


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра правовых дисциплин

Утверждаю:
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.

К.С. Иналкаева
Протокол №10 заседания
кафедры от 25 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы государственного управления

Направление подготовки

40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Уровень высшего образования:
специалитет

Направленность (специализация)

Государственно-правовая

Квалификация
юрист

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2024

Грозный, 2023

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.33.03 «Основы государственного управления» относится к дисциплинам государственно-правовой специализации обязательной части в составе учебного плана образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, очная, очно-заочная и заочная форма обучения, изучается в 7-ом семестре. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины « Основы государственного управления» является подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности на основе знаний о системе и структуре государственного управления, методологии постановки и исследования проблем современной государственной и местной администрации.

Задачи дисциплины:

- изучение опыта становления и эволюции организации государственного управления в Российской Федерации и в зарубежных странах;
- выявление и анализ взаимодействия институтов публичной власти в различных секторах общественных отношений;
- подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в системе государственного управления на местном, региональном и федеральном уровнях.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-3

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение

		результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
--	--	--

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:			
4.1.1.1. Аудиторные занятия:	32	32	8
В том числе:			
Лекции	16	16	2
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	16	16	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	40	40	60
В том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	
курсовое проектирование/работа	-	-	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-	
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	40	40	60 4
Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.	72/2	72/2	72/2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

2.1.1. Тематическое планирование – 7 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемкость в акад.ч.			Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)								
		очная	очно-заочная	заочная	Лекц.			Практ.зан.			СРС		
					очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	Государственное управление, его природа и социальная сущность. Системный подход к государственному управлению	9	9	11	2	2	2	2	2	2	5	5	7
2	Организационная структура государственного управления: федеральные и региональные органы государственной власти	9	9	7	2	2		2	2		5	5	7

3	Формы и механизмы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления: мировой опыт и российская практика	9	9	9	2	2	2	2	2		5	5	7
4	Организация управления и самоуправления	9	9	9	2	2		2	2	2	5	5	7
5	Механизмы формирования и реализации государственной политики	9	9	8	2	2		2	2		5	5	8
6	Механизм кадрового обеспечения государственного управления.	9	9	8	2	2		2	2		5	5	8
7	Эффективность государственного управления: критерии, показатели и процедуры оценки	9	9	10	2	2		2	2	2	5	5	8
8	Реформирование и модернизация государственного управления в современной России: проблемы и пути их решения	9	9	8	2	2		2	2		5	5	8
	зачет			4									
	итого	72	72	72	16	16	2	16	16	6	40	40	60

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

2.2.1. Содержание дисциплины – 7 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	Государственное управление, его природа и социальная сущность. Системный подход к государственному управлению	Теория и механизмы современного государственного управления как теоретическая и прикладная дисциплина, ее актуальность, цели, задачи, объект и предмет изучения. Государственная власть и государственное управление. Сущностные признаки государственного управления. Концепции эффективного государства и правительства. Теории активного государства. Концепции «виртуального государства». Внедрение рыночных механизмов в государственное управление – концепция нового государственного управления в России и за рубежом. Системный подход в теории государственного управления. Понятие системы государственного управления. Субъект и объект государственного управления. Общественные процессы как объекты государственного управления. Прямые и обратные связи в государственном управлении. Уровни государственного управления. Виды государственного управления. Централизация и децентрализация государственной власти.

2	<p>Организационная структура государственного управления: федеральные и региональные органы государственной власти</p>	<p>Институт Президента Российской Федерации. Конституционный статус главы государства в странах различной формы правления. Законодательная власть. Парламент в системе государственной власти. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, функции, полномочия палат. Исполнительная власть: понятие, сущностные черты. Влияние формы правления на порядок формирования правительства: парламентский и внепарламентский способы формирования правительства. Организационно-правовые формы исполнитель- 9 ной власти и уровни административного управления. Система и структура федеральных органов исполнительной власти РФ. Проблематика функционально-структурной оптимизации федеральных органов исполнительной власти. Иные органы государственной власти (государственные органы): институт Уполномоченного по правам человека, Счетная палата РФ. Судебная система Российской Федерации: принципы организации и деятельности. Государственные органы особой компетенции.</p>
3	<p>Формы и механизмы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления: мировой опыт и российская практика</p>	<p>Федеральное законодательство о взаимоотношениях органов государственной власти и местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления. Государственная поддержка развития местного самоуправления. Формы и методы государственного регулирования и государственной поддержки местного самоуправления на федеральном и региональном уровне.</p>
4	<p>Организация управления и самоуправления</p>	<p>Особенности государственного управления в условиях федерализма. Регион как система и объект управления. Административно-властная вертикаль и контроль федерального центра за субъектами федерации. Правовой статус субъекта РФ и их типы. Конституционные и нормативно-правовые основы разграничения полномочий между федеральным центром и субъектами РФ. Цели и функции регионального управления. Принципы организации представительных (законодательных) и исполнительных органов власти субъекта Российской Федерации. Специфика органов власти субъектов Российской Федерации. Уровни организации управления в регионе. Законодательная власть: состав институтов, их структура, порядок формирования и полномочия. Высшее должностное лицо субъекта РФ: особенности функций и полномочий. Высший орган исполнительной власти субъекта РФ и его аппарат. Иные органы государственной власти субъекта РФ.</p>

5	Механизмы формирования и реализации государственной политики	Актуальные современные направления и области анализа реализуемости государственной политики. Участники реализации государственной политики в РФ, их конституционно-правовой статус, функции, полномочия. Участие общественности в процессе разработки, реализации и контроля государственной политики. Контроль и мониторинг в системе государственно-политического управления. Принципы контроля за решениями и действиями государственно-политической власти. Политическая, административная, профессиональная и общественная (гражданская) подотчетность и ответственность в системе государственно-политического управления
6	Механизм кадрового обеспечения государственного управления.	Взаимосвязь гражданской службы и государственной службы Российской Федерации иных видов. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации о государственной службе РФ. Система органов управления государственной службой. Назначение и полномочия Совета по вопросам государственной службы при Президенте РФ. Кадровые службы государственных органов, задачи и направления их деятельности. Объективная необходимость совершенствования сложившейся системы управления государственной службой. Кадровое обеспечение государственной службы. Кадровая политика в системе государственной службы. Основные направления реформирования государственной службы в Российской Федерации. Федеральные программы развития государственной гражданской службы
7	Эффективность государственного управления: критерии, показатели и процедуры оценки	Анализ и оценка характера и уровня эффективности организации и функционирования государственного управления. Критерии и общесистемные факторы общей социальной эффективности государственного управления. Деструктивные возможности государственного управления. Экономические, политические и организационные причины коррупции в сфере государственного управления. Природа и причины конфликтов в государственно-административной сфере. Системный кризис государственного управления, его сущностные признаки. Реформы как средство антикризисного управления.

8	Реформирование и модернизация государственного управления в современной России: проблемы и пути их решения	Опыт модернизации систем государственного управления в странах Западной Европы и возможности его использования в России. Основные направления совершенствования государственного управления в современной России. Совершенствование действующей системы контроля и надзора. Развитие механизмов взаимодействия органов исполнительной власти с гражданским обществом. Обеспечение информационной открытости органов исполнительной власти. Поэтапное развертывание систем мониторинга результативности деятельности органов исполнительной власти, качества и доступности государственных услуг. Разработка и внедрение основных стандартов государственных услуг и административных регламентов. Реализация процедур управления по результатам.
---	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 7 семестре

Таблица 5

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Государственное управление, его природа и социальная сущность. Системный подход к государственному управлению	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
2	Организационная структура государственного управления: федеральные и региональные органы государственной власти	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
3	Формы и механизмы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления: мировой опыт и российская практика	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
4	Организация управления и самоуправления	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
5	Механизмы формирования и реализации государственной политики	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
6	Механизм кадрового обеспечения государственного управления.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
7	Эффективность государственного управления: критерии, показатели и процедуры оценки	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
8	Реформирование и модернизация государственного управления в современной России: проблемы и пути их решения	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (СД, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	1. Осейчук, В. И. Теория государственного управления: учебник и практикум для вузов / В. И. Осейчук. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01129-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	32/40	25		URL: https://urait.ru/bcode/490757	100%
	2. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления: учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15787-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	32/40	25		URL: https://urait.ru/bcode/509711	100%
	3. Государственное управление региональным	32/40	25		URL: https://urait.ru/bcode/51	100%

	развитием: учебник для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14175-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].				9875	
Дополнительная литература	4. Захарова, С. Г. История государственного управления в России: учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	32/40	25		URL: https://urait.ru/bcode/519992	100%
	5. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	32/40	25		URL: https://urait.ru/bcode/512624	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

1	Б1.О.33.03 Основы государственного управления	Аудитория № 6-01 1.ПК – 1 ед. 2.Проектор – 1 шт. 3.Маркерная доска – 1 шт. 4.Экран – 1 шт. 5.Телевизор – 1 шт. 6.Кафедра – 1 шт. 7.Шкаф – 4 шт. 8.Преподавательский стол – 1 шт. 9.Преподавательский стул – 1 шт. 10. Ученические парты – 27 шт.	364051, Россия, Чеченская Республика, г. Грозный, Заводской район, пр. Исаева /Орджоникидзе/, дом №62, Этаж 6, Аудитория № 6-01 площадь 45 кв.м	Оперативное управление	Российская Федерация	<u>Выписка из ЕГРН</u> <u>23.05.2023г.</u> <u>№ КУВИ-</u> <u>001/2023-</u> <u>118827637,</u> <u>(бессрочно)</u>
---	--	---	--	------------------------	----------------------	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ –7 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и индикаторы проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация

1	Государственное управление, его природа и социальная сущность. Системный подход к государственному управлению	УК-3 Индикаторы: УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4., УК-3.5 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
2	Организационная структура государственного управления: федеральные и региональные органы государственной власти	УК-3 Индикаторы: УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4., УК-3.5 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
3	Формы и механизмы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления: мировой опыт и российская практика	УК-3 Индикаторы: УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4., УК-3.5 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
4	Организация управления и самоуправления	УК-3 Индикаторы: УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4., УК-3.5 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
5	Механизмы формирования и реализации государственной политики	УК-3 Индикаторы: УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4., УК-3.5 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
6	Механизм кадрового обеспечения государственного управления.	УК-3 Индикаторы: УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4., УК-3.5 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
7	Эффективность государственного управления: критерии, показатели и процедуры оценки	УК-3 Индикаторы: УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4., УК-3.5 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
8	Реформирование и модернизация государственного управления в современной России: проблемы и пути их решения	УК-3 Индикаторы: УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4., УК-3.5 (этап усвоения - промежуточный)		

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Вопросы для подготовки к устному опросу

1. Теория и механизмы современного государственного управления как теоретическая и прикладная дисциплина, ее актуальность, цели, задачи, объект и предмет изучения.
2. Государственная власть и государственное управление.
3. Сущностные признаки государственного управления.
4. Концепции эффективного государства и правительства.
5. Теории активного государства. Концепции «виртуального государства».
6. Внедрение рыночных механизмов в государственное управление – концепция нового государственного управления в России и за рубежом.
7. Системный подход в теории государственного управления. Понятие системы государственного управления.
8. Субъект и объект государственного управления.
9. Общественные процессы как объекты государственного управления.
10. Прямые и обратные связи в государственном управлении.
11. Уровни государственного управления. Виды государственного управления.
12. Централизация и децентрализация государственной власти.
13. Институт Президента Российской Федерации.
14. Конституционный статус главы государства в странах различной формы правления.
15. Законодательная власть. Парламент в системе государственной власти.
16. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, функции, полномочия палат.
16. Исполнительная власть: понятие, сущностные черты. Влияние формы правления на порядок формирования правительства: парламентский и внепарламентский способы формирования правительства.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	<i>Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.</i>	2
Средний уровень	<i>Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме</i>	1
Минимальный уровень	<i>Студент не ответил ни на один из вопросов по теме</i>	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования

1. Предметом системы государственного управления является
 - А) государство
 - Б) округ
 - В) федерация
 - Г) территориальное образование

2. Вертикальные упорядоченные ранги исполнительской деятельности, разделенные в соответствии с режимом делегирования полномочий от высших управленческих звеньев низшим, это:

- А) ветви власти
- Б) уровни власти

3. Горизонтально упорядоченные направления управленческой деятельности, определяемые в соответствии с принципом разделения властей, используемого в условиях демократического политического режима, это:

- А) ветви власти
- Б) структура органов власти
- В) уровни власти

4. Определяет порядок избрания и характер осуществления функций управления государством, структуру взаимодействия между ключевыми политическими институтами, это:

- А) пространственные особенности территории
- Б) власть
- В) управление

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой, к.ю.н, доцент



К.С. Иналкаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагириева
Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы государственного управления»

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 7

Форма аттестации –зачет

2. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Теория и механизмы современного государственного управления как теоретическая и прикладная дисциплина, ее актуальность, цели, задачи, объект и предмет изучения.
2. Государственная власть и государственное управление.
3. Сущностные признаки государственного управления.
4. Концепции эффективного государства и правительства.
5. Теории активного государства. Концепции «виртуального государства».
6. Внедрение рыночных механизмов в государственное управление – концепция нового государственного управления в России и за рубежом.
7. Системный подход в теории государственного управления. Понятие системы государственного управления.
8. Субъект и объект государственного управления.
9. Общественные процессы как объекты государственного управления.
10. Прямые и обратные связи в государственном управлении.
11. Уровни государственного управления. Виды государственного управления.
12. Централизация и децентрализация государственной власти.
13. Институт Президента Российской Федерации.
14. Конституционный статус главы государства в странах различной формы правления.
15. Законодательная власть. Парламент в системе государственной власти.
16. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, функции, полномочия палат.
16. Исполнительная власть: понятие, сущностные черты. Влияние формы правления на порядок формирования правительства: парламентский и внепарламентский способы формирования правительства.
17. Организационно-правовые формы исполнительной власти и уровни административного управления.
18. Система и структура федеральных органов исполнительной власти РФ.
19. Проблематика функционально-структурной оптимизации федеральных органов исполнительной власти.
20. Иные органы государственной власти (государственные органы): институт Уполномоченного по правам человека, Счетная палата РФ.
21. Судебная система Российской Федерации: принципы организации и деятельности.
22. Государственные органы особой компетенции.
23. Федеральное законодательство о взаимоотношениях органов государственной власти и местного самоуправления.
24. Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления.
25. Государственная поддержка развития местного самоуправления.
26. Формы и методы государственного регулирования и государственной поддержки местного самоуправления на федеральном и региональном уровне.
27. Особенности государственного управления в условиях федерализма.
28. Регион как система и объект управления.
29. Административно-властная вертикаль и контроль федерального центра за субъектами федерации.
30. Правовой статус субъекта РФ и их типы.
31. Конституционные и нормативно-правовые основы разграничения полномочий

между федеральным центром и субъектами РФ.

32. Цели и функции регионального управления. Принципы организации представительных (законодательных) и исполнительных органов власти субъекта Российской Федерации.
33. Специфика органов власти субъектов Российской Федерации. Уровни организации управления в регионе.
34. Законодательная власть: состав институтов, их структура, порядок формирования и полномочия.
35. Высшее должностное лицо субъекта РФ: особенности функций и полномочий.
36. Высший орган исполнительной власти субъекта РФ и его аппарат.
37. Иные органы государственной власти субъекта РФ.
38. Актуальные современные направления и области анализа реализуемости государственной политики.
39. Участники реализации государственной политики в РФ, их конституционно-правовой статус, функции, полномочия.
40. Участие общественности в процессе разработки, реализации и контроля государственной политики.
41. Контроль и мониторинг в системе государственно-политического управления. 42. Принципы контроля за решениями и действиями государственно-политической власти.
42. Политическая, административная, профессиональная и общественная (гражданская) подотчетность и ответственность в системе государственно-политического управления
43. Взаимосвязь гражданской службы и государственной службы Российской Федерации иных видов.
44. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации о государственной службе РФ.
45. Система органов управления государственной службой.
46. Назначение и полномочия Совета по вопросам государственной службы при Президенте РФ.
47. Кадровые службы государственных органов, задачи и направления их деятельности.
48. Объективная необходимость совершенствования сложившейся системы управления государственной службой.
49. Кадровое обеспечение государственной службы. Кадровая политика в системе государственной службы.
50. Основные направления реформирования государственной службы в Российской Федерации.
51. Федеральные программы развития государственной гражданской службы
52. Анализ и оценка характера и уровня эффективности организации и функционирования государственного управления.
53. Критерии и общесистемные факторы общей социальной эффективности государственного управления.
54. Деструктивные возможности государственного управления. Экономические, политические и организационные причины коррупции в сфере государственного управления.
55. Природа и причины конфликтов в государственно-административной сфере.

56. Системный кризис государственного управления, его сущностные признаки.
57. Реформы как средство антикризисного управления.
58. Опыт модернизации систем государственного управления в странах Западной Европы и возможности его использования в России.
59. Основные направления совершенствования государственного управления в современной России.
60. Совершенствование действующей системы контроля и надзора.
61. Развитие механизмов взаимодействия органов исполнительной власти с гражданским обществом.
62. Обеспечение информационной открытости органов исполнительной власти.
63. Поэтапное развертывание систем мониторинга результативности деятельности органов исполнительной власти, качества и доступности государственных услуг.
64. Разработка и внедрение основных стандартов государственных услуг и административных регламентов. Реализация процедур управления по результатам.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Обязательное медицинское страхование: понятие, субъекты, страховой риск, страховой случай и обеспечение по страхованию.
2. Правовое регулирование отношений по предоставлению средств материнского (семейного) капитала.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	13-15
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-12
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	7-9
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтингом-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.				
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Критерий 1 всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний	Критерий 1 Полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	Критерий 1 знание основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене	Критерий 1 значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
	Критерий 2 Умеет работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-	Критерий 2 Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования уголовного права	Критерий 2 Умеет не последовательно применять основные закономерности возникновения, функционирования	Критерий 2 Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования

	правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права		уголовного права	и развития уголовного права
	Критерий 3 Владеет навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов.

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
	Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема 1. Государственное управление, его природа и социальная сущность. Системный подход к государственному управлению Тема 2. Организация управления и самоуправления		0	10
Текущий контроль	Тема 3. Организационная структура государственного управления: федеральные и региональные органы		0	10

№ 2	государственной власти Тема 4. Формы и механизмы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления: мировой опыт и российская практика			
Рубежный контроль №1: контрольная работа, опрос по пройденным темам			0	10
Текущий контроль №3	Тема 5. Механизмы формирования и реализации государственной политики Тема 6. Механизм кадрового обеспечения государственного управления.		0	10
Текущий контроль №4	Тема 7. Эффективность государственного управления: критерии, показатели и процедуры оценки Тема 8. Реформирование и модернизация государственного управления в современной России: проблемы и пути их решения		0	10
Рубежный контроль №2: контрольная работа, опрос по пройденным темам			0	10
Допуск к промежуточной аттестации			Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ			0-30
Форма итогового контроля:	зачет		0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			0-100	

ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы государственного управления»
код и направление подготовки
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
год набора - 2024, форма обучения: очная, очно-заочная и заочная
на 2024 / 2025 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений