


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра правовых дисциплин**

Утверждаю:  
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.  
  
К.С. Иналкаева  
Протокол №10 заседания  
кафедры от 25 мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«История России»**

**Направление подготовки**

40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Уровень высшего образования:  
**специалитет**

Направленность (специализация)  
**Государственно-правовая**

Квалификация  
**юрист**

Форма обучения:  
**очная, очно-заочная, заочная**

Год набора - 2024

Грозный, 2023

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

## 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.20.06 - «История России» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) обязательной части учебного плана образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, очная, очно-заочная и заочная форма обучения, изучается в 1 и 2 семестрах. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе получения среднего образования.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения такой дисциплины социально-гуманитарного модуля, как Б1. О.01.02 - «Философия», а также ряда дисциплин по выбору.

## 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование компетенций в области истории как основы научного мировоззрения, гражданской позиции, способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-5

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

### *Планируемые результаты обучения*

*Таблица 1*

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК - 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

## 1.4 Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часов)

1.4.1. Общая трудоемкость в 1-ом семестре: 2 з.е., 72/2 академических часов

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:</b>			
<b>4.1.1.1. Аудиторные занятия:</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>28</b>
В том числе:			
Лекции	32	16	14
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	32	16	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>4.1.1.2. Внеаудиторная работа</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
В том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-	-
<b>4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>18</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету			<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час./Зач. ед.</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

1.4.2. Общая трудоемкость в 2-ом семестре: 2 з.е., 72/2 академических часов

Таблица 3

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма	Очно-заочная форма	заочная
<b>4.2.1. Объем контактной работы обучающихся</b>			
<b>4.2.1.1. Аудиторные занятия:</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>30</b>
В том числе:			
Лекции	24	12	14
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	36	24	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>4.2.1.2. Внеаудиторная работа</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>33</b>
В том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-	-
<b>4.2.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>33</b>
	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час./Зач. ед.</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля): 1 и 2 семестра

2.1.1. Тематическое планирование – 1 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемкость в акад.ч.	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)		
			Лекц.	Практ.зан.	СРС

		очна я	Очно- заочн	заочн ая	очная	очно заоч	заочн ая	очн.	очно- заочн	заочн а	оч на я	очно- заочн	заочная
1	История России в системе мировой истории	10	8	8	4	2	2	4	2	2	2	4	4
2	Эпоха Древней Руси. (IX – XIV вв.)	8	8	8	4	2	2	4	2	2	-	4	4
3	Московское государство: основные вехи исторического пути	10	8	8	4	2	2	4	2	2	2	4	4
4	Российское государство в эпоху Нового времени	8	8	8	4	2	2	4	2	2	-	4	4
5	Россия в период Просвещенного абсолютизма	10	8	8	4	2	2	4	2	2	2	4	4
6	Развитие права в Новое время	8	8	8	4	2	2	4	2	2	-	4	4
7	Социальнополитическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.	8	8		4	2	-	4	2	-	-	4	4
8	Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ XIX в.	6	8	8	2	2	2	2	2	2	2	4	4
9	Российская империя в эпоху империализма и русских революций	4	4	4	2	-	-	2	-	-	-	4	4
10	Между реформой и революцией: Российская империя в XIX в. – начале XX вв.	4	4	4	2	-	-	2	-	-	-	4	4
	зачет												
	Итого	72	72	72	32	16	14	32	16	14	8	40	40

### 2.1.1. Тематическое планирование – 2 семестр

Таблица 5

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоёмкость в акад.ч.		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)									
				Лекц.			Практ. зан.			СРС			
		очна я	Очно- заочн	заочн ая	очная	очно заоч	заочн ая	очн.	очно- заочн	заочн а	оч на я	очно- заочн	заочная

1	Гибель империи	12	8	13	4	2	4	6	4	4	2	2	5
2	Великая российская революция (1917-1921); СССР на пути строительства социализма (1921-1941)	8	6	11	4	2	2	6	4	4	-	-	5
3	Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945), их влияние на судьбы мира	10	10	9	4	2	2	6	4	2	2	2	5
4	К пику могущества и распаду: СССР в 1945-1991 гг.	8	6	10	4	2	2	6	4	2	-	-	6
5	Политическое и социально-экономическое развитие современной России (1991-2020)	12	8	8	4	2	2	6	4	2	2	2	6
6	Современный период в истории России	13	9	10	4	2	2	6	4	2	3	3	6
	экзамен	9	27	9									
	Итого	72	72	72	24	12	14	36	24	16	9	9	33

### Содержание разделов дисциплины (модуля) – 1 семестр

Таблица 6

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	История России в системе мировой истории	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Периодизации Отечественной истории. Спорные вопросы в курсе Отечественной истории. Место и роль истории в системе общественных дисциплин. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян.

2	Эпоха Древней Руси. (IX – XIV вв.)	<p>Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Древние авторы о быте и нравах восточных славян. Повесть временных лет как основной исторический источник по древнейшей истории Руси. Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимир и его реформы. Крещение Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийскодревнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности Деятельность Ярослава Мудрого. Русская Правда. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с половцами. Владимир Мономах. Борьба с шведсконемецкой интервенцией. Деятельность Александра Невского. Монголотатарское иго и борьба с ним. Куликовская битва и ее историческое значение. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии.</p>
3	Московское государство: основные вехи исторического пути	<p>Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. Правления Ивана III. Судебник 1496 и начало закрепощения крестьян, зарождение сословно-представительной монархии. Формирование идеологии «Москва-третий Рим». Политическая и духовная жизнь России в к. XV – к. XVIв. Внутренняя политика Ивана Грозного и основные реформы. Опричнина и ее последствия. Внешняя политика Московского государства во времена Ивана Грозного.</p>
4	Российское государство в эпоху Нового времени	<p>Период Нового времени в истории России и его критерии: основные подходы. Политическая жизнь России в начале XVII. Усиление закрепощения крестьян. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии. Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Северная война. Формирование Российской империи. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Борьба за власть между различными группировками после смерти Петра I Царствование Петра II. Кондиции 1730 г. Бироновщина. Дворцовые перевороты середины века. Правление Елизаветы Петровны.</p>
5	Россия в период Просвещенного абсолютизма	<p>Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей. Влияние Великой Французской революции на общественную мысль России к XVIII в. Причины и основные этапы Крестьянской войны 1773 – 1775 гг. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на С. Кавказе. Внутренняя и внешняя политика России при Павле I. (1796-1801 г.).</p>

6	Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в. (2 ч)	Особенности экономического развития России в дореформенный период. Реформы Александра I. Эволюция форм собственности на землю. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. Причины, суть, последствия восстания декабристов. Правление Николая I.: внутренняя и внешняя политика. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру
7	Россия в эпоху буржуазных реформ (2 половина XIX в.)	Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войны. Крымская война и ее последствия. Причины буржуазных реформ. Основные положения реформы 19 февраля 1861 г. Земская реформа (1864 г.) Судебная реформа (1864 г.) Реформа городского самоуправления (1870 г.) Ликвидация рекрутчины и введение всеобщей воинской повинности (1874 г.) Университетские и академические (духовных школ) уставы. Итоги либеральных реформ 60-70 –х гг. XIX в и их недостатки. Формирование народнического движения. Контрреформы Александра III.
8	Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ XIX в.	Какое влияние оказали великие реформы на экономику России. Что относится к периоду Великих реформ? Что было образовано в ходе реформ 1860 1870? Сколько реформ было у Александра? Для чего нужны реформы? Чем была вызвана необходимость реформы в России? Чем была обусловлена необходимость реформ в Российской империи? Когда в России начали проводить экономические реформы? Кого из российских императоров вы бы назвали реформатором? Когда начались экономические реформы? Что из перечисленного стало одной из причин начала проведения в России великих реформ?
9	Российская империя в эпоху империализма и русских революций	Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Общероссийская перепись 1897 г. как исторический источник. Формирование пролетариата и развитие рабочего класса. Распространение марксизма в России. С.Ю. Витте и начало хозяйственной модернизации. Место России в мировом сообществе. Русско-японская война итоги и последствия. Причины первой русской революции 1905-1907 гг. Образование политических партий. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. Первая мировая война. Февральская революция. Тема 9. Советский и современный период в истории России
10	Между реформой и революцией: Российская империя в XIX в. – начале XX вв.	Между реформой и революцией: Российская империя в XIX в. – начале XX вв.

### Содержание разделов дисциплины (модуля) – 2 семестр

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
-------	--	---

1	Гибель империи	Первая русская революция 1905 -1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.
2	Великая российская революция (1917-1921); СССР на пути строительства социализма (1921-1941)	Великая российская революция (1917-1921): причины, этапы, особенности, историческое значение и оценки в историографии. Формирование советской государственности. Гражданская война: причины, противоборствующие силы и их политические программы, основные этапы. Причины победы большевиков. Внутренняя политика Советского государства в условиях Гражданской войны: «военный коммунизм». Новая экономическая политика и ее оценки в историографии. Внутрипартийная борьба в большевистской партии и возвышение И.В. Сталина (1921-1929). Образование СССР. Противоречия советской национальной политики. Мобилизационная экономика в СССР: массовая коллективизация и советская индустриализация. Международное признание СССР. Мир в условиях становления тоталитарных и авторитарных режимов. Участие СССР в военно-политических конфликтах в Афганистане, Китае, Испании и др. странах в 1920-1930-е гг.
3	Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945), их влияние на судьбы мира	Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Британско-франкосоветские переговоры. Советско- германский договор 1939 г. и секретные протоколы к нему: споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией. Начало Второй Мировой войны. Страны — участницы Войны: страны «оси» и антигитлеровская коалиция. Нападение нацистской Германии



4	К пику могущества и распаду: СССР в 1945-1991 гг.	<p>Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945-1953). Политическая борьба и социальнополитические преобразования в СССР в 1953-1964 гг. «Оттепель». Решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса и компьютерных технологиях. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг. Изменения в общественных настроениях: феномен «шестидесятников». СССР в 1964-1982 г.: «период застоя» или «золотой век СССР»: современные дискуссии. Советское общество в период «позднего социализма»: приоритеты социальной политики. Рост влияния КПСС.</p> <p>Привилегии номенклатуры. Критика власти: диссиденты. Политика по отношению к союзным республикам. Внешняя политика СССР в 1945-1985 гг.: «холодная война», биполярный мир. СССР в период «перестройки». Обострение национальных отношений. Беловежские соглашения.</p> <p>Причины распада СССР. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия.</p>
5	Политическое и социально-экономическое развитие современной России (1991-2020)	<p>Рыночная экономика 1990-х гг., «шоковая терапия», ваучерная приватизация. Экономический кризис 1998 г. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Внешняя политика РФ в условиях однополярного мира. Россия в XXI в. Политика на сохранение целостности страны, референдум в Чеченской Республике и Конституция 2003 г. Политика по реализации приоритетных национальных проектов (с 2005 г.). Внешние вызовы: выход США из договоров по ПРО (2002), открытому небу (2018), ликвидации ракет средней и меньшей дальности (2019). Признание РФ независимости Южной Осетии и Абхазии (2008). Военная доктрина РФ 2010 г. Вхождение Крыма в состав РФ (2014). Помощь России правительству Сирии: деятельность военного контингента в борьбе с террористическими силами ИГИЛ. Конституционный референдум 2020 г. Помощь России зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией. Специальная военная операция на Украине, новоприсоединенные территории 2022 г. Концепция многополярного мира. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский и латиноамериканский вектор внешней политики России</p>
6	Современный период в истории России	<p>Какие вопросы можно задать по истории России?  Какие основные периоды выделяют в истории России?  Откуда берет начало история России?  Кто первый открыл Россию?</p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 1 семестр

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	История России в системе мировой истории	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с текстами лекций и презентациями к аудиторным лекциям преподавателя
2	Эпоха Древней Руси. (IX – XIV вв.)	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с текстами лекций и презентациями к аудиторным лекциям преподавателя. Работа с историческими источниками, Работа с картами Подготовка сообщений. Подготовка презентаций к сообщениям. Написание эссе.
3	Московское государство: основные вехи исторического пути	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с текстами лекций и презентациями к аудиторным лекциям преподавателя. Работа с историческими источниками, Работа с картами Подготовка сообщений. Подготовка презентаций к сообщениям. Написание эссе.
4	Российское государство в эпоху Нового времени	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с текстами лекций и презентациями к аудиторным лекциям преподавателя. Работа с историческими источниками, Работа с картами Подготовка сообщений. Подготовка презентаций к сообщениям. Написание эссе.
5	Россия в период Просвещенного абсолютизма	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с текстами лекций и презентациями к аудиторным лекциям преподавателя. Работа с историческими источниками, Работа с картами Подготовка сообщений. Подготовка презентаций к сообщениям. Написание эссе.
6	Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине	Изучение основной и дополнительной литературы.

	XIX в. (2 ч)	Работа с текстами лекций и презентациями к аудиторным лекциям преподавателя. Работа с историческими источниками, Работа с картами Подготовка сообщений. Подготовка презентаций к сообщениям. Написание эссе.
7	Россия в эпоху буржуазных реформ (2 половина XIX в.)	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с текстами лекций и презентациями к аудиторным лекциям преподавателя. Работа с историческими источниками, Работа с картами Подготовка сообщений. Подготовка презентаций к сообщениям. Написание эссе.
8	Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ XIX в.	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с текстами лекций и презентациями к аудиторным лекциям преподавателя. Работа с историческими источниками, Работа с картами Подготовка сообщений. Подготовка презентаций к сообщениям. Написание эссе.
9.	Российская империя в эпоху империализма и русских революций	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с текстами лекций и презентациями к аудиторным лекциям преподавателя. Работа с историческими источниками, Работа с картами Подготовка сообщений. Подготовка презентаций к сообщениям. Написание эссе.
10.	Между реформой и революцией: Российская империя в XIX в. – начале XX вв.	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с текстами лекций и презентациями к аудиторным лекциям преподавателя. Работа с историческими источниками, Работа с картами Подготовка сообщений. Подготовка презентаций к сообщениям. Написание эссе.

**3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся  
2 семестр**

*Таблица 9*

№	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы
---	---------------------------------	----------------------------

п/п		обучающихся
1	Гибель империи	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с текстами лекций и презентациями к аудиторным лекциям преподавателя
2	Великая российская революция (1917-1921); СССР на пути строительства социализма (1921-1941)	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с текстами лекций и презентациями к аудиторным лекциям преподавателя. Работа с историческими источниками, Работа с картами Подготовка сообщений. Подготовка презентаций к сообщениям. Написание эссе.
3	Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945), их влияние на судьбы мира	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с текстами лекций и презентациями к аудиторным лекциям преподавателя. Работа с историческими источниками, Работа с картами Подготовка сообщений. Подготовка презентаций к сообщениям. Написание эссе.
4	К пику могущества и распаду: СССР в 1945-1991 гг.	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с текстами лекций и презентациями к аудиторным лекциям преподавателя. Работа с историческими источниками, Работа с картами Подготовка сообщений. Подготовка презентаций к сообщениям. Написание эссе.
5	Политическое и социально-экономическое развитие современной России (1991-2020)	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с текстами лекций и презентациями к аудиторным лекциям преподавателя. Работа с историческими источниками, Работа с картами Подготовка сообщений. Подготовка презентаций к сообщениям. Написание эссе.
6	Современный период в истории России	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с текстами лекций и презентациями к аудиторным лекциям преподавателя. Работа с историческими источниками, Работа с картами Подготовка сообщений. Подготовка презентаций к сообщениям. Написание эссе.

### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

#### 3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 10

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.) x100%
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>	Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	124/11	25		URL: <a href="https://urait.ru/code/532290">https://urait.ru/code/532290</a>	100%
	Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	124/11	25		URL: <a href="https://urait.ru/code/516973">https://urait.ru/code/516973</a>	100%
	История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	124/11	25		URL: <a href="https://urait.ru/code/510943">https://urait.ru/code/510943</a>	100%
	Зуев, М. Н. История России до XX века: учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и	124/11	25		URL: <a href="https://urait.ru/code/530670">https://urait.ru/code/530670</a>	100%

	доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16249-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].					
Дополнительная литература	История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.]; под общей редакцией А. И. Филюшкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15904-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	124/11	25		URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510240">https://urait.ru/bcode/510240</a>	100%
	История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.]; ответственный редактор А. И. Филюшкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15903-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	124/11	25		URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510241">https://urait.ru/bcode/510241</a>	100%
	<i>Прядеин, В. С.</i> История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст: электронный //	124/11	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493609">https://urait.ru/bcode/493609</a>	100%

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПИУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

### 3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1	Б1.О.20.06 История России	<b>Аудитория № 5-02</b> 1.ПК – 1 ед. 2.Проектор – 1 шт. 3.Маркерная доска – 1 шт. 4.Экран – 1 шт. 6.Кафедра – 1 шт. 7.Преподавательский стол – 1 шт. 8.Преподавательский стул – 1 шт. 9. Ученические парты - 25	364051, Россия, Чеченская Республика, г. Грозный, Заводской район, пр. Исаева /Орджоникидзе/ , дом №62, Этаж 5, Аудитория № 5- 02 площадь 45 кв.м	Оперативн ое управлени е	Российская Федерация	<u>Выписка из</u> <u>ЕГРН</u> <u>23.05.2023г.</u> <u>№ КУВИ-</u> <u>001/2023-</u> <u>118827637.</u> <u>(бессрочно)</u>
---	---------------------------------	---	---	-----------------------------------	-------------------------	--

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

##### 4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ –1 СЕМЕСТР

ТАБЛИЦА 12

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	История России в системе мировой истории	устный опрос, доклад, тест	зачет
2	Эпоха Древней Руси. (IX – XIV вв.)	устный опрос, доклад, тест	зачет
3	Московское государство: основные вехи исторического пути	устный опрос, доклад, тест	зачет
4	Российское государство в эпоху Нового времени	устный опрос, доклад, тест	зачет
5	Россия в период Просвещенного абсолютизма	устный опрос, доклад, тест	зачет
6	Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в. (2	устный опрос, доклад, тест	зачет
7	Россия в эпоху буржуазных реформ (2 половина XIX в.)	устный опрос, доклад, тест	зачет
8	Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ XIX в.	устный опрос, доклад, тест	зачет

9	Российская империя в эпоху империализма и русских революций	устный опрос, доклад, тест	зачет
10	Между реформой и революцией: Российская империя в XIX в. – начале XX вв.	устный опрос, доклад, тест	зачет

#### 4.1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 2 СЕМЕСТР

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Гибель империи	устный опрос, доклад, тест	экзамен
2	Великая российская революция (1917-1921): СССР на пути	устный опрос, доклад, тест	экзамен
3	Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945), их	устный опрос, доклад, тест	экзамен
4	К пику могущества и распаду: СССР в 1945-1991 гг.	устный опрос, доклад, тест	экзамен
5	Политическое и социально-экономическое развитие	устный опрос, доклад, тест	экзамен
6	Современный период в истории России	устный опрос, доклад, тест	экзамен

#### 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

##### 4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

##### *Примерные вопросы для тестирования*

**1. Объединение двух центров древнерусской государственности произошло в**

- 1) 860 г.                    2) 862 г.                    3) 882 г.                    4) 911 г.

**2. Теория, согласно которой государственность на Русь была принесена варягами, называется**

- 1) славянофильской            2) норманнской  
3) западнической                4) антинорманнской

**3. В 862 г. в Новгороде стал править**

- 1) Игорь                    2) Рюрик                    3) Олег                    4) Аскольд

**4. В последний раз воссоздать единство Древнерусского государства удалось**

- 1) Ярославу Мудрому            2) Всеволоду Ярославичу  
3) Владимиру Мономаху        4) Мстиславу Великому

**5. Игорь начал править в Киеве в:**

- 1) 907 г.                    2) 911 г.                    3) 912 г.                    4) 941 г.

*Критерии оценивания результатов тестирования*



Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

#### 4.2.2. Наименование оценочного средства: доклад/сообщение

##### Темы докладов:

- 1.Своеобразие общественного строя Древней Руси.
2. Государство и церковь в Древней Руси.
3. Быт и нравы в древнерусском обществе.
4. Древняя Русь и Средневековая Европа.
5. Древняя Русь и Золотая Орда.
6. Истоки русского самодержавия.
7. Опричнина Ивана Грозного.
8. Дипломатия Ивана Грозного.
9. Земские соборы в истории России.
10. Военные преобразования Петра I.
11. Культурные преобразования Петра I.
12. Семилетняя война.
13. Внешняя политика Екатерины II.
14. Декабристы и русское общество.
15. Великие реформы Александра II.
16. Реформы С.Ю. Витте.
17. Государственная дума в России.
18. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
19. Участие России в Первой мировой войне.
20. Февральская и Октябрьская революции в России 1917 года.
21. Гражданская война в России.
22. Сталинские репрессии в 30- х годах XX века.
23. Коллективизация и индустриализация.
24. Блокада Ленинграда.
25. Сталинградская битва.
26. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
27. Н.С. Хрущев «Оттепель».
28. Л.И. Брежнев. Эпоха застоя.
29. М.С. Горбачев. Время перемен.

##### *Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):*

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией;</li> <li>– содержание выступления даёт полную информацию о теме;</li> <li>– продемонстрировано умение выделять ключевые идеи;</li> <li>– умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу;</li> <li>– высокая степень информативности, компактность слайдов</li> </ul>	3

Средний уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрирована общая ориентация в материале;</li> <li>– достаточно полная информация о теме;</li> <li>– продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов;</li> <li>– невысокая степень информативности слайдов;</li> <li>– ошибки в структуре доклада;</li> <li>– недостаточное использование научной литературы</li> </ul>	2
Минимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале;</li> <li>– ошибки в структуре доклада;</li> <li>– научная литература не привлечена</li> </ul>	1
Минимальный уровень не достигнут	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выступление не содержит достаточной информации по теме;</li> <li>– продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи;</li> <li>– неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.</li> </ul>	0

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Заведующий кафедрой, к.ю.н, доцент



К.С. Иналкаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«История России»**

**код и направление подготовки**

**40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности**

**год набора - 2024, форма обучения: очная, очно-заочная и заочная**

**на 2024 / 2025 учебный год**

**Характеристика оценочной процедуры:**

**Семестр – 1, форма аттестации – зачёт**

**Семестр – 2, форма аттестации – экзамен**

**2.1 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля – 1 семестр**

1. Восточные славяне в древности. Возникновение Русской государственности. Формирование древнерусской народности и его исторические значения.
2. Социально-политический строй Киевской Руси IX – начала XII вв. Историческое значение принятия христианства для Древней Руси.
3. Феодальная раздробленность на Руси: причины и политические последствия.
4. Монголо-татарское нашествие на Русь, его особенности и последствия. Борьба русских земель за независимость в XIII-XIV вв.
5. Объединение русских земель в единое государство. Причины возвышения Москвы. Образование Российского Централизованного государства.
6. Россия в эпоху Ивана Грозного. Политическая система правления Ивана IV и его роль в социально-экономической жизни России.
7. Социально-политические предпосылки зарождения Смутного времени и его последствия.
8. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.
9. Реформы Петра I. Складывание абсолютной монархии. Образование Российской империи.
10. Эпоха Дворцовых переворотов: причины, значение и последствия.
11. Социально-экономические и политические преобразования в России в эпоху Екатерины II. Сущность политики «просвещенного абсолютизма».
12. Административные преобразования в начале XIX в России и их влияния на развитие капитализма. Эпоха Александр I. Реформы М.М. Сперанского и их последствия.
13. Внешняя политика России в первой половине XIX века. Отечественная война 1812 года и ее последствия.
14. Восстание декабристов и его значение для развития общественно-политической мысли и социально-экономического положения России.
15. Внешняя политика России во второй половине XIX – начале XX вв.
16. Отмена крепостного права 1861 г. Социально-экономические преобразования 60-70-х гг. XIX в. в России.
17. Контрреформы Александра III. Их содержание и последствия для развития России.
18. Славянофилы и западники. Их роль в истории России.
19. Основные течения общественно-политической мысли в России в конце XIX – начале XX вв. Особенности развития Российского капитализма.
20. Влияние марксизма на общественно-политическое движение в России (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин). Зарождение рабочего движения в конце XIX в.
21. Революция 1905-1907 г.; политические и социально-экономические последствия. Государственная дума – первый опыт российского парламентаризма.
22. Россия в Первой мировой войне: основные этапы, события и итоги.
23. Февральская революция 1917 года и ее место в истории России. Политическая ситуация от Февраля к Октябрю 1917 г.

24.Октябрь 1917 года: историческое значение, последствия и оценки.

25.Расстановка политических сил в стране после Октября 1917 года. Формирование политической системы Советской России.

26.Внешнеполитическое положение России после Октябрьской революции 1917 года. Брестский мир и его последствия.

## 2.2 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля – 2 семестр

- 1) История в системе социально-гуманитарных наук.
- 2) Исторические источники (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные).
- 3) Восточные славяне в древности.
- 4) Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Дискуссия об образовании Древнерусского государства.
- 5) Социальный строй Древней Руси. Социальная структура древнерусского общества.
- 6) Политический строй Древней Руси. Вече и княжеская власть, очередной и удельный порядки княжения.
- 7) Особенности язычества на Руси. Становление христианства: причины и последствия
- 8) Причины и суть раздробленности на Руси.
- 9) Вечевые и боярские республики: Новгород, Псков. Русские земли в борьбе со Швецией и рыцарскими орденами.
- 10) Русская государственность в период ордынского владычества.
- 11) Борьба Москвы за ярлык на великое княжение в первой половине XIV века, политика князей Юрии Даниловича и Ивана Даниловича.
- 12) Москва и Русь в период княжения Дмитрия Донского. Русь в военном противостоянии с Ордой.
- 13) Московская Русь Ивана III: территория и население. Основные направления внутренней и внешней политики в условиях освобождения от ордынской зависимости.
- 14) Внутренняя политика России второй половины XVI в. Реформы и Опричнина Ивана IV. Земские соборы XVI-XVII вв.
- 15) Западное, восточное, южное направления внешней политики Ивана IV. Начало освоения Поволжья и Сибири.
- 16) «Смутное время» в русской истории. Страна в борьбе за независимость и территориальную целостность с Речью Посполитой и Швецией.
- 17) Внутренняя политика первых Романовых. Переход от сословно-представительной к самодержавно-абсолютистской монархии.
- 18) Государство и общество в условиях Раскола Русской Православной Церкви.
- 19) Россия второй половины XVII в. в войнах с Речью Посполитой и Швецией за Малороссию и Белороссию.
- 20) Развитие абсолютизма в России. Реформы Петра I.
- 21) Россия I четверти XVIII в. в войне со Швецией за выход к Балтике.
- 22) Эпоха дворцовых переворотов: судьба российского престола и возможности изменения системы государственной власти.
- 23) Просвещенный абсолютизм в России. Внутренняя политика Екатерины II.
- 24) Внешняя политика Екатерины II: борьба с Османской империей за выход к Чёрному морю, присоединение Крыма, возвращение украинских и белорусских земель.
- 25) Установление и развитие крепостного права в России XV – XVIII вв.
- 26) Становление капитализма в России. Новые черты в социально-экономическом развитие России во второй половине XVII – начале XIX вв.
- 27) Внутренняя политика Александра I. Конституционные проекты. Министерская система управления.
- 28) Россия в эпоху наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г.
- 29) Движение и восстание декабристов.
- 30) Внутренняя и внешняя политика Николая I. Укрепление самодержавия. Причины поражения в Крымской войне.
- 31) Аграрный вопрос в России первой половины XIX в.

- 32) Отмена крепостного права в России: причины, подготовка, основные положения, последствия.
- 33) Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы и их судьба в период правления Александра III.
- 34) Судебная и военная реформы Александра II и их судьба в период правления Александра III.
- 35) Промышленный переворот и ускорение процесса индустриализации в XIX в.: политические, экономические, социальные и культурные последствия.
- 36) Народничество: идеология, политическая деятельность. Проблема революционного терроризма.
- 37) Внешняя политика России во второй половине XIX в.: восстановление международного авторитета России, усиление влияния на Балканах и в Средней Азии.
- 38) Новороссия, Кавказ, Средняя Азия, Польша и Финляндия в составе Российской империи.
- 39) Российские политические партии 1905-1917 гг.
- 40) Государство и церковь в синодальный период.
- 41) Россия в I мировой войне: предпосылки, ход, итоги.
- 42) Великая российская революция (1917–1921): причины, этапы, особенности, историческое значение и оценки в историографии.
- 43) Формирование советской государственности.
- 44) Гражданская война: причины, противоборствующие силы и их политические программы, основные этапы. Причины победы большевиков.
- 45) Внутренняя политика Советского государства в условиях Гражданской войны: «военный коммунизм».
- 46) Внутрипартийная борьба в большевистской партии и возвышение И.В. Сталина (1921–1929).
- 47) Новая экономическая политика и ее оценки в историографии.
- 48) Образование СССР. Противоречия советской национальной политики.
- 49) Массовая коллективизация в СССР и советская индустриализация.
- 50) Международное признание СССР. Участие СССР в военно-политических конфликтах в Афганистане, Китае, Испании и др. странах в 1920–1930-е гг.
- 51) Великая Отечественная война: причины, основные этапы, решающие битвы, итоги, историческое значение победы советского народа.
- 52) Положение населения в советском тылу и на оккупированной территории в годы Великой отечественной войны. Партизанское движение.
- 53) СССР на международной арене: от антигитлеровской коалиции – к холодной войне. Создание блока НАТО. Организация Варшавского договора. Карибский кризис 1962 г.
- 54) Политическая борьба и социально-политические преобразования в СССР в 1953–1964 гг. «Оттепель».
- 55) СССР в 1964-1982 г.: «период застоя» или «золотой век СССР».
- 56) СССР в период «перестройки». Обострение национальных отношений. Беловежские соглашения. Причины распада СССР.
- 57) Становление и развитие современного российского государства. Трансформации партийной системы РФ.
- 58) Постиндустриальная модернизация современной России: достижения и проблемы.
- 59) РФ в системе международных отношений. Увеличение военного присутствия НАТО в Восточной Европе.
- 60) Украинский кризис.

## **2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):**

1. Особенности язычества на Руси. Становление христианства: причины и последствия
2. Великая Отечественная война: причины, основные этапы, решающие битвы, итоги, историческое значение победы советского народа.

### 3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	<b>13-15</b>
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	<b>10-12</b>
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	<b>7-9</b>
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	<b>6 и менее</b>

#### Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

#### 4. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтинг-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее

<b>УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах</b>				
<b>УК-5.1.</b>	<b>Критерий 1</b> Знает основные этапы, ключевые события и закономерность и историко-культурного развития человека и общества, место человека в историческом процессе, политической организации общества.	<b>Критерий 1</b> Знает в целом основные этапы, ключевые события и закономерность и историко-культурного развития человека и общества, место человека в историческом процессе, политической организации общества, допуская отдельные ошибки	<b>Критерий 1</b> Знает поверхностно основные этапы, ключевые события и закономерности историко-культурного развития человека и общества, место человека в историческом процессе, политической организации общества, допуская серьезные недочеты	<b>Критерий 1</b> Не знает основные этапы, ключевые события и закономерность и историко-культурного развития человека и общества, место человека в историческом процессе, политической организации общества.
	<b>Критерий 2</b> Умеет анализировать социокультурные различия в современном мире, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма	<b>Критерий 2</b> Умеет анализировать социокультурные различия в современном мире, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма, допуская отдельные ошибки	<b>Критерий 2</b> Непоследовательно анализирует социокультурные различия в современном мире, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма, допуская серьезные недочеты в интерпретации	<b>Критерий 2</b> Не умеет анализировать социокультурные различия в современном мире, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма

	<b>Критерий 3</b> методами анализа научной литературы; навыками исследовательской деятельности и презентации полученной информации для аудитории, отличающейся межкультурным разнообразием	<b>Критерий 3</b> методами анализа научной литературы; навыками исследовательской деятельности и презентации полученной информации для аудитории, отличающейся межкультурным разнообразием, допуская отдельные ошибки при их анализе	<b>Критерий 3</b> Владеет слабо методами анализа научной литературы; навыками исследовательской деятельности и презентации полученной информации для аудитории, отличающейся межкультурным разнообразием, допуская серьезные недочеты при их анализе	<b>Критерий 3</b> Не владеет методами анализа научной литературы; навыками исследовательской деятельности и презентации полученной информации для аудитории, отличающейся межкультурным разнообразием
<b>УК-5.2.</b> Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	<b>Критерий 1</b> Знает важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	<b>Критерий 1</b> Знает в целом важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития, допуская отдельные ошибки	<b>Критерий 1</b> Знает поверхностно важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития, допуская серьезные недочеты	<b>Критерий 1</b> Не знает важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
	<b>Критерий 2</b> Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, анализировать исторический источник	<b>Критерий 2</b> Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, анализировать исторический источник, допуская отдельные ошибки	<b>Критерий 2</b> Непоследовательно формирует и аргументированно отстаивает собственную позицию по различным проблемам истории, анализировать исторический источник, допуская серьезные недочеты в интерпретации	<b>Критерий 2</b> Не умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, анализировать исторический источник
	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками ведения научных	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками ведения научных	<b>Критерий 3</b> Владеет слабо навыками ведения научных дискуссий и	<b>Критерий 3</b> Не владеет навыками ведения научных



	дискуссий и дебатов, навыками анализа исторического источника	дискуссий и дебатов, навыками анализа исторического источника, допуская отдельные ошибки при их анализе	дебатов, навыками анализа исторического источника, допуская серьезные недочеты при их анализе	дискуссий и дебатов, навыками анализа исторического источника
--	---	---	---	---

## 1. Рейтинг-план изучения дисциплины

### 1 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
	Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль №1	Тема 1. История России в системе мировой истории Тема 2. Эпоха Древней Руси. (IX – XIV вв.) Тема 3. Московское государство: основные вехи исторического пути		0	10
Текущий контроль №2	Тема 4 Российское государство в эпоху Нового времени Тема 5. Россия в период Просвещенного абсолютизма Тема 6. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в. (2 ч)		0	10
<b>Рубежный контроль №1: контрольная работа, опрос по пройденным темам</b>			0	10
Текущий контроль №3	Тема № 7. Россия в эпоху буржуазных реформ (2 половина XIX в.) Тема 8. Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ XIX в.		0	10
Текущий контроль №4	Тема № 9. Российская империя в эпоху империализма и русских революций Тема 10. Между реформой и революцией: Российская империя в XIX в. – начале XX вв.		0	10
<b>Рубежный контроль №2: контрольная работа, опрос по пройденным темам</b>			0	10
<b>Допуск к промежуточной аттестации</b>			<b>Мин 36</b>	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
1	<b>Поощрительные баллы</b>		<b>0-10</b>	<b>10</b>
	Подготовка доклада с презентацией		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	<b>Штрафные баллы</b>		<b>0-3</b>	<b>3</b>
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	

	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
<b>III</b>	<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>		<b>0-30</b>	<b>30</b>
<b>Форма итогового контроля:</b>	зачет		0-30	<b>30</b>
<b>ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:</b>			<b>0-100</b>	

## 2. Рейтинг-план изучения дисциплины

### 2 семестр

<b>I</b>	<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ</b>			
<b>Виды контроля</b>	<b>Контрольные мероприятия</b>	<b>Мин. кол-во баллов на занятиях</b>	<b>Макс. кол-во баллов на занятиях</b>	
<b>Текущий контроль № 1</b>	Тема 1. Гибель империи Тема 2. Великая российская революция (1917-1921); СССР на пути строительства социализма (1921-1941)	0	10	
<b>Текущий контроль № 2</b>	Тема 3 Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945), их влияние на судьбы мира Тема № 4. К пику могущества и распаду: СССР в 1945-1991 гг.	0	10	
<b>Рубежный контроль №1: контрольная работа, опрос по пройденным темам</b>		0	10	
<b>Текущий контроль №3</b>	Тема 5. Политическое и социально-экономическое развитие современной России (1991-2020)	0	10	
<b>Текущий контроль №4</b>	Тема № 9. Современный период в истории России	0	10	
<b>Рубежный контроль №2: контрольная работа, опрос по пройденным темам</b>		0	10	
<b>Допуск к промежуточной аттестации</b>		<b>Мин 36</b>		
<b>II</b>	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ</b>			
<b>1</b>	<b>Поощрительные баллы</b>		<b>0-10</b>	<b>10</b>
	Подготовка доклада с презентацией		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
<b>2</b>	<b>Штрафные баллы</b>		<b>0-3</b>	<b>3</b>
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное	минус 5% от максимального балла	- 0,5	

	выполнение контрольной (аттестационной) работы №2		
<b>Ш</b>	<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>	<b>0-30</b>	<b>30</b>
<b>Форма итогового контроля:</b>	экзамен	0-30	<b>30</b>
<b>ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:</b>		<b>0-100</b>	

**ЛИСТ  
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«История России»  
код и направление подготовки  
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности  
год набора - 2024, форма обучения: очная, очно-заочная и заочная  
на 2024 / 2025 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений

