


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра правовых дисциплин

Утверждаю:
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.

К.С. Иналкаева
Протокол №10 заседания
кафедры от 25 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бюджетное право

Направление подготовки

40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Уровень высшего образования:
специалитет

Направленность (специализация)

Государственно-правовая

Квалификация
юрист

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2024

Грозный, 2023

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.19 «Бюджетное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в составе учебного плана образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, очная, очно-заочная и заочная форма обучения, изучается в 9-ом семестре. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Финансовое право», «Конституционное право России», «Гражданское право».

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Бюджетное право» посвящена изучению механизма правового регулирования одного из основных институтов финансового права – бюджетной системы. Сложность изучаемой дисциплины обусловлена продолжающимися процессами активного развития основных институтов финансового права, динамикой обновления бюджетного законодательства, что в целом характерно для развивающейся отрасли российского права.

Цель изучения дисциплины – получение студентами современных комплексных знаний по основным вопросам правового регулирования бюджетных отношений, деятельности субъектов бюджетного права и достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности бюджетных правовых отношений. В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным видам финансовых правовых отношений и условиям функционирования субъектов бюджетного права.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- сформировать современное представление о системе бюджетного права и системе законодательства, регламентирующего бюджетные правовые отношения;
- сформировать комплексный набор знаний в области и бюджетно-правового регулирования;
- выработать способность оценивать и анализировать профессиональную информацию, на основании норм бюджетного права, формулировать и обосновывать профессиональное суждение;
- освоить принципы поиска, изучения и анализа нормативных правовых документов по вопросам бюджетно- правового регулирования, а также сформировать навыки применения полученной информации для принятия решений;
- выработать понимание последствий применения норм бюджетного права в деятельности отдельных субъектов бюджетных правоотношений; - показать социальную значимость будущей профессии.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: ОПК-7

ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.

Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-7	ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	<p>ОПК-7.1. Знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет определять порядок выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения нарушений должностных обязанностей, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p>

1.4. Объем дисциплины (модуля)

1.4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:			
4.1.1.1. Аудиторные занятия:	48	48	10
В том числе:			
Лекции	16	16	4
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	32	32	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	33	33	89
В том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-	-
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	33 27	33 27	89 9
Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.	108/3	108/3	108/3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля)

2.1.1. Тематическое планирование – 9 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоёмкость в акад.ч.			Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)								
		очная	Очно-заочная	заочная	Лекц.			Практ.зан.			СРС		
					очная	очно-заоч.	заочная	очн.	очно-заочн.	заочная	очная	очно-заочн.	заочная
1	Сущность и структура бюджета	10	10	12	2	2	2	4	4	-	4	4	10
2	Бюджетная система Российской Федерации	10	10	12	2	2	-	4	4	2	4	4	10
3	Бюджетное устройство Российской Федерации	19	19	12	2	2	2	4	4	-	4	4	10
4	Бюджетное право и бюджетные правоотношения	10	10	12	2	2	-	4	4	2	4	4	10
5	Правовые основы бюджетного процесса	10	10	10	2	2	-	4	4	-	4	4	10
6	Бюджетное регулирование	10	10	10	2	2	-	4	4	-	4	4	10
7	Правовой режим государственных внебюджетных фондов	10	10		2	2	-	4	4	2	4	4	10
8	Правовое регулирование государственного и муниципального долга	11	11	11	2	2	-	4	4	-	5	5	11
	экзамен	27	27	9									
	Итого	108	108	108	16	16	4	32	32	6	33	33	89

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

2.2.1. Содержание дисциплины – 9 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)

1	Сущность и структура бюджета	Понятие и роль бюджета. Правовая форма бюджетов. Консолидированный бюджет, его значение. Доходы и расходы бюджетов: понятие, виды. Порядок уплаты доходов. Формы расходов бюджетов. Реестры расходных обязательств. Доходы федерального бюджета, доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, доходы местных бюджетов. Разграничение расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Сбалансированность бюджетов. Понятие профицита бюджета. Дефицит бюджета и источники его покрытия. Различия между источниками финансирования дефицита бюджета Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
2	Бюджетная система Российской Федерации	Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Бюджетное устройство Российской Федерации. Принципы бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетное регулирование, его задачи и методы. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.
3	Бюджетное устройство Российской Федерации	Бюджетная классификация: понятие, значение, состав. Единство бюджетной классификации. Бюджетные целевые фонды: понятие, значение, виды. Стабилизационный фонд Российской Федерации. Общая характеристика целевых бюджетных фондов, предусмотренных федеральным законом о бюджете на текущий бюджетный год.
4	Бюджетное право и бюджетные правоотношения	Понятие и предмет бюджетного права как подотрасли финансового права. Принципы бюджетного права. Система бюджетного права. Материальные и процессуальные нормы бюджетного права. Источники бюджетного права, его конституционные основы. Бюджетный кодекс РФ как основной источник бюджетного права. Характеристика закона о бюджете на очередной бюджетный год. Понятие, виды бюджетных правоотношений. Отличительные черты бюджетных правоотношений. Субъекты бюджетного права, их права и обязанности. Бюджетная компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Бюджетное обязательство. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.

5	Правовые основы бюджетного процесса	Понятие и общая характеристика бюджетного процесса. Принципы бюджетного процесса. Бюджетный период. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Правовой статус главных распорядителей, распорядителей и получателей бюджетных средств. Особенности правового регулирования бюджетного процесса на федеральном уровне, в субъектах Российской Федерации и на муниципальном уровне. Порядок составления проектов бюджетов. Бюджетное послание Президента Российской Федерации и его роль в бюджетном процессе. Документы и сведения, необходимые для составления проекта закона (решения) о бюджете на очередной бюджетный год. Сроки подготовки проекта закона о бюджете на очередной бюджетный год. Рассмотрение и утверждение внесения проекта закона (решения) о бюджете представительными органами власти.
6	Бюджетное регулирование	Бюджетное регулирование: задачи и методы. Закрепленные и регулирующие доходы. Принципы межбюджетных отношений. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления. Дотации, субвенции, субсидии, бюджетный кредит, бюджетная ссуда, трансферт. Использование секвестра. Защищенные статьи расходов бюджета. Сокращение расходов бюджета
7	Правовой режим государственных внебюджетных фондов	Классификация целевых внебюджетных фондов. Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации: доходы фонда, управление денежными средствами, направления расходования средств фонда.
8	Правовое регулирование государственного и муниципального долга	Государственный и муниципальный кредит: понятие, значение и место в системе финансового права. Принципы государственного (муниципального) кредита. Право государственных и муниципальных внешних и внутренних заимствований. Полномочия Правительства Российской Федерации при осуществлении государственных заимствований Российской Федерацией. Государственный долг: понятие, основания возникновения государственного и муниципального долга.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 9 семестре

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
-------	---------------------------------	--

1	Сущность и структура бюджета	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
2	Бюджетная система Российской Федерации	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
3	Бюджетное устройство Российской Федерации	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
4	Бюджетное право и бюджетные правоотношения	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
5	Правовые основы бюджетного процесса	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
6	Бюджетное регулирование	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
7	Правовой режим государственных внебюджетных фондов	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
8	Правовое регулирование государственного и муниципального долга	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Идентификатор литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (URL)	Обеспеченность
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	1. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России: учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14746-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	48/33	25		URL: https://urait.ru/bcode/510488	100%
	2. Финансовое право: учебник и практикум	48/33	25		URL: https://urait.ru/bcode/53	100%

	для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16423-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].				1014	
	3. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса: учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16273-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	48/33	25		URL: https://urait.ru/bcode/530726	100%
Дополнительная литература	4. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации: учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16448-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	48/33	25		URL: https://urait.ru/bcode/531081	100%
	5. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности: учебник	48/33	25		URL: https://urait.ru/bcode/531173	100%

	<p>для вузов / Н. Ф. Попова; под редакцией М. А. Лапиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16497-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p>					
--	--	--	--	--	--	--

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

1	Б1.В.19 Бюджетное право	<p>Аудитория 5-04 1.ПК – 1 ед. 2.Проектор – 1 шт. 3. Интерактивная доска – 1 шт. 4.Кафедра – 1 шт. 5.Преподавательский стол – 1 шт. 6.Преподавательский стул – 1 шт. 7. Посадочные места - 90</p>	364051, Россия, Чеченская Республика, г. Грозный, Заводской район, пр. Исаева /Орджоникидзе/ , дом №62, Этаж 5, Аудитория № 5- 04 площадь 169 кв.м	Оперативн ое управлени е	Российская Федерация	<p><u>Выписка из ЕГРН 23.05.2023г. № КУВИ- 001/2023- 118827637, (бессрочно)</u></p>
---	-------------------------------	--	---	-----------------------------------	-------------------------	---

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ - 9 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и индикаторы проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Сущность и структура бюджета	ОПК-7 Индикаторы: ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к экзамену
2	Бюджетная система Российской Федерации	ОПК-7 Индикаторы: ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к экзамену
3	Бюджетное устройство Российской Федерации	ОПК-7 Индикаторы: ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к экзамену
4	Бюджетное право и бюджетные правоотношения	ОПК-7 Индикаторы: ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к экзамену
5	Правовые основы бюджетного процесса	ОПК-7 Индикаторы: ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к экзамену
6	Бюджетное регулирование	ОПК-7 Индикаторы: ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к экзамену
7	Правовой режим государственных	ОПК-7 Индикаторы: ОПК-	Устный опрос. Выполнение краткой	Вопросы для подготовки к экзамену

	внебюджетных фондов	7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, (этап усвоения - промежуточный)	письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	
8	Правовое регулирование государственного и муниципального долга	ОПК-7 Индикаторы: ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к экзамену

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 9 семестр:

1. Понятие, принципы, формы и методы осуществления финансовой деятельности государства. Правовая характеристика централизованных и децентрализованных фондов государства.
2. Правовая характеристика системы органов, осуществляющих финансовую деятельность государства.
3. Понятие, предмет, метод бюджетного права.
4. Понятие, содержание, субъекты бюджетных правоотношений.
5. Система органов финансового контроля, их классификация и правовая характеристика.
6. Счетная палата РФ: место в системе государственных органов финансового контроля, функции и права.
7. Формы и методы финансового контроля. Финансовая дисциплина и меры ее правового обеспечения.
8. Правовое обеспечение аудиторского контроля. Формы и порядок проведения аудиторской проверки. Аудиторское заключение: порядок оформления и режим применения.
9. Сущность и содержание бюджета. Виды бюджетов.
10. Характеристика бюджетного законодательства.
11. Бюджетные правоотношения: специфика, содержание, классификация.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.	2

Средний уровень	Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме	1
Минимальный уровень	Студент не ответил ни на один из вопросов по теме	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования

Вопрос 1. Бюджетная система - это:

- деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
- организационные принципы построения бюджетной системы;
- совокупность действующих на территории страны бюджетов;
- совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

Вопрос 2. Бюджетная система РФ состоит из:

- двух уровней;
- одного уровня;
- трех уровней;
- четырех уровней.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой, к.ю.н, доцент



К.С. Иналкаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсағириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Бюджетное право»**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 9

форма аттестации – экзамен

2. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие, принципы, формы и методы осуществления финансовой деятельности государства. Правовая характеристика централизованных и децентрализованных фондов государства.
2. Правовая характеристика системы органов, осуществляющих финансовую деятельность государства.
3. Понятие, предмет, метод бюджетного права.
4. Понятие, содержание, субъекты бюджетных правоотношений.
5. Система органов финансового контроля, их классификация и правовая характеристика.
6. Счетная палата РФ: место в системе государственных органов финансового контроля, функции и права.
7. Формы и методы финансового контроля. Финансовая дисциплина и меры ее правового обеспечения.
8. Правовое обеспечение аудиторского контроля. Формы и порядок проведения аудиторской проверки. Аудиторское заключение: порядок оформления и режим применения.
9. Сущность и содержание бюджета. Виды бюджетов.
10. Характеристика бюджетного законодательства.
11. Бюджетные правоотношения: специфика, содержание, классификация.
12. Бюджетная классификация: содержание и режим применения.
13. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы.
14. Бюджетные права Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований. Режим консолидированного бюджета.
15. Доходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы и принципы распределения между бюджетами различного уровня.
16. Классификация доходов бюджетов.
17. Расходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы, принципы распределения между бюджетами различного уровня.
18. Классификация расходов бюджетов.
19. Организационно-правовое обеспечение расходов бюджетов.
20. Правовой статус бюджетных учреждений и кредитных организаций как участников отношений государственных расходов.
21. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
22. Сбалансированность бюджетов.

23. Режим использования профицита бюджетов.
24. Режим формирования и использования резервных фондов бюджетов.
25. Межбюджетные отношения: понятие, проблемы функционирования.
26. Формы и порядок передачи денежных средств с одного уровня бюджетной системы на другой уровень.
27. Понятие и основные стадии бюджетного процесса.
28. Полномочия Минфина РФ и Казначейства РФ в бюджетном процессе.
29. Порядок составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов.
30. Порядок исполнения бюджетов. Принцип казначейского исполнения бюджетов.
31. Организация и формы контроля за исполнением бюджетов. Порядок отчетов об исполнении бюджетов.
32. Виды правонарушений бюджетного законодательства и меры юридической ответственности за данные нарушения.
33. Правовая характеристика государственного долга. Классификация государственного долга.
34. Состав государственного долга РФ. Порядок управления государственным долгом.
35. Государственный кредит: понятие и формы. Особенности правоотношений в сфере государственного кредита.
36. Задачи и функции государственных внебюджетных фондов, их статус и место в финансовой системе РФ.
37. Режим функционирования Фонда социального страхования РФ, фондов обязательного медицинского страхования.
38. Пенсионный фонд РФ: задачи, органы управления, характеристика бюджета.
39. Понятие налога и сбора. Правовая характеристика элементов налога.
40. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.
41. Понятие налоговой системы Российской Федерации. Налоговый федерализм.
42. Порядок исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
43. Налоговый учет: формы и порядок проведения Порядок налоговой отчетности.
44. Формы, методы и порядок осуществления налогового контроля.
45. Характеристика налоговых правонарушений и мер юридической ответственности за налоговые правонарушения.
46. Перечень налогов, взимаемых с юридических лиц. Налог на прибыль организаций: плательщики, объект налогообложения, порядок исчисления и уплаты налога, правовой режим применения налога на прибыль к отдельным видам доходов.
47. Налог на добавленную стоимость, налог на имущество предприятий и организаций, акцизы, налоги в дорожные фонды: плательщики, объект налогообложения, порядок исчисления и уплаты налогов.
48. Налоги, взимаемые с физических лиц.
49. Специфика налогообложения индивидуальных предпринимателей.
50. Порядок взимания налога на доходы с физических лиц.
51. Бюджетные права Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований. Режим консолидированного бюджета.
52. Доходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы и принципы распределения между бюджетами различного уровня.

53. Классификация доходов бюджетов.
54. Расходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы, принципы распределения между бюджетами различного уровня.
55. Классификация расходов бюджетов.
56. Организационно-правовое обеспечение расходов бюджетов.
57. Правовой статус бюджетных учреждений и кредитных организаций как участников отношений государственных расходов.
58. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
59. Сбалансированность бюджетов.
60. Режим использования профицита бюджетов.
61. Режим формирования и использования резервных фондов бюджетов.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Режим использования профицита бюджетов.
2. Режим формирования и использования резервных фондов бюджетов.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	13-15
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-12
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	7-9
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»

От 86 до 100 баллов

«отлично»

3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтингом-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению				
ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Критерий 1 всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний	Критерий 1 Полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	Критерий 1 знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене	Критерий 1 значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
	Критерий 2 Умеет работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической,	Критерий 2 Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования уголовного права	Критерий 2 Умеет непоследовательно применять основные закономерности возникновения, функционирования уголовного права	Критерий 2 Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития уголовного права

	социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права			
	Критерий 3 Владеет навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов.

Рейтинг-план изучения дисциплины

9 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема 1. Сущность и структура бюджета Тема 2. Бюджетная система Российской Федерации	0	10
Текущий контроль № 2	Тема 3. Бюджетное устройство Российской Федерации Тема 4. Бюджетное право и бюджетные правоотношения	0	10
Рубежный контроль №1: контрольная работа, опрос по пройденным темам		0	10
Текущий контроль №3	Тема 5. Правовые основы бюджетного процесса Тема 6. Бюджетное регулирование	0	10

Текущий контроль №4	Тема 7. Правовой режим государственных внебюджетных фондов Тема 8. Правовое регулирование государственного и муниципального долга	0	10
Рубежный контроль №2: контрольная работа, опрос по пройденным темам		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
1	Поощрительные баллы	0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	Штрафные баллы	0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	0-30	30
Форма итогового контроля:	экзамен	0-30	30
ТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		0-100	

ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Бюджетное право»
код и направление подготовки
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
год набора - 2024, форма обучения: очная, очно-заочная и заочная
на 2024 / 2025 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений