


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра правовых дисциплин

Утверждаю:
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.

К.С. Иналкаева
Протокол №10 заседания
кафедры от 25 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История политических и правовых учений

Направление подготовки

40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Уровень высшего образования:
специалитет

Направленность (специализация)

Государственно-правовая

Квалификация
юрист

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2024

Грозный, 2023

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.33.02 «История политических и правовых учений» относится к дисциплинам государственно-правовой специализации обязательной части в составе учебного плана образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, очная, очно-заочная и заочная форма обучения, изучается в 6-ом семестре. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является способствование формированию у студента соответствующие знаний, умений и практического опыта в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, а также психологических и нравственных качеств, необходимых в их профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать понятия и представления: о пенсионном обеспечении и социальной защите, о личности инвалида и лиц пожилого возраста, о физиологических и психопатологических особенностях лиц пожилого возраста и инвалидов;
- рассмотреть организационную систему пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- изучить законодательные основы, регулирующие пенсионное обеспечение и социальную защиту;
- уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в пенсионном обеспечении и социальной защиты;
- развивать коммуникативные умения с учетом специфики деятельности работников социальной сферы.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-5

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном

1	Предмет и метод истории политических и правовых учений	18	18	20	2	2	2	4	4	2	12	12	16
2	Политические и правовые учения в Древнем мире	18	18	16	2	2		4	4		12	12	16
3	Политическая и правовая мысль средневековья	18	18	18	2	2		4	4	2	12	12	16
4	Политические и правовые учения Европы в эпоху раннего нового времени	18	18	16	2	2		4	4		12	12	16
5	Политические и правовые учения в Европе в конце XVIII – начале XIX вв.	18	18	18	2	2		4	4	2	12	12	16
6	Политические и правовые учения в Европе и США в XIX-XX вв.	18	18	16	2	2		4	4		12	12	16
	зачет			4									
	итого	108	108	108	12	12	2	24	24	6	72	72	96

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

2.2.1. Содержание дисциплины – 6 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	Предмет и метод истории политических и правовых учений	Предмет истории политических и правовых учений. Место истории политических и правовых учений среди других юридических наук и взаимосвязь с ними. Соотношение исторических и теоретических аспектов внутри дисциплины. Понятие и структура политико-правовых доктрин. Классовое и общечеловеческое в политико-правовой идеологии. Закономерности развития политических и правовых учений. Проблема преодоления политического отчуждения в истории политической мысли. Идеино-теоретическая борьба в области истории политических и правовых учений. Методологические проблемы науки истории политических и правовых учений. Периодизация истории политических и правовых учений

2	<p>Политические и правовые учения в Древнем мире</p>	<p>Становление, развитие и особенности политико-правовой идеологии как специфической формы общественного сознания. Политические и правовые учения в Древнем Египте и Вавилоне, в Древней Индии и Китае. Древнегреческие мыслители раннего периода (IX-VI вв. до н.э.) о государстве и праве. Мифологический и философский подход к политико-правовым проблемам. Рационалистические идеи софистов. Сократ о государстве и праве. Учения Платона об идеях и идеальном государственном устройстве. Неоплатонизм. Политико-правовые воззрения Аристотеля. Понятие государства, его форм. Аристотель о собственности и справедливости. Обоснование рабства. Кризис древнегреческой государственности и политико-правовой идеологии этого периода. Эпикур, стоики. Полибий о государственных формах правления и их круговороте. Характеристика основных направлений политической и правовой мысли в Древнем Риме. Римские стоики, их влияние на взгляды римских юристов о праве и его видах. Политические идеи раннего христианства. Аврелий Августин о взаимоотношениях церкви и власти. Его обоснование рабства.</p>
3	<p>Политическая и правовая мысль средневековья</p>	<p>Основные черты политико-правового мировоззрения в Западной Европе в период возникновения и развития феодализма. Схоластика. Фома Аквинский и его учение о государстве, законах и их видах, праве, церкви и их соотношениях. Критика теократических идей в средневековых ересях. Марсилиус Падуанский о народе - суверене, законодательной и исполнительной властях, обязательности закона для всех лиц, в государстве. Формирования политико-правовой идеологии в Древней Руси. Основные направления политической мысли в период образования и укрепления Русского централизованного государства. Русские ереси.</p>

4	<p>Политические и правовые учения Европы в эпоху раннего нового времени</p>	<p>Общая характеристика политико-правовой идеологии эпохи Возрождения и Реформации. Учение Н. Макиавелли о природе человека, формах государства, соотношении политики и морали – как революция в политическом мышлении, проложившая путь от средних веков к новому времени. Макиавеллизм. Система политико-юридических взглядов М. Лютера. Т. Мюнцер и его политическая программа. Кальвинизм. Зарождение буржуазной теории государственного суверенитета. Жан Боден. Утопический социализм XVI- XVII вв. Томас Мор и Томазо Кампанелла. Идея «естественного права» и «общественного договора» в буржуазном юридическом мировоззрении XVII в. Г. Гроций о праве, его видах, соотношении права и закона. Развитие теории «естественного права» и «общественного договора» в трудах Б. Спинозы. Абсолютизм в политико-юридической доктрине Т. Гоббса. Развитие политико-правовой идеологии в трудах индипендентов, левеллеров, диггеров в период английской буржуазной революции. Джон Локк как идеолог раннебуржуазного либерализма, социального компромисса. Его представления о происхождении и задачах государства, разделении властей. Общая характеристика политико-правовой мысли в России в период образования и укрепления абсолютизма. Политическая и правовая проблематика в трудах Ф. Прокоповича и В.Н. Татищева. «Просвещенный абсолютизм». Политико-правовые взгляды И.Т. Посошкова.</p>
---	---	---

5	<p>Политические и правовые учения в Европе в конце XVIII – начале XIX вв.</p>	<p>Основные направления политикой правовой мысли Франции XVIII в. Просветительство и революционный демократизм. Вольтер, Ш. Монтескье о природе и форме государства, роли церкви, свободе личности, Французские материалисты Дидро, Гольбах, Гельвеций в борьбе с феодальной и церковной идеологией. Буржуазный радикализм. Ж.Ж. Руссо о причинах общественного неравенства, о происхождении и сущности государства, об общественном договоре, о народном суверенитет и его гарантиях. Труды представителей утопически-коммунистической теории XVIII в. Мелье, Морелли, Г. Мабли об отношении к собственности, законодательстве, назначении государства и мероприятиях по его преобразованию. Борьба политико-правовых идей в период Великой французской революции 1789-1794 гг. Основные направления политико-правовой мысли дворянства в России. Идея «просвещенного абсолютизма» в «Наказе» Екатерины II. Реакционные и консервативные учения конца XVIII - начала XIX вв. во Франции и Германии. Историческая школа права. «Расистская теория» Гобино. Классики немецкого идеализма об общественно-политическом строе, государстве и праве. Обоснование И. Кантом либерализма как идейной платформы буржуазии. Учение Г. Гегеля о государстве и праве. Проекты реформ М.М. Сперанского. Политическая программа реакционного дворянства в трудах Н.М. Карамзина. Политические взгляды дворянских революционеров-декабристов. Реакционные учения 30-40 гг. Славянофилы. Просветители 30-40 гг. Западники.</p>
---	---	---

6	<p>Политические и правовые учения в Европе и США в XIX-XX вв</p>	<p>Проблемы политики и права в социалистических учениях. Марксизм. Учение К. Маркса и Ф. Энгельса о классовом характере государства и права, их экономической обусловленности, происхождении, сущности, этапах развития и исторически судьбах. Роль и значение классов и классовой борьбы в общественном развитии. Идеи пролетарской революции и диктатуры пролетариата. Характеристика коммунистического общества. Отношение к собственности, государству и государственной власти в трудах основателей анархизма – П.Ж. Прудона, М.А. Бакунина, П.А. Кропоткина. Буржуазные и политические учения. Юридический позитивизм. Р. Иеринг о государстве и праве. «Органическое» учение об обществе и государстве и «социальный дарвинизм» Г. Спенсера. Теория насилия Л. Гумпловича. Теория Ф. Ницше. Характерные черты политико-правовой мысли России во II половине XIX в. Революционные демократы А. Герцен, Н. Огарев, В. Белинский. Политико-правовые взгляды Н. Чернышевского, Н. Добролюбова. Большевизм и его политико-правовые идеи. Учение В.И. Ленина о социалистической революции и диктатуре пролетариата. В. И. Ленин о сущности государства и права, форме государства и демократии, роли государства и строительстве социализма и коммунизма. Н. Бухарин, И. Сталин о государстве, политике, праве. Советская теория права. Современные теории государства. Неoliberalизм. Неоконсерватизм. Солидаризм. Л. Дюги о социализации права собственности и «синдикалистском федерализме» как новой политической системе. Социологическая юриспруденция. Е. Эрлих, Р. Паунд. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.</p>
---	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 6 семестре

Таблица 5

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Предмет и метод истории политических и правовых учений	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
2	Политические и правовые учения в Древнем мире	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
3	Политическая и правовая мысль средневековья	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
4	Политические и правовые учения	Подготовка к устному опросу и тестированию

	Европы в эпоху раннего нового времени	по вопросам для самост. работы по теме.
5	Политические и правовые учения в Европе в конце XVIII – начале XIX вв.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
6	Политические и правовые учения в Европе и США в XIX-XX вв	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (СД, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	1. Мачин, И.Ф. История политических и правовых учений: учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00371-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	36/72	25		URL: https://urait.ru/bcode/510415	100%
	2. Земцов, Б.Н. История политических и правовых учений: учебник и практикум для вузов / Б. Н. Земцов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16852-5. — Текст: электронный //	36/72	25		URL: https://urait.ru/bcode/531887	100%

	Образовательная платформа Юрайт [сайт].					
	3. Мухаев, Р.Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков: учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00648-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	36/72	25		URL: https://urait.ru/bcode/512280	100%
Дополнительная литература	4. Мухаев, Р.Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени: учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03039-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	36/72	25		URL: https://urait.ru/bcode/512281	100%
	5. История политических и правовых учений: учебник для вузов / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6388-5. — Текст: электронный // Образовательная	36/72	25		URL: https://urait.ru/bcode/510815	100%

	платформа Юрайт [сайт].					
	б. История политических учений: учебник для вузов / А.К. Голиков [и др.]; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09656-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	36/72	25		URL: https://urait.ru/bcode/512451	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

1	Б1.О.33.02 История политических и правовых учений	Аудитория № 6-01 1.ПК – 1 ед. 2.Проектор – 1 шт. 3.Маркерная доска – 1 шт. 4.Экран – 1 шт. 5.Телевизор – 1 шт. 6.Кафедра – 1 шт. 7.Шкаф – 4 шт. 8.Преподавательский стол – 1 шт. 9.Преподавательский стул – 1 шт.	364051, Россия, Чеченская Республика, г. Грозный, Заводской район, пр. Исаева /Орджоникидзе/ , дом №62, Этаж 6, Аудитория № 6-01	Оперативное управление	Российская Федерация	<u>Выписка из ЕГРН</u> <u>23.05.2023г.</u> <u>№ КУВИ-001/2023-118827637,</u> <u>(бессрочно)</u>
---	--	---	--	------------------------	----------------------	--

	10. Ученические парты – 27 шт.	площадь 45 кв.м			
--	-----------------------------------	-----------------	--	--	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Фонд оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ –6 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и индикаторы проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Предмет и метод истории политических и правовых учений	УК-5 Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
2	Политические и правовые учения в Древнем мире	УК-5 Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
3	Политическая и правовая мысль средневековья	УК-5 Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
4	Политические и правовые учения Европы в эпоху раннего нового времени	УК-5 Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
5	Политические и правовые учения в Европе в конце XVIII –начале XIX вв.	УК-5 Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
6	Политические и правовые учения в Европе и США в XIX-XX вв	УК-5 Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Вопросы для подготовки к устному опросу

1. История политических и правовых учений как наука, ее предмет.
2. Методология истории политико-правовых учений.
3. Особенности политико-правовых воззрений в цивилизациях Древнего Востока.
4. Правовые и политические идеи в Древней Индии.
5. Правовые и политические учения в Древнем Китае.
6. Особенности античной политико-правовой мысли. Основные представители античной политико-правовой мысли.
7. Платон о праве и государстве.
8. Аристотель о праве и государстве.
9. Цицерон о праве и государстве.
10. Общее учение о праве римских юристов.
11. Политико-правовая проблематика в раннем христианстве.
12. Теологическая картина мира в Средние века и особенности политико-правовых учений этой эпохи.
11. Фома Аквинский и его концепция права и государства.
12. Учения о государстве и праве в православии и католицизме (сравнительная характеристика). Симфония властей и теория «двух мечей».
13. Государственно-правовые идеи ислама: история и современность.
14. Политико-правовые идеи Реформации в Германии.
15. Теория естественного права в новоевропейской политико-правовой мысли.
16. Теория разделения властей.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	<i>Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.</i>	2
Средний уровень	<i>Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме</i>	1
Минимальный уровень	<i>Студент не ответил ни на один из вопросов по теме</i>	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования

Предмет юридической науки составляют:

- 1) основные и общие закономерности возникновения, развития и

- функционирования государства и права;
- 2) частные закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, их сущность;
 - 3) исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права;
 - 4) все ответы правильные.

Общетеоретическими принципами исследования государства и права являются:

- 1) анализ, аналогия, обобщение, гипотеза;
- 2) историзм, плюрализм, объективность;
- 3) абстрагирование, сравнение, моделирование;
- 4) все ответы правильные.

К частным методам теории государства и права можно отнести:

- 1) формально-юридический, юридической компаративистики;
- 2) правового эксперимента, правового прогнозирования;
- 3) структурно-функциональный, формально-логический вопрос

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой, к.ю.н, доцент



К.С. Иналкаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагириева

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «История политических и правовых учений»

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 6
Форма аттестации – зачет

2. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. История политических и правовых учений как наука, ее предмет.
2. Методология истории политико-правовых учений.
3. Особенности политико-правовых воззрений в цивилизациях Древнего Востока.
4. Правовые и политические идеи в Древней Индии.
5. Правовые и политические учения в Древнем Китае.
6. Особенности античной политико-правовой мысли. Основные представители античной политико-правовой мысли.
7. Платон о праве и государстве.
8. Аристотель о праве и государстве.
9. Цицерон о праве и государстве.
10. Общее учение о праве римских юристов.
11. Политико-правовая проблематика в раннем христианстве.
12. Теологическая картина мира в Средние века и особенности политико-правовых учений этой эпохи.
11. Фома Аквинский и его концепция права и государства.
12. Учения о государстве и праве в православии и католицизме (сравнительная характеристика). Симфония властей и теория «двух мечей».
13. Государственно-правовые идеи ислама: история и современность.
14. Политико-правовые идеи Реформации в Германии.
15. Теория естественного права в новоевропейской политико-правовой мысли.
16. Теория разделения властей.
17. Политико-правовые идеи социализма XV-XIX вв.
18. Философия права Гегеля.
19. Зарождение конституционализма.
20. Историческая школа права.
21. Юридический позитивизм.
22. К. Маркс о государстве и праве.
23. Правовая концепция Р. Иеринга.
24. Либерализм о праве и государстве.
25. Теория Г. Кельзена.
26. Возрожденное естественное право.
27. Социологическая юриспруденция.
28. Теория элитарного государства в XX в.
29. Политико-правовая доктрина национал-социализма.
30. Технократические концепции государства и права в XX в.
31. Политико-правовые воззрения Киевской Руси.
32. Политико-правовые учения эпохи централизации русского государства.
33. Российские политико-правовые учения XVIII – начала XX в.
34. Политико-правовые взгляды декабристов.
35. Политико-правовые концепции западников и славянофилов.
36. Политико-правовая доктрина М.М. Сперанского.

37. Политико-правовая идеология большевизма.
38. Психологическая теория права Л. Петражицкого.
39. Взгляды русских анархистов на государство и право.
40. Политико-правовая доктрина евразийцев.
41. Философия права и государства В.С. Соловьева.
42. Теория права и правосознания И.А. Ильина.
43. Теория «народной монархии» И.Л. Солоневича.
44. Отечественная политико-правовая мысль советского периода.
45. Политико-правовая мысль русского зарубежья в XX в.
46. Политико-правовые взгляды А. Солженицына и А. Сахарова: сравнительная характеристика.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Историческая школа права.
2. Юридический позитивизм.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	13-15
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-12
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	7-9
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтингом-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Критерий 1 всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний	Критерий 1 Полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	Критерий 1 знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене	Критерий 1 значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
	Критерий 2 Умеет работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной	Критерий 2 Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования уголовного права	Критерий 2 Умеет непоследовательно применять основные закономерности возникновения, функционирования уголовного права	Критерий 2 Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития уголовного права

	специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права			
	Критерий 3 Владеет навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов.

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
	Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема 1. Предмет и метод истории политических и правовых учений Политические и правовые учения в Древнем мире		0	10
Текущий контроль № 2	Тема 3. Политическая и правовая мысль средневековья Тема 4. Политические и правовые учения Европы в эпоху раннего нового времени		0	10
Рубежный контроль №1: контрольная работа, опрос по пройденным темам			0	10
Текущий контроль №3	Тема 5. Политические и правовые учения в Европе в конце XVIII –начале XIX вв.		0	10
Текущий контроль №4	Тема 6. Политические и правовые учения в Европе и США в XIX-XX вв		0	10
Рубежный контроль №2: контрольная работа, опрос по пройденным темам			0	10

Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
1	Поощрительные баллы		0-10
	Подготовка доклада с презентацией		0-1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3
Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30
Форма итогового контроля:	зачет		30
		0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		0-100	

ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История политических и правовых учений»
код и направление подготовки
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
год набора - 2024, форма обучения: очная, очно-заочная и заочная
на 2024 / 2025 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений