


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра правовых дисциплин

Утверждаю:
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.

К.С. Иналкаева
Протокол №10 заседания
кафедры от 25 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Введение в юридическую специальность

Направление подготовки

40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Уровень высшего образования:
специалитет

Направленность (специализация)

Государственно-правовая

Квалификация
юрист

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2024

Грозный, 2023

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.02 «Введение в юридическую специальность» относится к факультативной части, формируемой участниками образовательных отношений в составе учебного плана образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, очная, очно-заочная и заочная форма обучения, изучается в 1-ом семестре. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Теория государства и права», «Конституционное право России».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Введение в юридическую специальность» является формирование компетенций, необходимых и достаточных для фундаментальной и специальной подготовки специалистов в области юриспруденции в том числе: ознакомление студентов с их будущей профессией, получение теоретических знаний о возникновении и развитии юриспруденции, юридического образования и юридической науки, об особенностях профессиональной деятельности юриста; приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, решения правовых проблем, возникающих в процессе деятельности правоохранительных и иных органов.

Изучение дисциплины служит формированию в сознании студентов ориентации на идеалы и ценности гуманизма и законности; нетерпимости коррупции, формированию у студентов нравственной готовности брать на себя ответственность по отношению к обществу, защищать права человека.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-5

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры

		представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК - 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
--	--	---

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:			
4.1.1.1. Аудиторные занятия:	32	32	4
В том числе:			
Лекции	16	16	2
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	16	16	2
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	40	40	64
В том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	
курсовое проектирование/работа	-	-	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-	
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	40	40	64 4
Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.	72/2	72/2	72/2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

2.1.1. Тематическое планирование – 1 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемкость в acad.ч.			Трудоёмкость по видам учебных занятий (в acad. часах)								
		очная	Очно-заочн	заочная	Лекц.			Практ.зан.			СРС		
					очная	очно-заочн	заочная	очн.	очно-заочн	заочн	очная	очно-заочн	заочная
1	Понятие, истоки и функции юриспруденции	9	9	12	2	2	2	2	2	2	5	5	8
2	Юридическое образование	9	9	8	2	2		2	2		5	5	8
3	Основные направления деятельности юриста	9	9	8	2	2		2	2		5	5	8
4	Правовое регулирование профессиональной деятельности юриста	9	9	8	2	2		2	2		5	5	8

5	Личность юриста и юридические традиции в Российской Федерации	9	9	8	2	2		2	2		5	5	8
6	Юридическая наука	9	9	8	2	2		2	2		5	5	8
7	Профессиональная этика юриста	9	9	8	2	2		2	2		5	5	8
8	Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста	9	9	8	2	2		2	2		5	5	8
	зачет			4									
		72	72	72	16	16	2	16	16	2	40	40	64

Содержание разделов дисциплины (модуля):

2.2.1. Содержание дисциплины – 1 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	Понятие, истоки и функции юриспруденции	Понятие и основные черты юриспруденции. Важнейшие дефиниции юриспруденции. Юриспруденция как совокупность специальных знаний. Юриспруденция как сфера профессиональной деятельности. Социальное назначение юриспруденции. Общая характеристика современной системы профессиональной подготовки юристов: цели, задачи, правовое регулирование. Стандартизация юридического образования. Права и обязанности студентов. Юридическая клиника.
2	Юридическое образование	Исторические аспекты и тенденции развития юридического образования. Образовательные учреждения и формы обучения юристов. Общая характеристика и содержание федерального образовательного стандарта по направлению 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности. Основные учебные дисциплины, изучаемые на юридических факультетах высших учебных заведений. Методика планирования и организации учебного процесса. Организация самостоятельной работы студентов. Роль практики в подготовке юриста к профессиональной деятельности. Юридическая литература. Модель юриста. Тенденции развития и совершенствования юридического образования в Российской Федерации и зарубежных странах на современном этапе.

3	Основные направления деятельности юриста	Сущность и основные черты профессии юриста. Многоаспектность профессиональной деятельности юристов. Юридическая специализация и ее углубление с развитием социальных отношений. Профессиональная пригодность к юридической работе. Деятельность юристов государственных и негосударственных организациях. Юрист в органах законодательной и исполнительной власти. Юрист в правоохранительных органах. Юрист в системе судов общей юрисдикции, арбитражно-судебной системе и конституционных (уставных) судах. Юрисконсульт, адвокат, нотариус. Юрист на предприятиях и в организациях-субъектах экономической и предпринимательской деятельности. Юрист в научной сфере.
4	Правовое регулирование профессиональной деятельности юриста	Понятие, цели и задачи правового регулирования профессиональной деятельности юриста. Конституционные основы профессиональной деятельности юриста. Федеральное законодательство по вопросам профессиональной деятельности юриста. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам профессиональной деятельности юриста. Международные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности юриста.
5	Личность юриста и юридические традиции в Российской Федерации.	Понятие личности юриста и ее представление в общественном сознании. Требования к личности юриста. Структура личности юриста. Формирование и развитие личности юриста. Типы юристов. Личностные и квалификационные требования к профессии юриста. Юридические традиции в Российской Федерации. Сообщества российских юристов.
6	Юридическая наука	Юридическая наука в ученом мире. О личности ученого-юриста. Методы юридической науки. Научные учреждения, научные образования, научные ассоциации Основные тенденции развития юридической науки. Современная система подготовки научно-педагогических и научных кадров юридического профиля. Принципы юридической науки.
7	Профессиональная этика юриста	Мораль и этика: основные понятия. Юридическая этика как вид профессиональной этики. Нравственные основы законодательства в правоохранительной деятельности. Нравственные качества юриста. Правовое мышление: понятие, формы. Правовая культура. Правовое воспитание и ее составляющие. Правовое сознание, уровни, виды, правовой нигилизм и идеализм.
8	Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста	Составление юридических документов как главное слагаемое юридической профессии. Юридическая техника как наука о правилах составления юридических документов: понятие и виды юридической техники. Понятие юридических документов и их виды. Технология подготовки юридических документов (правила их составления). Работа юриста по изучению нормативных актов и составлению на их основе актов индивидуальных. Юридическая литература как основной источник правовой информации. Основные электронно-справочные правовые системы и их профессиональное применение на практике.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 1 семестре

Таблица 5

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Понятие, истоки и функции юриспруденции	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме
2	Юридическое образование	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме
3	Основные направления деятельности юриста	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме
4	Правовое регулирование профессиональной деятельности юриста	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме
5	Личность юриста и юридические традиции в Российской Федерации.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме
6	Юридическая наука	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме
7	Профессиональная этика юриста	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме
8	Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество во часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (СД, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	1. Чашин, А.Н. Введение в специальность: юрист: учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06653-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	32/40	25	25	URL: https://urait.ru/bcode/516429	100%

	2. Волков, А.М. Правоведение: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	32/40	25		URL: https://urait.ru/bcode/516980	100%
	3. Профессиональные навыки юриста: учебник для вузов / Е.Н. Доброхотова [и др.]; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03333-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	32/40	25		URL: https://urait.ru/bcode/511729	100%
Дополнительная литература	4. Таран, А.С. Профессиональная этика юриста: учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16757-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	32/40	25		URL: https://urait.ru/bcode/531647	100%
	5. Березкина, Т.Е. Организационно-управленческая деятельность юриста : учебник и практикум	32/40	25		URL: https://urait.ru/bcode/511104	100%

<p>для вузов / Т.Е. Березкина, А. А. Петров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03321-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p>					
<p>б. Михалкин, Н.В. Риторика для юристов: учебник для вузов / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9772-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —</p>	32/40	25		<p>URL: https://urait.ru/bcode/510609</p>	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

1	ФТД.В.02 Введение в юридическую специальность	Аудитория 5-04 1.ПК – 1 ед. 2.Проектор – 1 шт. 3. Интерактивная доска – 1 шт. 4.Кафедра – 1 шт. 5.Преподавательский стол – 1 шт. 6.Преподавательский стул – 1 шт. 7. Посадочные места - 90	364051, Россия, Чеченская Республика, г. Грозный, Заводской район, пр. Исаева /Орджоникидзе/, дом №62, Этаж 5, Аудитория № 5-04 площадь 169 кв.м	Оперативное управление	Российская Федерация	<u>Выписка из ЕГРН</u> <u>23.05.2023г.</u> <u>№ КУВИ-</u> <u>001/2023-</u> <u>118827637.</u> <u>(бессрочно)</u>
---	--	--	---	------------------------	----------------------	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Фонд оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ –1 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и индикаторы проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Понятие, истоки и функции юриспруденции	УК-5 Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
2	Юридическое образование	УК-5 Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
3	Основные направления деятельности юриста	УК-5 Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
4	Правовое регулирование профессиональной деятельности юриста	УК-5 Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
5	Личность юриста и юридические традиции	УК-5 Индикаторы:	Устный опрос. Выполнение	Вопросы для подготовки к зачету

	Российской Федерации.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	
6	Юридическая наука	УК-5 Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
7	Профессиональная этика юриста	УК-5 Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
8	Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста	УК-5 Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Примерные вопросы для подготовки к устному опросу:

1. Юридическая наука как социокультурный феномен. Проблема исторического возраста юридической науки. Периодизация юриспруденции.
2. Истоки юридической науки. Зарождение естественно-правовых концепций, первые научные программы в античности.
3. Римская юриспруденция, ее научное и цивилизационное значение. Этапы истории римского права.
4. Классический тип научной рациональности и особенности юридической науки Нового времени.
5. Прогресс в методологии правовых исследований в XX веке: понятие и особенности.
6. Гегелевское наследие в понимании собственности, права, гражданского общества. Юриспруденция марксизма.
7. Эмпирические методы в классической науке: индуктивный метод юридического позитивизма.
8. Принцип историзма в юридических науках; историческая школа права, сравнительно-историческое правоведение (М.М.Ковалевский, П.Г.Виноградов и др.). М.Вебер и проблема легитимации власти.
9. Основные течения в юриспруденции XX века и их характеристика.

10. Понятие методологии юридической науки. Структура и функции юридической научной теории.
11. Общая характеристика специальности «юриспруденция».
12. Образование: понятие, содержание и организационно-правовые формы.
13. Федеральное Законодательство об образовании.
14. Локальные нормативно-правовые акты по вопросам образования.
15. Организация учебного процесса в вузе. Права и обязанности участников образовательного процесса.
16. Виды высших учебных заведений: университет, академия, институт, колледж.
17. Ступени высшего образования и сроки их освоения.
18. Юридическое образование как элемент правовой культуры общества.
19. Государственный образовательный стандарт: понятие и значение
20. Требования госстандарта к уровню знаний специалиста в области «юриспруденция».

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	<i>Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.</i>	2
Средний уровень	<i>Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме</i>	1
Минимальный уровень	<i>Студент не ответил ни на один из вопросов по теме</i>	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования

Назовите элемент юридической нормы, которой указывает на условия, при которых данная норма вступает в действие:

- А) гипотеза;
- Б) диспозиция;
- В) презумпция;
- Г) санкция.

К функциям морали не относят:

- А) регулятивную;
- Б) воспитательную;
- В) эстетическую

3. Достоинство – это:

А) категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности;

Б) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности;

В) категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающееся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой, к.ю.н, доцент



К.С. Иналкаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсағириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Введение в юридическую специальность»**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 1
форма аттестации – зачет

2. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

2.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Юридическая наука как социокультурный феномен. Проблема исторического возраста юридической науки. Периодизация юриспруденции.
2. Истоки юридической науки. Зарождение естественно-правовых концепций, первые научные программы в античности.
3. Римская юриспруденция, ее научное и цивилизационное значение. Этапы истории римского права.
4. Классический тип научной рациональности и особенности юридической науки Нового времени.
5. Прогресс в методологии правовых исследований в XX веке: понятие и особенности.
6. Гегелевское наследие в понимании собственности, права, гражданского общества. Юриспруденция марксизма.
7. Эмпирические методы в классической науке: индуктивный метод юридического позитивизма.
8. Принцип историзма в юридических науках; историческая школа права, сравнительно-историческое правоведение (М.М.Ковалевский, П.Г.Виноградов и др.). М.Вебер и проблема легитимации власти.
9. Основные течения в юриспруденции XX века и их характеристика.
10. Понятие методологии юридической науки. Структура и функции юридической научной теории.
11. Общая характеристика специальности «юриспруденция».
12. Образование: понятие, содержание и организационно-правовые формы.
13. Федеральное Законодательство об образовании.
14. Локальные нормативно-правовые акты по вопросам образования.
15. Организация учебного процесса в вузе. Права и обязанности участников образовательного процесса.
16. Виды высших учебных заведений: университет, академия, институт, колледж.
17. Ступени высшего образования и сроки их освоения.
18. Юридическое образование как элемент правовой культуры общества.
19. Государственный образовательный стандарт: понятие и значение

20. Требования госстандарта к уровню знаний специалиста в области юриспруденция».
21. Тенденции развития и совершенствования юридического образования в Российской Федерации и зарубежных странах на современном этапе.
22. Работа юриста с правовой информацией. Источники нормативных правовых актов
23. Основные электронно-справочные правовые системы и справочники: Гарант, Консультант плюс, Кодекс, Филин и др.
24. Юридические традиции в Российской Федерации.
25. Сообщества российских юристов.
26. Зарубежный опыт (например, сообщество юристов в Германии).
27. Нравственные основы законодательства в правоохранительной деятельности.
28. Нравственные качества юриста.
29. Мораль и этика: понятие и характеристика.
30. Юридическая этика как вид профессиональной этики.
31. Социальное назначение (функции) юридической деятельности.
32. Осуществление профессии юриста.
33. Особенности труда юриста.
34. Профессиональные обязанности юристов.
35. Техника юридического труда. Содержание рабочей техники.
36. Работа с законодательством.
37. Технология изучения и подготовка документов.
38. Межличностные коммуникации юриста.
39. Проведение бесед, консультаций юристами.
40. Правовое мышление: понятие и содержание.
41. Наблюдение за обстановкой и работа с правовыми проблемными ситуациями. Выявление, осознание и разрешение проблемных ситуаций.
42. Правовые задачи. Правовые решения.
43. Профессиональная карьера юриста.
44. Суды и судьи.
45. Юристы в экономике.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Осуществление профессии юриста.
2. Особенности труда юриста.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	13-15
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность	10-12

	раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	7-9
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Зачет с оценкой	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтинг-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Критерий 1 всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний</p>	<p>Критерий 1 Полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности</p>	<p>Критерий 1 знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене</p>	<p>Критерий 1 значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине</p>
	<p>Критерий 2 Умеет работать с информацией, необходимой для решения практических административно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права</p>	<p>Критерий 2 Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования административного права</p>	<p>Критерий 2 Умеет непоследовательно применять основные закономерности возникновения, функционирования административного права</p>	<p>Критерий 2 Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития уголовного права</p>
	<p>Критерий 3 Владеет навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,</p>	<p>Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в</p>	<p>Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере</p>	<p>Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего</p>

	являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий	сфере административного права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	административного права, навыками разработки нормативных актов.	законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов.
	Критерий 2 Умеет работать с информацией, необходимой для решения практических административно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права	Критерий 2 Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования административного права	Критерий 2 Умеет непоследовательно применять основные закономерности возникновения, функционирования административного права	Критерий 2 Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития уголовного права
	Критерий 3 Владеет навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов.

**2. Рейтинг-план изучения дисциплины
1 семестр**

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема 1. Понятие, истоки и функции юриспруденции Тема 2. Юридическое образование	0	10
Текущий контроль № 2	Тема 3. Основные направления деятельности юриста Тема 4. Правовое регулирование профессиональной деятельности юриста	0	10
Рубежный контроль №1: контрольная работа, опрос по пройденным темам		0	10
Текущий контроль №3	Тема 5. Личность юриста и юридические традиции в Российской Федерации. Тема 6. Юридическая наука	0	10
Текущий контроль №4	Тема 7. Профессиональная этика юриста Тема 8. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста	0	10
Рубежный контроль №2: контрольная работа, опрос по пройденным темам		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
1	Поощрительные баллы		0-10
	Подготовка доклада с презентацией		0-1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2
2	Штрафные баллы		0-3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		
Форма итогового	Зачет	0-30	30

контроля:			
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		0-100	

**ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Введение в юридическую специальность»**

**код и направление подготовки
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
год набора - 2024, форма обучения: очная, очно-заочная и заочная
на 2024 / 2025 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений