


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра правовых дисциплин

Утверждаю:
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.
 К.С. Иналкаева
Протокол №10 заседания
кафедры от 25 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Конституционное правосудие

Направление подготовки

40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Уровень высшего образования:
специалитет

Направленность (специализация)

Государственно-правовая

Квалификация
юрист

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2024

Грозный, 2023

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.35 «Конституционное правосудие» относится к дисциплинам государственно-правовой специализации обязательной части в составе учебного плана образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, очная, очно-заочная и заочная форма обучения, изучается во 2-ом семестре. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Конституционное право», «Организация судебной деятельности в России». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины состоит в выработке у студентов комплексной системы представлений, знаний и умений, касающихся организации, компетенции и порядка осуществления конституционного правосудия в России и использования его механизмов для защиты прав и законных интересов.

Задачи изучения дисциплины:

- получение адекватного представления о судебном нормоконтроле, конституционном правосудии в мире и в России, в том числе истории развития конституционного правосудия в России;
- усвоение основных категорий, понятий и терминов, применяемых в конституционном правосудии, специфике его норм;
- изучение организации Конституционного Суда Российской Федерации;
- изучение компетенции Конституционного Суда Российской Федерации;
- изучение порядка рассмотрения дел Конституционным Судом Российской Федерации;
- получение информации об организации и деятельности конституционных и уставных судов субъектов РФ;
- овладение навыками практического решения конкретных задач по проблемам конституционного правосудия.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-5

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.2. Выстраивает социальное

		профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК - 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
--	--	--

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:			
4.1.1.1 Аудиторные занятия:	24	24	4
В том числе:			
Лекции	12	12	2
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	12	12	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	84	84	96
В том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	
курсовое проектирование/работа	-	-	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-	
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	84	84	96
Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.	108/3	108/3	108/3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

2.1.1. Тематическое планирование – 2 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемкость в акад.ч.			Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)								
		очная	Очно-заочная	заочная	Лекц.			Практ.зан.			СРС		
					очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	Введение в тему конституционного правосудия в России	18	18	18	2	2	2	2	2		14	14	16

2	Формирование, организация и нормативная основа деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	18	18	18	2	2		2	2	2	14	14	16
3	Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации	18	18	16	2	2		2	2		14	14	16
4	Общие положения о конституционном судебном процессе в Конституционном Суде Российской Федерации	18	18	18	2	2		2	2	2	14	14	16
5	Подготовка и подача обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Предварительное рассмотрение обращения, слушание дела в заседании Конституционного Суда., рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел без проведения слушания.	18	18	16	2	2		2	2		14	14	16
6	Решения Конституционного Суда Российской Федерации	18	18	18	2	2		2	2	2	14	14	16
				4									
	итого	108	108	108	12	12	2	12	12	6	84	84	96

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

2.2.1. Содержание дисциплины – 2 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	Введение в тему конституционного правосудия в России	История Конституционного Суда Российской Федерации: Комитет Конституционного надзора СССР, Конституционный Суд РСФСР. Конституция Российской Федерации 1993 года о Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации». Конституционный Суд Российской Федерации как высший судебный орган конституционного контроля в России. Место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе России и в системе разделения властей.

2	Формирование, организация и нормативная основа деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	Состав и структура Конституционного Суда Российской Федерации. Требования к судьям Конституционного Суда Российской Федерации Порядок назначения судей Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.
3	Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации	<p>Полномочие по разрешению дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов (включая нормативные договоры) в порядке абстрактного нормоконтроля. Проблема компетенции по проверке конституционности международных договоров Российской Федерации. Полномочие по проверке конституционности закона, примененного судом в конкретном деле, по жалобам граждан и их объединений, Уполномоченного по правам человека, Генерального прокурора, органов местного самоуправления. Полномочие по проверке конституционности закона, подлежащего применению в конкретном деле, по запросам судов. Полномочие по даче толкования Конституции Российской Федерации. Полномочие по разрешению споров о компетенции. Полномочие по дачи заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления. Полномочие по выступлению с законодательной инициативой по вопросам своего ведения. Полномочие по направлению посланий Федеральному Собранию. Полномочие по рассмотрению дел о соответствии Конституции Российской Федерации инициативы проведения референдума Российской Федерации по постановленному вопросу (постановленным вопросам) референдума. Полномочие по рассмотрению дела о соответствии Конституции Российской Федерации международного договора о принятии в Российскую Федерацию в качестве нового субъекта иностранного государства или его части.</p>

4	<p>Общие положения о конституционном судебном процессе в Конституционном Суде Российской Федерации</p>	<p>Принципы конституционного судопроизводства: независимость, коллегиальность, устность разбирательства, свобода выбора языка общения, непрерывность судебного заседания, состязательность и равноправие сторон, доступность и справедливость, конституционность и законность, полнота, всесторонность и объективность, процессуальная экономия. Стороны в конституционном судопроизводстве и их представители. Участники конституционного судопроизводства, содействующие осуществлению конституционного правосудия: эксперты, свидетели, переводчики. Специалисты, представители заинтересованных ведомств в конституционном судопроизводстве. Доказывание и доказательства в конституционном судебном процессе. Процессуальные сроки в конституционном судебном процессе. Судебные расходы в конституционном судебном процессе. Меры процессуальной ответственности (предупреждение, удаление из зала заседания, штрафы) в конституционном судебном процессе. Общее и особенное в конституционном судебном процессе (в зависимости от реализуемого полномочия).</p>
5	<p>Подготовка и подача обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Предварительное рассмотрение обращения, слушание дела в заседании Конституционного Суда., рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел без проведения слушания.</p>	<p>Форма, структура и содержание обращения. Требования к обращению. Надлежащий заявитель. Документы, прилагаемые к обращению. Государственная пошлина при обращении в Конституционный Суд. Порядок (форма) подачи обращения. Предварительное изучение обращения судьей. Основания для отказа в принятии обращения к рассмотрению. Понятие допустимости обращения. Поручения и требования судьи, осуществляющего изучение обращения в предварительном порядке. Принятие Судом решения по вопросу о принятии обращения к рассмотрению (по докладам судей). Уведомление сторон и иных лиц о принятии обращения к рассмотрению. Правовые последствия принятия обращения к рассмотрению. Подготовка дела к слушанию. Назначение дела к слушанию. Открытые и закрытые заседания Конституционного Суда. Процедура заседания Конституционного Суда Российской Федерации при слушании дела. Участники заседания. Протоколирование и стенографирование в заседании. Провозглашение постановления Конституционного Суда Российской Федерации. Случаи рассмотрения Конституционным Судом Российской Федерации дел без проведения слушания. Роль сторон в принятии решения о рассмотрении дела без проведения слушания. Особенности реализации процессуальных принципов при рассмотрении дела без проведения слушания.</p>

6	Решения Конституционного Суда Российской Федерации	Виды решений, принимаемых Конституционным Судом Российской Федерации. Структура, содержание и реквизиты решения Конституционного Суда. Традиции внутренней структуры постановлений Конституционного Суда Российской Федерации. Выработка судьями Конституционного Суда Российской Федерации текста постановления Конституционного Суда Российской Федерации. Аргументация в постановлении Конституционного Суда Российской Федерации. Признание нормы неконституционной или выявление конституционно-правового смысла нормы.
---	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 2 семестре

Таблица 5

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Введение в тему конституционного правосудия в России	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
2	Формирование, организация и нормативная основа деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
3	Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
4	Общие положения о конституционном судебном процессе в Конституционном Суде Российской Федерации	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
5	Подготовка и подача обращения в Конституционный Суд. Российской Федерации. Предварительное рассмотрение обращения, слушание дела в заседании Конституционного Суда., рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел без проведения слушания.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
6	Решения Конституционного Суда Российской Федерации	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (СД, DVD)	Обеспеченность обучающимися литературой,
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	1. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права: учебник / Иналкаева К.С.. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт].	24/84	25		URL: https://www.iprbookshop.ru/110118.html	100%
	2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	24/84	25		URL: https://urait.ru/bcode/530781	100%
	3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование).	24/84	25		URL: https://urait.ru/bcode/509647	100%

	— ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].					
Дополнительная литература	4.Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	24/84	25		URL: https://urait.ru/bcode/510555	100%
	5.Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 208 с. – 978-5-238-02748-7.	24/84	25		http://www.iprbookshop.ru/72442.html ЭБС	100%
	6.Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации. Курс лекций. Изд-во Чеченского государственного университета, 2015. – 350 / Университетская библиотека	24/84	25	5		100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».

3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

1	Б1.О.35 Конституционное правосудие	Аудитория № 4-06 – кабинет криминалистики 1. Современная специальная техническая аппаратура. 2. Оборудование (специализированная мебель, мультимедийный комплекс (проектор, настенный экран, ноутбук), рабочее место, унифицированный криминалистический чемодан «Криминалист», плакаты. 3.ПК – 1 ед. 4.Проектор – 1 шт. 5.Маркерная доска – 1 шт. 6.Кафедра – 1 шт. 7.Шкаф – 4 шт. 8.Преподавательский стол – 1 шт. 9.Преподавательский стул – 1 шт. 10. Ученические парты – 25 11. Наглядные пособия и литература.	364051, Россия, Чеченская Республика, г. Грозный, Заводской район, пр. Исаева /Орджоникидзе/, дом №62, Этаж 4, Аудитория № 4-06 площадь 45 кв.м	Оперативное управление	Российская Федерация	<u>Выписка из ЕГРН</u> <u>23.05.2023г.</u> <u>№ КУВИ-</u> <u>001/2023-</u> <u>118827637,</u> <u>(бессрочно)</u>
---	---------------------------------------	--	--	------------------------	----------------------	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ –2 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и индикаторы проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Введение в тему конституционного правосудия в России	УК-5 Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
2	Формирование, организация и нормативная основа деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	УК-5 Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
3	Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации	УК-5 Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
4	Общие положения о конституционном судебном процессе в Конституционном Суде Российской Федерации	УК-5 Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
5	Подготовка и подача обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Предварительное рассмотрение обращения, слушание дела в заседании Конституционного Суда., рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел без проведения слушания.	УК-5 Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
6	Решения Конституционного Суда Российской Федерации	УК-5 Индикаторы: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное

на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Вопросы для подготовки к устному опросу

1. Раскройте понятие и виды стадий конституционного судопроизводства.
2. Дайте характеристику стадии внесения обращения в конституционный суд.
3. Расскажите о видах обращений в конституционный суд. Кто имеет право на обращение в конституционный суд?
4. Назовите поводы и основания к рассмотрению дела в конституционном суде. Раскройте содержание стадии предварительного рассмотрения обращения в конституционном суде. В чем заключаются полномочия Секретариата Конституционного Суда РФ по предварительному рассмотрению обращений? Каково участие судей в предварительном рассмотрении обращений в Конституционном Суде РФ?
5. Какой существует порядок принятия к рассмотрению либо отклонения обращений в конституционном суде? Что может служить основанием отказа в принятии обращения к рассмотрению в конституционном суде? Выделите особенности процедуры принятия обращения к рассмотрению в конституционном суде по законодательству отдельных постсоветских государств.
6. Охарактеризуйте основные действия по подготовке дела к судебному разбирательству в конституционном суде. Какова роль председательствующего и судьи-докладчика на стадии подготовки дела к судебному разбирательству в конституционном судопроизводстве? Раскройте содержание стадии назначения дела к слушанию в конституционном суде.
7. Дайте характеристику стадии судебного разбирательства в конституционном суде. В чем заключаются роль председательствующего и его полномочия на стадии судебного разбирательства в конституционном судопроизводстве? Назовите основные правила ведения судебного заседания в конституционном суде. Охарактеризуйте стадию окончания слушания дела в конституционном суде. Каков порядок принятия, опубликования и вступления в юридическую силу итоговых решений конституционного суда? Что может служить основаниями отложения рассмотрения дела и прекращения производства по делу в конституционном суде?

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	<i>Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.</i>	2
Средний уровень	<i>Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме</i>	1
Минимальный уровень	<i>Студент не ответил ни на один из вопросов по теме</i>	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования

В 1990г. в СССР был создан ...

Комитет конституционного надзора СССР

Конституционный Суд СССР

Комитет конституционного надзора при Верховном Суде СССР

Заместитель председателя Конституционного Суда РФ является ...

председателем одной из палат Конституционного Суда РФ

председательствующим на заседаниях палаты Конституционного Суда РФ

членом одной из палат Конституционного Суда РФ

Дополнительные полномочия, кроме установленных Законом «О Конституционном Суде Российской Федерации», могут быть предоставлены Суду ...

указами Президента РФ

федеральными законами и указами Президента РФ

федеральными конституционными законами

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой, к.ю.н, доцент



К.С. Иналкаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Конституционное правосудие»**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 2

Форма аттестации – зачет

2. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Принятие или отказ в принятии обращения к рассмотрению.
2. Назначение и подготовка дела к слушанию.
3. Организация судебного заседания.
4. Подготовительная часть судебного разбирательства и рассмотрение дела, по существу.
5. Принятие итогового решения.
6. Отложение заседания и прекращение производства по делу.
7. Виды решений Конституционного Суда РФ.
8. Требования, предъявляемые к итоговым решениям.
9. Оглашение и вступление в силу итоговых решений.
10. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.
11. Исправление неточностей и разъяснение итоговых решений. Особое мнение судьи.
12. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о толковании Конституции РФ.
13. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов государственной власти и договоров между ними.
14. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
15. Полномочие Конституционного Суда РФ.
16. Право на обращение в Конституционный суд РФ.
17. Порядок оформления и подачи жалобы.
18. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
19. Допустимость жалобы.
20. Возможные последствия принятия жалобы к рассмотрению.
21. Пределы проверки.
22. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о конституционности законов по запросам судов.
23. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о соответствии Конституции РФ не ступивших в силу международных договоров.
24. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел по спорам о компетенции.
25. Рассмотрение Конституционным Судом РФ вопроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

26. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ по предложенному вопросу референдума.
27. Исправление, разъяснение и пересмотр решений.
28. Дайте понятие и классификацию актов конституционного суда.
29. Выделите виды итоговых решений конституционного суда. В чем выражается различие между итоговыми и промежуточными решениями конституционного суда?
30. Каковы особенности посланий и представлений как актов конституционного суда? Назовите решения, принимаемые по организационным и кадровым вопросам деятельности конституционного суда.
31. Дайте понятие и классификацию правовых позиций Конституционного Суда РФ. Каково соотношение правовой позиции и решения Конституционного Суда РФ?
32. Какой существует порядок принятия итоговых решений конституционного суда и какие требования предъявляются к ним? В каких случаях возможно особое мнение судьи конституционного суда?
33. Какова юридическая сила итоговых решений конституционного суда? Возможен ли пересмотр конституционными судами ранее вынесенных ими итоговых решений?
34. Какие существуют формы исполнения решений конституционного суда? Какие правовые последствия наступают за неисполнение или ненадлежащее исполнение итоговых решений конституционного суда?
35. Раскройте особенности юридической природы конституционного судопроизводства.
36. Каковы организационно-правовые формы осуществления конституционного судопроизводства.
37. Дайте понятие и классификацию принципов конституционного судопроизводства.
38. Раскройте содержание основных принципов конституционного судопроизводства.
39. Охарактеризуйте круг участников конституционного судопроизводства и их процессуальный статус.
40. Назовите стороны в конституционном судопроизводстве и их представителей при разбирательстве дел в Конституционном Суде РФ?
41. В чем состоят особенности процессуального статуса эксперта, специалиста, свидетеля в конституционном судопроизводстве?
42. Как решается вопрос участия в судебном заседании конституционного суда Генерального прокурора, министра юстиции, Председателя Верховного Суда по законодательству отдельных постсоветских государств?
43. Дайте характеристику конституционного правосудия как подотрасли конституционного права.
44. Раскройте структуру и содержание правовых институтов конституционного правосудия, определите их место в рамках конституционного права.
45. Раскройте соотношение между конституционным судопроизводством и видами гражданского, административного и уголовного судопроизводства.
46. Что такое учебная дисциплина «конституционное правосудие», каковы ее цели, задачи и структура

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Историческая школа права.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	13-15
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-12
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	7-9
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтинг-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Критерий 1 всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний</p>	<p>Критерий 1 Полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности</p>	<p>Критерий 1 знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене</p>	<p>Критерий 1 значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине</p>
	<p>Критерий 2 Умеет работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права</p>	<p>Критерий 2 Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования уголовного права</p>	<p>Критерий 2 Умеет непоследовательно применять основные закономерности возникновения, функционирования уголовного права</p>	<p>Критерий 2 Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития уголовного права</p>
	<p>Критерий 3 Владеет навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,</p>	<p>Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в</p>	<p>Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного</p>	<p>Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего</p>

	являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий	сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	права, навыками разработки нормативных актов.	законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов.
--	---	---	---	---

I		БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях	
Текущий контроль № 1	Тема 1. Введение в тему конституционного правосудия в России Тема 2. Формирование, организация и нормативная основа деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	0	10	
Текущий контроль № 2	Тема 3. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации Тема 4. Общие положения о конституционном судебном процессе в Конституционном Суде Российской Федерации	0	10	
Рубежный контроль №1: контрольная работа, опрос по пройденным темам		0	10	
Текущий контроль №3	Тема 5. Подготовка и подача обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Предварительное рассмотрение обращения, слушание дела в заседании Конституционного Суда., рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел без проведения слушания.	0	10	
Текущий контроль №4	Тема 6. Решения Конституционного Суда Российской Федерации	0	10	
Рубежный контроль №2: контрольная работа, опрос по пройденным темам		0	10	
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36		
II		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
1		Поощрительные баллы		
		0-10	10	
Подготовка доклада с презентацией		0-1	1	
Посещаемость лекций (100%)		0-2	2	
Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2	
Соц.-личностный рейтинг		0-3	3	
Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2	
2		Штрафные баллы		
Пропуск учебных лекций		0-3	3	
		за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)		
		0,25 x N (N – количество)		

			пропущенных лекций	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30	30
Форма итогового контроля:	зачет		0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			0-100	

ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Конституционное правосудие»
код и направление подготовки
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
год набора - 2024, форма обучения: очная, очно-заочная и заочная
на 2024 / 2025 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений