

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ, МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Информационные технологии в юриспруденции»**

**Направление подготовки**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

**Направленность (специализация)**

Государственно-правовая

**Квалификация (степень) выпускника**

юрист

**Форма обучения**

Очная, очно-заочная, заочная

**Год приема – 2024**

Грозный, 2023

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

## 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.25 «Информационные технологии в юриспруденции» относится к обязательной части образовательной программы и изучается во 2 семестре.

Необходимым условием обучения по данной дисциплине является успешное освоение курса «Информатика» и курса «Математика» на предыдущих этапах обучения. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, а также прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебная программа дисциплины «Информационные технологии в юриспруденции» составлена с методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки специалистов. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану основной образовательной программ.

## 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся информационной компетентности, готовности к осуществлению и использованию информационных (цифровых) технологий, готовности к профессиональной деятельности в цифровом пространстве.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	- принципы проектирования и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - основы разработки и использования педагогических, в том числе инклюзивных, технологий обучения и воспитания, обучающихся в образовательном процессе в условиях ЭО и ДОТ - отбирать педагогические технологии, в том числе современные информационные (цифровые) технологии и программные средства, включая средства отечественного

		<p>производства, для индивидуализации обучения, развития, воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства;</li> <li>- моделировать и реализовывать различные организационные формы обучения, в том числе ЭОиДОТ, смешанного, мобильного и сетевого обучения;</li> <li>- планировать комплексное применение в обучении различных программных и аппаратных средств информационных (цифровых) технологий - методикой применения современных информационных (цифровых) технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
--	--	--

#### 1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 (108) з.е. (академ. часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов		
	Очно	О/заочно	заочно
<b>4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>8</b>
<b>4.1.1. аудиторная работа</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>8</b>
в том числе:			
лекции	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
лабораторные занятия			
<b>4.1.2. внеаудиторная работа</b>			
в том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
курсовое проектирование/работа			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
<b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>84</b>	<b>48</b>	<b>60</b>

в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах			Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)											
					Лекции			Практ. занятия			Лаб. занятия			Сам. работа		
		Очно	О-З	Заоч.	Очно	О-З	Заоч.	Очно	О-З	Заоч.	Очно	О-З	Заоч.	Очно	О-З	Заоч.
<b>Раздел 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе</b>		18	12	12	2	2								14	8	10
1.1	Понятие данные, информация, свойства информации, операции с данными. Понятие правовой информации. информации по разным признакам. Понятие ИТ. Основные этапы развития ИТ								2	2						
<b>Раздел 2. История развития вычислительной техники.</b>		18	12	12	2	2								14	8	10
2.1	Классификация счетных устройств, начиная от древних средств счет, до механических счетных устройств нашего времени.								2	2						
<b>Раздел 3. Функциональная и структурная организация компьютера.</b>		18	12	12	2	2								14	8	10
3.1	Основные блоки персонального компьютера и их назначение. Основные компоненты процессора и его характеристики. Виды памяти.								2	2						
<b>Раздел 4. Программное обеспечение юридической деятельности.</b>		18	12	12	2	2								14	8	10
4.1	Программное обеспечение и их разновидности. Системное программное обеспечение.								2	2	2					
4.2	Табличный процессор MS Excel. Практические задания по решению задач на использование формул и встроенных функций								2	2	2					

<b>Раздел 5. Использование баз данных для организации хранения данных</b>		18	12	12	2	2							14	8	10	
5.1	Основные понятия, возможности и назначения СУБД. Классификация баз данных. Реляционная база данных MS Access															
<b>Раздел 6. Справочные правовые системы в юридической деятельности.</b>		18	12	12	2	2	2						14	8	10	
6.1	Основы поиска документов в СПС: тематический и реквизитный поиск. Средства поиска. Составление запроса. Контекстный поиск документов. Ключевые слова. Ситуации в СПС. Общая характеристика СПС. Особенности использования СПС "КонсультантПлюс", "Гарант"							2	2	2						
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Итого:	108	72	72	12	12	2	12	12	6	-	-	-	84	48	60

## 1.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1.	<b>Раздел 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе</b>	Работа с рекомендованной литературой, интернет-ресурсами. Понятие данные, информация, свойства информации, операции с данными. Понятие правовой информации. информации по разным признакам. Понятие ИТ. Основные этапы развития ИТ
2.	<b>Раздел 2. История развития вычислительной техники.</b>	Работа с рекомендованной литературой, интернет-ресурсами. Классификация счетных устройств, начиная от древних средств счет, до механических счетных устройств нашего времени.
3.	<b>Раздел 3. Функциональная и структурная организация компьютера.</b>	Работа с рекомендованной литературой, интернет-ресурсами. Основные блоки персонального компьютера и их назначение. Основные компоненты процессора и его характеристики. Виды памяти.
4.	<b>Раздел 4. Программное обеспечение юридической деятельности.</b>	Работа с рекомендованной литературой, интернет-ресурсами. Программное обеспечение и их разновидности. Системное программное обеспечение. Табличный процессор MS Excel. Практические задания по решению задач на использование формул и встроенных функций.
5.	<b>Раздел 5. Использование баз данных для организации хранения данных</b>	Работа с рекомендованной литературой, интернет-ресурсами. Основные понятия, возможности и назначения СУБД. Классификация баз данных. Реляционная база данных MS Access.

6.	<b>Раздел 6. Справочные правовые системы в юридической деятельности</b>	Работа с рекомендованной литературой, интернет-ресурсами. Основы поиска документов в СПС: тематический и реквизитный поиск. Средства поиска. Общая характеристика СПС. Особенности использования СПС "КонсультантПлюс", "Гарант"
----	---	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	<b>Раздел 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе</b>	Используя дополнительную литературу и различные интернет-ресурсы более детально изучить лекционные вопросы. Понятие данные, информация, свойства информации, операции с данными. Понятие правовой информации. информации по разным признакам.
2.	<b>Раздел 2. История развития вычислительной техники.</b>	Используя дополнительную литературу и различные интернет-ресурсы более детально изучить лекционные вопросы. Классификация счетных устройств, начиная от древних средств счет, до механических счетных устройств нашего времени.
3.	<b>Раздел 3. Функциональная и структурная организация компьютера.</b>	Используя дополнительную литературу и различные интернет-ресурсы ознакомиться с основные блоками персонального компьютера и их назначением. Основные компоненты процессора и его характеристики. Виды памяти.
4.	<b>Раздел 4. Программное обеспечение юридической деятельности.</b>	Решение практических заданий по обработке текстовой и табличной информации.
5.	<b>Раздел 5. Использование баз данных для организации хранения данных</b>	Повторение лекционного материала, изучение литературы по вопросам лекции.
6.	<b>Раздел 6. Справочные правовые системы в юридической деятельности</b>	Используя дополнительную литературу и различные интернет-источники, более детально изучить лекционные вопросы, а также самостоятельно осуществлять поиск информации в различных справочно-правовых системах.

#### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

##### 3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр. x100%)
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						

1	Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.]; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02598-9. — Текст: электронный				URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510646">https://urait.ru/bcode/510646</a>	
2	Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин [и др.]; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12733-1. — Текст: электронный				URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510571">https://urait.ru/bcode/510571</a>	
3	Правовая информатика: учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03900-9. — Текст: электронный				URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488822">https://urait.ru/bcode/488822</a>	
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383с. - (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978- 5-534-00814-2. -:					
2	Информационные технологии в юридической деятельности / под общ. ред. П. У. Кузнецова ; Уральская гос. юридическая акад. - Москва : Юрайт, 2019. - 422 с.				URL: <a href="http://www.biblioonline.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoj-deyatelnosti">www.biblioonline.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoj-deyatelnosti-442211</a>	
3	Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / В.В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01935-3.				URL: <a href="http://www.biblioonline.ru/bcode/434432">www.biblioonline.ru/bcode/434432</a>	

### 3.1.2. Интернет-ресурсы

Информация об электронных библиотечных системах (ЭБС), современных

профессиональных базах данных и информационных справочных системах.

1. Научно-электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – URL: <https://csukz.ru/sveden/files/eLIBRARY.RU.pdf>

2. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: [https://csukz.ru/sveden/files/Lan\\_osnovnoy\\_2.pdf](https://csukz.ru/sveden/files/Lan_osnovnoy_2.pdf)

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: [https://csukz.ru/sveden/files/UBO\\_2021-2022\(1\).pdf](https://csukz.ru/sveden/files/UBO_2021-2022(1).pdf)

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: [https://csukz.ru/sveden/files/Dogovor\\_Yurayt\\_2021g.pdf](https://csukz.ru/sveden/files/Dogovor_Yurayt_2021g.pdf)

5. Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

- СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>;

- СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>;

- Информационная система «Параграф» [Электронный ресурс]. – URL: <https://prg.kz/>

- Информационно - правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан: [Электронный ресурс]. – URL: <http://adilet.zan.kz/>;

6. Официальные Интернет-ресурсы Министерств юстиции РФ и РК - [Электронный ресурс]. – URL: <http://minjust.ru>, <http://www.adilet.gov.kz>

7. Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации» - [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru>

8. Электронные правительства РФ и РК - [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gosuslugi.ru>, [www.egov.kz](http://www.egov.kz)

### 3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

1	Б1.О.25 Информационные технологии в юриспруденции	<b>Аудитория № 5-05</b> 1.ПК – 25 ед. 2.Проектор – 1 шт. 3. Интерактивная доска – 1 шт. 4.Кафедра – 1 шт. 5.Преподавательский стол – 1 шт. 6.Преподавательский стул – 1 шт. 7. Ученические парты – 25 8. Лицензионное программное обеспечение: - Операционная система Windows 10 - Microsoft Office Professional Plus - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint	364051, Россия, Чеченская Республика, г. Грозный, Заводской район, пр. Исаева /Орджоникидзе/, дом №62, Этаж 5, Аудитория № 5-05 площадь 66 кв.м	Оперативное управление	Российская Федерация	<u>Выписка из ЕГРН</u> <u>23.05.2023г.</u> <u>№ КУВИ-</u> <u>001/2023-</u> <u>118827637,</u> <u>(бессрочно)</u>
---	--	--	--	------------------------	----------------------	--



	Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition - Справочная правовая система «Консультант плюс» - 7-zip - Adobe Acrobat Reader DC. Наушники с микрофоном, доступ в интернет, в том числе Wi-Fi.				
--	--	--	--	--	--

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

*Таблица 8*

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	<b>Раздел 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе</b>	ОПК-9 Индикаторы: ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	Подготовка и защита презентации по темам раздела	Вопросы для подготовки к зачету
2.	<b>Раздел 2. История развития вычислительной техники.</b>	ОПК-9 Индикаторы: ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	Подготовка и защита презентации по темам раздела	Вопросы для подготовки к зачету
3	<b>Раздел 3. Функциональная и структурная организация компьютера.</b>	ОПК-9 Индикаторы: ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	Подготовка и защита презентации по темам раздела	Вопросы для подготовки к зачету

4	<b>Раздел 4. Программное обеспечение юридической деятельности.</b>	ОПК-9 Индикаторы: ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	Подготовка и защита презентации по темам раздела	Вопросы для подготовки к зачету
5	<b>Раздел 5. Использование баз данных для организации хранения данных</b>	ОПК-9 Индикаторы: ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	Практические задания, направленные на проверку навыков и умений работать с базами данных	Вопросы для подготовки к зачету
6	<b>Раздел 6. Справочные правовые системы в юридической деятельности</b>	ОПК-9 Индикаторы: ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	1. Мультимедийная презентация. Разработка мультимедийной презентации. Провести анализ 2-3 ресурсов, выявить их особенности функционирования, отметить достоинства и недостатки 2. Ситуационные задачи	Вопросы для подготовки к зачету

#### **4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

Представлено в приложении №1.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Представлено в приложении №1.

#### **Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Доцент кафедры  
прикладной информатики, к.п.н.,  Ш.Н. Шахбанов  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:  
Директор библиотеки  Т.А. Арсагериева  
(подпись)

**Оценочные средства**  
**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**  
**«Информационные технологии в юриспруденции»**  
**Направление подготовки**  
**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**  
**Квалификация: «Юрист»**  
**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**  
**Год приема: 2024**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр - 2

Форма аттестации – зачет

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**2.1 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации**

Вопросы для контроля знаний (вопросы для обсуждения, контрольные вопросы) по темам дисциплины (модулю) в целом:

**Тема 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе.**

- 1) Понятие данные, информация, свойства информации, операции с данными.
- 2) Понятие правовой информации. Классификация информации по разным признакам.
- 3) Понятие информационных технологий. Основные этапы развития информационных технологий.

4) Информационные процессы в правовой сфере, основы государственной политики в области информатики и защиты информации.

**Тема 2. Основные этапы развития вычислительной техники**

- 1) Эволюция и возможности аппаратно-программного обеспечения.
- 2) Классификация счетных устройств,
- 3) Элементная база ЭВМ.

**Тема 3. Функциональная и структурная организация компьютера.**

- 1) Состав и функции аппаратно-программного обеспечения.
- 2) Основные блоки персонального компьютера и их назначение.
- 3) Основные компоненты процессора и его характеристики. Виды памяти.

**Тема 4. Программное обеспечение юридической деятельности.**

- 1) Программное обеспечение и его разновидности.
- 2) Системное программное обеспечение.
- 3) Системы программирования.
- 4) Прикладное программное обеспечение для оформления юридических документов: текстовые редакторы, табличные процессоры, база данных.

**Тема 5. Использование баз данных для организации хранения данных**

- 1) Основные понятия, возможности и назначения систем управления базами данных.
- 2) Классификация баз данных.
- 3) Реляционная база данных MS Access.
- 4) Информационно-поисковые и информационно-справочные системами и базы данных.

**Тема 7. Справочные правовые системы в юридической деятельности**

- 1) Понятие и краткая история создания справочных правовых систем.
- 2) Общая характеристика справочных правовых систем.
- 3) Информационно-справочные системы и базы данных, используемые в профессиональной деятельности

По теме "Информационные технологии и их роль в современном обществе" предусмотрено выполнение заданий на формирование компетенции подготовки текстовых документов.

В рамках изучения раздела "**Программное обеспечение юридической деятельности**" необходимо выполнить задания, формирующие навыки работы с электронными таблицами, диаграммами, графиками, а также создание презентаций.

Практические задания по теме "**Использование баз данных для организации хранения данных**" включают в себя задания по структурированию различных видов информации и созданию баз данных "Нотариусы", "Адвокаты", "Судьи".

В рамках изучения раздела "**Справочные правовые системы в юридической деятельности**" предусмотрено решение ситуационных задач для владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

Примеры ситуационных задач:

Используя доступные справочные правовые системы необходимо решить задачи. Ответом на поставленную задачу может быть статья или фрагмент нормативно-правового акта, который и необходимо сохранить в текстовом документе.

**Задача 1.** Государственному служащему задержали выплату зарплаты на 19 дней. Определите, имеет ли он право в этом случае приостановить работу до выплаты задержанной суммы.

**Задача 2.** Гражданин Антонов хочет заключить брак с гражданкой Ивановой-Штраус и объединить с ней фамилии, чтобы и у нее, и у него была общая тройная фамилия. Выясните, возможно ли это?

**Задача 3.** Вы решили самовольно выполнить перепланировку в своей квартире многоквартирного дома. Законно ли это? Если нет, какое Вас ожидает наказание?

**Задача 4.** Вы приобрели в строительном магазине линолеум, но его метраж не подходит в Вашу квартиру. Можете ли Вы обменять данный линолеум на другой большего метража?

**Задача 5.** Гражданин Иванов предложил гражданам Шаталову и Моисееву идею создания информационно-справочной системы «Альбомы рок-музыкантов» в среде программирования Delphi 6.0, лицензионная версия которой была приобретена Моисеевым. Граждане Шаталов и Моисеев создали такую систему и зарегистрировали свое авторство на нее без участия гражданина Иванова. Имеет ли место в данной ситуации нарушение авторского права гражданина Иванова?

## **2.2 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета (тестирование).

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

1. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления, называется ...

- A) Автоматизация систем управления
- B) Снижение информационного неравенства
- C) Информатизация общества
- D) Систематизация информации
- E) Информационная технология

2. Что не является опасной тенденцией информационного общества?

- A) Сложность по овладению информационными технологиями.

- В) Невозможность беспрепятственного получения информации.
  - С) Нарушение частной жизни людей посредством информационных технологий.
  - Д) Возрастающее влияние средств массовой информации на общество.
  - Е) Глубокое внедрение информационных технологий в частную жизнь.
3. Электронная вычислительная машина (ЭВМ) – это ...
- А) комплекс технических средств, предназначенных для автоматической обработки информации
  - В) совокупность технического, программного и организационного обеспечения для обработки информации
  - С) система с фиксированным составом элементов и принципами их взаимодействия устройство для проведения вычислений по заданной программе
  - Д) комплекс программ, обеспечивающих выполнение пользователем работ: редактирование текстов, рисование картинок, обработку информационных массивов
4. Элементарной базой ЭВМ 2-го поколения были ...
- А) электронные лампы
  - В) микропроцессоры
  - С) интегральные схемы
  - Д) транзисторы
  - Е) большие интегральные схемы
5. Целью создания «пятого поколения ЭВМ» являлось(-лась) ...
- А). реализация возможности моделирования человеческого интеллекта
  - В). достижение сверхвысокой производительности компьютеров
  - С). создание дешевых компьютеров
  - Д). создание единого человеко-машинного интеллекта
  - Е). создание новых языков программирования
6. Наибольшую скорость обмена информацией среди перечисленных устройств имеет ...
- А). оперативная память
  - В). DVD-привод
  - С). накопитель на жестких магнитных дисках (HDD)
  - Д). дисковод для гибких дисков
  - Е). CD-привод
7. Программы начального тестирования и загрузки компьютера хранятся ...
- А) на компакт-дисках
  - В) на магнитных дисках
  - С) в ПЗУ (постоянном запоминающем устройстве)
  - Д) в ОЗУ (оперативном запоминающем устройстве)
  - Е). на жестком магнитном диске (HDD)
8. Совокупность средств операционной системы, обеспечивающих взаимодействие устройств и программ в рамках вычислительной системы, – это
- А) аппаратно-программный интерфейс
  - В) драйвер
  - С) пользовательский интерфейс
  - Д) графический интерфейс
9. В состав прикладного программного обеспечения входят ...
- А) программы обслуживания магнитных дисков
  - В) программы восстановления системы
  - С) настольные издательские системы
  - Д) антивирусные программы
  - Е) средства сжатия данных

10. В состав прикладного программного обеспечения входят ...
- антивирусные программы
  - средства сжатия данных
  - экспертные системы
  - программы обслуживания магнитных дисков
  - программы восстановления системы
11. Как отображается результат работы запроса?
- В виде автоформы.
  - В виде списка.
  - В виде промежуточной таблицы.
  - В виде отчета.
  - В виде страницы.
12. Пользовательский интерфейс для таблиц базы данных создается при помощи ...
- Форм.
  - Сводных таблиц.
  - Запросов.
  - Отчетов.
  - Диаграмм.
13. Access – это ...
- Программа для вывода информации.
  - Совокупность запросов, таблиц и форм.
  - Совокупность таблиц.
  - Программа для преобразования информации.
  - Система управления базами данных.

**3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене (зачете)**

**Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:**

- Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
- Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

*Таблица 10*

<b>№ п/п</b>	<b>Характеристика ответа</b>	<b>Баллы</b>
1.	- дается комплексная оценка предложенной ситуации; - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы	<b>13-15</b>
2.	- дается комплексная оценка предложенной ситуации; - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы	<b>10-12</b>
3	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; - выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов	<b>7-9</b>
4.	- неправильная оценка предложенной ситуации; - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий	<b>6 и менее</b>

## Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 11

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

### 4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 12

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
<b>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>				
ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Знает и понимает принципы проектирования педагогических технологий.  При выборе современных информационных технологий учитывает личностные и возрастные особенности обучающихся, в том числе с образовательными потребностями.	В целом знает и понимает принципы проектирования педагогических технологий.  При выборе современных информационных технологий не всегда учитывает личностные и возрастные особенности обучающихся, в том числе с образовательными потребностями.	Имеет представление о принципах проектирования педагогических технологий, но испытывает серьезные затруднения при выборе современных информационных технологий, не учитывает личностные и возрастные особенности обучающихся, в том числе с образовательными потребностями.	Не знает принципов проектирования педагогических технологий. Не способен осуществить выбор современных информационных технологий, не понимает специфику учета при выборе технологий личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
	Самостоятельно планирует применение различных программных и аппаратных средств, включая средства отечественного производства, понимает их назначение и использование для индивидуализации обучения, развития, воспитания	С помощью преподавателя планирует применение различных программных и аппаратных средств, включая средства отечественного производства, в целом понимает их назначение и использование для индивидуализации обучения, развития, воспитания	Испытывает серьезные затруднения в планировании применения различных программных и аппаратных средств, включая средства отечественного производства, имеет поверхностное представление о их назначении и использовании для индивидуализации обучения, развития, воспитания	Не понимает назначение различных программных и аппаратных средств, принципы их использования в образовательном процессе
	Самостоятельно моделирует различные	Моделирует различные	Испытывает серьезные	Не способен моделировать

	<p>организационные формы обучения в зависимости от условий образовательного процесса и потребностей обучающихся</p>	<p>организационные формы обучения в зависимости от условий образовательного процесса и потребностей обучающихся, при этом использует консультативную помощь преподавателя</p>	<p>затруднения при моделировании различных организационных формы обучения, недостаточно понимает их назначение в зависимости от условий образовательного процесса и потребностей обучающихся.</p> <p>При выполнении заданий нуждается в постоянной консультативной помощи преподавателя</p>	<p>различные организационные формы обучения в зависимости от условий образовательного процесса и потребностей обучающихся</p>
<p>ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует уверенные навыки работы с цифровым образовательным контентом. Использует современное программное обеспечение для модификации имеющегося или создания авторского цифрового образовательного контента.</p> <p>Выполняет трудовые действия качественно, самостоятельно, без посторонней помощи, производит оценку их выполнения.</p>	<p>Демонстрирует навыки работы с цифровым образовательным контентом. Использует современное программное обеспечение для модификации имеющегося или создания авторского цифрового образовательного контента.</p> <p>Выполняет трудовые действия качественно, но нуждается в консультативной помощи преподавателя, производит оценку их выполнения.</p>	<p>Демонстрирует неустойчивые навыки работы с цифровым образовательным контентом; Испытывает затруднения при использовании современного программного обеспечения для модификации имеющегося цифрового образовательного контента.</p> <p>Не способен самостоятельно создать авторский цифровой образовательный контент.</p> <p>- выполняет трудовые действия с ошибками, нуждается в постоянной помощи преподавателя, не может дать объективную оценку своим действиям.</p>	<p>Не владеет навыками работы с цифровым образовательным контентом;</p> <p>Не может использовать современное программное обеспечение для модификации имеющегося цифрового образовательного контента.</p> <p>Не способен выполнить трудовые действия.</p>
	<p>Самостоятельно моделирует различные организационные формы обучения в зависимости от условий образовательного процесса и</p>	<p>Моделирует различные организационные формы обучения в зависимости от условий образовательного</p>	<p>Испытывает серьезные затруднения при моделировании различных организационных формы обучения,</p>	<p>Не способен моделировать различные организационные формы обучения в зависимости от условий образовательного</p>



	потребностей обучающихся	о процесса и потребностей обучающихся, при этом использует консультативную помощь преподавателя	недостаточно понимает их назначение в зависимости от условий образовательного процесса и потребностей обучающихся.  При выполнении заданий нуждается в постоянной консультативной помощи преподавателя	процесса и потребностей обучающихся
--	--------------------------	---	--	-------------------------------------

## 5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 13

<b>I</b>		<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ</b>		
<b>Виды контроля</b>	<b>Контрольные мероприятия</b>	<b>Мин. кол-во баллов на занятиях</b>	<b>Макс. кол-во баллов на занятиях</b>	
<b>Текущий контроль № 1</b>	Раздел 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе	0	10	
<b>Текущий контроль № 2</b>	Раздел 2. История развития вычислительной техники.	0	10	
	Раздел 3. Функциональная и структурная организация компьютера.			
<b>Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Разделы 1-3)</b>		0	10	
<b>Текущий контроль №3</b>	Раздел 4. Программное обеспечение юридической деятельности.	0	10	
	Раздел 5. Использование баз данных для организации хранения данных			
<b>Текущий контроль №4</b>	Раздел 6. Справочные правовые системы в юридической деятельности	0	10	
<b>Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Разделы 4-6)</b>		0	10	
<b>Допуск к промежуточной аттестации</b>		<b>Мин 36</b>		
<b>II</b>	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ</b>		<b>Мин.</b>	<b>Макс.</b>
<b>1</b>	<b>Поощрительные баллы</b>		<b>0-10</b>	<b>10</b>
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2

<b>2</b>	<b>Штрафные баллы</b>		<b>0-3</b>	<b>3</b>
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
<b>III</b>	<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>		<b>0-30</b>	<b>30</b>
<b>Форма итогового контроля:</b>	Зачет (экзамен)		0-30	<b>30</b>
<b>ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:</b>			<b>0-100</b>	

**Приложение 2**

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профили \_\_\_\_\_

(год набора \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_)

**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год**

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений