


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра правовых дисциплин**

Утверждаю:  
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.  
  
К.С. Иналкаева  
Протокол №10 заседания  
кафедры от 25 мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Криминалистика**

**Направление подготовки**

40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Уровень высшего образования:  
**специалитет**

Направленность (специализация)

**Государственно-правовая**

Квалификация  
**юрист**

Форма обучения:  
**очная, очно-заочная, заочная**

Год набора - 2024

Грозный, 2023

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.15 «Криминалистика» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) обязательной части учебного плана образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, очная, очно-заочная и заочная форма обучения, изучается в 5-6-ом семестрах. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Криминология».

Для освоения дисциплины «Криминалистика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

## 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель обучения состоит в развитии у студентов личностных качеств и формировании системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию и расследованию правонарушений.

Задачи обучения:

– обеспечить системное усвоение студентами основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности;

– способствовать формированию знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений;

– содействовать развитию профессионального интереса, формированию мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности юриста, установки на профессиональное самосовершенствование.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-9

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

### Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности

		<p>применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>УК-9.2. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;</p> <p>УК-9.3. Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>
--	--	--

#### 1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е., 252 академических часов

**1.4.1. Общая трудоемкость в 5-ом семестре: 3 з.е., 108 академических часов**

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:</b>			
<b>4.1.1.1. Аудиторные занятия:</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>8</b>
В том числе:			
Лекции	14	14	2
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	28	28	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>4.1.1.2. Внеаудиторная работа</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>91</b>
В том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-	-
<b>4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся,</b>	39	39	91
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	27	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

**1.4.2. Общая трудоемкость в 6-ом семестре: 4 з.е., 144 академических часов**

Таблица 3

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:</b>			
<b>4.1.1.1. Аудиторные занятия:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>8</b>

В том числе:			
Лекции	12	12	2
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	24	24	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>4.1.1.2. Внеаудиторная работа</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>127</b>
В том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	
курсовое проектирование/работа	-	-	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-	
<b>4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену</b>	81 27	81 27	127 9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час./Зач. ед.</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля): 5 и 6 семестры

#### 2.1.1. Тематическое планирование – 5 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемкость в акад.ч.			Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)								
		очная	Очно-заочн	заочная	Лекц.			Практ.зан.			СРС		
					очная	очно-заоч.	заочная	очн.	очно-заочн	заочн	очная	очно-заочн	заочная
1	Понятие, предмет и система криминалистики. История криминалистики	11	11	17	2	2	2	4	4	2	5	5	13
2	Криминалистическая идентификация и диагностика	11	11	13	2	2		4	4		5	5	13
3	Общие положения криминалистической техники. Криминалистическое учение о следах	11	11	15	2	2		4	4	2	5	5	13
4	Криминалистическая фотография и видеозапись	12	12	13	2	2		4	4		6	6	13
5	Криминалистическая трасология	12	12	13	2	2		4	4		6	6	13
6	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	12	12	15	2	2		4	4	2	6	6	13
7	Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий	12	12	13	2	2		4	4		6	6	13
	экзамен	27	27	9									
	итого	108	108	108	14	14	2	28	28	6	39	39	91

## 2.1.2. Тематическое планирование – 6 семестр

Таблица 5

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоёмкость в акад.ч.			Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)								
		очна я	Очно- заочн	заочн ая	Лекц.			Практ.зан.			СРС		
					очная	очно заоч.	заочн ая	очн. очн.	очно- заочн	заочн а	оч на я	очно- заочн	заочна я
1	Криминалистическое исследование документов. Исследование аудио- и видеозаписей	19	19	25	2	2	2	4	4	2	13	13	21
2	Криминалистическая габитология	19	19	21	2	2		4	4		13	13	21
3	Криминалистические версии и планирование расследования	19	19	23	2	2		4	4	2	13	13	21
4	Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений	20	20	21	2	2		4	4		14	14	21
5	Криминалистическая регистрация	20	20	23	2	2		4	4	2	14	14	21
6	Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Тактика назначения и производства судебных экспертиз	20	20	22	2	2		4	4		14	14	22
	экзамен	27	27	9									
	итого	144	144	144	12	12	2	24	24	6	81	81	127

## 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля): 5 и 6 семестры

### 2.2.1. Содержание дисциплины – 5 семестр

Таблица 6

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)

1	<p>Понятие, предмет и система криминалистики. История криминалистики</p>	<p>Понятие и содержание объекта и предмета криминалистики. Дискуссия о природе криминалистики: история и современное состояние. Место криминалистики в системе научного знания. Источники формирования криминалистических знаний. Система криминалистики: история ее развития и особенности. Актуальные вопросы структуры и развития отдельных разделов криминалистической науки. Общие, специальные и конкретные задачи криминалистики на современном этапе, их содержание и соотношение. Факторы, обуславливающие возрастающую роль криминалистики в современных условиях. Понятие, значение и классификация методов криминалистики.</p>
2	<p>Криминалистическая идентификация и диагностика</p>	<p>Научные основы теории криминалистической идентификации, тенденции ее развития. Система понятий и принципов криминалистической идентификации. Субъекты, объекты, виды и формы криминалистической идентификации. Понятие идентификационных признаков и свойств индивидуальности объектов, их классификация. Значение криминалистической идентификации в раскрытии и расследовании преступлений. Методика и структура идентификационных исследований объектов, вовлеченных в сферу раскрытия и расследования преступлений. Возможности применения статистических методов и компьютерных технологий в решении идентификационных и диагностических задач.</p>
3	<p>Общие положения криминалистической техники. Криминалистическое учение о следах</p>	<p>Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Источники и тенденции формирования техникокриминалистических знаний. Система криминалистической техники и проблемы ее развития. История возникновения криминалистического учения о следах. Место криминалистического учения о следах в структуре криминалистической техники. Понятие и классификация следов в криминалистике. Процесс следообразования и закономерности его механизма. Проблемы обнаружения, фиксации и изъятия следов, пути их решения. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые при исследовании следов.</p>

4	Криминалистическая фотография и видеозапись	История возникновения и развития криминалистической фотографии и видеозаписи. Понятие, научные основы и система криминалистической фотографии и видеозаписи. Их роль в раскрытии и расследовании преступлений. Технические средства, виды и методы криминалистической фотографии и видеозаписи. Понятие и методы запечатлевающей фотографии и видеозаписи. Исследовательская фотография: понятие, средства, методы. Проблемы использование возможностей криминалистической фотографии и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий и производстве в различных формах специальных исследований, процессуальное оформление результатов их применения. Цифровые способы визуализации изображений. Возможности их использования в криминалистической фотографии.
5	Криминалистическая трасология	Понятие, содержание и система криминалистической трасологии. Следы человека, орудий взлома, инструментов, производственных механизмов, транспортных средств и др. как источники криминалистически значимой информации, их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Актуальные проблемы криминалистической трасологии. Дактилоскопия: история зарождения, развития, научные основы. Современные методы и средства собирания следов рук. Проблемы дактилоскопии, пути их решения. Статистическая дактилоскопия. Подготовка и назначение дактилоскопической экспертизы. Криминалистическое значение следов рук человека. Дактилоскопический учет, его возможности. Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отобразившиеся в следах, и механизм следообразования. Классификация следов ног человека, средства и методы их обнаружения, фиксации и изъятия. Подготовка и назначение трасологической экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов.

6	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	Развитие криминалистического учения об оружии и следах его применения. Понятие, и структура криминалистического учения. Современные тенденции в развитии криминалистического учения об оружии и следах его применения. Криминалистическая баллистика: понятие, научные основы. Понятие и классификация оружия и боеприпасов. Критерии отнесения предметов к огнестрельному оружию и боеприпасам. Механизм образований следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле, преграде. Средства и методы их собирания и исследования. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Возможности использования результатов судебнобаллистической экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений. Теория и практика криминалистического исследования холодного и метательного оружия. Понятие и классификация холодного и метательного оружия, спорные вопросы классификации. Понятие и значение криминалистической взрывотехники.
7	Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий	Исследование материалов и веществ: проблемы классификации, современные возможности. Понятие криминалистического исследования материалов, веществ и изделий, его задачи. Виды судебных экспертиз, относящихся к исследованию материалов, веществ и изделий, средства и методы исследования. Проблемы идентификации в экспертизе материалов, веществ и изделий. Исследование наркотических средств и психотропных веществ. Классификация наркотических средств и психотропных веществ. Особенности их обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки. Подготовка и назначение экспертизы наркотических средств и психотропных веществ.

### 2.2.2. Содержание дисциплины – 6 семестр

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
-------	--	---



1	Криминалистическое исследование документов. Исследование аудио- и видеозаписей	История возникновения и развития криминалистического учения об исследовании документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами при производстве следственных действий. Методы и средства осмотра документа. Понятие, система, задачи криминалистического исследования документов. Техничко-криминалистическое исследование документов: понятие и классификация документов. Понятие реквизитов документов. Материальный и идеальный подлог в документе. Признаки полной и частичной подделки документов. Методы восстановления содержания сожженных, выцветших, угасших, залитых документов. Способы защиты документов от подделки. Криминалистическое исследование полиграфической продукции. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Вопросы, разрешаемые при производстве техникокриминалистической экспертизы.
2	Криминалистическая габитология	Развитие и современные тенденции развития криминалистического учения о признаках внешности человека. Понятие, содержание и значение криминалистического учения о признаках внешности человека. Источники информации о признаках внешности человека, используемые в следственной, экспертной и оперативно-розыскной практике. Классификация признаков внешности человека. Научные основы криминалистической методики отождествления человека по признакам внешности. Методика составления словесного портрета. Использование композиционного или рисованного портрета в розыске преступника. Пластическая реконструкция лица по черепу. Возможности ЭВМ при отождествлении человека. Назначение и производство портретной экспертизы. Вопросы, разрешаемые при производстве портретной экспертизы. Использование средств и методов габитологии в розыске преступника, раскрытии и расследовании преступлений: проблемы, пути их решения.
3	Криминалистические версии и планирование расследования	Развитие криминалистического учения о версиях и планировании расследования. Понятие и классификация криминалистических версий. Понятие следственной ситуации. Классификация следственной ситуации. Взаимосвязь следственной ситуации и тактического решения. Понятие, значение, принципы и функции планирования расследования преступлений. Основные элементы планирования расследования преступлений. Планирование расследования при получении информации о событии преступления, ее собиране, изучение, оценка.

4	Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений	Понятие, значение и виды взаимодействия. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования. Правовая основа взаимодействия. Принципы взаимодействия: соблюдение законности и конституционных прав граждан, разделение компетенции сотрудников различных служб органов внутренних дел, самостоятельность участников взаимодействия, согласованность действий и комплексное использование полученных результатов, непрерывность взаимодействия. Классификация форм взаимодействия. Процессуальные и непроцессуальные (организационные) формы взаимодействия. Виды процессуальных форм взаимодействия и их характеристика. Виды следственно-оперативных групп, порядок их образования и деятельности. Состав следственно-оперативных групп, полномочия их членов. Согласованное планирование расследования
5	Криминалистическая регистрация	Виды оперативно-справочных, розыскных и криминалистических учетов. Порядок обращения к учетам. Виды экспертно-криминалистических учетов, их возможности и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Органы, осуществляющие криминалистическую регистрацию в системе МВД России. Современное состояние и проблемы совершенствования криминалистических учетов, тенденции их развития. Основные направления использования возможностей криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений. Перспективы повышения эффективности информационного обеспечения, использования данных криминалистической науки в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.
6	Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Тактика назначения и производства судебных экспертиз	Получение образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования. Классификация образцов. Тактические приемы и условия получения образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов получения образцов. Формы и цели использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз. Значение судебных экспертиз в расследовании преступлений. Экспертные криминалистические учреждения в России, их структура и функции. Подготовка к назначению судебных экспертиз. Стадии производства экспертизы. Структура экспертного заключения. Виды выводов эксперта. Оценка и использование экспертного заключения в расследовании преступлений.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

##### 3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 5 семестре

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Понятие, предмет и система криминалистики. История криминалистики	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
2	Криминалистическая идентификация и диагностика	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
3	Общие положения криминалистической техники. Криминалистическое учение о следах	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
4	Криминалистическая фотография и видеозапись	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
5	Криминалистическая трасология	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
6	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
7	Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.

##### 3.1.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 6 семестре

Таблица 9

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Криминалистическое исследование документов. Исследование аудио- и видеозаписей	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
2	Криминалистическая габитология	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
3	Криминалистические версии и планирование расследования	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
4	Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
5	Криминалистическая регистрация	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
6	Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Тактика назначения и производства судебных экспертиз	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

#### 3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 10

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество во часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (СД, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>	1. Криминалистика (общие положения, техника, тактика, технология): учебник для вузов / М. М. Горшков [и др.]; под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17027-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	78/120	25		URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532207">https://urait.ru/bcode/532207</a>	100%
	2. Яблоков, Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики: учебник для вузов / Н. П. Яблоков, И. В. Александров; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08438-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	78/120	25		— URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516747">https://urait.ru/bcode/516747</a>	100%

	3. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ: учебник для вузов / И.В. Александров, В.Я. Колдин, О.А. Крестовников, С.А. Смирнова; под общей редакцией И.В. Александрова; ответственный редактор В.Я. Колдин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08439-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	78/120	25		URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516770">https://urait.ru/bcode/516770</a>	100%
<b>Дополнительная литература</b>	4. Егоров, Н.Н. Криминалистика: учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16185-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	78/120	25		URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530577">https://urait.ru/bcode/530577</a>	100%
	5. Криминалистика: учебник для вузов / И.В. Александров [и др.]; под редакцией И.В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст: электронный //	78/120	25		URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511251">https://urait.ru/bcode/511251</a>	100%

	Образовательная платформа Юрайт [сайт].					
--	---	--	--	--	--	--

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

### 3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 11

1	Б1.О.015 Криминалистика	<b>Аудитория № 4-06 – кабинет криминалистики</b> 1. Современная специальная техническая аппаратура. 2. Оборудование (специализированная мебель, мультимедийный комплекс (проектор, настенный экран, ноутбук). рабочее место, унифицированный криминалистический чемодан «Криминалист», плакаты. 3.ПК – 1 ед. 4.Проектор – 1 шт. 5.Маркерная доска – 1 шт. 6.Кафедра – 1 шт. 7.Шкаф – 4 шт. 8.Преподавательский стол – 1 шт. 9.Преподавательский стул – 1 шт. 10. Ученические парты – 25	364051, Россия, Чеченская Республика, г. Грозный, Заводской район, пр. Исаева /Орджоникидзе/ , дом №62, Этаж 4, Аудитория № 4-06 площадь 45 кв.м	Оперативное управление	Российская Федерация	<u>Выписка из ЕГРН</u> <u>23.05.2023г.</u> <u>№ КУВИ-</u> <u>001/2023-</u> <u>118827637,</u> <u>(бессрочно)</u>
---	----------------------------	--	---	------------------------	----------------------	--

		11. Наглядные пособия и литература.				
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

##### 4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ –5-6 СЕМЕСТР

Таблица 12

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Код и индикаторы проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
	<b>5 семестр</b>			
1	Понятие, предмет и система криминалистики. История криминалистики	УК-9 Индикаторы: УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к экзамену
2	Криминалистическая идентификация и диагностика	УК-9 Индикаторы: УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к экзамену
3	Общие положения криминалистической техники. Криминалистическое учение о следах	УК-9 Индикаторы: УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к экзамену
4	Криминалистическая фотография и видеозапись	УК-9 Индикаторы: УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к экзамену
5	Криминалистическая трасология	УК-9 Индикаторы: УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к экзамену
6	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	УК-9 Индикаторы: УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к экзамену

7	Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий	УК-9 Индикаторы: УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к экзамену
<b>6 семестр</b>				
1	Криминалистическое исследование документов. Исследование аудио- и видеозаписей	УК-9 Индикаторы: УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к экзамену
2	Криминалистическая габитология	УК-9 Индикаторы: УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к экзамену
3	Криминалистические версии и планирование расследования	УК-9 Индикаторы: УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к экзамену
4	Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений	УК-9 Индикаторы: УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к экзамену
5	Криминалистическая регистрация	УК-9 Индикаторы: УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к экзамену
6	Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Тактика назначения и производства судебных экспертиз	УК-9 Индикаторы: УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к экзамену

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

#### Вопросы для подготовки к устному опросу

1. Каково значение криминалистической фотосъемки и видеозаписи в раскрытии и расследовании преступлений?



2. Из каких основных узлов и механизмов фотоаппарат? Каково их назначение?
3. Как определяются значения выдержки и диафрагмы при фотосъемке? От каких факторов они зависят?
4. Из каких стадий складывается процесс получения фотографического изображения? В чем заключается сущность каждой стадии?
5. Какие приемы и методы используются при съемке места происшествия?
6. Каков порядок фотосъемки трупа на месте его обнаружения?
7. Каков порядок опознавательной (сигналитической) съемки?
8. В каких случаях при фотографировании применяются удлинительные кольца?
9. Каковы технические и процессуальные требования к оформлению фотоснимков, прилагаемых к протоколам следственных действий?
10. Назовите основные узлы записывающей и воспроизводящей видеотехники.
11. Как оформляется применение видеозаписи в ходе следственных действий.

### Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 13

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.	2
Средний уровень	Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме	1
Минимальный уровень	Студент не ответил ни на один из вопросов по теме	0

#### 4.2.2. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

#### Типовые задания для тестирования

1 вопрос

К предмету преступного посягательства по делам об изготовлении и (или) сбыте поддельных денег или ценных бумаг относятся:

- А) билеты Государственного банка России;
- \* Б) металлическая монета, вышедшая из обращения;
- В) лотерейные билеты;
- Г) кредитные и дебетовые пластиковые карты.

2 вопрос

Не относится к видам дорожно-транспортных происшествий:

- А) столкновение транспортных средств;
- Б) наезд;
- В) выпадение пассажира;
- Г) эксплуатация технически неисправного транспортного средства.\*

#### Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 14

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

#### Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой, к.ю.н, доцент



К.С. Иналкаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсағириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Криминалистика»**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

**Семестр – 5, форма аттестации – экзамен**

**Семестр – 6, форма аттестации – экзамен**

**2. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля**

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Понятие, объект и предмет криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.
2. Система криминалистики. Ее взаимосвязь с другими науками и учебными дисциплинами. Методы науки криминалистики.
3. Основные этапы истории появления и развития криминалистики.
4. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Классификация идентификационных признаков.
5. Виды и формы криминалистической идентификации. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности.
6. Криминалистическая диагностика: понятие, объекты, задачи.
7. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при расследовании преступлений. Система и источники криминалистической техники.
8. Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. Основные направления развития криминалистической техники.
9. Криминалистическая фотография: понятие, система, значение в судебно-следственной и экспертной практике. Фотографические средства, используемые в процессе раскрытия и расследования преступлений.
10. Методы запечатлевающей фотографии.
11. Виды фотосъемки при производстве следственных действий.
12. Понятие, задачи и методы судебно-исследовательской фотографии.
13. Применение видеозаписи при производстве следственных действий. Методы и приемы криминалистической видеозаписи.
14. Понятие и классификация материальных следов преступления. Механизм образования материальных следов преступления.
15. Общие правила и способы обнаружения, фиксации и изъятия следов.
16. Папиллярные узоры рук человека: свойства, элементы, общие и частные признаки. Типы и виды папиллярных узоров ногтевых фаланг.
17. Следы рук: классификация, собирание, исследование и использование в процессе расследования преступлений.
18. Техника дактилоскопирования живых лиц и трупов. Задачи и вопросы, решаемые при производстве судебной дактилоскопической экспертизы.

19. Следы ног человека: классификация, собирание и использование в процессе расследования преступлений.
20. Следы транспортных средств: классификация, собирание и использование в процессе расследования преступлений.
21. Следы орудий взлома и инструментов: классификация, собирание и использование в расследовании преступлений.
22. Криминалистическое исследование замков и запирающих устройств: классификация замков, способы их отпирания и взлома, значение криминалистического исследования замков и запирающих устройств в раскрытии и расследовании преступлений.
23. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Критерии отнесения предметов к огнестрельному оружию.
24. Механизм выстрела и образования следов на пулях и гильзах, их криминалистическое значение.
25. Механизм образования следов выстрела на преграде, их классификация и криминалистическое значение.
26. Понятие и классификация холодного и метательного оружия, критерии отнесения предметов к холодному оружию. Вопросы, решаемые при производстве экспертизы холодного и метательного оружия.
27. Понятие и классификация взрывных устройств, элементы взрывных устройств.
28. Следы взрыва: их классификация, собирание и использование в процессе расследования преступлений.
29. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий: объекты, задачи, виды судебных экспертиз, связанных с их исследованием.
30. Запаховые следы (одорологические следы): понятие, классификация, свойства. Особенности изъятия и сохранения запаховых следов.
31. Габитология: понятие, естественнонаучные основы, источники информации о внешности человека. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.
32. Отображения внешности человека: виды, характеристика. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета. Вопросы, решаемые при производстве судебной портретной экспертизы.
33. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами. Реквизиты документов: понятие, виды.
34. Основные виды защиты документов от подделки.
35. Способы полной и частичной подделки документов. Признаки, указывающие на соответствующий способ подделки.
36. Почерк: понятие, свойства. Классификация признаков почерка.
37. Особенности получения образцов почерка. Задачи и вопросы, решаемые при производстве судебной почерковедческой экспертизы.
38. Письменная речь: понятие, признаки. Значение исследования письменной речи в процессе расследования преступлений.
39. Понятие устной речи. Признаки устной речи: их классификация и криминалистическое значение.
40. Следственные ситуации: понятие, содержание, виды. Элементы следственной ситуации.

41. Криминалистические версии: понятие, признаки, виды. Этапы построения и проверки версий.
42. Планирование расследования: понятие, цели, принципы, элементы, этапы. Виды планов, составляемых при расследовании.
43. Понятие, формы, виды и принципы взаимодействия следователя с экспертно-криминалистическими подразделениями органов внутренних дел и другими участниками процесса расследования преступлений.
44. Криминалистическая регистрация: понятие, правовые основы, объекты, виды и формы.
45. Криминалистические учеты, осуществляемые информационными подразделениями органов внутренних дел: виды, характеристика
46. Криминалистические учеты, осуществляемые экспертнокриминалистическими подразделениями органов внутренних дел: виды, характеристика.
47. Дактилоскопический учет лиц по папиллярным узорам пальцев и ладоней рук: организация, значение, использование результатов в раскрытии и расследовании преступлений.
48. Понятие, система и задачи криминалистической тактики. Понятие и виды тактико-криминалистических приемов и рекомендаций.
49. Понятие, цели и виды следственного осмотра.
50. Осмотр места происшествия: этапы и стадии, способы (методы) осмотра.
51. Освидетельствование: понятие и задачи. Тактика подготовки и проведения.
52. Тактические приемы задержания. Особенности тактики задержания преступника в общественном месте (на улице) и в жилом помещении.
53. Понятие, сущность, задачи и виды допроса, его значение в расследовании преступлений.
54. Тактика допроса в бесконфликтной ситуации.
55. Тактика допроса в конфликтной ситуации.
56. Понятие, содержание и тактические приемы очной ставки.
57. Понятие, виды и задачи предъявления для опознания. Порядок подготовки и проведения предъявления для опознания.
58. Понятие, виды и задачи обыска. Подготовка к проведению обыска. Тактические приемы производства обыска.
59. Понятие и задачи выемки. Порядок подготовки и производства выемки.
60. Понятие, задачи и виды следственного эксперимента. Тактические приемы подготовки и проведения следственного эксперимента.
61. Понятие и задачи проверки показаний на месте. Порядок подготовки и тактические приемы проведения проверки показаний на месте.
62. Использование специальных знаний в процессе расследования преступлений: понятие, формы.
63. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Требования к образцам. Тактические приемы получения образцов для сравнительного исследования.
64. Понятие, сущность и классификация судебных экспертиз.
65. Подготовка к назначению судебной экспертизы. Система и функции экспертных учреждений в России.

66. Понятие, система, источники и задачи методики расследования отдельных видов преступлений как раздела криминалистики.
67. Понятие и структура частной криминалистической методики расследования.
68. Криминалистическая характеристика убийств. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.
69. Криминалистическая характеристика изнасилования. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.
70. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.
71. Криминалистическая характеристика краж. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.
72. Криминалистическая характеристика мошенничества. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.
73. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.
74. Криминалистическая характеристика вымогательства. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.
75. Криминалистическая характеристика преступлений коррупционного характера. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.
76. Криминалистическая характеристика преступлений террористической и экстремистской направленности. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.
77. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.
78. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.
79. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.
80. Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

## **2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):**

1. Понятие, содержание и тактические приемы очной ставки.
2. Понятие, виды и задачи предъявления для опознания. Порядок подготовки и проведения предъявления для опознания

**3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене**  
**Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:**

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	<b>13-15</b>
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	<b>10-12</b>
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	<b>7-9</b>
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	<b>6 и менее</b>

**Расчет итоговой рейтинговой оценки**

*Таблица 12*

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

**3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.**

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы	86-100	71-85	51-70	50 и менее

<b>соответствии с рейтинг-планом дисциплины</b>				
<b>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>				
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>Критерий 1</b> всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний	<b>Критерий 1</b> Полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	<b>Критерий 1</b> знания основного программного материала по дисциплине в необходимом объеме, для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене	<b>Критерий 1</b> значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине;
	<b>Критерий 2</b> Умеет работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права,	<b>Критерий 2</b> Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования уголовного права	<b>Критерий 2</b> Умеет не последовательно применяет основные закономерности возникновения, функционирования уголовного права	<b>Критерий 2</b> Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития уголовного права
	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками работы с	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками осуществлять	<b>Критерий 3</b> Владеет слабо навыками осуществлять	<b>Критерий 3</b> Не владеет навыками



	правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий	правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов.	осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов.
--	---	--	---	--

### 5 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
<b>Текущий контроль № 1</b>	Тема 1. Понятие, предмет и система криминалистики. История криминалистики Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	0	10
<b>Текущий контроль № 2</b>	Тема 3. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическое учение о следах Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись	0	10
<b>Рубежный контроль №1: контрольная работа, опрос по пройденным темам</b>		0	10
<b>Текущий контроль №3</b>	Тема 5. Криминалистическая трасология. Тема 6. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	0	10
<b>Текущий контроль №4</b>	Тема 7. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий	0	10
<b>Рубежный контроль №2: контрольная работа, опрос по пройденным темам</b>		0	10
<b>Допуск к промежуточной аттестации</b>		<b>Мин 36</b>	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
<b>1</b>	<b>Поощрительные баллы</b>	<b>0-10</b>	<b>10</b>
	Подготовка доклада с презентацией	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной	0-2	2

	работе		
<b>2</b>	<b>Штрафные баллы</b>		<b>0-3</b>
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
<b>III</b>	<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>		<b>0-30</b>
<b>Форма итогового контроля:</b>	экзамен	0-30	<b>30</b>
<b>ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:</b>			<b>0-100</b>

### 6 семестр

<b>I</b>	<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ</b>		
<b>Виды контроля</b>	<b>Контрольные мероприятия</b>	<b>Мин. кол-во баллов на занятиях</b>	<b>Макс. кол-во баллов на занятиях</b>
<b>Текущий контроль № 1</b>	Тема 1. Криминалистическое исследование документов. Исследование аудио- и видеозаписей	0	10
<b>Текущий контроль № 2</b>	Тема 2. Криминалистическая габитология Тема 3. Криминалистические версии и планирование расследования	0	10
	Тема 4. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений Тема 5. Криминалистическая регистрация		
<b>Рубежный контроль №1: контрольная работа, опрос по пройденным темам</b>		0	10
<b>Текущий контроль №3</b>	Тема 6. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Тактика назначения и производства судебных экспертиз	0	10
<b>Рубежный контроль №2: контрольная работа, опрос по пройденным темам</b>		0	10
<b>Допуск к промежуточной аттестации</b>		<b>Мин 36</b>	
<b>II</b>	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ</b>		
<b>1</b>	<b>Поощрительные баллы</b>		<b>0-10</b>
	Подготовка доклада с презентацией		0-1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2

	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
<b>2</b>	<b>Штрафные баллы</b>		<b>0-3</b>
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
<b>III</b>	<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>		<b>0-30</b>
<b>Форма итогового контроля:</b>	экзамен	0-30	<b>30</b>
<b>ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:</b>			<b>0-100</b>

**ЛИСТ**  
**РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Криминалистика»**  
**код и направление подготовки**  
**40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности**  
**год набора - 2024, форма обучения: очная, очно-заочная и заочная**  
**на 2024 / 2025 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений