

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ДОШКОЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Утверждаю:  
Зав.каф: З.И.Гадаборшева



(подпись)  
Протокол № 9 заседания  
кафедры от 27.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Права ребенка»

**Направление подготовки**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Профиль подготовки**

«Практическая возрастная психология»

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

очная/заочная

Год набора -2024

Грозный, 2023

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Права ребенка» (Б1.В.ДВ.02.02) относится к дисциплинам по выбору практическая возрастная психология ДВ.02 по профилю «Практическая возрастная психология», изучается в 5-ом семестре. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия. Рабочая программа дисциплины «Права ребенка» составлена с пониманием психолого-педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

### 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является знакомство студентов с понятием и концепцией прав ребенка и историей её формирования, с европейской системой по защите прав ребенка, с институтами и правовыми механизмами защиты прав и свобод человека и гражданина в России.

Задачи изучения дисциплины: развить умения и навыки правильного толкования и применения норм права в сфере прав и свобод ребенка; уяснение студентами основных проблем современного государства и гражданского общества, связанных с функционированием правозащитной системы.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-2.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:

### Планируемые результаты обучения

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
--------------------	------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p><b>знать:</b> виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; <b>уметь:</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 1.2. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академ., часов очно, 5 семестр); 2 з.е. (72 академических часа заочно, 5 семестр)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
<b>4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:</b>		
<b>4.1.1.1 Аудиторные занятия:</b>	<b>30</b>	<b>6</b>
В том числе:		
Лекции	10	2
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	20	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>4.1.1.2. Внеаудиторная работа</b>	<b>42</b>	<b>62</b>
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-
<b>4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся,</b>	<b>42</b>	<b>62</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	0	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>
<b>Час./Зач. ед.</b>		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):**  
**2.1.1. Тематическое планирование – 5 семестр**

Таблица 4

№ п/п	Наименование (раздела) дисциплины темы	Общая трудоёмкость в акад.ч.		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекц.		Практ.зан.		Лаб.зан		СРС	
		оч н.	заоч н.	очн. н.	заочн. н.	очн. н.	заочн. н.	оч н.	заоч н.	оч н.	заоч н.
1.	Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.	9	9	2	1	4	1	0	0	5	7
2.	Понятие и содержание права на защиту прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	9	9	1	0	4	1	0	0	5	7
3.	Защита личных и имущественных прав детей, оставшихся без попечения родителей	9	9	1	0	2	1	0	0	5	7
4.	Понятие и значение усыновления	9	9	2	0	2	0	0	0	5	7
5.	Опека и попечительство над детьми	9	8	1	0	2	1	0	0	5	7
6.	Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом	9	8	1	0	2	0	0	0	5	7
7.	Иные формы устройства (воспитания) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	9	8	1	1	2	0	0	0	5	8
8.	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	9	8	1	0	2	0	0	0	5	8
	<i>Подготовка к зачету</i>	0	4	-	-	-	-	-	0	2	4
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>62</b>

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.	изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самопроверки
2	Понятие и содержание права на защиту прав и интересов детей,	изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самопроверки

	оставшихся без попечения родителей.	
3	Защита личных и имущественных прав детей, оставшихся без попечения родителей	изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самопроверки
4	Понятие и значение усыновления	изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самопроверки
5	Опека и попечительство над детьми	изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самопроверки
6	Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом	изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самопроверки
7	Иные формы устройства (воспитания) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самопроверки
8	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самопроверки

## 7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования	Перечень компетенций
1	Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	УК-2;
2	Понятие и содержание права на защиту прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	УК-2;
3	Защита личных и имущественных прав детей, оставшихся без попечения родителей	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	УК-2;
4	Понятие и значение усыновления	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	УК-2;
5	Опека и попечительство над детьми	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	УК-2;

6	Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	УК-2;
7	Иные формы устройства (воспитания) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	УК-2;
8	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	УК-2;

## 7.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### Перечень вопросов для подготовки к зачету:

#### 7.2. Перечень вопросов к зачету

1. Понятие и содержание правосубъектности несовершеннолетних.
2. Правосубъектность субъектов отношений по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Обзор законодательства РФ и международных актов о защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Основные положения международных актов и законодательства РФ по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Проблемы выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей. Что такое гарантии прав, свобод и обязанностей человека?
6. Субъекты, осуществляющие функции по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Органы опеки и попечительства: понятие, задачи, полномочия.
8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей их общие и отличительные черты.
9. Общая характеристика механизма защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей и его особенности.
10. Элементы механизма защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Его основные способы, средства и формы.
11. Формы защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей
12. Судебная защита семейных прав и интересов ребенка
13. Семейно-правовая сущность принципа обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних.
14. Общая гражданско-правовая характеристика личных неимущественных прав. Виды личных неимущественных прав несовершеннолетних
15. Способы защиты личных прав детей, оставшихся без попечения родителей.
16. Понятие и содержание имущественных прав ребенка.
17. Право ребенка на содержание.

18. Право собственности несовершеннолетнего. Участие несовершеннолетних в договорных отношениях.
19. Охрана наследственных прав ребенка.
20. Способы и порядок защиты имущественных прав ребенка, оставшегося без попечения родителей.
21. Лица (органы), осуществляющие защиту имущественных прав ребенка. Понятие и значение усыновления в семейном праве Российской Федерации.
22. Правовое регулирование отношений по поводу усыновления и требования предъявляемые к ним.
23. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение).
24. Лица, имеющие право быть усыновителями. Требования, предъявляемые к ним.
25. Условия и порядок усыновления. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления.
26. Отмена усыновления: основания, порядок и правовые последствия.
27. Согласие родителей, супруга усыновителя, опекунов (попечителей), приемных родителей, руководителей организаций, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей на усыновление.
28. Усыновление ребенка без согласия родителей
29. Проблемы, возникающие при установлении и отмене усыновления.
30. Особенности международного усыновления. Проблемы трансграничного усыновления.
31. Условия и порядок усыновления (удочерения), отмены усыновления гражданами иностранных государств и лицами без гражданства ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации на территории Российской Федерации и за пределами Российской Федерации.
32. Усыновление (удочерение) на территории Российской Федерации гражданами Российской Федерации ребенка, являющегося иностранным гражданином.
33. Усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации, иностранными гражданами или лицами без гражданства, состоящими в браке с гражданами Российской Федерации.
34. Понятие, цели и значение опеки и попечительства.
35. Органы опеки и попечительства: понятие, задачи, полномочия.
36. Требования, предъявляемые законом к опекунам и попечителям.
37. Порядок установления опеки и попечительства.
38. Назначение опекунов или попечителей в отношении несовершеннолетних граждан по заявлению их родителей, а также по заявлению самих несовершеннолетних.
39. Права детей, находящихся под опекой или попечительством.
40. Правовой режим имущества подопечных.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество во часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD DVD)	Обеспеченность
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7

<b>Основная литература</b>	1. Защита прав ребенка в условиях современных вызовов. Социальные, педагогические и правовые аспекты: учебное пособие. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2021. — 268 электронный // Лань: электронно-библиотечная система.		25		ЭБС Лань: электронно-библиотечная система. — URL: — <a href="https://e.lanbook.com/book/228620">https://e.lanbook.com/book/228620</a>	100%
	2. Токарева, С. Н. Международно-правовая защита прав ребенка: учебное пособие / С. Н. Токарева. — Курск : КГУ, 2021. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.		25		ЭБС Лань: электронно-библиотечная система. — URL: — <a href="https://e.lanbook.com/book/179864">https://e.lanbook.com/book/179864</a>	100%
	3. 30 лет Конвенции о правах ребенка: современные вызовы и пути решения проблем в сфере защиты прав детей : материалы конференции / под редакцией Е. М. Дорожкина, И. Р. Морокова. — Екатеринбург : РГППУ, 2020. — 671 с. — ISBN 978-5-8050-0705-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система		25		ЭБС Лань: электронно-библиотечная система. — URL: — <a href="https://e.lanbook.com/book/332729">https://e.lanbook.com/book/332729</a>	100%

## 8.2. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

- Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
- Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
- МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
- СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

### ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
- Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>



## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины организуется в учебном кабинете.

### Материально-техническое обеспечение дисциплины


Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 11

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Права ребенка	<b>Аудитория № 3-21</b> 1.ПК – 1 ед. 2.Проектор АСТР– 1 шт. 3.Маркерная доска – 1 шт. 4.Телевизор– 1 шт. 5.Интерактивная доска. – 1 ед. 6.Преподавательский стол – 1 шт. 7.Преподавательский стул – 1 шт. 8. Ученические парты – 25шт.	Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, д. 33, корпус 1 Аудитория № 3-21 3 этаж. Площадь 42 кв.м	Оперативное управление	Российская Федерация	<u>Выписка из ЕГРН</u> <u>23.05.2023г.</u> <u>№ КУВИ-</u> <u>001/ 2023-</u> <u>118860881,</u> <u>(бессрочно)</u>

		9.Уголок психолога-1шт.				
--	--	----------------------------	--	--	--	--

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Старший преподаватель,  Берсунукаева М.Х.  
(подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор библиотеки



\_Арсагириева Т.А.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Права ребенка»  
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль «Практическая возрастная психология»**

Семестр – 5; форма аттестации – зачет.

**1. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля  
Перечень вопросов к зачету**

1. Понятие и содержание правосубъектности несовершеннолетних.
2. Правосубъектность субъектов отношений по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Обзор законодательства РФ и международных актов о защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Основные положения международных актов и законодательства РФ по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Проблемы выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей. Что такое гарантии прав, свобод и обязанностей человека?
6. Субъекты, осуществляющие функции по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Органы опеки и попечительства: понятие, задачи, полномочия.
8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей их общие и отличительные черты.
9. Общая характеристика механизма защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей и его особенности.
10. Элементы механизма защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Его основные способы, средства и формы.
11. Формы защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей
12. Судебная защита семейных прав и интересов ребенка
13. Семейно-правовая сущность принципа обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних.
14. Общая гражданско-правовая характеристика личных неимущественных прав. Виды личных неимущественных прав несовершеннолетних
15. Способы защиты личных прав детей, оставшихся без попечения родителей.

16. Понятие и содержание имущественных прав ребенка.
17. Право ребенка на содержание.
18. Право собственности несовершеннолетнего. Участие несовершеннолетних в договорных отношениях.
19. Охрана наследственных прав ребенка.
20. Способы и порядок защиты имущественных прав ребенка, оставшегося без попечения родителей.
21. Лица (органы), осуществляющие защиту имущественных прав ребенка. Понятие и значение усыновления в семейном праве Российской Федерации.
22. Правовое регулирование отношений по поводу усыновления и требования предъявляемые к ним.
23. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение).
24. Лица, имеющие право быть усыновителями. Требования, предъявляемые к ним.
25. Условия и порядок усыновления. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления.
26. Отмена усыновления: основания, порядок и правовые последствия.
27. Согласие родителей, супруга усыновителя, опекунов (попечителей), приемных родителей, руководителей организаций, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей на усыновление.
28. Усыновление ребенка без согласия родителей
29. Проблемы, возникающие при установлении и отмене усыновления.
30. Особенности международного усыновления. Проблемы трансграничного усыновления.
31. Условия и порядок усыновления (удочерения), отмены усыновления гражданами иностранных государств и лицами без гражданства ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации на территории Российской Федерации и за пределами Российской Федерации.
32. Усыновление (удочерение) на территории Российской Федерации гражданами Российской Федерации ребенка, являющегося иностранным гражданином.
33. Усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации, иностранными гражданами или лицами без гражданства, состоящими в браке с гражданами Российской Федерации.
34. Понятие, цели и значение опеки и попечительства.
35. Органы опеки и попечительства: понятие, задачи, полномочия.
36. Требования, предъявляемые законом к опекунам и попечителям.
37. Порядок установления опеки и попечительства.
38. Назначение опекунов или попечителей в отношении несовершеннолетних граждан по заявлению их родителей, а также по заявлению самих несовершеннолетних.
39. Права детей, находящихся под опекой или попечительством.
40. Правовой режим имущества подопечных.

**Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения дисциплины**

	<b>Наименование темы (раздела) дисциплина</b>	<b>Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования</b>	<b>Перечень компетенций</b>
1	Выявление и учет детей, оставшихся без	Устный опрос, письменные задания	УК-2;

	попечения родителей.		
2	Понятие и содержание права на защиту прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	Устный опрос, письменные задания	УК-2;
3	Защита личных и имущественных прав детей, оставшихся без попечения родителей	Устный опрос, письменные задания	УК-2;
4	Понятие и значение усыновления	Устный опрос, письменные задания	УК-2;
5	Опека и попечительство над детьми	Устный опрос, письменные задания	УК-2;
6	Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом	Устный опрос, письменные задания	УК-2;
7	Иные формы устройства (воспитания) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Устный опрос, письменные задания	УК-2;
8	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Устный опрос, письменные задания	УК-2;

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.**

<b>№ п/п</b>	<b>Код Контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Показатель оценки компетенции</b>	<b>Шкала (уровень) освоения</b>
<i>7 семестр</i>				

<b>1 рублевая аттестация</b>	1	УК-2; ОПК-	<b>Контрольные вопросы и задания для устного опроса по темам 1-4</b>	<i>2 балла (по балльно-рейтинговой системе - 2*2.5=5)</i>	<i>Максимальный уровень (2-1,8): студент обнаружил знание минимум 9 из 10 вопросов по теме. Средний уровень (1,7-1,5): студент обнаружил знание минимум 8 из 10 вопросов по теме Минимальный уровень (1,4-1,2): студент обнаружил знание минимум 6 из 10 вопросов по теме Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут: студент обнаружил знание менее 6 из 10 вопросов по теме</i>
			<b>Контрольные вопросы и задания для устного опроса по темам 1-4</b>	<i>2 балла (по балльно-рейтинговой системе - 2*2.5=5)</i>	<i>Максимальный уровень (2-1,8): студент обнаружил знание минимум 9 из 10 вопросов по теме. Средний уровень (1,7-1,5): студент обнаружил знание минимум 8 из 10 вопросов по теме Минимальный уровень (1,4-1,2): студент обнаружил знание минимум 6 из 10 вопросов по теме Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут: студент обнаружил знание менее 6 из 10 вопросов по теме</i>
<b>2рублевая аттестация</b>	1	УК-2; ОПК-	<b>Контрольные вопросы и задания для устного опроса по темам 1-4</b>	<i>2 балла (по балльно-рейтинговой системе - 2*2.5=5)</i>	<i>Максимальный уровень (2-1,8): студент обнаружил знание минимум 9 из 10 вопросов по теме. Средний уровень (1,7-1,5): студент обнаружил знание минимум 8 из 10 вопросов по теме Минимальный уровень (1,4-1,2): студент обнаружил знание минимум 6 из 10 вопросов по теме Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут: студент обнаружил знание менее 6 из 10 вопросов по теме</i>
			<b>Контрольные вопросы и задания для устного опроса по темам 5-8</b>	<i>2 балла (по балльно-рейтинговой системе - 2*2.5=5)</i>	<i>Максимальный уровень (2-1,8): студент обнаружил знание минимум 9 из 10 вопросов по теме. Средний уровень (1,7-1,5): студент обнаружил знание минимум 8 из 10 вопросов по теме Минимальный уровень (1,4-1,2): студент обнаружил знание минимум 6 из 10 вопросов по теме Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут: студент обнаружил знание менее 6 из 10</i>

				вопросов по теме
		ВСЕГО (итоговая аттестация: сумма баллов текущих аттестаций, рубежных аттестаций, поощрительных баллов и баллов за зачет/экзамен )	100 баллов	Максимальный суммарный уровень (86-100) - компетенции освоены на «отлично»; СРЕДНИЙ Суммарный уровень (71-85) - компетенции освоены на «хорошо»; Минимальный суммарный уровень (51-70) - компетенции освоены на «удовлетворительно»; Значение от нуля до минимального уровня (0-55) - компетенции не освоены, «неудовлетворительно».

**Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), практики, а также для ОП ВО, реализуемых по ФГОС 3++, индикаторов достижения компетенций**

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не усвоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальн	Сформированы систематические представления: о нормативно-правовых основах профессиональной деятельности; о законах и	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков и умений использовать	Неполные представления о представления: о нормативно-правовых основах профессиональной деятельности; о законах и иных нормативных	Полное отсутствие знаний или фрагментарные знания о представления: о нормативно-правовых основах профессиональной деятельности;

ые способы их решения, исходя из действующих их правовых норм, имеющих ресурсы и ограничен ий;	иных нормативных актах об образовании; объекте образовательного о правоотношения ; модифицирован ных образовательных программах; участниках образовательных о правоотношений , также работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональ ной деятельности. определениях, признаках и видах юридической ответственност и; системе законодательст ва.	права и исполнять обязанности, владеть юридической терминологией, а также работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональ ной деятельности. определениях, признаках и видах юридической ответственност и; системе законодательст ва.	актах об образовании; объекте образовательного правоотношения; модифицированн ых образовательных программах; участниках образовательных правоотношений, также работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональ ной деятельности.	о законах и иных нормативных актах об образовании; объекте образовательного правоотношения; модифицированных образовательных программах; участниках образовательных правоотношений, также работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональ ной деятельности
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Рейтинг-план изучения дисциплины

### 5 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
	Виды контроля	Контрольные мероприятия по дисциплине «Основы конституционного судопроизводства»	Мин. кол-во баллов на занятия х	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема № 1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Тема № 2. Понятие и содержание права на защиту прав		0	10



	и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.		
<b>Текущий контроль № 2</b>	Тема № 3. Защита личных и имущественных прав детей, оставшихся без попечения родителей Тема 4. Понятие и значение усыновления	0	10
<b>Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1-2)</b>		0	10
<b>Текущий контроль №3</b>	Тема № 5. Опекa и попечительство над детьми Тема 6. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом	0	10
	Тема № 7. Иные формы устройства (воспитания) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
<b>Текущий контроль №4</b>	Тема № 8. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0	10
<b>Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 3-5)</b>		0	10
<b>Допуск к промежуточной аттестации</b>		<b>Мин 36</b>	
<b>II</b>	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ</b>		
<b>1</b>	<b>Поощрительные баллы</b>	<b>0-10</b>	<b>10</b>
	Подготовка доклада с презентацией	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
<b>2</b>	<b>Штрафные баллы</b>	<b>0-3</b>	<b>3</b>
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)
	Несвоевременное выполнение	минус 5% от максимального балла	- 0,5

	контрольной (аттестационной) работы №1		
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
<b>III</b>	<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>		<b>0-30</b> <b>30</b>
<b>Форма итогового контроля:</b>	зачет		<b>0-30</b> <b>30</b>
<b>ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:</b>			<b>0-100</b>

**ЛИСТ  
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Права ребенка»  
Направление подготовки 44.03.02 Педагогическое образование  
направленность (профиль) подготовки  
«Практическая возрастная психология»  
(год набора - 2024, форма обучения - очная/заочная)  
на 2024 / 2025 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений