


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра правовых дисциплин

Утверждаю:
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.

К.С. Иналкаева
Протокол №10 заседания
кафедры от 25 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Криминология

Направление подготовки

40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Уровень высшего образования:
специалитет

Направленность (специализация)

Государственно-правовая

Квалификация
юрист

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2024

Грозный, 2023

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.16 «Криминология» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) обязательной части учебного плана образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, очная, очно-заочная и заочная форма обучения, изучается в 3-4-ом семестрах. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Криминалистика».

Для освоения дисциплины «Криминология» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Криминология» - приобретение студентами знаний о преступности как социально-правовом явлении, причинах преступности в целом и конкретных преступлений, личности преступника, планировании и программировании борьбы с преступностью, методике и процедуре криминологического исследования, прогнозировании преступности, частных криминологических теорий, описывающих и объясняющих закономерности отдельных видов преступности и противодействия им, создание информационно-логической базы для анализа уголовно-правовых норм и получение научных результатов.

Задачи дисциплины: теоретическое осмысление вопросов преступности и связанных с ней проблем; овладение методиками анализа преступности, детерминантов преступности и личности преступника; развитие навыков проведения самостоятельных криминологических исследований; умение анализировать уголовно-статистический материал, проекты правовых законов; умение самостоятельно составлять криминологические правовые акты и программы; осуществление оценки эффективности предупреждения преступности, осуществляемой субъектами профилактики.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-9

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых

		дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; УК-9.3. Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.
--	--	--

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет в 3-4 семестрах составляет 8 з.е., 288 академических часов

1.4.1. Общая трудоемкость в 3-ом семестре: 4 з.е., 144 академических часов

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:			
4.1.1.1. Аудиторные занятия:	48	48	10
В том числе:			
Лекции	16	16	4
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	32	32	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	69	69	125
В том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	
курсовое проектирование/работа	-	-	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-	
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	69 27	69 27	125 9
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4	144/4

1.4.2. Общая трудоемкость в 4-ом семестре: 4 з.е., 144 академических часов

Таблица 3

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:			
4.1.1.1 Аудиторные занятия:	42	36	10
В том числе:			
Лекции	14	12	4
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	28	24	6
Лабораторные работы (ЛР)	-		
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	75	81	125
В том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-	-
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	75 27	81 27	125 9
Общая трудоемкость дисциплины	Час./Зач. ед.	144/4	144/4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля): 3 и 4 семестры

2.1.1. Тематическое планирование – 3 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемкость в акад.ч.			Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)								
					Лекц.			Практ.зан.			СРС		
		очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	Понятие, предмет, система и история криминологии	14	14	17	2	2	2	4	4		8	8	15
2	Методология криминологического познания и методика криминологических исследований	14	14	17	2	2		4	4	2	8	8	15
3	Преступность и ее основные характеристики	14	14	17	2	2	2	4	4		8	8	15
4	Теория причинности в криминологии. Причины преступности на философском, социологическом и социально-психологическом (личностном) уровнях	15	15	18	2	2		4	4	2	9	9	16
5	Причины, условия, механизм конкретного преступления	15	15	16	2	2		4	4		9	9	16

6	Личность преступника	15	15	16	2	2		4	4		9	9	16
7	Понятие, уровни, методы, виды, субъекты, объекты и предметы профилактики преступности и преступного поведения	15	15	18	2	2		4	4	2	9	9	16
8	Криминологическое планирование и прогнозирование профилактики преступности	15	15	16	2	2		4	4		9	9	16
	экзамен	27	27	9									
	итого	144	144	144	16	16	4	32	32	6	69	69	125

2.1.2. Тематическое планирование – 4 семестр

Таблица 5

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоёмкость в акад.ч.			Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)								
		очная	Очно-заочная	заочная	Лекц.			Практ.зан.			СРС		
					очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение общеуголовной корыстной преступности	16	17	21	2	2	2	4	4	2	10	11	17
2	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение экономической преступности	16	17	18	2	2		4	4		10	11	18
3	Понятие, отличительные признаки, основные криминологические показатели, причины и предупреждение организованной и коррупционной преступности	17	17	22	2	2	2	4	4	2	11	11	18
4	Понятие, отличительные признаки, характеристика основных криминологических показателей, причины и предупреждение насильственных преступлений	17	18	18	2	2		4	4		11	12	18

5	Понятие, основные криминологические показатели, причины и условия женской преступности	17	18	18	2	2		4	4		11	12	18
6	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и лиц молодого возраста	17	18	20	2	2		4	4	2	11	12	18
7	Криминологическая характеристика рецидивной преступности	17	12	18	2			4			11	12	18
	экзамен	27	27	9									
	итого	144	144	144	14	12	4	28	24	6	75	81	125

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля): 3 и 4 семестры

2.2.1. Содержание дисциплины – 3 семестр

Таблица 6

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	Понятие, предмет, система и история криминологии	Понятие криминологии, как самостоятельной общетеоретической социолого-правовой науки о закономерностях преступности и её роль в осуществлении правового воспитания, формировании у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. История развития криминологической мысли, теорий, науки. Сущность и содержание предмета криминологии. Отграничение криминологии от смежных юридических наук. Система криминологии: общая, особенная и специальная части. Этапы развития криминологии в России.

2	<p>Методология криминологического познания и методика криминологических исследований</p>	<p>Понятие методики криминологических исследований. Комплексный характер криминологических исследований. Источники информации в криминологических исследованиях. Правовая статистика, ее применение в криминологических исследованиях и роль в осуществлении правового воспитания, формировании у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. Основные приемы статистического изучения преступности. Методика вычисления статистических показателей преступности. Программа криминологического исследования: теоретическая и процедурная части. Социологические методы познания преступности: анкетный метод; контент-анализ, метод контрольной группы. Криминологические методы познания преступности: криминологическое прогнозирование; криминологическая экспертиза; криминологический эксперимент.</p>
3	<p>Преступность и ее основные характеристики</p>	<p>Понятие преступности, ее признаки и роль в осуществлении правового воспитания, формировании у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. Основные качественно-количественные показатели преступности. Латентная преступность. Социальные и правовые явления, влияющие на состояние, динамику и структуру преступности. Характеристика преступности в нашей стране в период перехода от капитализма к социализму. Основные изменения в состоянии, структуре, динамике преступности в России за годы советской власти. Состояние, структура, динамика преступности в России в настоящий период времени. Характеристика и основные закономерности преступности в странах Западной Европы и США.</p>
4	<p>Теория причинности в криминологии. Причины преступности на философском, социологическом и социально-психологическом (личностном) уровнях</p>	<p>Причинность, детерминизм, их значение в философии и характер применения в криминологии. Понятие, виды и уровни причин и условий преступности и их роль в осуществлении правового воспитания, формировании у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. Классификация причин и условий по содержанию: социально-экономические, нравственно-психологические, правовые, организационно-управленческие и др. Факторы преступности. Фоновые явления преступности.</p>

5	Причины, условия, механизм конкретного преступления	Понятие и основные элементы механизма преступного поведения и его роль в осуществлении правового воспитания, формировании у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. Внутренние и внешние причины и условия преступного поведения. Понятие криминогенной мотивации. Ее структура и виды. Причины и условия формирования криминогенной мотивации. Понятие криминогенной ситуации. Ее структура и виды. Причины и условия становления криминогенной ситуации.
6	Личность преступника	Понятие личности человека, совершившего преступление, и его роль в осуществлении правового воспитания, формировании у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. Соотношение понятия личности человека, совершившего преступление со смежными понятиями: субъект преступления, виновный, подсудимый, осужденный. Соотношение социального и биологического в личности человека, совершившего преступление. Структура личности человека, совершившего преступление. Типология личности человека, совершившего преступление. Классификация личности человека, совершившего преступление.
7	Понятие, уровни, методы, виды, субъекты, объекты и предметы профилактики преступности и преступного поведения	Профилактика, предупреждение, предотвращение, превенция, пресечение: понятие, различие и сходство, иные формы воздействия на преступность и их роль в осуществлении правового воспитания, формировании у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. Уровни и виды профилактики преступлений. Субъекты профилактики преступлений: понятие и классификация. Объекты и предмет профилактики преступлений. Общесоциальная профилактика преступности, ее методы и иные формы воздействия на преступность. Специально-криминологическая профилактика преступлений, ее субъекты, типы, направления, методы и приемы. Индивидуальная профилактика преступлений, ее виды и методы.
8	Криминологическое планирование и прогнозирование профилактики преступности	Понятие и виды криминологического прогнозирования и их роль в осуществлении правового воспитания, формировании у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры. Методы криминологического прогнозирования. Организационные принципы криминологического прогнозирования. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи. Особенности криминологического планирования в районе и на отдельном объекте.

2.2.2. Содержание дисциплины – 4 семестр

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение общеуголовной корыстной преступности	Понятие и отличительные признаки корыстной преступности. Классификация корыстных преступлений. Показатели и закономерности корыстных преступлений. Причины и условия корыстной преступности в РФ. Профилактика корыстной преступности и её роль в осуществлении правового воспитания, формировании у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.
2	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение экономической преступности	Понятие и отличительные признаки экономической преступности. Виды экономической преступности. Причины и условия экономической преступности в России. Основные направления предупреждения экономической преступности в России и их роль в осуществлении правового воспитания, формировании у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.
3	Понятие, отличительные признаки, основные криминологические показатели, причины и предупреждение организованной и коррупционной преступности	История развития криминологической теории организованной и коррупционной преступности. Понятие и отличительные признаки организованной и коррупционной преступности в России. Характеристика ее основных показателей, тенденций и закономерностей развития. Причины и условия организованной и коррупционной преступности и их роль в выявлении и способствовании пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе. Предупреждение организованной и коррупционной преступности и его роль в осуществлении правового воспитания, формировании у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.
4	Понятие, отличительные признаки, характеристика основных криминологических показателей, причины и предупреждение насильственных преступлений	Понятие насильственной преступности. Виды насильственных преступлений. Характеристика основных криминологических показателей насильственной преступности. Причины и условия насильственной преступности. Профилактика насильственных преступлений и его роль в осуществлении правового воспитания, формировании у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.
5	Понятие, основные криминологические показатели, причины и условия женской преступности	Понятие, виды и показатели преступности среди женщин. Причины и условия преступности женщин. Профилактика преступлений, совершаемых женщинами, и её роль в осуществлении правового воспитания, формировании у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

6	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и лиц молодого возраста	Преступность несовершеннолетних и молодежи: понятие и основные показатели. Причины и условия преступности молодежи и преступного поведения несовершеннолетних. Профилактика молодежной преступности и её роль в осуществлении правового воспитания, формировании у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.
7	Криминологическая характеристика рецидивной преступности	Понятие и отличительные признаки криминологического рецидива. Виды рецидива. Определение рецидивной преступности. Анализ основных показателей рецидивной преступности в России. Криминологическая характеристика личности рецидивиста: уголовно-правовые; социальнодемографические и нравственно-психологические признаки. Причины и условия рецидивной преступности. Предупреждение рецидивной преступности и его роль в осуществлении правового воспитания, формировании у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 3 семестре

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Понятие, предмет, система и история криминологии	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
2	Методология криминологического познания и методика криминологических исследований	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
3	Преступность и ее основные характеристики	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
4	Теория причинности в криминологии. Причины преступности на философском, социологическом и социально-психологическом (личностном) уровнях	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
5	Причины, условия, механизм конкретного преступления	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
6	Личность преступника	Подготовка к устному опросу и

		тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
7	Понятие, уровни, методы, виды, субъекты, объекты и предметы профилактики преступности и преступного поведения	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
8	Криминологическое планирование и прогнозирование профилактики преступности	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.

3.1.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 4 семестре

Таблица 9

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение общеуголовной корыстной преступности	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
2	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение экономической преступности	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
3	Понятие, отличительные признаки, основные криминологические показатели, причины и предупреждение организованной и коррупционной преступности	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
4	Понятие, отличительные признаки, характеристика основных криминологических показателей, причины и предупреждение насильственных преступлений	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
5	Понятие, основные криминологические показатели, причины и условия женской преступности	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
6	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и лиц молодого возраста	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
7	Криминологическая характеристика рецидивной преступности	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 10

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество во часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (СД, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	Криминология: учебник для вузов / В.И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03566-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	90/144	25		URL: https://urait.ru/bcode/510960	100%
	2. Афанасьева, О.Р. Криминология: учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16560-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	90/144	25		URL: https://urait.ru/bcode/531286	100%
	3. Криминология. Особенная часть: учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В.	90/144	25		URL: https://urait.ru/bcode/532159	100%

	В. Ревина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00178-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].					
Дополнительная литература	4. Кузнецов, А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 / А. Н. Кузнецов; под редакцией Г. В. Алексеев. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 377 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система	90/144	25		URL: http://www.iprbookshop.ru/29294.html	100%
	5. Кузнецов, А. Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 / А. Н. Кузнецов; под редакцией Г. В. Алексеев. — Саратов Вузовское образование, 2015. — 337 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный //	90/144	25		URL: http://www.iprbookshop.ru/29295.html	100%
	6. Криминология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / под редакцией С. Я. Лебедева, М. А. Кочубей. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 518 с. — ISBN 978-5-238-01071-7— Текст: электронный //	90/144			URL: http://www.iprbookshop.ru/81790.html	

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».

4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 11

1	Б1.О.016 Криминология	Аудитория 5-04 1.ПК – 1 ед. 2.Проектор – 1 шт. 3. Интерактивная доска – 1 шт. 4.Кафедра – 1 шт. 5.Преподавательский стол – 1 шт. 6.Преподавательский стул – 1 шт. 7. Посадочные места - 90	364051, Россия, Чеченская Республика, г. Грозный, Заводской район, пр. Исаева /Орджоникидзе/, дом №62, Этаж 5, Аудитория № 5-04 площадь 169 кв.м	Оперативное управление	Российская Федерация	<u>Выписка из ЕГРН</u> <u>23.05.2023г.</u> <u>№ КУВИ-</u> <u>001/2023-</u> <u>118827637,</u> <u>(бессрочно)</u>
---	--------------------------	--	---	------------------------	----------------------	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ –3-4 СЕМЕСТР

Таблица 12

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и индикаторы проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
	3 семестр			
1	Понятие, предмет, система и история криминологии	УК-9 Индикаторы: УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 (этап усвоения - промежуточный)	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, тестирование, решение заданий	Вопросы для подготовки к экзамену
2	Методология криминологического познания и методика	УК-9 Индикаторы: УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 (этап усвоения -	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение,	Вопросы для подготовки к экзамену

	криминологических исследований	промежуточный)	тестирование, решение заданий	
3	Преступность и ее основные характеристики	УК-9 Индикаторы: УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 (этап усвоения - промежуточный)	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, тестирование, решение заданий	Вопросы для подготовки к экзамену
4	Теория причинности в криминологии. Причины преступности на философском, социологическом и социально-психологическом (личностном) уровнях	УК-9 Индикаторы: УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 (этап усвоения - промежуточный)	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, тестирование, решение заданий	Вопросы для подготовки к экзамену
5	Причины, условия, механизм конкретного преступления	УК-9 Индикаторы: УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 (этап усвоения - промежуточный)	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, тестирование, решение заданий	Вопросы для подготовки к экзамену
6	Личность преступника	УК-9 Индикаторы: УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 (этап усвоения - промежуточный)	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, тестирование, решение заданий	Вопросы для подготовки к экзамену
7	Понятие, уровни, методы, виды, субъекты, объекты и предметы профилактики преступности и преступного поведения	УК-9 Индикаторы: УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 (этап усвоения - промежуточный)	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, тестирование, решение заданий	Вопросы для подготовки к экзамену
8	Криминологическое планирование и прогнозирование профилактики преступности		Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, тестирование, решение заданий	
4 семестр				
1	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение общеуголовной корыстной преступности	УК-9 Индикаторы: УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 (этап усвоения - промежуточный)	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, тестирование, решение заданий	Вопросы для подготовки к экзамену
2	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение экономической преступности	УК-9 Индикаторы: УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 (этап усвоения - промежуточный)	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, тестирование, решение заданий	Вопросы для подготовки к экзамену
3	Понятие, отличительные признаки, основные криминологические	УК-9 Индикаторы: УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 (этап	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией,	Вопросы для подготовки к экзамену

	показатели, причины и предупреждение организованной коррупционной преступности	усвоения - промежуточный)	сообщение, тестирование, решение заданий	
4	Понятие, отличительные признаки, характеристика основных криминологических показателей, причины и предупреждение насильственных преступлений	УК-9 Индикаторы: УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 (этап усвоения - промежуточный)	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, тестирование, решение заданий	Вопросы для подготовки к экзамену
5	Понятие, основные криминологические показатели, причины и условия женской преступности	УК-9 Индикаторы: УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 (этап усвоения - промежуточный)	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, тестирование, решение заданий	Вопросы для подготовки к экзамену
6	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и лиц молодого возраста	УК-9 Индикаторы: УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 (этап усвоения - промежуточный)	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, тестирование, решение заданий	Вопросы для подготовки к экзамену
7	Криминологическая характеристика рецидивной преступности	УК-9 Индикаторы: УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 (этап усвоения - промежуточный)	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, тестирование, решение заданий	Вопросы для подготовки к экзамену

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Вопросы для подготовки к устному опросу

1. Что изучает современная криминология.
2. В каком веке возникла криминология и когда она окончательно закрепила свои позиции как самостоятельная юридическая наука.
3. В чем заключалась основная проблема определения границ предмета криминологии.
4. Какие основные научные концепции определяли вектор развития криминологии в XIX веке.
5. Какие основные научные концепции определяли вектор развития криминологии в XX веке.
6. Каковы перспективы развития криминологии?
7. История возникновения и развития виктимологии.

8. Роль особенностей личности и поведения потерпевшего в провоцировании и облегчении совершения преступления.
9. Реализация и потенциальная виктимность.
10. Общая и специальная виктимность.
11. Роль потерпевшего в механизме совершения преступления.
12. Классификация ситуации в зависимости от поведения потерпевшего: толчковые, создающие возможность преступления, замкнутые, нейтральные.
13. Классификация ситуации по характеру взаимодействия потерпевшего и преступника: столкновение, сотрудничество.
14. Классификация ситуации по степени их осознания потерпевшим: закрытые, относительно открытые, открытые.
15. Классификация жертв преступлений.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 13

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	<i>Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.</i>	2
Средний уровень	<i>Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме</i>	1
Минимальный уровень	<i>Студент не ответил ни на один из вопросов по теме</i>	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования

1 вопрос

1. Термин «криминология», означавший самостоятельную науку впервые употребил

- а. итальянский юрист Рафаэль Гарофало;
- в. итальянский антрополог Топинард;
- с. Александр Николаевич Радищев.

2 вопрос

Криминогенная ситуация-это

- а. совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек перед совершением преступления;
- в. совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек во время совершения преступления;
- с. совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек после совершения преступления.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 14

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1

Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0
---------------------	--	---

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации


Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой, к.ю.н, доцент 

К.С. Иналкаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки 

Т.А. Арсағириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Криминология»**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 3, форма аттестации – экзамен

Семестр – 4, форма аттестации – экзамен

2. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

2. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие и предмет криминологии и их роль в осуществлении правового воспитания, формировании у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.
2. Цели и задачи криминологии.
3. Система криминологии.
4. Периодизация истории мировой криминологии.
5. Периодизация развития криминологии в России.
6. Перспективы развития криминологии.
7. Общая характеристика методов современной криминологии.
8. Правовая статистика, ее применение в криминологических исследованиях и роль в осуществлении правового воспитания, формировании у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.
9. Программа криминологического исследования: структура и содержание.
10. Криминологическая экспертиза.
11. Криминологический эксперимент.
12. Криминологическое прогнозирование и его роль в осуществлении правового воспитания, формировании у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.
13. Понятие преступности, ее признаки и роль в осуществлении правового воспитания, формировании у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.
14. Криминологическая типология преступности.
15. Показатели преступности как криминологические понятия.
16. Показатели преступности в России и в зарубежных странах.
17. Латентная преступность: понятие, ее виды и закономерности.
18. Причины преступности: понятие, виды и роль в осуществлении правового воспитания, формировании у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.
19. Условия преступности: понятие, виды и роль в осуществлении правового воспитания, формировании у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.
20. Внутренние и внешние общесоциальные причины преступности.

21. Внутренние и внешние общесоциальные условия преступности.
22. Антропологические концепции причин преступности.
23. Генетические концепции причин преступности.
24. Клинические концепции причин преступности.
25. Психологические концепции причин преступности.
26. Социологические концепции причин преступности (теория аномии).
27. Социологические концепции причин преступности (теория стигмы).
28. Новые направления криминологии и их практическое значение.
29. Механизм преступного поведения: понятие, структура и роль в осуществлении правового воспитания, формировании у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.
30. Элементы причинного механизма преступного поведения.
31. Понятие внутренних и внешних причин преступного поведения.
32. Внутренние условия преступного поведения.
33. Криминогенная мотивация: понятие, структура, роль в причинном механизме преступного поведения.
34. Причины и условия формирования криминогенной мотивации преступника.
35. Криминогенная ситуация, ее понятие, структура, типы, роль в причинном механизме преступного поведения.
36. Причины и условия образования криминогенной ситуации.
37. Понятие личности человека, совершившего преступление, и его роль в осуществлении правового воспитания, формировании у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры
38. Типология личности преступников.
39. Понятие предупреждения преступности и его роль в осуществлении правового воспитания, формировании у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.
40. Общее предупреждение преступности: понятие и методы.
41. Специально-криминологическое предупреждение преступности: понятие и методы.
42. Объекты и предметы профилактики (предупреждения) преступлений, понятие и виды.
43. Субъекты профилактики (предупреждения) преступлений, их классификация.
44. Федеральная программа борьбы с преступностью: основные положения и содержание.
45. Общая характеристика ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ» от 23 июня 2016 г.
46. Индивидуальная профилактика (предупреждение) преступлений, ее понятие, методы.
47. Понятие, виды и показатели корыстных преступлений.
48. Личность корыстного преступника, ее структура, типы.
49. Внешние причины и условия корыстного преступного поведения.
50. Внутренние причины и условия корыстного преступного поведения.
51. Общесоциальная профилактика корыстных преступлений и её роль в осуществлении правового воспитания, формировании у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.
52. Специально-криминологическая профилактика корыстных преступлений и её роль в осуществлении правового воспитания, формировании у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.
53. Экономическая преступность: понятие, показатели.
54. Общесоциальные причины и условия экономической преступности.

55. Предупреждение экономических преступлений и его роль в осуществлении правового воспитания, формировании у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

56. Понятие и показатели организованной и коррупционной преступности.

57. Предупреждение организованной и коррупционной преступности и его роль в осуществлении правового воспитания, формировании у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

58. Причины и условия организованной и коррупционной преступности и их роль в выявлении и способствовании пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе.

59. Понятие и признаки коррупции, ее основные показатели.

60. Основные положения ФЗ РФ «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г.

61. Понятие, виды и показатели насильственных преступлений.

62. Внешние причины и условия насильственного преступного поведения.

63. Внутренние причины и условия насильственного преступного поведения.

64. Личность насильственного преступника, ее структура, типы.

65. Общесоциальная профилактика насильственных преступлений и её роль в осуществлении правового воспитания, формировании у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

66. Специально-криминологическая профилактика насильственных преступлений и её роль в осуществлении правового воспитания, формировании у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

67. Понятие и показатели женской преступности.

68. Причины и условия преступлений, совершаемых женщинами.

69. Профилактика преступлений, совершаемых женщинами, и её роль в осуществлении правового воспитания, формировании у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

70. Показатели преступности несовершеннолетних и молодежи.

71. Внешние причины и условия преступного поведения несовершеннолетних и молодежи.

72. Внутренние причины и условия преступного поведения несовершеннолетних и молодежи.

73. Личность несовершеннолетнего преступника, ее структура, типы.

74. Правовые основы предупреждения преступлений среди несовершеннолетних.

75. Основные положения Федерального закона «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120.

76. Профилактика преступлений несовершеннолетних и молодежи и её роль в осуществлении правового воспитания, формировании у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

77. Понятие, виды и показатели рецидивной преступности.

78. Причины и условия рецидивной преступности.

79. Профилактика рецидивной преступности и её роль в осуществлении правового воспитания, формировании у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

80. Профессиональная преступность: понятие и отличительные признаки криминального профессионализма.

81. Предупреждение профессиональной преступности и его роль в осуществлении правового воспитания, формировании у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры

82. Международная и транснациональная преступность, их виды, показатели.

83. Формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

84. Предупреждение международной и транснациональной преступности и его роль в осуществлении правового воспитания, формировании у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

85. Виктимология, ее понятие, предмет, система и роль в осуществлении правового воспитания, формировании у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

86. Типология жертв преступлений и ее практическое значение.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Криминологическая типология преступности.
2. Показатели преступности как криминологические понятия.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	13-15
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-12
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	7-9
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтингом-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Критерий 1 всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний	Критерий 1 Полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	Критерий 1 знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене	Критерий 1 значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине;
	Критерий 2 Умеет работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной,	Критерий 2 Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования уголовного права	Критерий 2 Умеет непоследовательно применять основные закономерности возникновения, функционирования уголовного права	Критерий 2 Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития уголовного права

	политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права,			
	Критерий 3 Владеет навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов.

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
	3 семестр		
Текущий контроль № 1	Тема 1. Понятие, предмет, система и история криминологии Тема 2. Методология криминологического познания и методика криминологических исследований	0	10
Текущий контроль № 2	Тема 3. Преступность и ее основные характеристики Тема 4. Теория причинности в криминологии. Причины преступности на философском, социологическом и социально-психологическом (личностном) уровнях	0	10
	Тема 5. Причины, условия, механизм конкретного преступления		
Рубежный контроль №1: контрольная работа, опрос по пройденным темам		0	10
Текущий контроль №3	Тема 6. Личность преступника Тема 7. Понятие, уровни, методы, виды, субъекты, объекты и предметы профилактики преступности и преступного поведения	0	10

Текущий контроль №4	Тема 8. Криминологическое планирование и прогнозирование профилактики преступности	0	10
Рубежный контроль №2: контрольная работа, опрос по пройденным темам		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
1	Поощрительные баллы	0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	Штрафные баллы	0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	0-30	30
Форма итогового контроля:	экзамен	0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		0-100	

4 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема 1. Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение общеуголовной корыстной преступности Тема 2. Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение экономической преступности	0	10
Текущий контроль № 2	Тема 3. Понятие, отличительные признаки, основные криминологические показатели, причины и предупреждение организованной и коррупционной преступности Тема 4. Понятие, отличительные признаки, характеристика основных криминологических показателей, причины и предупреждение насильственных преступлений	0	10

	Тема 5. Понятие, основные криминологические показатели, причины и условия женской преступности Тема 6. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и лиц молодого возраста		
Рубежный контроль №1: контрольная работа, опрос по пройденным темам		0	10
Текущий контроль №3	Тема 7. Криминологическая характеристика рецидивной преступности	0	10
Рубежный контроль №2: контрольная работа, опрос по пройденным темам		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
1	Поощрительные баллы	0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	Штрафные баллы	0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	0-30	30
Форма итогового контроля:	экзамен	0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		0-100	

ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Криминология»
код и направление подготовки
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
год набора - 2024, форма обучения: очная, очно-заочная и заочная
на 2024 / 2025 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений