


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра правовых дисциплин**

Утверждаю:  
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.  
  
К.С. Иналкаева  
Протокол №10 заседания  
кафедры от 25 мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Конституционно-правовой статус Чеченской Республики

**Направление подготовки**

40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Уровень высшего образования:  
**специалитет**

Направленность (специализация)

**Государственно-правовая**

Квалификация  
**юрист**

Форма обучения:  
**очная, очно-заочная, заочная**

Год набора - 2024

Грозный, 2023

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.03 «Конституционно-правовой статус Чеченской Республики» относится к факультативной части, формируемой участниками образовательных отношений в составе учебного плана образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, очная, очно-заочная и заочная форма обучения, изучается в 4-ом семестре. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Теория государства и права», «Конституционное право России».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

### 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Конституционно-правовой статус ЧР» является: формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве Чеченской Республики в составе Российской Федерации; воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации, теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения прав и свобод человека, организации власти и управления в Чеченской Республике; исследование конституционно-правового статуса Чеченской Республики.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-5

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК - 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

## 1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная
<b>4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:</b>			
<b>4.1.1.1. Аудиторные занятия:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>4</b>
В том числе:			
Лекции	14	14	2
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	14	14	2
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>4.1.1.2. Внеаудиторная работа</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>64</b>
В том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	
курсовое проектирование/работа	-	-	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-	
<b>4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>64</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

#### 2.1.1. Тематическое планирование – 4 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемкость в акад.ч.			Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)								
		очная	Очно-заочная	заочная	Лекц.			Практ.зан.			СРС		
					очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	Становление и развитие национальной государственности Чеченской Республики	10	10	11	2	2	2	2	2		6	6	9
2	Государственно-правовые признаки Чеченской Республики	10	10	9	2	2		2	2		6	6	9
3	Организация публичной власти на местах	10	10	9	2	2		2	2		6	6	9
4	Конституционно-правовой статус Главы Чеченской Республики	10	10	9	2	2		2	2		6	6	9
5	Организация органов законодательной государственной власти в Чеченской Республике	10	10	11	2	2		2	2	2	6	6	9

6	Организация органов исполнительной и судебной государственной власти в Чеченской Республике	11	11	9	2	2		2	2		7	7	9
7	Специализированные органы власти Чеченской Республики	11	11	10	2	2		2	2		7	7	10
	зачет			4									
		72	72	72	14	14	2	14	14	2	44	44	64

## Содержание разделов дисциплины (модуля):

### 2.2.1. Содержание дисциплины – 4 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1.	Становление и развитие национальной государственности Чеченской Республики	Понятие коррупции; основные подходы к определению коррупции. Сущность коррупции. Экономические, социально-правовые, исторические закономерности коррупции. Классификация видов коррупции; формы коррупции; модели проявления коррупции. Признаки коррупционных отношений. Причины и условия возникновения коррупции. Причины, источники и последствия коррупции. Периодизация коррупции в России. Понятие противодействия коррупции, содержание, принципы. Понятие борьбы с коррупцией. Актуальность противодействия коррупции. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности.
2.	Государственно-правовые признаки Чеченской Республики	Мировой опыт формирования и применения антикоррупционных механизмов. Международное сообщество против коррупции. Международно-правовые формы сотрудничества государств в противодействии коррупции. Международная антикоррупционная система. Международные акты по борьбе с коррупцией. Деятельность международных организаций по инициированию и осуществлению мероприятий по противодействию коррупции. Экспертное и информационное сопровождение применения международно-правовых норм о противодействии коррупции в национальных юрисдикциях.
3.	Организация публичной власти на местах	Задачи и основные формы национального антикоррупционного регулирования. Правовое обеспечение системного противодействия коррупционной опасности. Нормативные правовые акты в области противодействия коррупции. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; муниципальные правовые акты. Научно-практический подход к формированию и нормативному закреплению долгосрочных задач в сфере противодействия коррупции.

4.	Конституционно-правовой статус Главы Чеченской Республики	Понимание политической коррупции. Возможности искажения структурами публичной власти политической, экономической, социальной среды под влиянием коррупции. Отграничение политической коррупции от иных видов коррупции. Разновидности политической коррупции. Правовые средства противодействия политической коррупции в наиболее подверженных коррупционному искажению областях публично-правовых отношений. Системное совершенствование законодательства практике о выборах, о публичных финансах, о парламентской деятельности и парламентском контроле.
5.	Организация органов законодательной государственной власти в Чеченской Республике	Понятие и виды административной коррупции. Основные коррупционные риски в сфере государственного и муниципального управления. Экономические, социальные, процессуальные причины, способствующие порождению коррупции. Обеспечение служебного контроля. Понятие конфликта интересов на государственной или муниципальной службе. Урегулирование конфликта интересов; предупреждение отдельных форм коррупции, порождаемых конфликтом интересов. Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц, и его правовое регулирование. Совершенствование работы по отбору кадров (конкурсных процедур) на государственной службе. Значение моральных правил (ограничений) для противодействия коррупции
6.	Организация органов исполнительной и судебной государственной власти в Чеченской Республике	Антикоррупционная деятельность как функция государства. Роль государства в усилении антикоррупционной мотивации профессиональной служебной деятельности государственных служащих, муниципальных служащих, граждан. Сотрудничество органов государственной власти и институтов гражданского общества в профилактике коррупции. Антикоррупционное воспитание. Антикоррупционное просвещение. Система правовых средств профилактики коррупции. Правовое регулирование проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Понятие коррупциогенных факторов и их выявление.
7.	Специализированные органы власти Чеченской Республики	Понятие коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Увольнение в связи с утратой доверия.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

##### 3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 4 семестре

Таблица 5

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Становление и развитие национальной государственности Чеченской Республики	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.

2	Государственно-правовые признаки Чеченской Республики	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
3	Организация публичной власти на местах	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
4	Конституционно-правовой статус Главы Чеченской Республики	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
5	Организация органов законодательной государственной власти в Чеченской Республике	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
6	Организация органов исполнительной и судебной государственной власти в Чеченской Республике	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
7	Специализированные органы власти Чеченской Республики	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

#### 3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество во часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (URL)	Обеспеченность обучающимися литературой,
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>	1. Иналкаева, К.С. Государственно-правовая природа субъекта Российской Федерации (на примере Чеченской Республики): монография / К. С. Иналкаева. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4487-0230-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт].	28/44	25	25	URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/75034.html">http://www.iprbookshop.ru/75034.html</a>	100%

	2. Иналкаева, К.С. Конституционно-правовой статус Чеченской Республики: учебное пособие / К. С. Иналкаева. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 117 с. — ISBN 978-5-4487-0229-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. Текст: электронный	28/44	25		URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/75037.html">http://www.iprbookshop.ru/75037.html</a>	100%
	3. Л.Э. Гумашвили, В. Ю. Муртазалиев, Комментарий к Конституции Чеченской республики: Махачкала, АЛЕФ, 2013. - 328с.	28/44	25	5		
<b>Дополнительная литература</b>	4. Иналкаева, К.С. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / К. С. Иналкаева; под редакцией И. Я. Эльмурзаев. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMSRT: [сайт].	28/44	25		URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/75036.html">http://www.iprbookshop.ru/75036.html</a>	100%
	5. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права: учебник / Иналкаева К.С. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт].	28/44	25	25	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110118.html">https://www.iprbookshop.ru/110118.html</a>	100%

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

### 3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

1	ФТД.В.03 Конституционно-правовой статус Чеченской Республики	<b>Аудитория № 4-03в</b> 1.ПК – 1 ед. 2.Проектор – 1 шт. 3.Маркерная доска – 1 шт. 4.Экран – 1 шт. 6.Кафедра – 1 шт. 7.Преподавательский стол – 1 шт. 8.Преподавательский стул – 1 шт. 9. Ученические парты - 25	364051, Россия, Чеченская Республика, г. Грозный, Заводской район, пр. Исаева /Орджоникидзе/, дом №62, Этаж 4, Аудитория №4-03в площадь 45 кв.м	Оперативное управление	Российская Федерация	<u>Выписка из ЕГРН</u> <u>23.05.2023г.</u> <u>№ КУВИ-</u> <u>001/2023-</u> <u>118827637,</u> <u>(бессрочно)</u>
---	---	--	--	------------------------	----------------------	--

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Фонд оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

#### 4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ –4 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и индикаторы проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Становление и развитие национальной государственности Чеченской Республики	УК-5 Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
2	Государственно-правовые признаки Чеченской Республики	УК-5 Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2,	Устный опрос. Выполнение краткой письменной	Вопросы для подготовки к зачету



		УК-5.3	работы. Доклад. Работа в группах.	
3	Организация публичной власти на местах	УК-5 Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
4	Конституционно-правовой статус Главы Чеченской Республики	УК-5 Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
5	Организация органов законодательной государственной власти в Чеченской Республике	УК-5 Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
6	Организация органов исполнительной и судебной государственной власти в Чеченской Республике	УК-5 Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
7	Специализированные органы власти Чеченской Республики	УК-5 Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

#### Примерные вопросы для подготовки к устному опросу:

#### Тема 1. Становление и развитие национальной государственности Чеченской Республики

1. Чечня в составе Терской области.
2. Союз объединенных горцев Кавказа (горское правительство).
3. Независимая Горская республика.
4. Горская республика в составе РСФСР (АГССР).
5. Объединение Чеченской и Ингушской областей.
6. Преобразование Чечено-Ингушской области в ЧИАССР.
7. Депортация чеченцев и других народов.
8. Реабилитация репрессированных народов.
9. Распад СССР и процессы, связанные с ним.

10. 1991-1999 года – Чеченская Республика вне правовом поле РФ.
11. Принятие Конституции ЧР и создание органов государственной власти в составе РФ.

## **Тема 2. Государственно-правовые признаки Чеченской Республики**

1. Чеченская Республика – демократическое государство.
2. Чеченская Республика – правовое государство.
3. Чеченская Республика – светское государство.
4. Чеченская Республика – социальное государство.
5. Органы государственной власти Чеченской Республики.
6. Местное самоуправление в Чеченской Республике.
7. Понятие и признаки органа государственной власти.
8. Принципы формирования и деятельности органов государственной власти Чеченской Республики.
9. Классификация органов государственной власти.
10. Предметы совместного ведения Чеченской Республики и Российской Федерации.
11. Предметы ведения Чеченской Республики.
12. Система разделения властей.
13. Территория Чеченской Республики.
14. Определенность границ между субъектами Российской Федерации.
15. Конституционно-правовые основы статуса территории субъекта Российской Федерации.
16. Структура административно-территориального устройства Чеченской Республики.

## **Тема 3. Организация публичной власти на местах**

1. Местное самоуправление в Чеченской Республике.
2. Структура муниципальных образований Чеченской Республики.
3. Вопросы местного самоуправления.
4. Органы местного самоуправления и должностные лица.

## **Тема 4. Конституционно-правовой статус Главы Чеченской Республики**

1. Глава Чеченской Республики.
2. Правовой статус Главы Чеченской Республики.
3. Порядок выборов Главы Чеченской Республики и отрешения его от должности.
4. Компетенция Главы Чеченской Республики.
5. Глава Чеченской Республики в государственном механизме Чеченской Республике.
6. Выборы Главы Чеченской Республики.
7. Отставка или сложение полномочий Главой Чеченской Республики.

## **Темы 5, 6 и 7. Организация органов государственной власти в Чеченской Республике. Специализированные органы власти Чеченской Республики**

1. Парламент в системе органов государственной власти.
2. Структура Парламента.
3. Порядок избрания и формирования Парламента Чеченской Республики.
4. Статус депутата Парламента Чеченской Республики.
5. Компетенция и полномочия Парламента Чеченской Республики.

6. Субъекты права законодательной инициативы.
7. Законодательный процесс Парламента Чеченской Республики.
8. Компетенция Правительства Чеченской Республики.
9. Нормативные правовые акты Правительства Чеченской Республики.
10. Правительство (исполнительная власть) в системе органов государственной власти Чечни.
11. Общая характеристика организации и функционирования судебной власти в Чеченской Республике.
12. Конституционно-правовой статус судей.
13. Конституционный Суд в Чеченской Республике.
14. Общественная палата Чеченской Республики: порядок формирования и полномочия.
15. Счетная палата Чеченской Республики: порядок формирования и полномочия.
16. Порядок назначения и компетенция Уполномоченного по правам человека в Чеченской Республике.
17. Избирательная комиссия Чеченской Республики.

### Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	<i>Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.</i>	2
Средний уровень	<i>Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме</i>	1
Минимальный уровень	<i>Студент не ответил ни на один из вопросов по теме</i>	0

#### 4.2.2. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

#### Типовые задания для тестирования

1 вопрос

Кто назначает выборы главы Чеченской Республики?

Варианты ответов:

Президент РФ

Правительство ЧР

Парламент ЧР

Федеральное Собрание

2 вопрос

По какой избирательной системе формируется Парламент ЧР?

Мажоритарной избирательной системе:

Смешанной избирательной системе  
Пропорциональной избирательной системе

### Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Заведующий кафедрой, к.ю.н, доцент



К.С. Иналкаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Конституционно-правовой статус Чеченской Республики»**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

**Семестр – 4**

**Форма аттестации – зачет**

**2. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля**

**2.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Чеченская Республика – демократическое государство.
2. Чеченская Республика – правовое государство.
3. Чеченская Республика – светское государство.
4. Чеченская Республика – социальное государство.
5. Органы государственной власти Чеченской Республики.
6. Местное самоуправление в Чеченской Республике.
7. Понятие и признаки органа государственной власти.
8. Принципы формирования и деятельности органов государственной власти Чеченской Республики.
9. Классификация органов государственной власти.
10. Предметы совместного ведения Чеченской Республики и Российской Федерации.
11. Предметы ведения Чеченской Республики.
12. Система разделения властей.
13. Территория Чеченской Республики.
14. Определенность границ между субъектами Российской Федерации.
15. Конституционно-правовые основы статуса территории субъекта Российской Федерации.
16. Структура административно-территориального устройства Чеченской Республики.
17. Глава Чеченской Республики.
18. Правовой статус Главы Чеченской Республики.
19. Порядок выборов Главы Чеченской Республики и отрешения его от должности.
20. Компетенция Главы Чеченской Республики.
21. Глава Чеченской Республики в государственном механизме Чеченской Республики.
22. Выборы Главы Чеченской Республики.
23. Отставка или сложение полномочий Главой Чеченской Республики.
24. Парламент в системе органов государственной власти.
25. Структура Парламента.
26. Порядок избрания и формирования Парламента Чеченской Республики.
27. Статус депутата Парламента Чеченской Республики.
28. Компетенция и полномочия Парламента Чеченской Республики.
29. Субъекты права законодательной инициативы.
30. Законодательный процесс Парламента Чеченской Республики.
31. Компетенция Правительства Чеченской Республики.

32. Нормативные правовые акты Правительства Чеченской Республики.
33. Правительство (исполнительная власть) в системе органов государственной власти Чечни.
34. Состав, формирование и отставка Правительства Чеченской Республики.
35. Полномочия Правительства Чеченской Республики.
36. Нормативные правовые акты Правительства Чеченской Республики.
37. Правительство как субъект право законодательной инициативы.
38. Общая характеристика организации и функционирования судебной власти в Чеченской Республике.
39. Конституционно-правовой статус судей.
40. Конституционный Суд в Чеченской Республике.
41. Общественная палата Чеченской Республики: порядок формирования и полномочия.
42. Счетная палата Чеченской Республики: порядок формирования и полномочия.
43. Порядок назначения и компетенция Уполномоченного по правам человека в Чеченской Республике.
44. Избирательная комиссия Чеченской Республики.

## **2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):**

1. Компетенция и полномочия Парламента Чеченской Республики.
2. Субъекты права законодательной инициативы.

## **3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене**

**Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:**

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

<b>№ п/п</b>	<b>Характеристика ответа</b>	<b>Баллы</b>
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	<b>13-15</b>
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	<b>10-12</b>
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	<b>7-9</b>
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	<b>6 и менее</b>

## Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

### 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Зачет с оценкой	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтингом-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
<b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>				
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Критерий 1</b> всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний	<b>Критерий 1</b> Полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	<b>Критерий 1</b> знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене	<b>Критерий 1</b> значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
	<b>Критерий 2</b> Умеет работать с информацией, необходимой для решения	<b>Критерий 2</b> Умеет применять основные закономерности возникновения,	<b>Критерий 2</b> Умеет непоследовательно применять основные закономерности	<b>Критерий 2</b> Не умеет применять основные закономерности

	<p>практических административно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права,</p>	<p>функционирования административного права</p>	<p>возникновения, функционирования административного права</p>	<p>возникновения, функционирования и развития уголовного права</p>
	<p><b>Критерий 3</b> Владеет навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий</p>	<p><b>Критерий 3</b> Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе</p>	<p><b>Критерий 3</b> Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов.</p>	<p><b>Критерий 3</b> Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов.</p>
	<p><b>Критерий 2</b> Умеет работать с информацией, необходимой для решения практических административно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и</p>	<p><b>Критерий 2</b> Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования административного права</p>	<p><b>Критерий 2</b> Умеет непоследовательно применять основные закономерности возникновения, функционирования административного права</p>	<p><b>Критерий 2</b> Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития уголовного права</p>



	иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права			
	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	<b>Критерий 3</b> Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов.	<b>Критерий 3</b> Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов.

## 2. Рейтинг-план изучения дисциплины 4 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
<b>Текущий контроль № 1</b>	Тема 1. Становление и развитие национальной государственности Чеченской Республики Тема 2. Государственно-правовые признаки Чеченской Республики	0	10
<b>Текущий контроль № 2</b>	Тема 3. Организация публичной власти на местах Тема 4. Конституционно-правовой статус Главы Чеченской Республики	0	10
<b>Рубежный контроль №1: контрольная работа, опрос по пройденным темам</b>		0	10
<b>Текущий контроль №3</b>	Тема 5. Организация органов законодательной государственной власти в Чеченской Республике Тема 6. Организация органов исполнительной и судебной государственной власти в Чеченской Республике	0	10

<b>Текущий контроль №4</b>	Тема 7. Специализированные органы власти Чеченской Республики	0	10
<b>Рубежный контроль №2: контрольная работа, опрос по пройденным темам</b>		0	10
<b>Допуск к промежуточной аттестации</b>		<b>Мин 36</b>	
<b>II</b>	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ</b>		
<b>1</b>	<b>Поощрительные баллы</b>	<b>0-10</b>	<b>10</b>
	Подготовка доклада с презентацией	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
<b>2</b>	<b>Штрафные баллы</b>	<b>0-3</b>	<b>3</b>
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
<b>III</b>	<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>	<b>0-30</b>	<b>30</b>
<b>Форма итогового контроля:</b>	Зачет	0-30	<b>30</b>
<b>ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:</b>		<b>0-100</b>	

**ЛИСТ  
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Конституционно-правовой статус Чеченской Республики»**

**код и направление подготовки  
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности  
год набора - 2024, форма обучения: очная, очно-заочная и заочная  
на 2024 / 2025 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений