

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра правовых дисциплин



Утверждаю:

Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.

К.С. Иналкаева
Протокол №10 заседания
кафедры от 25 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки

40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Уровень высшего образования:
специалитет

Направленность (специализация)

Государственно-правовая

Квалификация
юрист

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2024

Грозный, 2023

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06 «История государства и права зарубежных стран» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) обязательной части учебного плана образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, очная, очно-заочная и заочная форма обучения, изучается в 3-4-ом семестрах. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Теория государства и права», «Конституционное право России».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» формирует у студентов представление о путях становления и развития государственно-правовой организации общества. Сочетание исторического и сравнительно-правового методов анализа в ходе преподавания дисциплины позволяет проследить особенности формирования и эволюции национальных правовых систем, государственности у отдельных народов, а также выявить закономерности, динамику и направленность их развития в рамках общечеловеческой цивилизации и, в конечном итоге, понять происхождение современной государственно-правовой картины мира, весьма многообразной и противоречивой. Для успешного освоения дисциплины студенты должны знать основные этапы и ключевые события всеобщей истории с древности до наших дней; выдающихся деятелей всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Студенты должны также иметь общие представления: о праве и его роли в жизни общества и государства; о понятии, признаках и формах государства; о понятии прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; о понятии правоотношений и видах юридической ответственности.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-5

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей

		культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК - 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
--	--	--

1.4 Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часов)

1.4.1. Общая трудоемкость в 3-ом семестре: 3 з.е., 108 академических часов

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:			
4.1.1.1. Аудиторные занятия:	32	32	8
В том числе:			
Лекции	16	16	2
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	16	16	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	49	49	91
В том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	
курсовое проектирование/работа	-	-	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-	
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	49	49	91
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	27	9
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3	108/3

1.4.2. Общая трудоемкость в 4-ом семестре: 3 з.е., 108 академических часов

Таблица 3

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма	Очно-заочная форма	заочная
4.2.1. Объем контактной работы обучающихся			
4.2.1.1. Аудиторные занятия:	42	42	8
В том числе:			
Лекции	14	14	2
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	28	28	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
4.2.1.2. Внеаудиторная работа	49	49	91
В том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	
курсовое проектирование/работа	-	-	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-	
4.2.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	49	49	91
	27	27	9
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3	108/3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля): 3 и 4 семестра

2.1.1. Тематическое планирование – 3 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоёмкость в акад.ч.			Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)								
					Лекц.			Практ.зан.			СРС		
		очная	Очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.	10	10	15	2	2	2	2	2	2	6	6	11
2	Государство и право древневосточных цивилизаций.	10	10	11	2	2		2	2		6	6	11
3	Государство и право античной цивилизации. Гай Юлий Цезарь. Октавиан Август. Установление монархии в Древнем Риме. Принципат. Доминат. Император Константин. Судьбы Западной и Восточной империи	10	10	11	2	2		2	2		6	6	11
4	Возникновение и развитие феодального государства и права в странах Европы.	10	10	13	2	2		2	2	2	6	6	11
5	Государство и право Византии.	10	10	11	2	2		2	2		6	6	11
6	Государство и право феодальной Франции.	10	10	12	4	4		4	4		6	6	12
7	Государство и право феодальной Германии.	10	10	14	2	2		2	2	2	6	6	12
8	Государство и право феодальной Англии.	11	11	12	2	2		2	2		7	7	12
	экзамен	27	27	9									
	Итого	108	108	108	16	16		16	16		49	49	91

2.1.2. Тематическое планирование – 4 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоёмкость в акад.ч.			Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)								
					Лекц.			Практ.зан.			СРС		
		очная	Очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная

1	Развитие английского государства в XVII–XIX вв	12	12	17	2	2	2	4	4	2	6	6	13
2	Образование и развитие США в XVIII – начале XX вв.	12	12	13	2	2		4	4		6	6	13
3	Французское государство в конце XVIII – начале XX вв.	12	12	13	2	2		4	4		6	6	13
4	Германская государственность в XVIII – начале XX вв.	12	12	17	2	2	2	4	4	2	6	6	13
5	Государства Азии в Новое время	11	13	13	2	2		4	4		5	7	13
6	Развитие права в Новое время	11	13	13	2	2		4	4		5	7	13
7	История права в Новейшее время	11	13	15	2			4		2	5	7	13
	экзамен	27	27	9									
	Итого	108	108	108	14	12	2	28	24	6	39	45	91

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

2.2.1. Содержание дисциплины – 3 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.	Понятие, предмет и методы Истории государства и права зарубежных стран. Подходы к изучению истории государства и права. Историческая типология государства и права. Проблема возникновения государства и права в современной науке.
2	Государство и право древневосточных цивилизаций.	Понятие «Древний Восток». Возникновение первых государств в Междуречье и Древнем Египте. Развитие государственности Индии, Китая, Ассирии, Персии. Основные черты общественного и государственного строя древневосточных стран. Древневосточная община. Патриархальное рабовладение. Законы царя Хаммурапи и иные законодательные акты древневосточных стран.
3	Государство и право античной цивилизации.	Полис как основа античной цивилизации. Территориальное, социальное и политическое устройства полиса. Понятие гражданства и характер государственной власти в полисе. Этапы и варианты (пути) развития полиса. Роль колонизации. Формы объединений полисов. Периодизация истории древнегреческой цивилизации.

4	Возникновение и развитие феодального государства и права в странах Европы.	Периодизация средневековья. Характерные черты феодального строя. Три пути развития феодального строя. Специфика политической власти в средние века. Правовые основы и характер королевской власти. Вассально-ленные отношения. Церковь как политический институт. Роль городов в политической жизни. Формы феодального государства: раннефеодальная, сеньориальная, сословно-представительная и абсолютная монархия. Изменения правовых основ политической власти в позднем средневековье. «Новые монархии». Понятие «абсолютизм» в средние века и в научной литературе. Оформление сословий и сословного представительства. Специфика и периодизации истории государства Франции, Англии и Германии в XII–XVII вв.
5	Право средневековой Западной Европы	Характерные черты права средневековой Европы. Основные правовые системы средневековья. Сложный правовой статус личности. Основные источники права в средние века. Преобладание обычного права. Основные институты феодального права. Специфика регулирования имущественных отношений в средние века. Эволюция уголовного права и процесса в средневековой Западной Европе.
6	Государства средневекового Востока	Общая характеристика государства и права в странах средневекового Востока. Специфика феодализма в Азии. Традиционность как основная черта общественного и государственного строя на Востоке. Цикличность в развитии государства. Общая характеристика Арабского халифата. Этапы развития японского государства. Периодизация истории государства средневекового Китая
7	Возникновение буржуазных государств	Понятие, временные рамки и содержание Нового времени. Предпосылки формирования нового типа государства в Западной Европе. Характерные черты национального государства. Революции XVII–XVIII вв., их роль в становлении буржуазного государства. Вариативность государственно-правового развития регионов Европы. Возникновение колониальных империй. Институты буржуазной государственно-правовой системы. Становление представительской системы нового типа. Конституционализм. Парламентаризм. Возникновение партий.

8	Государство и право феодальной Англии.	Периодизация истории государства и права. Развитие государства и права Англии в V–XI вв. Влияние нормандского завоевания на общественный и государственный строй Англии. Реформы Генриха II. Разъездные королевские суды. Становление сословно-представительной монархии. Великая Хартия вольностей. Возникновение английского парламента. Становление абсолютной монархии. Основные черты государства Англии в период абсолютной монархии. Формирование англосаксонской системы права. Общее право. Право справедливости. Источники права. Ассизы. Ордонансы. Хартии. Статуты. Рабочее законодательство. Кровавое законодательство
---	--	---

2.2.2. Содержание дисциплины – 4 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	Развитие английского государства в XVII–XIX вв	Государственно-политический кризис начала XVII в. Конфликт короны и парламента. Долгий парламент и политические реформы. Крах монархии и установление республики. Режим военной диктатуры. Протекторат Кромвеля. Кризис республиканской диктатуры. Реставрация монархии. «Славная революция». Законодательство английской революции и его роль в установлении конституционной монархии. Конституционные акты конца XVII – начала XVIII в.: Habeas corpus Act 1679 г., Билль о правах 1679 г., Акт об устройении 1701 г., аграрное законодательство революции. Образование Великобритании. Английский парламентаризм. «Вестминстерская» модель государственного управления. Соотношение монархии и правительства. Центральная и местная администрация. Партийное строительство. Институализация политических партий. Тори. Виги. Либеральная партия. Развитие избирательного права. Избирательные реформы 1832, 1867, 1884–1885 гг. Реформа парламента 1911 г. Реформы местного управления 1835, 1888, 1894 гг. Реформирование судебной системы в 1873–1876 гг. Британская империя. Колониальное строительство. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский союз.
2	Образование и развитие США в XVIII – начале XX вв.	Характерные черты и основные этапы развития американского государства. Североамериканские колонии Англии. Борьба за независимость и образование США. Развитие федерализма в XIX в. Гражданская война. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв.

3	Французское государство в конце XVIII – начале XX в	Причины, предпосылки и этапы революции. Установление Директории. Переворот Наполеона Бонапарта и установление Первой империи. Реставрация Бурбонов. Вторая республика и Вторая империя. Парижская коммуна 1871 г. Третья республика. Французская колониальная империя.
4	Германская государственность в XVIII – начале XX вв.	Два пути создания единого германского государства. Падение Священной Римской империи германской нации. Образование союзов германских государств. Борьба за объединение Германии. Революция 1849 г. Образование Второй империи. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX вв.
5	Государства Азии в Новое время	Основные тенденции в развитии государств Азии в Новое время. Европейская колонизация и её последствия для стран Азии. Модели развития стран Азии. Превращение Индии в колонию. Подчинение Китая европейскими державами. Модернизация в Японии и сохранение ею независимости.
6	Развитие права в Новое время	Формирование буржуазного правового порядка: основные принципы и институты. Преодоление партикуляризма и создание национальных правовых систем. Модернизация права в странах Западной Европы и формирование основных правовых семей. Развитие права Великобритании, формирование правовой системы США. Французское и германское буржуазное право, их влияние на право Европы.
7	История права в Новейшее время	Правовая карта современного мира. Создание системы международного права. Изменения в гражданском законодательстве. Развитие трудового законодательства. Тенденции уголовного права и уголовного процесса.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 3 семестре

Таблица 4

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
2	Государство и право древневосточных цивилизаций.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
3	Государство и право античной цивилизации.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
4	Возникновение и развитие феодального государства и права в	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.

	странах Европы.	
5	Право средневековой Западной Европы	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
6	Государства средневекового Востока	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
7	Возникновение буржуазных государств	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
8	Государство и право феодальной Англии.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.

3.1.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 4 семестре

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Развитие английского государства в XVII–XIX вв	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
2	Образование и развитие США в XVIII – начале XX вв.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
3	Французское государство в конце XVIII – начале XX в	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
4	Германская государственность в XVIII – начале XX вв.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
5	Государства Азии в Новое время	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
6	Развитие права в Новое время	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
7	История права в Новейшее время	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 5

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных		Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
		Ауд./Самост.	ых				
1	2	3	4	5	6	7	

Основная литература	1. Суровень, Д.А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир: учебник и практикум для вузов / Д. А. Суровень. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 757 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08658-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	74/88	25		URL: https://urait.ru/bcode/494535	100%
	2. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века: учебник для вузов в двух томах / Н.П. Дмитриевский [и др.]. — Москва: Зерцало-М, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-94373-439-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт].	74/88	25		URL: https://www.iprbookshop.ru/78879.html	100%
	3. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран до XVI века: учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16910-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	74/88			URL: https://urait.ru/bcode/532002	
Дополнительная литература	4. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии: учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст: электронный // Образовательная	74/88	25		URL: https://urait.ru/bcode/490753	100%

	платформа Юрайт [сайт].					
	5. Томсинов В.А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время / Томсинов В.А. — Москва: Зерцало-М, 2012. — 456 с. — ISBN 978-5-94373-215-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт].	74/88	25		URL: https://www.iprbookshop.ru/6751.html	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 6

1	Б1.О.06 История государства и права зарубежных стран	Аудитория 5-04 1.ПК – 1 ед. 2.Проектор – 1 шт. 3. Интерактивная доска – 1 шт. 4.Кафедра – 1 шт. 5.Преподавательский стол – 1 шт. 6.Преподавательский стул – 1 шт. 7. Посадочные места - 90	364051, Россия, Чеченская Республика, г. Грозный, Заводской район, пр. Исаева /Орджоникидзе/, дом №62, Этаж 5, Аудитория № 5-04 площадь 169 кв.м	Оперативное управление	Российская Федерация	<u>Выписка из ЕГРН</u> <u>23.05.2023г.</u> № <u>КУВИ-001/2023-11882763</u> <u>7,</u> <u>(бессрочно)</u>
---	---	--	--	------------------------	----------------------	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Фонд оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 3 СЕМЕСТР

Таблица 7

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и индикаторы проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	УК-5 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2. УК-5.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к экзамену
2	Государство и право древневосточных цивилизаций	УК-5 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2. УК-5.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к экзамену
3	Государство и право античной цивилизации	УК-5 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2. УК-5.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к экзамену
4	Возникновение и развитие феодального государства и права в странах Европы	УК-5 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2. УК-5.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к экзамену
5	Право средневековой Западной Европы	УК-5 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2. УК-5.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к экзамену
6	Государства средневекового Востока	УК-5 (этап усвоения промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой	Вопросы для подготовки к экзамену

		Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2. УК-5.3 (этап усвоения - промежуточный)	письменной работы. Доклад.	
7	Возникновение буржуазных государств	УК-5 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2. УК-5.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к экзамену
8	Государство и право феодальной Англии.	УК-5 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2. УК-5.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к экзамену

4.1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 4 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и индикаторы проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Развитие английского государства в XVII–XIX вв	УК-5 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2. УК-5.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к экзамену
2	Образование и развитие США в XVIII – начале XX вв.	УК-5 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2. УК-5.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к экзамену
3	Французское государство в конце XVIII – начале XX в	УК-5 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2. УК-5.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к экзамену
4	Германская государственность в	УК-5 (этап усвоения промежуточный)	Устный опрос. Выполнение	Вопросы для подготовки к

	XVIII – начале XX вв.	Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 (этап усвоения - промежуточный)	краткой письменной работы. Доклад.	экзамену
5	Государства Азии в Новое время	УК-5 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к экзамену
6	Развитие права в Новое время	УК-5 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к экзамену
7	История права в Новейшее время	УК-5 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к экзамену

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Вопросы для подготовки к устному опросу

1. Возникновение первых государств в Междуречье и Египте.
2. Концепция восточной деспотии.
3. Право междуречья. Законы царя Хаммурапи.
4. Государство и право Древнего Египта.
5. Право Древней Индии. Законы Ману.
6. Особенности развития древнегреческой государственности.
7. Возникновение государства в Афинах.
8. Реформы Солона в Афинах.
9. Возникновение Римского государства. Общественный строй Древнейшего Рима.
10. Реформы Клизфена в Афинах.
11. Древнегреческий полис.
12. Общественный строй Афин в Vв. до н. э.
13. Государственный строй Афин в Vв. до н. э.
14. Афинское право.
15. Периодизация истории Римского государства.

16. Реформы Сервия Туллия в Древнем Риме.
17. Установление республики в Древнем Риме. Развитие римского общества и государства в V –III вв. до н. э.
18. Общественный строй Рима в III –II вв. до н. э.
19. Народные собрания Рима в III –II вв. до н. э. как органы государственной власти.
20. Римский Сенат в III –II вв. до н. э. как государственный орган.
21. Система ординарных магистратур Римской республики в III –II вв. до н. э.
22. Экстраординарные магистратуры в Риме в III –II вв. до н. э.
23. Реформы братьев Гракхов. Военная реформа Мария в Древнем Риме и ее влияние на развитие государства.
24. Римский полис. Кризис римского полиса в I в. до н. э.
25. Становление монархии в Древнем Риме (I в. до н. э. -I в. н. э.).
26. Римская империя в период домината.
27. Развитие римского публичного права.
28. Становление феодального строя в Западной Европе. Образование варварских государств.
29. Государство и право Византии.
30. Возникновение Франкского государства. Салическая правда.
31. Развитие во Франкском государстве феодальных форм землевладения (бенефиций, феодал). Правовые способы оформления зависимости крестьян.
32. Империя Карла Великого: создание и распад.
33. Общественный строй Франции в период сеньориальной монархии.
34. Периодизация истории средневекового Французского государства. Государственный строй Франции в период сеньориальной монархии.
35. Реформы Людовика IX Святого во Франции.
36. Общественный строй Франции в период сословно-представительной монархии.
37. Государственный строй Франции в период сословно-представительной монархии.
38. Развитие сословного строя Франции в период абсолютной монархии.
39. Государственный строй Франции в период абсолютной монархии.
40. Источники феодального права Франции. Уголовное право.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 8

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	<i>Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.</i>	2
Средний уровень	<i>Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме</i>	1
Минимальный уровень	<i>Студент не ответил ни на один из вопросов по теме</i>	0

4.2.1. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования (семестр 1)

В каком государстве существовала данная система управления:

Варианты ответа:

- а) Спарта
- б) Древние Афина
- в) Древний Рим
- г) Византия

Что такое «полис»?

Варианты ответа:

- а) территориальный округ в Древней Греции
- б) форма рабовладельческого государства в Древней Греции
- в) территория племени
- г) высший законодательный орган Афинского государства

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой, к.ю.н, доцент



К.С. Иналкаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагириева

Приложение 1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«История государства и права зарубежных стран»

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 3, форма аттестации – экзамен

Семестр – 4, форма аттестации – экзамен

2. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

2.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации - 3 семестр

Предмет и метод науки истории права и государства зарубежных стран.

2. История государства и права в системе гуманитарных наук
3. Государственный строй Древнего Египта.
4. Основные черты древнеегипетского права.
5. Расцвет древневавилонского государства при царе Хаммурапи.
6. Правовое положение отдельных групп населения в Древнем Вавилоне (мушкенумы, авилумы, вардумы)
7. Государство Древней Индии.
8. Особенности общинного строя и правового положения населения в Древней Индии.
9. Становление древнекитайской цивилизации и периодизация истории государства Древнего Китая.
10. Особенности общественного строя Древнего Китая на отдельных этапах его государственного развития.
11. Специфика формирования традиционного права Китая.
12. Формирование раннегосударственных отношений в Аттике. Реформы Тезея.
13. Законы Драконта.
14. Государственный строй в Древних Афинах (архонты, ареопаг, народное собрание, Совет 500, гелиэя).
15. Реформы Солона и Клисфена.
16. Реформы Эфиальта и Перикла.
17. Возникновение и становление государства в Риме.
18. Реформа Сервия Туллия.
19. Государственный строй республики (res publica).
20. Народные собрания в Римской республике.
21. Сенат и магистратура в Римской республике
22. Древнеримская империя. Государственный строй.
23. Реформы Диоклетиана и законодательство Константина.
24. Общая характеристика возникновения и становления феодального государства. Феодальные формы собственности.
25. Восточная Римская империя.
26. Законы Хаммурапи важнейший памятник древневосточного права.
27. Законы Ману.
28. Законы XX таблиц.
29. Кодекс Юстиниана.
30. Салическая правда: общая характеристика
31. Каролина»1532 г. - важный вклад в создание общегерманских принципов уголовного права.
32. Великая хартия вольностей 1215 г.
33. «Закон судный людем»
34. Польская Правда.

35. Законник Стефана Душана

4 семестр

1. Особенности и основные этапы английской буржуазной революции XVII в.
2. Петиция о праве 1628 г.
3. Законодательные акты Долгого парламента.
4. Утверждение республики. Протекторат Оливера Кромвеля.
5. Реставрация монархии Стюартов. Оформление конституционной монархии путем принятия основных конституционных актов.
6. Формирование парламентской монархии в Англии.
7. Двухпартийное соперничество вигов и тори. Либералы и консерваторы.
8. Великая французская буржуазная революция XVIII века и образование государств и права.
9. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
10. Первая республика во Франции. Система государственных органов.
11. Якобинская диктатура.
12. Термидорианская реакция и Конституция 1795 г.
13. переворот Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г. Государственный строй Первой империи.
14. Парижская Коммуна 1871 г.
15. Возникновение и политический режим Третьей республики.
16. Падение "Священной Римской империи германской нации".
17. Объединение Германии через Прусскую монархию.
18. Создание Германской империи. Имперская конституция 1871 г.
19. Возникновение американского колониального общества в Северной Америке. Революционная война за независимость и образование США.
20. Организация государственного единства США и статьи конфедерации 1781 г. Переход от конфедерации к федерации.
21. Конституция 1787 г. Конституции независимых штатов. Принцип разделения властей. Билль о правах человека - первые 10 поправок к американской Конституции.
22. Гражданская война 1861-1865 гг. и причины ее возникновения.
23. Парижская конференция 1919-1920 и Версальский мирный договор 1919 г.
24. Политико-правовое обеспечение послевоенного восстановления Германии.
25. Лига Наций.
26. Изменения в государственном аппарате Третьей республики Франции после первой мировой войны.
27. Четвертая республика во Франции. Конституция 1946 г.
28. Установление парламентско-президентской Пятой республики. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения.
29. Крах кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 г. и образование Веймарской республики.
30. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм фашистской диктатуры. Центральные и местные органы управления.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Развитие римского публичного права.
2. Статьи конфедерации 1781 г. Окончание Войны за независимость.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 10

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	13-15
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-12
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	7-9
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 11

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4.Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтинг-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Критерий 1 Знает современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	Критерий 1 Знает в целом понятия современной нормативно-правовой базы в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	Критерий 1 Знает поверхностно современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	Критерий 1 Не знает современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.
	Критерий 2 Уметь анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере конституционного права	Критерий 2 Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права.	Критерий 2 Умеет непоследовательно применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права.	Критерий 2 Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права
	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права, навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права, навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере конституционного права, навыками разработки нормативных актов.

Рейтинг-план изучения дисциплины

3 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях

Текущий контроль № 1	Тема № 1. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Тема №2. Государство и право древневосточных цивилизаций.	0	10	
Текущий контроль № 2	Тема № 3. Государство и право античной цивилизации.	0	10	
	Тема № 4. Возникновение и развитие феодального государства и права в странах Европы			
Рубежный контроль №1: контрольная работа		0	10	
Текущий контроль №3	Тема № 5. Право средневековой Западной Европы	0	10	
	Тема № 6. Государства средневекового Востока			
Текущий контроль №4	Тема № 7. Возникновение буржуазных государств	0	10	
	Тема № 8. Государство и право феодальной Англии.			
Рубежный контроль №2: контрольная работа		0	10	
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36		
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ			
Форма итогового контроля:	экзамен	0-30	30	
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		0-100		

4 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий	Тема № 1. Образование и развитие США в XVIII – начале XX вв.	0	10

контроль № 1			
Текущий контроль № 2	Тема № 2. Французское государство в конце XVIII – начале XX в		
	Тема № 3. Германская государственность в XVIII – начале XX вв.	0	10
Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1-4)		0	10
Текущий контроль №3	Тема № 4. Государства Азии в Новое время	0	10
	Тема № 5. Развитие права в Новое время		
Текущий контроль №4	Тема № 6. История права в Новейшее время	0	10
Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 5-8)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
1	Поощрительные баллы		0-10
	Подготовка доклада с презентацией		0-1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2
2	Штрафные баллы		0-3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30
Форма итогового контроля:	экзамен	0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		0-100	

**ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История государства и права зарубежных стран»**

**код и направление подготовки
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
год набора - 2024, форма обучения: очная, очно-заочная и заочная
на 2024 / 2025 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений