


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра правовых дисциплин

Утверждаю:
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.

К.С. Иналкаева
Протокол №10 заседания
кафедры от 25 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История государства и права России

Направление подготовки

40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Уровень высшего образования:
специалитет

Направленность (специализация)

Государственно-правовая

Квалификация
юрист

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2024

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 «История государства и права России» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) обязательной части учебного плана образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, очная, очно-заочная и заочная форма обучения, изучается в 2-ом семестре. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Теория государства и права», «Конституционное право России».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины (модуля) «История государства и права России» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для приобретения знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития государства и права России; приобретение навыков работы с нормативными источниками права, их адекватного толкования и применения; формирование профессиональных компетенций.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций ОПК-1

ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код компетенции	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	ОПК-1.1. Знает основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории. ОПК-1.2. Владеет навыками формирования мотивов профессионально-служебной деятельности, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем:	36	36	6
4.1.1. аудиторные занятия:			
В том числе:	12	12	2
Лекции	24	24	4
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка			
Лабораторные работы	-	-	-
4.1.2. Внеаудиторная работа	45	45	93
В том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-	-
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	45 27	45 27	93 9
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3	108/3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

2.1.1. Тематическое планирование – 2 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемкость в академ. ч.			Трудоемкость по видам учебных занятий (в академ. часах)								
		очная	Очно-заочная	заочная	Лекц.			Практ. зан.			СРС		
					очная	очно-заоч.	заочная	очн.	очно-заочн.	заочн.	очная	очно-заочн.	заочная
1	Древнерусское государство и право	13	13	19	2	2	2	4	4	2	7	7	15
2	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XIV в.)	13	13	15	2	2		4	4		7	7	15
3	Образование и развитие абсолютной монархии в России (XIII в.)	13	13	15	2	2		4	4		7	7	15
4	Государство и право в советский период (1917 - середина 90-х гг.)	14	14	16	2	2		4	4		8	8	16

5	Государство и право в 90-е гг. XX- начале XXI вв. Первые шаги российской государственности. Новая политическая система России	14	14	18	2	2		4	4	2	8	8	16
6	Право в период 1990-2015 гг. Развитие судебной системы в Российской Федерации. Развитие института президентской власти в начале XXI в.	14	14	16	2	2		4	4		8	8	16
	экзамен	27	27	9									
	Итого	108	108	108	12	12	2	24	24	4	45	45	93

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

2.2.1. Содержание дисциплины – 2 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XIV в.)	Государственный строй феодальных республик Пскова и Новгорода. Право феодальных республик. Общая характеристика Новгородской и Псковской судных грамот. Основные институты гражданского права: вещное право (право собственности, объекты, источники возникновения и способы приобретения, деление имущества на «живот» и «отчину», право на чужие вещи); обязательственное право (основания возникновения обязательств, исковая давность, формы и виды сделок, порядок их заключения, способы обеспечения исполнения обязательств); наследственное право (виды наследования, круг наследников). Противоправные деяния и наказания за них. Расширение понятия противоправного деяния, субъекты, система и виды противоправных деяний. Система, виды и цели наказаний, 4. Суд и процесс. Органы, осуществляющие правосудие; состязательная форма процесса, ее характеристика; применение принципов следственного инквизиционного процесса, институт судебного представительства; система и виды доказательств.

2	<p>Русское государство в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI - первая половина XVII вв.)</p>	<p>Предпосылки (внутренние и внешняя) возникновения Русского централизованного государства, их особенности в сравнении с аналогичными закономерными процессами Западной Европы. Факторы, влияющие на данный процесс: фактор насилия, фактор диффузии, фактор идеологической специализации и др. Роль субъективного фактора в становлении Русского централизованного государства. Подходы к периодизации становления Русского централизованного государства, основные этапы этого процесса, их характеристика. Общественный строй. Изменение природы и структуры боярства. Дворяне. Духовенство. Крестьяне: чернотяглые (черносошные) и владельческие. Старожильцы, новопорячки, серебряники, половники, бобыли, группы зависимых людей. Первые шаги юридического закрепощения крестьян. Холопы: большие, полные и докладные. Процесс стирания грани между холопами и крестьянами. Городское население: население города-крепости и торгово-ремесленного посада. Государственный строй. Централизация государственного аппарата. Великий князь, усиление его власти. Боярская дума: состав, компетенция и характер взаимоотношения с великокняжеской властью. Местничество. Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция. Создание первых приказов. Местные органы управления. Наместники. Волостели. Система кормления, ее изменение и эволюция в органы местного самоуправления. Органы городского управления. Городчики. Городовые приказчики. Церковь в политической системе России. Военное устройство. Судебные органы. Развитие русского феодального права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Приговоры Боярской думы. Отраслевые распоряжения приказов. Акты местного управления. Судебники - новый источник русского законодательства. Судебник 1497 и 1550 гг. Развитие права феодальной собственности на землю. Вотчина и поместье. Право родового выкупа: его содержание, субъекты, условия реализации.</p>
---	---	--

3	<p>Образование абсолютной монархии в России (вторая половина (XVII - XVIII вв.) Государство и права России на вершине абсолютизма (первая половина XIX в.)</p>	<p>Общая характеристика петровского законодательства. Развитие источников права. Начало отраслевой дифференциация и попыток кодификации законодательства Условия владения, пользования и распоряжения движимым в недвижимым имуществом по Указу о единонаследии 1714 года. Последствия принятия Указа. Развитие уголовного права при Петре I. Артикул воинский 1715 г., его характеристика как юридического акта. Введение термина "преступление", субъекты, формы вины, виды соучастия, стадии совершения преступления, необходимая оборона и ее пределы, крайняя необходимость, давность, состояние аффекта, невменяемость. Система и виды преступлений. Система, виды и цели наказаний. Основные тенденции развития судебного процесса по Указу 1697 года "Об отмене в судебных делах очных ставок", "Краткому изображению процессов и судебных тяжб" 1715 года и Указу 1723 года "О форме суда": формы процесса, стадии, система и виды доказательств, теория формальных доказательств.Право во второй половине XVIII века: основные направления развития и наиболее значимые нормативные акты. Попытки систематизации и кодификации во второй половине XVIII века. Наказ Уложенной комиссии Екатерины II и его роль в развитии российской правовой системы. Губернская и судебная реформа при Екатерине II. Систематизация законодательства М.М. Сперанского: историческая необходимость, основные этапы и результаты. Характеристика Полного собрания законов Российской империи и Свода законов Российской империи. .Характеристика законодательства о крестьянах: Указ 1803 года "О вольных хлебопашцах"; введение инвентарей; Александр I и прибалтийские крестьяне; аграрные мероприятия Киселева - министра министерства государственных имуществ; право на передачу земли крестьянам за определенные повинности (1842 года) и право крестьян на приобретение недвижимого имущества (1848 года.).</p>
---	--	--

4	<p>Российская государственность и правовая система в эпоху крушения царизма (февраль-октябрь 1917 года)</p>	<p>Февральская буржуазно-демократическая революция и новый шаг на пути превращения Российской государственности из феодальной в буржуазную. Разрушение мифа о легитимности самодержавной государственной власти. Причины относительно мирного характера революции. Уникальность второй буржуазно-демократической революции, формирование двух типов государственности: буржуазной республики и советской власти. Буржуазная государственность и проблема легитимности ее власти. Переход от монархии без царя и без всяких предпосылок для коронации нового монарха к буржуазной республике. Изменения в государственном аппарате. Образование временного правительства, компромисс между двумя источниками легитимности: Временным комитетом Государственной Думы и Петроградским Советом рабочих и солдатских депутатов. Временное правительство, высший орган государства по вопросам законодательства, надзора и верховного управления впредь до созыва Учредительного собрания. Правительственные кризисы и коалиционные составы Временного правительства. Принцип непредрешенчества - основополагающий принцип идеологов Временного правительства. Санкционированный характер деятельности Временного правительства и ее непоследовательность. Демократическое совещание, основные цели созыва: отсрочить созыв очередного съезда Советов рабочих и солдатских депутатов, и Учредительного собрания. Избрание Временного Совета Республики (Предпарламента) постоянно действующего органа для осуществления контроля за деятельностью Временного правительства.</p>
---	---	---

5	Создание Советского государства и права (октябрь 1917- 1918 гг.;	<p>Предпосылки возникновения Советского государства. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Изменения общественного строя. Революционный слом старого и создание советского государственного аппарата. Учредительное Собрание: законодательство о выборах, выборы и созыв, партийный состав. Разгон Учредительного Собрания. Утверждение советской системы. III Всероссийский съезд Советов. Местные органы власти и управления. Объединение Советов рабочих и солдатских депутатов с Советами крестьянских депутатов. Полновластие Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Создание советской государственной системы. Всероссийские съезды Советов. Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров: порядок формирования, проблемы представительства политических партий. Народные комиссариаты. Обновление аппарата управления. Местные органы власти и управления. Установление власти Советов. Упразднение сословных органов власти. Наркомат по местному самоуправлению. Судьба городских дум и земств. Структура местных советских органов власти. Комитеты бедноты. Военно-революционные комитеты. Партийный аппарат власти. Создание Красной армии и флота. Добровольческий принцип их формирования. Равенство прав военнослужащих. Декрет СНК 1917 года «Об уравнивании всех военнослужащих в правах». Выборность в армии. Декрет СНК 1917 года «О выборном начале и организации власти и армии». Солдатские комитеты. Демобилизация в армии. Комитет по военным и морским делам. Красная гвардия. Создание Рабоче-крестьянской Красной Армии. Декрет «Социалистическое отечество в опасности» 21 февраля 1918 г. Решение кадровой проблемы. Создание советских правоохранительных органов. Народные суды и революционные трибуналы. Организация ВЧК. Становление советской милиции. Рабочая милиция. Создание штатной милиции. Слом старой судебной системы. Первые народные и революционные суды. Создание местных судов.</p>
6	Советское государство и право в период демократизации советского общества и перестройки (1984 - 1991 гг.)	<p>Советский Союз в системе международных отношений. Успехи в решении проблем сокращения вооружения. От концепции ускорения социально-экономического развития к рыночной реформе. Демократизация общества, перестройка и гласность. Первый съезд народных депутатов СССР. Обострение кризисных явлений в обществе, региональные конфликты. Суверенизация национально-государственных образований. Новоогареевский процесс. Августовские события 1991г. Фактический распад СССР. Образование Содружества Независимых Государств.</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 2 семестре

Таблица 5

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XIV в.)	изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самопроверки
2	Русское государство в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI - первая половина XVII вв.)	изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самопроверки
3	Образование абсолютной монархии в России (вторая половина (XVII – XVIII вв.) Государство и права России на вершине абсолютизма (первая половина XIX в.)	написание эссе на заданную тему
4	Российская государственность и правовая система в эпоху крушения царизма (февраль-октябрь 1917 года)	изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самопроверки
5	Создание Советского государства и права (октябрь 1917- 1918 гг.;	изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самопроверки
6	Советское государство и право в период демократизации советского общества и перестройки (1984 - 1991 гг.)	написание эссе на заданную тему

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%)
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	1. Турский И.И. История государства и права России: учебное пособие / Турский И.И. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2022. — 201 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122024.html	36/45	25		URL: https://www.iprbookshop.ru/122024.html	100%

	2. История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Л.В. Карнаушенко [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-238-03566-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123397.html	36/45	25		URL: https://www.iprbookshop.ru/123397.html	100%
	3. Сапунков А.А. История государства и права России: государство и право древнерусского периода (IX–XII вв.): учебное пособие / Сапунков А.А. — Омск: Издательство Омского государственного университета, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-7779-2531-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120315.html	36/45	25		URL: https://www.iprbookshop.ru/120315.html	100%
	4. История государства и права России: учебное пособие / С.С. Згоржельская [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-93916-635-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86343.html	36/45	25		URL: https://www.iprbookshop.ru/86343.html	100%
Дополнительная литература	1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века): учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / Томсинов В.А. — Москва: Зерцало-М, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-94373-482-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111799.html	36/45	25		URL: https://www.iprbookshop.ru/111799.html	100%
	2. История политических и правовых учений: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Р.Б. Гандолоев [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 392	36/45	25		URL: https://www.iprbookshop.ru/123380.html	100%

	с. — ISBN 978-5-238-03542-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123380.html					
--	--	--	--	--	--	--

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

1	Б1.О.05 История государства и права России	Аудитория № 4-07 1.ПК – 1 ед. 2.Проектор – 1 шт. 3.Маркерная доска – 1 шт. 4.Экран – 1 шт. 6.Кафедра – 1 шт. 7.Шкаф – 4 шт. 8.Преподавательский стол – 1 шт. 9.Преподавательский стул – 1 шт. 10. Посадочные места - 50	364051, Россия, Чеченская Республика, г. Грозный, Заводской район, пр. Исаева /Орджоникидзе/, дом №62 Этаж 4, Аудитория № 4-07 площадь 45 кв.м	Оперативное управление	Российская Федерация	<u>Выписка из ЕГРН</u> <u>23.05.2023г.</u> <u>№ КУВИ-</u> <u>001/2023-</u> <u>118827637,</u> <u>(бессрочно)</u>
---	---	---	--	------------------------	----------------------	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ –2 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Код и индикаторы	Оценочные средства	
			текущий	промежуточная

		проверяемых компетенций	контроль	аттестация
1	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XIV в.)	ОПК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1, ОПК-1.2 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к экзамену
2	Русское государство в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI - первая половина XVII вв.)	ОПК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1, ОПК-1.2 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к экзамену
3	Образование абсолютной монархии в России (вторая половина (XVII - XVIII вв.) Государство и права России на вершине абсолютизма (первая половина XIX в.)	ОПК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1, ОПК-1.2 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к экзамену
4	Российская государственность и правовая система в эпоху крушения царизма (февраль-октябрь 1917 года)	ОПК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1, ОПК-1.2 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к экзамену
5	Создание Советского государства и права (октябрь 1917- 1918 гг.;	ОПК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1, ОПК-1.2 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к экзамену
6	Советское государство и право в период демократизации	ОПК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы:	Устный опрос. Выполнение краткой письменной	Вопросы для подготовки к экзамену

	советского общества и перестройки (1984 - 1991 гг.)	ОПК-1.1, ОПК-1.2 (этап усвоения - промежуточный)	работы. Доклад.	
--	---	--	-----------------	--

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 2 семестр:

1. Раннефеодальные государства на Руси X–XV вв.
2. Государство и право России в XV–конце XVII вв.
3. Образование и развитие абсолютной монархии в России (XVIII в.)
4. Государство и права в период становления и развития капитализма (XIX-начало XX вв.)
5. Государство и право в советский период (1917 –середина 90–х гг.
6. Государство и право в 90-е гг. XX- начале XXI вв. Первые шаги российской государственности. Новая политическая система России.
7. Право в период 1990-2015 гг. Развитие судебной системы в Российской Федерации.
8. Развитие института президентской власти в начале XXI в.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	<i>Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.</i>	2
Средний уровень	<i>Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме</i>	1
Минимальный уровень	<i>Студент не ответил ни на один из вопросов по теме</i>	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования

1.Тест. Источниками истории отечественного государства и права являются:

- памятники права;
- источники самого права;

- зарубежное законодательство.

2. Систему государственного управления в Российской Федерации возглавляет:

- Президент;
- Государственная Дума;
- Совет министров.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой, к.ю.н, доцент



К.С. Иналкаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагириева

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «История государства и права России»

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр - 2

Форма аттестации – экзамен

2. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

2.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Основные исторические этапы развития государства и права России.
2. Исторические типы и формы государства и права России.
3. Система государственного управления Киевской Руси.
4. Общественный строй Киевской Руси.
5. Источники права Киевской Руси
6. Русская Правда: история составления, основные редакции.
7. Гражданское право Киевской Руси (по Русской Правде).
8. Уголовное право и уголовный процесс (по Русской Правде).
9. Государственный и общественный строй Пскова и Новгорода.
10. Государственный и общественный строй Владимирской и Суздальской Руси.
11. Новгородская и Псковская судные грамоты.
12. Государственный, общественный строй и право Золотой Орды.
13. Образование русского централизованного государства.

14. Общественный строй Московской Руси в 15-1-й пол.16 вв.
15. Государственное управление Московской Руси в 15-1-й пол. 16 вв.
16. Судебники 1497 и 1550 гг.: сравнительный анализ.
17. Развитие гражданского права в 15-1-й пол. 16 вв.
18. Развитие уголовного права в 15-1-й пол.1 6 вв.
19. Сословно-представительная монархия в России: основные закономерности и особенности становления и развития.
20. Изменения в общественном и государственном строе в 1-й пол. 16-17 вв.
21. Развитие права в период сословно-представительной монархии. Соборное Уложение 1649 г.
22. История Земских Соборов в России.
23. Основные закономерности и особенности становления и развития абсолютизма в России: понятие абсолютизма и особенности русского абсолютизма.
24. Изменения в системе государственного управления в период государственных реформ Петра I.
25. Сословные реформы Петра I.
26. Развитие уголовного права в 1-й пол.18в.
27. Развитие гражданского и семейного права в 1-й пол. 18 в.
28. Создание и реформирование Сената в 18 в.
29. Государственное управление Российской Империи во 2-й четв.18 в.
30. Основные этапы в развитии системы местного самоуправления в 1700-1775 гг.
31. Центральный государственный аппарат управления в период просвещенного абсолютизма.
32. Губернская реформа 1775 г.
33. Преобразование судебной системы по губернской реформе 1775 г.
34. Развитие права в период «просвещенного абсолютизма».
35. Кодификация российского права в 18-1-й половине 19 вв.
36. Развитие уголовного права России и его кодификация в 1-й пол. 19 в.
37. Развитие гражданского права России в 1-й пол. 19 в.
38. Система государственного управления Российской Империи в 1-й пол. 19 в.
39. Развитие процессуального права в 1-й пол.18 в.
40. Формирование и развитие административно-полицейского права в 18 веке.
41. Система государственного управления Российской Империи во 2-й пол. 19 в.
42. Крестьянская реформа 1861 г.
43. Судебная реформа 1864 г.
44. Изменения в системе местного управления: городская и земская реформа 60 гг. 19 в.
45. Развитие русского права во 2-й пол. 19 в.
46. Историография истории государства и права России.
47. Изменения в сословном строе Российской Империи во 2-й пол. 19 в.
48. Контрреформы 1880-1890 г.г.
49. Складывание конституционной монархии в России в нач. 20 в. Октябрьский манифест 1905 г. и основные законы 1906 г.
50. Система государственного управления в России в 1905-1917 гг. Государственная Дума.
51. Развитие права в начале 20 в.
52. Правовая политика Временного Правительства.
53. Государственного управление России в 1917 г.
54. II съезд Советов и 1-е большевистские декреты.
55. Развитие системы правоохранительных органов в Советский период (1917-1991 гг.)
56. Развитие уголовного и уголовно-процессуального права в Советский период.

57. Развитие гражданского права в Советский период.
 58. Государственное управление РСФСР и СССР в 1917-1941 гг.
 59. Конституции Советского периода.
 60. История Советского избирательного права.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на зачете (Максимальное количество баллов на зачете – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос – 15 баллов.
 2. Ответ на второй вопрос – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	13-15
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком В терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-12
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	7-9
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с	86-100	71-85	51-70	50 и менее

рейтинг-планом дисциплины				
ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.				
ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	Критерий 1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области	Критерий 1 Знает в целом структуру, состав и дидактические единицы предметной области допуская отдельные недочеты	Критерий 1 Знает поверхностно современную структуру, состав и дидактические единицы предметной области	Критерий 1 Не знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области
	Критерий 2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Критерий 2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО допуская отдельные недочеты	Критерий 2 Умеет непоследовательно осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО допуская отдельные недочеты	Критерий 2 Не умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО допуская отдельные недочеты
	Критерий 3 Владеет методами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов	Критерий 3 Владеет в целом методами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов	Критерий 3 Владеет слабо методами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов	Критерий 3 Не владеет методами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов

Рейтинг-план изучения дисциплины

2 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
	Виды контроля	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема № 1 Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XIV в.) Тема №2 Русское государство в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI - первая	0	10

	половина XVII вв.)			
Текущий контроль № 2	Тема № 2. Образование абсолютной монархии в России (вторая половина (XVII – XVIII вв.) Тема №4. Государство и права России на вершине абсолютизма (первая половина XIX в.)	0	10	
Рубежный контроль №1: контрольная работа		0	10	
Текущий контроль №3	Тема № 5. Российская государственность и правовая система в эпоху крушения царизма (февраль-октябрь 1917 года). Создание Советского государства и права (октябрь 1917- 1918 гг.	0	10	
Текущий контроль №4	Тема № 6. Советское государство и право в период демократизации советского общества и перестройки (1984 -1991 гг.)	0	10	
Рубежный контроль №2: контрольная работа		0	10	
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36		
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	0-30	30	
Форма итогового контроля:	экзамен	0-30	30	
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		0-100		

**ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История государства и права России»
код и направление подготовки
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
год набора - 2024, форма обучения: очная, очно-заочная и заочная
на 2024 / 2025 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений