


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра правовых дисциплин

Утверждаю:
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.
 К.С. Иналкаева
Протокол №10 заседания
кафедры от 25 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Европейское право

Направление подготовки

40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Уровень высшего образования:
специалитет

Направленность (специализация)

Государственно-правовая

Квалификация
юрист

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2024

Грозный, 2023

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.13 «Европейское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в составе учебного плана образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, очная, очно-заочная и заочная форма обучения, изучается в 7-ом семестре. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Теория государства и права», «Конституционное право зарубежных стран».

Дисциплина (модуль) «Европейское право» опирается на знания, полученные обучающимися при освоении таких предшествующих дисциплин, как конституционное, административное и гражданское право.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины «Европейское право» является ознакомление студентов с европейским правом как важнейшим инструментом осуществления интеграционных процессов, идущих в рамках Европейского Союза, а также обучить студентов навыкам понимания, анализа и использования источников европейского права, необходимым как для более детального изучения данной дисциплины, так и для применения их в практике экономического сотрудничества со странами Европейского Союза.

Задачи учебной дисциплины «Европейское право» определяются содержанием и спецификой ее предмета и метода.

- знакомство с основными этапами становления и развития европейского права;
- овладение студентами основным понятийным аппаратом;
- понимание особенностей системы европейского права;
- знакомство студентов с правами и свободами человека, как они определены в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-5

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания,

		деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК - 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
--	--	--

1.4. Объем дисциплины (модуля)

1.4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:			
4.1.1.1. Аудиторные занятия:	32	32	8
В том числе:			
Лекции	16	16	2
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	16	16	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	40	40	60
В том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-	-
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	40	40	60 4
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2	72/2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля)

2.1.1. Тематическое планирование – 7 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемкость в акад.ч.			Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)									
		очная	очно-заочная	заочная	Лекц.			Практ.зан.			СРС			
					очная	очно-заоч.	заочная	очн.	очно-заочн.	заочн.	очная	очно-заочн.	заочная	
1	Европейский Союз: общая характеристика	9	9	9	2	2	2	2	2	2	2	5	5	7
2	История европейской интеграции	9	9	7	2	2		2	2			5	5	7

3	Понятие и особенности права Европейского Союза	9	9	9	2	2	2	2	2	2	5	5	7
4	Компетенция Европейского Союза	9	9	9	2	2		2	2	2	5	5	7
5	Институты и органы Европейского Союза	9	9	8	2	2		2	2		5	5	8
6	Основы правового положения человека и гражданина в ЕС	9	9	8	2	2		2	2		5	5	8
7	Правовое регулирование единого внутреннего рынка ЕС	9	9	8	2	2		2	2	2	5	5	8
8	Правовое регулирование экономических и валютных отношений в ЕС. Основы Шенгенского права ЕС	9	9	8	2	2		2	2		5	5	8
	зачет			4									
	Итого	72	72	72	16	16		16	16		40	40	60

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

2.2.1. Содержание дисциплины – 7 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	Европейский Союз: общая характеристика	Европейский Союз: интеграционное объединение народов Европы. Государства-члены ЕС, официальные языки, официальная символика Евросоюза, население. Членство в Европейском Союзе: требования для стран-кандидатов, процедура принятия новых членов, перспективы расширения. Пространственная сфера деятельности Европейского Союза. Территории государств-членов, не вошедшие в состав ЕС. Особенности правового режима заморских стран и территорий. Институт гражданства Европейского Союза: основы приобретения и прекращения; права и обязанности, вытекающие из гражданства ЕС. Европейский Союз и Совет Европы.

2	История европейской интеграции	Создание Западноевропейского Союза. Проекты экономического объединения западноевропейских стран. Попытка создание Европейского оборонительного сообщества. План Шумана 1950 года и создание Европейских Сообществ: Европейское Объединение угля и стали 1951г.; Европейское Экономическое Сообщество 1957г.; Европейское Сообщество по атомной энергии 1957г. Политический кризис сообщества сер. 60-х гг. Договор о слиянии 1965г. и завершение процесса создания единых руководящих органов Европейских Сообществ. Завершение создания таможенного союза. План Вернера. Вступление новых членов в Европейские сообщества 1972-1986г.г. Политическая консолидация ЕС. План Геншера-Коломбо. Шенгенские соглашения. Единый Европейский акт 1986года (ЕЕА): основные положения и значение. Создание Европейского Союза и развитие европейского права: Договор о Европейском Союзе 1992 года: общая характеристика. Амстердамский Договор 1997г. и реформа Европейского Союза. Ниццкий Договор 2000г. и его влияние на развитие европейского права. Принятие Хартии Европейского Союза об основных правах 2000 года. Дальнейшее развитие Европейского Союза: разработка проекта Конституции для Европы 2004 г. и причины его отклонения на референдумах. Расширение Европейского Союза. Лиссабонский договор 2007г.: его разработка, подписание и вступление в силу. Общая характеристика реформ, проведенных Лиссабонским договором. Основные итоги и тенденции в развитии европейской интеграции. Б
3	Понятие и особенности права Европейского Союза	Соотношение внутригосударственного права и права ЕС. Понятие наднациональности (надгосударственности). Принципы взаимоотношения европейского и национального права государств-членов: прямого действия, верховенства; ответственности. Соотношение права ЕС и международного права. Принципы права Европейского Союза: понятие и классификация. Роль доктрины Суда Европейского Союза в формировании принципов права ЕС. Общие принципы правовых систем государств-членов ЕС. Классификация источников права ЕС. Первичное право ЕС. Договор о Европейском Союзе и Договор о функционировании Европейского Союза. Юридическая сила актов первичного права. Вторичное право ЕС. Нормативные правовые акты Европейского Союза (регламенты, директивы и др.) и рекомендательные акты. Коммунитарное право. Решения Суда ЕС как источник права Европейского Союза. Международные договоры ЕС как источник права ЕС.

4	Компетенция Европейского Союза	Правосубъектность Европейского Союза. Компетенция Европейского Союза: структура и содержание. Разграничение предметов ведения и полномочий между ЕС и государствами-членами. Исключительная компетенция Европейского Союза. Совместная компетенция ЕС и государств-членов. Доктрина подразумеваемых полномочий. Дополнительная компетенция ЕС. Дифференцированная интеграция и механизм продвинутого сотрудничества.
5	Институты и органы Европейского Союза	Европейский Совет высший орган политической координации в рамках Союза: состав, порядок создания, компетенция. Председатель Европейского Совета. Европейский парламент: статус, внутренняя структура, порядок работы, полномочия. Европейские политические партии: правовой статус. Статус депутата. Совет Европейского Союза: статус и полномочия, порядок работы и принятия решений. Общий и специальный Совет. Пост председателя Совета. Взвешенное голосование. Европейская Комиссия: порядок формирования, полномочия, процедура принятия решений. Ответственность. Законодательные процедуры в Европейском Союзе. Бюджетный процесс. Судебная система ЕС: общие принципы построения. Суд Европейского Союза: статус, порядок формирования, правила судопроизводства, разграничение юрисдикции Суда Европейского Союза, Суда первой инстанции и специализированных трибуналов. Преюдициальные запросы национальных судов. Счетная палата - орган финансового контроля ЕС: порядок формирования, внутренняя организация и полномочия. Европейский центральный банк: правовой статус, порядок создания и полномочия. Европейская система центральных банков. Органы Европейского Союза: контрольные, финансовые, консультативные и иные.

6	<p>Основы правового положения человека и гражданина в ЕС</p>	<p>Правовое положение человека и гражданина в ЕС: история формирования института, источники. Инкорпорация в правовую систему Европейского Союза Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 года: причины принятия, структура и содержание, юридическая сила. Основы правового положения человека и гражданина: гражданство Союза, принципы правового статуса личности, основные права и их гарантии. Правовой режим гражданства Европейского Союза. Принцип равенства в праве ЕС: понятие и содержание. Принципы приоритета и гарантированности прав человека, и основных свобод. Система основных прав человека: ценностный подход. Человеческое достоинство, свобода, равенство, солидарность. Гарантии обеспечения прав человека в Европейском Союзе: институциональные гарантии; процессуальные гарантии; судебная защита в национальных судах государств, судах Европейского Союза и в Европейском Суде по правам человека</p>
7	<p>Правовое регулирование единого внутреннего рынка ЕС</p>	<p>Свобода передвижения товаров: понятие, содержание. Таможенный Союз, как основное условие для свободного передвижения товаров: отмена таможенных сборов и пошлин; введение общего таможенного тарифа на торговлю с третьими странами. Запрет на количественные ограничения и меры с равнозначным эффектом. Исключения из принципа свободного передвижения товаров. Свобода передвижения работников: понятие, содержание. Право въезда и проживания. Равенство в праве на трудоустройство и в условиях труда. Исключения из принципа свободы передвижения работников. Свобода движения работников-граждан третьих стран. Принцип свободы учреждения. Право на создание центров предпринимательской деятельности. Свобода передвижения услуг: понятие, содержание, формы реализации. Соотношение со свободой учреждения. Исключения из принципа свободы передвижения услуг. Свобода передвижения (перемещения) капиталов: понятие, содержание, формы реализации. Соотношение со свободой осуществления платежей. Особенности свободы передвижения капитала между государствами-членами ЕС, а также между государствами-членами ЕС и третьими странами.</p>

8	Правовое регулирование экономических и валютных отношений в ЕС. Основы Шенгенского права ЕС	Экономический и валютный союз (ЭВС): понятие, содержание, этапы формирования. Экономический Союз: общая характеристика. Сближение макроэкономических показателей и недопущение бюджетного дефицита, как основные составляющие экономического роста государств-членов ЕС. Валютный Союз: общая характеристика. Правовой режим евро и условия конвергенции. Шенгенское право в системе права ЕС: предмет и содержание, этапы его формирования, пространственная сфера действия (Шенгенское пространство). Источники Шенгенского права: Шенгенские соглашения 1985г. и 1990 г., Шенгенский протокол к учредительным договорам 1997 г., Шенгенский кодекс о границах 2006 г., Визовый кодекс ЕС 2009 г. и другие нормативные акты. Правовое регулирование пересечения границ Европейского Союза. Понятие внутренние границы и внешние границы. Условия въезда иностранцев на территорию шенгенского пространства. Правовое регулирование полицейского сотрудничества и Шенгенская информационная система
---	---	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 7 семестре

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Европейский Союз: общая характеристика	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
2	История европейской интеграции	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
3	Понятие и особенности права Европейского Союза	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
4	Компетенция Европейского Союза	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
5	Институты и органы Европейского Союза	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
6	Основы правового положения человека и гражданина в ЕС	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
7	Правовое регулирование единого внутреннего рынка ЕС	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
8	Правовое регулирование экономических и валютных отношений в ЕС. Основы Шенгенского права ЕС	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Идентификатор литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (URL)	Обеспеченность
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	1. Европейское право: учебник и практикум для вузов / А. И. Абдуллин [и др.]; под редакцией А. И. Абдуллина, Ю. С. Безбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15870-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	32/40	25		URL: https://urait.ru/bcode/510054	100%
	2. Право Европейского союза: учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2260-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	32/40	25		URL: https://urait.ru/bcode/508975	100%
	3. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции: учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О.	32/40	25		URL: https://urait.ru/bcode/513303	100%

	Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09673-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].					
Дополнительная литература	4. Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза: учебник для вузов / С. Ю. Кашкин, П. А. Калиниченко, А. О. Четвериков; под редакцией С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02805-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	32/40	25		URL: https://urait.ru/bcode/510950	100%
	5. Право Европейского союза. В 2 частях. Ч. 2: учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.]; под редакцией А.Х. Абашидзе, А.О. Иншаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14615-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	32/40	25		URL: https://urait.ru/bcode/516256	100%
	6. Право Европейского союза в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / А. Х.	32/40	25		URL: https://urait.ru/bcode/516255	

	Абашидзе [и др.]; под редакцией А.Х. Абашидзе, А.О. Иншаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14613-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].					
--	---	--	--	--	--	--

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

1	Б1.В.13 Европейское право	Аудитория 5-04 1.ПК – 1 ед. 2.Проектор – 1 шт. 3. Интерактивная доска – 1 шт. 4.Кафедра – 1 шт. 5.Преподавательский стол – 1 шт. 6.Преподавательский стул – 1 шт. 7. Посадочные места - 90	364051, Россия, Чеченская Республика, г. Грозный, Заводской район, пр. Исаева /Орджоникидзе/, дом №62, Этаж 5, Аудитория № 5-04 площадь 169 кв.м	Оперативное управление	Российская Федерация	<u>Выписка из ЕГРН</u> <u>23.05.2023г.</u> <u>№ КУВИ-001/2023-118827637,</u> <u>(бессрочно)</u>
---	------------------------------	--	---	------------------------	----------------------	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ - 7 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и индикаторы проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Европейский Союз: общая характеристика	УК-5 Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету
2	История европейской интеграции	УК-5 Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету
3	Понятие и особенности права Европейского Союза	УК-5 Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету
4	Компетенция Европейского Союза	УК-5 Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету
5	Институты и органы Европейского Союза	УК-5 Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету
6	Основы правового положения человека и гражданина в ЕС	УК-5 Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету
7	Правовое регулирование единого внутреннего рынка	УК-5 Индикаторы: УК-5.1,	Устный опрос. Выполнение краткой	Вопросы для подготовки к зачету

	ЕС	УК-5.2, УК-5.3, (этап усвоения - промежуточный)	письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	
8	Правовое регулирование экономических и валютных отношений в ЕС. Основы Шенгенского права ЕС	УК-5 Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 7 семестр:

1. Земельное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
2. Предмет и метод земельного права.
3. Принципы земельного права.
4. Источники земельного права: понятие, виды, порядок действия.
5. Земельные правоотношения: понятие, структура, виды, основания.
6. Земельная реформа в России: цели, основные этапы, содержание.
7. Объекты земельных отношений: понятие, виды, общая характеристика правового режима.
8. Образование земельных участков: способы, условия, порядок.
9. Изменение целевого назначения земельных участков: основания, порядок перевода из одной категории в другую.
10. Охрана земель: цели, задачи, содержание.
11. Право собственности на землю: понятие, содержание, формы, виды.
12. Ограниченные вещные права на земельные участки: виды, содержание, основания возникновения и прекращения.
13. Правовое регулирование аренды земельных участков и безвозмездного пользования земельными участками.
14. Земельный сервитут: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.
15. Правовое регулирование оборота земельных участков.
16. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, на возмездной основе: основания, условия, порядок.
17. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, на безвозмездной основе: основания, условия, порядок.
18. Приобретение земельных участков в собственность в упрощенном порядке.
19. Переход права на земельный участок при переходе права на объект недвижимости.
20. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд: основания, порядок.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.	2
Средний уровень	Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме	1
Минимальный уровень	Студент не ответил ни на один из вопросов по теме	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования

К какой правовой системе относится ЕС?

Варианты ответов:

Внутригосударственной

Национальной

Международной

Все ответы не верны

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой, к.ю.н, доцент



К.С. Иналкаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Европейское право»**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 7

Форма аттестации – зачет

2. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. История создания Евросоюза.
2. Роль США в создании этого надгосударственного образования.
3. Учредительные документы Евросоюза.
4. Разграничение компетенции между Союзом и государствами-членами.
5. Принципы subsidiarity и пропорциональности.
6. Право выхода из ЕС.
7. Понятие, виды и соотношение источников европейского права.
8. Соотношение права ЕС с национальным правом государств ЕС.
9. Акты первичного и вторичного права.
10. Принципы права ЕС.
11. Юрисдикция права ЕС.
12. Право ЕС как автономная правовая система.
13. Эволюция Европейского парламента. Его компетенция. Законодательные функции. Бюджетная политика. Контролирующие функции.
14. Состав Совета Европейского союза.
15. Функции Еврокомиссии.
16. Значение Европейского совета.
17. Структура, компетенция Суда ЕС.
18. Организация и функции европейской счетной палаты.
19. Главные функции Европейского центрального банка.
20. Функции Европейского инвестиционного банка.
21. Европейский социально-экономический комитет как консультативный орган ЕС.
22. Функции Комитета регионов ЕС.
23. Задачи европейского уполномоченного по правам человека.
24. Функции 15-ти специализированных агентств и органов.
25. Внешнеполитические неинституциональные органы.
26. Приоритеты внутренней политики ЕС.
27. Ценности Евросоюза.
28. Основные права трудящихся в ЕС.
29. Требования к развитию образования, культуры, здравоохранения в ЕС.
30. Роль Европейского Совета в обеспечении общей внешней политики и политики безопасности.
31. Ценности и интересы ЕС во внешней политике.
32. Обязанности государств – членов ЕС по обеспечению общей политики безопасности и обороны.
33. Содержание права на жизнь.
34. Содержание права на уважение частной и семейной жизни.
35. Участники Конвенции.

36. Жалобы, которые рассматривает Европейский суд по правам человека.
37. Жалобы, которые он не рассматривает.
38. Исполнение решений Европейского суда по правам человека.
39. Основные направления политики ЕС в отношении пограничного контроля.
40. Статус беженца в ЕС.
41. Национальные границы государств – членов ЕС.
42. Шенгенское пространство.
43. Шенгенская виза и ее виды.
44. Шенгенская информационная система.
45. Полномочия Евроюста.
44. Полицейское сотрудничество.
45. Директивы Европарламента в сфере уголовного и гражданского права.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Ценности Евросоюза.
2. Основные права трудящихся в ЕС.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	13-15
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком В терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-12
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	7-9
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтингом-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.				
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Критерий 1 всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний	Критерий 1 Полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	Критерий 1 знания основного программного материала по дисциплине в необходимом объеме, для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене	Критерий 1 значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
	Критерий 2 Умеет работать с информацией, необходимой для решения практических	Критерий 2 Умеет применять основные закономерности функционирования	Критерий 2 Умеет непоследовательно применять основные закономерности возникновения,	Критерий 2 Не умеет применять основные закономерности возникновения,

	уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права	уголовного права	функционирования уголовного права	функционирования и развития уголовного права
	Критерий 3 Владеет навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов.

Рейтинг-план изучения дисциплины

7 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
	Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема 1. Европейский Союз: общая характеристика Тема 2. История европейской интеграции		0	10
Текущий контроль	Тема 3. Понятие и особенности права Европейского Союза Тема 4. Компетенция Европейского Союза		0	10

№ 2			
Рубежный контроль №1: контрольная работа, опрос по пройденным темам		0	10
Текущий контроль №3	Тема 5. Институты и органы Европейского Союза Тема 6. Основы правового положения человека и гражданина в ЕС.	0	10
Текущий контроль №4	Тема 7. Правовое регулирование единого внутреннего рынка ЕС Тема 8. Правовое регулирование экономических и валютных отношений в ЕС. Основы Шенгенского права ЕС	0	10
Рубежный контроль №2: контрольная работа, опрос по пройденным темам		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
1	Поощрительные баллы		0-10
	Подготовка доклада с презентацией		0-1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2
2	Штрафные баллы		0-3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	0-30	30
Форма итогового контроля:	зачет	0-30	30
ТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		0-100	

ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Европейское право»
код и направление подготовки
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
год набора - 2024, форма обучения: очная, очно-заочная и заочная
на 2024 / 2025 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений