационных и грамматических навыков у студентов. Также обозначены педагогические условия использования игровых форм, реализующиеся на практике в преподавании права.</p>			

		Во второй главе представлена серия уроков по формированию пунктуационных и грамматических навыков по темам «Обращение», «Вводные слова» и «Вставные конструкции» у студентов и результаты опытно-экспериментальной работы по использованию игровых форм в процессе формирования пунктуационных и грамматических навыков по темам «Обращение», «Вводные слова» и «Вставные конструкции». В заключении подведены итоги исследования, сформулированы выводы.
8	Основные выводы	На основе изучения и обобщения научно-методической литературы по исследуемой проблеме, анализа действующих программ и учебников, изучения методов и приемов, используемых в традиционной практике и сравнения их с предлагаемыми игровыми приемами можно сделать следующие выводы играет важнейшую роль для освоения всех общеобразовательных предметов.
<b>III</b>	<b>Степень готовности выпускной квалификационной работы</b>	

Срок сдачи отчета по практике: \_\_\_\_\_

Студентка: \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт филологии, истории и права  
Кафедра права**

**ОТЗЫВ**

о прохождении преддипломной практики  
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности  
Тема выпускной квалификационной работы:

**База практики:**

**1. Степень и качество выполнения студентом предложенного задания:**

---

**2. Степень готовности дипломного сочинения, указать, что необходимо доработать (если доработка необходима)**

---

**Рейтинг практики**

<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП</b>				
Формируемые компетенции	Форма работы	Количество баллов		Результат
ПК-11	Участие в установочной конференции	6 min	10 max	
<b>ОСНОВНОЙ ЭТАП</b>				
Формируемые компетенции	Форма работы	Количество баллов		
ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Подготовка рукописного текста ВКР	18 min	30 max	
ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Проведение уроков и представление планов-конспектов уроков	12 min	20 max	
ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Подготовка текста доклада и презентации	6 min	10 max	
<b>ИТОГОВЫЙ ЭТАП</b>				
Формируемые компетенции	Форма работы	Количество баллов		
ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Участие в конференции по итогам практики (выступление с докладом)	18 min	30 max	
Общее количество баллов ИТОГО		60 min	100 max	

Шкала перевода баллов в оценку:

86-100 – отлично,

74-90 – хорошо,

60 – 73 – удовлетворительно,

Менее 60 – неудовлетворительно.

3. Итоговая оценка (зачет с оценкой по пятибалльной шкале): \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Задание 1.** Завершение работы по систематизации, обобщению и оформлению результатов исследования

**Задание 2.** Формулирование выводов исследования, написание текста заключения ВКР

**Задание 3.** Оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТ

**Задание 4.** Оформление работы: редакция текста, переработка, уточнение, оформление в соответствии с замечаниями, уточнение списка литературы, его окончательное оформление, работа с приложениями

**Задание 5.** Создание итогового варианта текста и представление ВКР научному руководителю

**Задание 6.** Доработка текста ВКР в соответствии с замечаниями руководителя

**Задание 7.** Подготовка текста выступления, мультимедийной презентации к предзащите.

**Задание 8.** Подготовка документа о проверке на оригинальность в программе «Антиплагиат»

**Задание 9.** Заполнение индивидуальной книжки по практике, составление письменного отчета по преддипломной практике

**Задание10.** Прохождение предзащиты ВКР на соответствующей кафедре

### Лист регистрации изменений в РПП

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений <sup>1</sup>	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокол заседания кафедры