


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра правовых дисциплин

Утверждаю:
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.

К.С. Иналкаева
Протокол №10 заседания
кафедры от 25 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История и методология юридической науки

Направление подготовки

40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Уровень высшего образования:
специалитет

Направленность (специализация)

Государственно-правовая

Квалификация
юрист

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2024

Грозный, 2023

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.33.01 «История и методология юридической науки» относится к дисциплинам государственно-правовой специализации обязательной части в составе учебного плана образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, очная, очно-заочная и заочная форма обучения, изучается в 5-ом семестре. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является способствование формированию у студента соответствующие знаний, умений и практического опыта в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, а также психологических и нравственных качеств, необходимых в их профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать понятия и представления: о пенсионном обеспечении и социальной защите, о личности инвалида и лиц пожилого возраста, о физиологических и психопатологических особенностях лиц пожилого возраста и инвалидов;
- рассмотреть организационную систему пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- изучить законодательные основы, регулирующие пенсионное обеспечение и социальную защиту;
- уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в пенсионном обеспечении и социальной защиты;
- развивать коммуникативные умения с учетом специфики деятельности работников социальной сферы.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-1

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|----|----|---|----|----|---|----|----|----|
| 1 | Юридическая наука в системе научного знания | 12 | 12 | 17 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 6 | 6 | 13 |
| 2 | Понятийно-категориальный аппарат юридической науки | 12 | 12 | 13 | 2 | 2 | | 4 | 4 | | 6 | 6 | 13 |
| 3 | История теоретической юриспруденции | 12 | 12 | 15 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | | 6 | 6 | 13 |
| 4 | Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом | 12 | 12 | 15 | 2 | 2 | | 4 | 4 | 2 | 6 | 6 | 13 |
| 5 | История юридической науки и образования в России | 11 | 11 | 13 | 2 | 2 | | 4 | 4 | | 5 | 5 | 13 |
| 6 | Методология юридической науки. Методология научного исследования | 11 | 11 | 13 | 2 | 2 | | 4 | 4 | | 5 | 5 | 13 |
| 7 | Научное исследование: понятие, организация, методы и методики | 11 | 11 | 13 | 2 | 2 | | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 13 |
| | экзамен | 27 | 27 | 9 | | | | | | | | | |
| | итого | 108 | 108 | 108 | 14 | 14 | 2 | 28 | 28 | 6 | 39 | 39 | 91 |

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

2.2.1. Содержание дисциплины – 5 семестр

Таблица 3

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Содержание дисциплины (дидактические единицы) |
|-------|---|--|
| 1 | Юридическая наука в системе научного знания | Место теоретической юриспруденции в системе научного знания. Система юридических наук. Предмет и методология теоретической юриспруденции как основания ее дисциплинарной дифференциации. Предмет юридической науки: закономерности возникновения, становления, функционирования и развития государственно-правовых явлений. Связь юридической науки с философией. Взаимодействие юридической науки с историей, социологией и политологией, экономической наукой. Взаимодействие юридической науки с другими общественными, техническими и естественными науками. Функции юридической науки. Значение юридической науки для правотворческой и правоприменительной практики, укрепления законности и правопорядка, правового воспитания, формирования гражданского общества и правового государства. |

| | | |
|---|---|--|
| 2 | Понятийно-категориальный аппарат юридической науки | Понятийно-категориальный аппарат юриспруденции. Юридические категории, понятия и термины как средство профессиональной коммуникации в правовой сфере. Определение понятий, правовые дефиниции в законодательстве. Формирование российской юридической терминологической системы. Юридическая терминология отраслевых юридических наук. |
| 3 | История теоретической юриспруденции | Мифологическая основа представлений о праве в Древнем мире. Юридическая практика и ее осмысление на Древнем Востоке. Античная рациональность. Древнегреческая философия как основа европейской интеллектуальной традиции и политико-правовой мысли. Прагматический характер юриспруденции Древнего Рима. Логические основания «римского» правового мышления. Понятия, юридические конструкции и классификации в римском праве. Расцвет и упадок римской юриспруденции. Юридическое образование в Античности. Кодификация Юстиниана и ее значение для развития западной юриспруденции. Культурно-исторические причины абсолютизации римского права. Теологическое, римско-догматическое, обычно-правовое и гуманистическое направления развития юриспруденции Средневековья. Догматический и схоластический методы юриспруденции. Рецепция римского права. Феномен европейского средневекового университета. Юриспруденция Нового Времени: формирование классической научной рациональности и рождение науки. Эмпиризм и натурфилософия. Развитие светской философской мысли и формирование классических идеологий. Антропоцентричность права. Прагматически-идеологическая интерпретация античной идеи естественного права. Формирование социальной основы науки и институализация научной деятельности. Научные революции. Позитивизм и проблема научности гуманитарного знания. Дисциплинарно-отраслевая дифференциация научного знания. Энциклопедия права. Юридическое образование в эпоху Нового времени. |
| 4 | Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом | Юриспруденция XX века: постмодернизм. Исторические вызовы европейской юридической интеллектуальной традиции. Саморефлексия юриспруденции: проблема правопонимания и методологический плюрализм. Интегративная юриспруденция. Новые методологические подходы к интерпретации и познанию государственно-правовой действительности. |

| | | |
|---|--|--|
| 5 | История юридической науки и образования в России | Периодизация истории российской юриспруденции. Юриспруденция допетровского периода. Зарождение юридической науки и образования в России (XVIII – первая половина XIX в.). Российская юриспруденция: самобытность и европейское влияние. Развитие юридической науки и образования в пореформенной России (вторая половина XIX – начало XX вв.). Организация научного сообщества. Советский этап истории отечественной юриспруденции: новации и преемственность, особенности, характеристика основных этапов. Идеологизация науки. Советская система юридического образования и органы научного сообщества. Постсоветская юридическая наука в России: деидеологизация, методологический плюрализм, новации и консерватизм. Юридическое образование, субъекты научной деятельности, механизм аттестации научно-педагогических кадров. |
| 6 | Методология юридической науки. Методология научного исследования | Понятие метода и методологии в истории и философии науки. Метод как комплексное познавательное средство. Область применения метода. Структура методологии науки: философско-мировоззренческая основа, принципы познания, система научных методов. Особенности методологии юридической науки. Единство философского, историко-теоретического, догматического и прикладного знания в юридической науке. Структура методологии юридической науки и классификация основных методов изучения государства и права. Основные частнонаучные методы юриспруденции: догматический (метод формально-юридического анализа) и сравнительно-правовой методы. |
| 7 | Научное исследование: понятие, организация, методы и методики | Понятие, уровни и виды научных исследований в юриспруденции. Основные этапы исследовательской деятельности. Эмпирический и теоретический уровни исследования. Научная проблема, тема и предмет исследования. Методология и программа исследования. Выбор исследовательской методики. Оформление результатов научного исследования. Жанры научных работ. Магистерская диссертация как квалификационная работа и вид научного произведения. |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 5 семестре

Таблица 4

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|---------------------------------|--|
| 1 | Юридическая наука в системе | Подготовка к устному опросу и тестированию |

| | | |
|---|---|--|
| | научного знания | по вопросам для самост. работы по теме. |
| 2 | Понятийно-категориальный аппарат юридической науки | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме. |
| 3 | История теоретической юриспруденции | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме. |
| 4 | Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме. |
| 5 | История юридической науки и образования в России | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме. |
| 6 | Методология юридической науки. Методология научного исследования | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме. |
| 7 | Научное исследование: понятие, организация, методы и методики | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме. |

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

| Виды литературы | Автор, название литературы, город, издательство, год | Количество часов, обеспеченных | Количество обучающихся | Количество экземпляров в библиотеке университета | Режим доступа ЭБС/электронный носитель (URL) | Обеспеченность обучающихся литературой, |
|----------------------------|---|--------------------------------|------------------------|--|--|---|
| | | Ауд./Самост. | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Основная литература | 1. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции: учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09715-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | 42/39 | 25 | | URL: https://urait.ru/bcode/516892 | 100% |
| | 2. Селютина, Е. Н. История и методология | 42/39 | 25 | | URL: https://urait.ru/bcode/516892 | 100% |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|-------|----|--|--|------|
| | <p>юридической науки: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16733-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p> | | | | ru/bcode/531599 | |
| | <p>3. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление: учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06652-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p> | 42/39 | 25 | | URL: https://urait.ru/bcode/516354 | 100% |
| Дополнительная литература | <p>4. Михайлов, А. М. Философия права: классический юснатурализм и историческая школа юристов: учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08935-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p> | 42/39 | 25 | | URL: https://urait.ru/bcode/516937 | 100% |

| | | | | | | |
|--|---|-------|----|--|---|------|
| | 5. Томсинов, В. А. История русской юриспруденции X-XVIII века [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Томсинов. - Москва: Зерцало-М, 2014. - 168 с. | 42/39 | 25 | | URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221932 | 100% |
| | 6. Томсинов, В. А. Юридическое образование и юриспруденция в России в эпоху "великих реформ" (60-е - начало 80-х гг. XIX в.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Томсинов. - Москва: Зерцало-М, 2013. - 300 с. | 42/39 | 25 | | URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221933 | 100% |

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

| | | | | | | |
|---|---|--|--|------------------------|----------------------|--|
| 1 | Б1.О.33.01 История и методология юридической науки | Аудитория № 1-02 1.Кафедра – 1 шт. 2.Преподавательский стол – 1 шт. 3.Преподавательский стул – 1 шт. 4.Ученические парты – 25. 5.Маркерная доска – 1 шт. | 364051, Россия, Чеченская Республика, г. Грозный, Заводской район, пр. Исаева /Орджоникидзе/ , дом №62, Этаж 1, Аудитория № 1- | Оперативное управление | Российская Федерация | <u>Выписка из ЕГРН</u> <u>23.05.2023г.</u> <u>№ КУВИ-</u> <u>001/2023-</u> <u>118827637,</u> <u>(бессрочно)</u> |
|---|---|--|--|------------------------|----------------------|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------|--|--|--|
| | | | 02 площадь 45 кв.м | | | |
|--|--|--|-----------------------|--|--|--|

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 5 СЕМЕСТР

Таблица 8

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Код и индикаторы проверяемых компетенций | Оценочные средства | |
|-------|---|---|---|-----------------------------------|
| | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | Юридическая наука в системе научного знания | УК-1 Индикаторы: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4., УК-1.5 (этап усвоения - промежуточный) | Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. | Вопросы для подготовки к экзамену |
| 2 | Понятийно-категориальный аппарат юридической науки | УК-1 Индикаторы: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4., УК-1.5 (этап усвоения - промежуточный) | Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. | Вопросы для подготовки к экзамену |
| 3 | История теоретической юриспруденции | УК-1 Индикаторы: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4., УК-1.5 (этап усвоения - промежуточный) | Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. | Вопросы для подготовки к экзамену |
| 4 | Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом | УК-1 Индикаторы: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4., УК-1.5 (этап усвоения - промежуточный) | Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. | Вопросы для подготовки к экзамену |
| 5 | История юридической науки и образования в России | УК-1 Индикаторы: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4., УК-1.5 (этап усвоения - промежуточный) | Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. | Вопросы для подготовки к экзамену |
| 6 | Методология юридической науки. Методология научного исследования | УК-1 Индикаторы: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4., УК-1.5 (этап усвоения - промежуточный) | Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. | Вопросы для подготовки к экзамену |
| 7 | Научное исследование: понятие, организация, | УК-1 Индикаторы: УК-1.1, | Устный опрос. Выполнение | Вопросы для подготовки к |

| | | | |
|-------------------|---|--|----------|
| методы и методики | УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4., УК-1.5 (этап усвоения - промежуточный) | краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. | экзамену |
|-------------------|---|--|----------|

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Вопросы для подготовки к устному опросу

1. Фальсификационизм К. Поппера.
2. Методология исследовательских программ И. Лакатоса.
3. Концепция динамики научного знания Т. Куна.
4. Методологический анархизм П. Фейерабенда.
5. Учение В.С. Степина о типах научной рациональности.
6. Предмет юриспруденции: основные подходы к определению и структуре.
7. Прогностическая функция юридической науки.
8. Идеологическая функция юридической науки.
9. Роль жреческих коллегий в становлении древнеримской юриспруденции.
10. Роль Фомы Аквинского в истории европейской юриспруденции.
11. Болонский университет.
12. Парижский университет.
13. Оксфордский университет.
14. Кембриджский университет.
15. Краковский университет.
16. Лейпцигский университет.
17. Академия рысеглазых.
18. Академия: понятие, виды, история и современность.
19. Научно-педагогические кадры в XIX в.: социальный портрет, система аттестации.
20. Научные юридические журналы.
21. Диалектико-материалистическая эпистемология, её место и роль в юридическом научном познании.
22. Противоположность и взаимосвязь философского и научного подходов к познанию права.
23. Гуманистические ценности в современной юридической науке.
24. Аксиологический фактор в юридической науке.
25. Формы развития юридических научных знаний.
26. Система методологических принципов современной юридической науки.
27. Методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания.
28. Принципы классической научной рациональности и их отражение в познании права.
29. Принципы неклассической научной рациональности и их отражение в познании права.

30. Принципы постнеклассической научной рациональности и их отражение в познании права.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

| Уровень освоения | Критерии оценивания уровня освоения компетенций* | Кол-во |
|----------------------|---|--------|
| Максимальный уровень | <i>Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.</i> | 2 |
| Средний уровень | <i>Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме</i> | 1 |
| Минимальный уровень | <i>Студент не ответил ни на один из вопросов по теме</i> | 0 |

4.2.2. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования

Предмет юридической науки составляют:

- 1) основные и общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;
- 2) частные закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, их сущность;
- 3) исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права;
- 4) все ответы правильные.

Общетеоретическими принципами исследования государства и права являются:

- 1) анализ, аналогия, обобщение, гипотеза;
- 2) историзм, плюрализм, объективность;
- 3) абстрагирование, сравнение, моделирование;
- 4) все ответы правильные.

К частным методам теории государства и права можно отнести:

- 1) формально-юридический, юридической компаративистики;
- 2) правового эксперимента, правового прогнозирования;
- 3) структурно-функциональный, формально-лог1 вопрос

Критерии оценивания результатов тестирования


Таблица 10

| Уровень освоения | Критерии | Баллы |
|----------------------|--|-------|
| Максимальный уровень | Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен) | 2 |
| Средний уровень | Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен) | 1 |
| Минимальный уровень | Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен) | 0 |

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой, к.ю.н, доцент  К.С. Иналкаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагириева

Приложение 1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«История и методология юридической науки»**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 5

Форма аттестации – экзамен

2. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие науки, ее соотношение с другими формами рационального знания.
2. Признаки научного знания, критерии научности.
3. Функции науки.
4. Классификация наук.
5. Научная рациональность и периодизация истории науки.
6. Место юриспруденции в системе наук. Система юридических наук.
7. Предмет и методология теоретической юриспруденции как основания ее дисциплинарной дифференциации.
8. Взаимодействие юридической науки с философией, с общественными, техническими и естественными науками.
9. Функции юридической науки.
10. Понятийно-категориальный и терминологический аппарат юриспруденции.
11. Определение понятий, правовые дефиниции в законодательстве.
12. Формирование российской юридической терминологической системы.
13. Древнеримская и древнегреческая основы российской юридической терминологии. Способы заимствования и примеры.
14. Юридическая терминология отраслевых юридических наук (на примере профильных для магистерской программы наук).
15. Мифологическая основа представлений о праве в Древнем мире.
16. Юриспруденция Древнего Востока: предметно-методологические особенности, научные работы и выдающиеся ученые.
17. Юриспруденция Древней Греции: предметно-методологические особенности, научные работы и выдающиеся ученые.
18. Юриспруденция Древнего Рима: предметно-методологические особенности, научные работы и выдающиеся ученые.
19. Идея естественного права в древнегреческой и древнеримской политикоправовой мысли.
20. Юридическое образование в Античности.
21. Кодификация Юстиниана как источник знаний о римском праве.
22. Рецепция римского права как фактор развития европейской юридической науки.
23. Основные направления развития юриспруденции Средневековья.
24. Средневековые европейские университеты и их юридические факультеты.
25. Догматический и схоластический методы в юриспруденции Средних веков.
26. Социально-культурный портрет средневекового ученого-юриста.
27. Характерные жанры средневековых юридических трудов.
28. Формирование классической научной рациональности в Новое Время и ее влияние на европейскую юриспруденцию.
29. Позитивистская научная программа и проблема научности гуманитарного знания.
30. Оформление дисциплинарной организации юридической науки.
31. Энциклопедия права: понятие и место в истории теоретической юриспруденции.
32. Юридическое образование в Новое Время.
33. Неклассический и постнеклассический типы научной рациональности, их отражение в юриспруденции XX в.
34. Общая характеристика юриспруденции Великобритании и США в XX в.

35. Юриспруденция континентальной Европы в XX в.
36. Юриспруденция неевропейских стран в XX в.
37. Интегративная юриспруденция.
38. Синергетика права как методологический подход к познанию права.
39. Герменевтика права как методологический подход к познанию права.
40. Экономический анализ права как методологический подход к познанию права.
41. Периодизация истории российской юриспруденции.
42. XVIII в. в истории российской юриспруденции.
43. Отечественная юриспруденция XIX – начала XX в.
44. Юридическое образование в дореволюционной России.
45. Аттестация научно-педагогических кадров в дореволюционной России.
46. Советский период истории отечественной юриспруденции: общая характеристика и основные этапы.
47. Система юридического образования и организация научного сообщества советского периода.
48. Современная юридическая наука и образование в России.
49. Отличительные черты российской юриспруденции.
50. Понятие научного метода. Понятие и структура методологии науки.
51. Философско-мировоззренческая основа научной методологии.
52. Принципы научного познания.
53. Общенаучные методы юридической науки.
54. Основные методы формирования теоретического знания (анализ, абстрагирование, синтез, моделирование и др.).
55. Специальные и частнонаучные методы юридической науки.
56. Догматический метод (метод формально-юридического анализа).
57. Сравнительно-правовой метод.
58. Правовой эксперимент.
59. Связь предмета и методологии юриспруденции.
60. Понятие и виды научных исследований в юриспруденции.
61. Эмпирический и теоретический уровни научных исследований в юриспруденции.
62. Характеристика основных этапов исследовательской деятельности.
63. Научная проблема, тема и предмет исследования.
64. Методология и программа юридического научного исследования. Выбор исследовательской методики.
65. Жанры научных работ по юриспруденции.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Общенаучные методы юридической науки.
2. Основные методы формирования теоретического знания (анализ, абстрагирование, синтез, моделирование и др.).

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

| № п/п | Характеристика ответа | Баллы |
|-------|--|------------------|
| 1. | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. | 13-15 |
| 2. | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком В терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | 10-12 |
| 3 | Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи | 7-9 |
| 4. | Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля). | 6 и менее |

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

| | |
|---------------------------|-----------------------|
| До 50 баллов включительно | «неудовлетворительно» |
| От 51 до 70 баллов | «удовлетворительно» |
| От 71 до 85 баллов | «хорошо» |
| От 86 до 100 баллов | «отлично» |

3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

| Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК) | Уровни освоения компетенций | | | |
|---|-----------------------------|----------|---------------------|------------------------|
| | Продвинутый | Базовый | Пороговый | Не освоены компетенции |
| Экзамен | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | Неудовлетворительно |
| Зачет | «зачтено» | | | «не зачтено» |
| Баллы в соответствии с рейтинг-планом дисциплины | 86-100 | 71-85 | 51-70 | 50 и менее |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> | <p>Критерий 1 всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний</p> | <p>Критерий 1 Полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности</p> | <p>Критерий 1 знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене</p> | <p>Критерий 1 значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине</p> |
| | <p>Критерий 2 Умеет работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права</p> | <p>Критерий 2 Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования уголовного права</p> | <p>Критерий 2 Умеет непоследовательно применять основные закономерности возникновения, функционирования уголовного права</p> | <p>Критерий 2 Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития уголовного права</p> |
| | <p>Критерий 3 Владеет навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,</p> | <p>Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в</p> | <p>Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного</p> | <p>Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий | сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе | права, навыками разработки нормативных актов. | законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов. |
|--|---|---|---|---|

| I | | БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ | | |
|--|--|--|---|-----------|
| Виды контроля | Контрольные мероприятия | Мин. кол-во баллов на занятиях | Макс. кол-во баллов на занятиях | |
| Текущий контроль № 1 | Тема 1. Юридическая наука в системе научного знания Тема 2. Понятийно-категориальный аппарат юридической науки | 0 | 10 | |
| Текущий контроль № 2 | Тема 3. История теоретической юриспруденции Тема 4. Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом | 0 | 10 | |
| Рубежный контроль №1: контрольная работа, опрос по пройденным темам | | 0 | 10 | |
| Текущий контроль №3 | Тема 5. История юридической науки и образования в России Тема 6. Методология юридической науки. Методология научного исследования | 0 | 10 | |
| Текущий контроль №4 | Тема 7. Научное исследование: понятие, организация, методы и методики | 0 | 10 | |
| Рубежный контроль №2: контрольная работа, опрос по пройденным темам | | 0 | 10 | |
| Допуск к промежуточной аттестации | | Мин 36 | | |
| II | | ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ | | |
| 1 | Поощрительные баллы | | 0-10 | 10 |
| | Подготовка доклада с презентацией | | 0-1 | 1 |
| | Посещаемость лекций (100%) | | 0-2 | 2 |
| | Участие в работе круглого стола, студенческой конференции | | 0-2 | 2 |
| | Соц.-личностный рейтинг | | 0-3 | 3 |
| | Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе | | 0-2 | 2 |
| 2 | Штрафные баллы | | 0-3 | 3 |
| | Пропуск учебных лекций | за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25) | 0,25 x N (N – количество пропущенных лекций) | |
| | Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1 | минус 5% от максимального балла | - 0,5 | |
| | Несвоевременное выполнение контрольной | минус 5% от максимального балла | - 0,5 | |

| | | | |
|--|-------------------------------|--|-----------------------|
| | (аттестационной) работы №2 | | |
| III | ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ | | 0-30 30 |
| Форма итогового контроля: | экзамен | | 0-30 30 |
| ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР: | | | 0-100 |

ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История и методология юридической науки»
код и направление подготовки
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
год набора - 2024, форма обучения: очная, очно-заочная и заочная
на 2024 / 2025 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

| № п/п | Раздел рабочей программы (пункт) | Краткая характеристика вносимых изменений | Основание для внесения изменений |
|----------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |