


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра правовых дисциплин**

Утверждаю:  
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.  
  
К.С. Иналкаева  
Протокол №10 заседания  
кафедры от 25 мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Организация судебной деятельности в России

**Направление подготовки**

40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Уровень высшего образования:  
**специалитет**

Направленность (специализация)

**Государственно-правовая**

Квалификация  
**юрист**

Форма обучения:  
**очная, очно-заочная, заочная**

Год набора - 2024

Грозный, 2023

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.33.09 «Организация судебной деятельности в России» относится к дисциплинам государственно-правовой специализации обязательной части в составе учебного плана образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, очная, очно-заочная и заочная форма обучения, изучается в 8-ом семестре. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования, такими дисциплинами как «Конституционное право», «Основы государственного управления», «Сравнительное публичное право».

### **1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности судебной власти и правосудия, об организации работы в арбитражных судах, об организационном обеспечении деятельности судов, органах судейского сообщества; получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление судебной деятельности; формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности в судебных органах.

Задачи изучения дисциплины состоят в том, чтобы дать студентам знания: о понятии, признаках и задачах судебной деятельности, о системе судебных органов, их месте в государственном аппарате и компетенции, об основах правосудия и его демократических началах, об истории становления и перспективах развития судебной системы РФ, о полномочиях судов различных видов и уровней, о правовом статусе судей в РФ.

Учебная дисциплина «Организация судебной деятельности в России» непосредственно связана с блоком общепрофессиональных дисциплин и, будучи ориентированной на обеспечение законности и правопорядка в стране, охрану прав и свобод человека и гражданина через сложившуюся систему органов правосудия, создает определенную основу для комплексного изучения других общепрофессиональных и специальных правовых дисциплин. Получение обучающимися знаний о судебной системе, принципах правосудия, организации и деятельности органов судебной власти значительно облегчает изучение базовых отраслей права и других специальных юридических дисциплин.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: ПК-4; ПК-5

ПК-4. Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности;

ПК-5. Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации. ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.
ПК-5	Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.	ПК-5.1. Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. ПК-5.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

#### 1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная
<b>4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:</b>			
<b>4.1.1.1. Аудиторные занятия:</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>8</b>
В том числе:			
Лекции	14	16	2
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	14	16	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>4.1.1.2. Внеаудиторная работа</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>60</b>
В том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-	-

групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-	-
<b>4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету</b>	44	40	60 4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b> Час./Зач. ед.	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

#### 2.1.1. Тематическое планирование – 8 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемкость в акад.ч.			Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)								
		очная	Очно-заочная	заочная	Лекц.			Практ.зан.			СРС		
					очная	очно-заочная	заочная	очн.	очно-заочн.	заочн.	очная	очно-заочн.	заочная
1	Общие положения об организации судебной деятельности	10	9	12	2	2	2	2	2	2	6	5	8
2	Нормативная основа организации судебной деятельности	10	9	8	2	2		2	2		6	5	8
3	Общие положения о судебной системе Российской Федерации	10	10	8	2	2		2	2		6	6	8
4	Статус судей в Российской Федерации. Органы судейского сообщества	10	10	11	2	2		2	2	2	6	6	9
5	Судебный департамент, его органы и полномочия. Обеспечение деятельности мировой юстиции	10	10	9	2	2		2	2		6	6	9
6	Правовой статус работников аппарата судов	11	10	11	2	2		2	2	2	7	6	9
7	Организация отдельных видов судебной деятельности	11	14	9		4		2	4		7	6	9
	зачет			4									
		72	72	72	14	16	2	14	16	6	44	40	60

### Содержание разделов дисциплины (модуля):

#### 2.2.1. Содержание дисциплины – 8 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
-------	--	---

1	Общие положения об организации судебной деятельности	Понятие судебной деятельности. Процессуальная и непроцессуальная деятельность суда. Отличительные черты судебной деятельности. Субъекты судебной деятельности. Правосудие как основной вид судебной деятельности. Понятие, признаки и значение правосудия в современном демократическом государстве.
2	Нормативная основа организации судебной деятельности	Классификация нормативных актов, регулирующих судебную деятельность. Конституция Российской Федерации и ее значение для организации судебной деятельности. Специальные законы. ФКЗ «О судебной системе», ФКЗ «О Конституционном Суде РФ», ФКЗ «О Верховном Суде РФ», ФКЗ «О судах общей юрисдикции», ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ», ФЗ «О статусе судей», ФЗ «Об органах судейского сообщества», ФЗ «О Судебном департаменте при ВС РФ». Кодифицированные процессуальные нормативные правовые акты. УПК РФ, ГПК РФ, АПК РФ, КоАП РФ, КАС РФ, НК РФ. Иные законы. Подзаконные нормативные правовые акты. Значение инструкций по делопроизводству для организации судебной деятельности. Руководящие разъяснения высших судебных органов.
3	Общие положения о судебной системе Российской Федерации	Понятие и значение судебной власти. Взаимодействие законодательной, исполнительной и судебной властей в Российской Федерации. Судебный контроль за законодательной и исполнительной властью. Влияние исполнительной и законодательной властей на судебную. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Судебные инстанции и судебные звенья. Значение Конституционного Суда РФ и его решений для судебной системы. Руководящая роль Верховного Суда РФ. Федеральные суды. Суды субъектов Российской Федерации. Значение мировой юстиции для населения. Мировая юстиция в судебной системе Российской Федерации.
4	Статус судей в Российской Федерации. Органы судейского сообщества	Судьи – носители судебной власти. Закон РФ «О статусе судей в РФ». Требования, предъявляемые к судье. Гарантии независимости судьи. Понятие и основные задачи органов судейского сообщества. Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации». Деятельность Всероссийского съезда судей, конференций судей субъектов Российской Федерации, Совета судей Российской Федерации, советов судей субъектов Российской Федерации, общих собраний судей судов, Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации, квалификационных коллегий судей субъектов Российской Федерации, экзаменационных комиссий по приему квалификационного экзамена на должность судьи.

5	Судебный департамент, его органы и полномочия. Обеспечение деятельности мировой юстиции	Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации - федеральный государственный орган, осуществляющий организационное обеспечение деятельности судов. Полномочия Судебного департамента и его управлений в субъектах РФ. Администратор суда. Назначение на должность и освобождение от должности администратора суда. Обеспечение деятельности мировой юстиции. Нормативные правовые акты субъектов РФ. Роль органов и учреждений субъектов РФ в организации деятельности мировой юстиции.
6	Правовой статус работников аппарата судов	Основные права и обязанности работников аппарата суда. ФЗ «О государственной гражданской службе РФ», ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации". Требования, предъявляемые к сотрудникам аппаратов судов. Общая характеристика должностных обязанностей начальника отдела, помощника председателя суда, помощника судьи, секретаря судебного заседания, секретаря суда, делопроизводителя Должности в аппарате суда. Кадровые службы судов.
7	Организация отдельных видов судебной деятельности	Организация непосредственно судопроизводства. Организация судопроизводства по уголовным делам, по гражданским делам, по делам об административных правонарушениях. Организация трудовых отношений и кадровое обеспечение деятельности судов. Организация справочно-аналитической работы. Организация взаимодействия с населением и другими государственными и муниципальными органами. Организация взаимодействия судов со средствами массовой информации. Информационное обеспечение деятельности судов. Организация финансового, технического обеспечения деятельности судов. Организация безопасности судебной деятельности.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

##### 3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 8 семестре

Таблица 5

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Общие положения об организации судебной деятельности	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
2	Нормативная основа организации судебной деятельности	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
3	Общие положения о судебной системе Российской Федерации	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
4	Статус судей в Российской Федерации. Органы судейского сообщества	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
5	Судебный департамент, его органы и	Подготовка к устному опросу и тестированию

	полномочия. Обеспечение деятельности мировой юстиции	по вопросам для самост. работы по теме.
6	Правовой статус работников аппарата судов	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
7	Организация отдельных видов судебной деятельности	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

#### 3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспечен	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD/DVD)	Обеспеченность обучающихся
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>	1. Организация и деятельность судов общей юрисдикции: новеллы и перспективы: монография / В. П. Кашепов, А. А. Гравина, О. В. Макарова и др.; отв. ред. В.П. Кашепов; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — Москва: Проспект, 2020. — 240 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект.	28/44	25		URL: <a href="http://ebs.prospekt.org/book/43427">http://ebs.prospekt.org/book/43427</a> .	100%
	2. Судебная практика в современной правовой системе России : монография / Т. Я. Хабриева, В. В. Лазарев, А. В. Габов и др. ; под ред. Т. Я. Хабриевой, В. В. Лазарева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации :	28/44	25		URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1085677">https://znanium.com/catalog/product/1085677</a> .	100%

	Норма : ИНФРА-М, 2020. — 432 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com.					
	3. Гладышева, О. В. Актуальные проблемы судебного права: учебное пособие для вузов / О. В. Гладышева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13667-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	28/44	25		URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519626">https://urait.ru/bcode/519626</a>	100%
<b>Дополнительная литература</b>	4. Кучин, М. В. Судебное нормотворчество: концептуальные основы: монография / М. В. Кучин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08293-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	28/44	25		URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516941">https://urait.ru/bcode/516941</a>	100%
	5. Иванова М.А. Судебная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 150 с. — 978-5-7410-1602-2.	28/44	25		URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52306.html">http://www.iprbookshop.ru/52306.html</a>	100%

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».



### 3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

1	Б1.О.33.09 Организация судебной деятельности в России	<b>Аудитория № 4-04</b> центр (класс) деловых игр  1.ПК – 1 ед. 2.Проектор – 1 шт. 3.Маркерная доска – 1 шт. 4.Экран – 1 шт. 6.Кафедра – 1 шт. 7.Шкаф – 4 шт. 8.Преподавательский стол – 1 шт. 9.Преподавательский стул – 1 шт. 10. Ученические парты – 25	364051, Россия, Чеченская Республика, г. Грозный, Заводской район, пр. Исаева /Орджоникидзе/ , дом №62, Этаж 4, Аудитория № 4- 04 площадь 63 кв.м	Оперативн ое управлени е	Российская Федерация	Выписка из ЕГРН 23.05.2023г. № КУВИ- 001/2023- 118827637, (бессрочно)
---	---	---	---	-----------------------------------	-------------------------	---

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

#### 4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 8 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и индикаторы проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Общие положения об организации судебной деятельности	ПК-4 Индикаторы: ПК-4.1, ПК-4.2. ПК-4.3; ПК-5 Индикаторы: ПК-5.1, ПК-5.2. ПК-5.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
2	Нормативная основа организации судебной деятельности	ПК-4 Индикаторы: ПК-4.1, ПК-4.2. ПК-4.3; ПК-5 Индикаторы: ПК-5.1, ПК-5.2. ПК-5.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
3	Общие положения о судебной системе Российской	ПК-4 Индикаторы:	Устный опрос. Выполнение	Вопросы для подготовки к зачету

	Федерации	ПК-4.1, ПК-4.2. ПК-4.3; ПК-5 Индикаторы: ПК-5.1, ПК-5.2. ПК-5.3	краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	
4	Статус судей в Российской Федерации. Органы судейского сообщества	ПК-4 Индикаторы: ПК-4.1, ПК-4.2. ПК-4.3; ПК-5 Индикаторы: ПК-5.1, ПК-5.2. ПК-5.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
5	Судебный департамент, его органы и полномочия. Обеспечение деятельности мировой юстиции	ПК-4 Индикаторы: ПК-4.1, ПК-4.2. ПК-4.3; ПК-5 Индикаторы: ПК-5.1, ПК-5.2. ПК-5.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
6	Правовой статус работников аппарата судов	ПК-4 Индикаторы: ПК-4.1, ПК-4.2. ПК-4.3; ПК-5 Индикаторы: ПК-5.1, ПК-5.2. ПК-5.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
7	Организация отдельных видов судебной деятельности	ПК-4 Индикаторы: ПК-4.1, ПК-4.2. ПК-4.3; ПК-5 Индикаторы: ПК-5.1, ПК-5.2. ПК-5.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

#### Примерные вопросы для подготовки к устному опросу:

1. Судебная деятельность: понятие, виды, правовая основа.

2. Обеспечение деятельности судов: понятие, органы осуществляющие эту деятельность, виды деятельности.
3. Судебная власть в системе разделения властей в Российской Федерации.
4. Основные направления реформирования судебной власти.
5. Принципы организации и деятельности судебной власти.
6. Основные нормативные правовые акты, регулирующие организацию, деятельности арбитражных судов.
7. Должностной состав арбитражных судов. Распределение обязанностей между судьями и аппаратом арбитражных судов.
8. Содержание и основные принципы научной организации труда в суде.
9. Планирование работы в арбитражном суде.
10. Правовые и организационные основы делопроизводства в арбитражных судах.
11. Организация работы судьи по рассмотрению дел в арбитражном суде.
12. Организация рассмотрения арбитражным судом дел в суде первой инстанции.
13. Организация рассмотрения арбитражным судом дел в апелляционной инстанции.
14. Организация рассмотрения арбитражным судом дел в кассационном порядке.
15. Организация в арбитражном суде исполнения судебных решений.

### Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	<i>Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.</i>	2
Средний уровень	<i>Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме</i>	1
Минимальный уровень	<i>Студент не ответил ни на один из вопросов по теме</i>	0

#### 4.2.2. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

#### Типовые задания для тестирования

1 вопрос

Какие дела рассматривает мировой судья?

Варианты ответов:

Имущественные дела

Гражданские дела  
Уголовные дела, предусматривающие наказание до 3-х лет лишения свободы  
Все вышеуказанные

### Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

#### Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой, к.ю.н, доцент



К.С. Иналкаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Организация судебной деятельности в России»**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

**Семестр – 8**

**Форма аттестации – зачет**

**2. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля**

**2.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Судебная деятельность: понятие, виды, правовая основа.
2. Обеспечение деятельности судов: понятие, органы осуществляющие эту деятельность, виды деятельности.
3. Судебная власть в системе разделения властей в Российской Федерации.
4. Основные направления реформирования судебной власти.
5. Принципы организации и деятельности судебной власти.
6. Основные нормативные правовые акты, регулирующие организацию, деятельности арбитражных судов.
7. Должностной состав арбитражных судов. Распределение обязанностей между судьями и аппаратом арбитражных судов.
8. Содержание и основные принципы научной организации труда в суде.
9. Планирование работы в арбитражном суде.
10. Правовые и организационные основы делопроизводства в арбитражных судах.
11. Организация работы судьи по рассмотрению дел в арбитражном суде.
12. Организация рассмотрения арбитражным судом дел в суде первой инстанции.
13. Организация рассмотрения арбитражным судом дел в апелляционной инстанции.
14. Организация рассмотрения арбитражным судом дел в кассационном порядке.
15. Организация в арбитражном суде исполнения судебных решений.
16. Организация работы судьи и аппарата суда по рассмотрению жалоб и заявлений граждан и приему посетителей в арбитражных судах.
17. Организация судебной статистики в арбитражном суде. Изучение и обобщение судебной практики. Ведение справочной работы по учету законодательства и судебной практики.
18. Организация и содержание работы аппарата арбитражных судов.
19. Функции и структура Судебного департамента при Верховном Суде РФ. Правовые основы его деятельности.
20. Правовое положение, задачи и функции помощников председателей, помощников судей, администраторов и других работников аппарата арбитражных судов.
21. Задачи аппарата суда и организация его работы в арбитражном суде.
22. Финансовое обеспечение деятельности судов и органов судейского сообщества.

23. Материально-техническое обеспечение деятельности судов и органов судейского сообщества.

24. Кадровое обеспечение деятельности судов. Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников аппарата судов и судей.

25. Понятие, структура и полномочия органов судейского сообщества, их роль в организации деятельности судов.

26. Организация деятельности квалификационных коллегий судей, их полномочия.

## **2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):**

1. Организация судебной статистики в арбитражном суде. Изучение и обобщение судебной практики. Ведение справочной работы по учету законодательства и судебной практики.

2. Организация и содержание работы аппарата арбитражных судов.

## **3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене**

**Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:**

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

<b>№ п/п</b>	<b>Характеристика ответа</b>	<b>Баллы</b>
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	<b>13-15</b>
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	<b>10-12</b>
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	<b>7-9</b>
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	<b>6 и менее</b>

### **Расчет итоговой рейтинговой оценки**

*Таблица 12*

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

**1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.**

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Зачет с оценкой	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтингом-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
<b>ПК-4. Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности</b>				
ПК-4. Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	<b>Критерий 1</b> всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний	<b>Критерий 1</b> Полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	<b>Критерий 1</b> знания основного программного материала по дисциплине в необходимом объеме, для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене	<b>Критерий 1</b> значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
	<b>Критерий 2</b> Умеет работать с информацией, необходимой для решения практических административно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической,	<b>Критерий 2</b> Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования административного права	<b>Критерий 2</b> Умеет непоследовательно применять основные закономерности возникновения, функционирования административного права	<b>Критерий 2</b> Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития уголовного права

	социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права			
	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	<b>Критерий 3</b> Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов.	<b>Критерий 3</b> Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов.
ПК-5. Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	<b>Критерий 1</b> всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний	<b>Критерий 1</b> Полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	<b>Критерий 1</b> знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене	<b>Критерий 1</b> значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по дисциплине
	<b>Критерий 2</b> Умеет работать с	<b>Критерий 2</b> Умеет применять	<b>Критерий 2</b> Умеет	<b>Критерий 2</b> Не умеет



	информацией, необходимой для решения практических административно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права	основные закономерности возникновения, функционирования административного права	непоследовательно применяет основные закономерности возникновения, функционирования административного права	применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития уголовного права
	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	<b>Критерий 3</b> Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов.	<b>Критерий 3</b> Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов.

## 2. Рейтинг-план изучения дисциплины

### 8 семестр

<b>I</b>	<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ</b>		
<b>Виды контроля</b>	<b>Контрольные мероприятия</b>	<b>Мин. кол-во баллов на занятиях</b>	<b>Макс. кол-во баллов на занятиях</b>

<b>Текущий контроль № 1</b>	Тема 1. Общие положения об организации судебной деятельности Тема 2. Нормативная основа организации судебной деятельности	0	10	
<b>Текущий контроль № 2</b>	Тема 3. Общие положения о судебной системе Российской Федерации Тема 4. Статус судей в Российской Федерации. Органы судейского сообщества	0	10	
<b>Рубежный контроль №1: контрольная работа, опрос по пройденным темам (Темы 1-5)</b>		0	10	
<b>Текущий контроль №3</b>	Тема 5. Судебный департамент, его органы и полномочия. Тема 6. Обеспечение деятельности мировой юстиции Правовой статус работников аппарата судов	0	10	
<b>Текущий контроль №4</b>	Тема 7. Организация отдельных видов судебной деятельности	0	10	
<b>Рубежный контроль №2: контрольная работа, опрос по пройденным темам</b>		0	10	
<b>Допуск к промежуточной аттестации</b>		<b>Мин 36</b>		
<b>II</b>	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ</b>			
<b>1</b>	<b>Поощрительные баллы</b>		<b>0-10</b>	<b>10</b>
	Подготовка доклада с презентацией		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
<b>2</b>	<b>Штрафные баллы</b>		<b>0-3</b>	<b>3</b>
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
<b>III</b>	<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>		<b>0-30</b>	<b>30</b>
<b>Форма итогового контроля:</b>	Зачет		0-30	<b>30</b>
<b>ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:</b>			<b>0-100</b>	

**ЛИСТ**  
**РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Организация судебной деятельности в России»**  
**код и направление подготовки**  
**40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности**  
**год набора - 2024, форма обучения: очная, очно-заочная и заочная**  
**на 2024 / 2025 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений