


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра правовых дисциплин**

Утверждаю:  
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.  
 К.С. Иналкаева  
Протокол №10 заседания  
кафедры от 25 мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Парламентское право

**Направление подготовки**

40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Уровень высшего образования:  
**специалитет**

Направленность (специализация)

**Государственно-правовая**

Квалификация  
**юрист**

Форма обучения:  
**очная, очно-заочная, заочная**

Год набора - 2024

Грозный, 2023

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.34 «Парламентское право» относится к дисциплинам государственно-правовой специализации обязательной части в составе учебного плана образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, очная, очно-заочная и заочная форма обучения, изучается в 1-ом семестре. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Конституционное право», «Избирательное право и избирательный процесс», «Конституционное право зарубежных стран».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

### 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины «Парламентское право» являются:

- овладение студентами общенаучными основами всей юриспруденции как единой системы знаний;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего раскрывать основные закономерности развития и функционирования парламентаризма с учетом современных реалий;
- формирование представлений о природе и сущности парламентаризма;
- получение знаний об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития парламента, об исторических этапах его развития;
- получение знаний о роли парламента в политической системе общества, в общественной жизни;
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- овладение юридической терминологией;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-1; ОПК-4

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4 Разрабатывает и содержательно

		аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
ОПК-4.	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ОПК-4.1. Знает основные общеправовые понятия, категории и нормы права. ОПК-4.2. Умеет анализировать и толковать нормы права. ОПК-4.3. Умеет давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

## 1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная
<b>4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:</b>			
<b>4.1.1.1. Аудиторные занятия:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>14</b>
В том числе:			
Лекции	16	16	6
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	32	32	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>4.1.1.2. Внеаудиторная работа</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>121</b>
В том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-	-
<b>4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену</b>	69 27	69 27	121 9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

#### 2.1.1. Тематическое планирование – 1 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемкость в акад.ч.	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)		
			Лекц.	Практ.зан.	СРС

		очна я	Очно- заочн	заоч ная	очная	очно заоч.	заочн ая	очн.	очно- заочн	заочн а	оч на я	очно- заочн	заочная
1	Понятие и предмет парламентского права	14	14	19	2	2	2	4	4	2	8	8	15
2	Источники парламентского права	14	14	15	2	2		4	4		8	8	15
3	Развитие представительных органов в советский и постсоветский периоды	14	14	17	2	2		4	4	2	8	8	15
4	Структура Государственной Думы Российской Федерации. Полномочия Государственной Думы Российской Федерации. Структура Совета Федерации Российской Федерации. Полномочия Совета Федерации Российской Федерации	15	15	17	2	2	2	4	4		9	9	15
5	Взаимодействие Совета Федерации с иными органами государственной власти Российской Федерации	15	15	17	2	2		4	4	2	9	9	15
6	Право законодательной инициативы. Понятие и стадии законодательного процесса	15	15	15	2	2		4	4		9	9	15
7	Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе и Совете Федерации. Роль Президента в законодательном процессе и порядок преодоления возникающих разногласий	15	15	19	2	2	2	4	4	2	9	9	15
8	Правовой статус парламентария Федерального Собрания Российской Федерации	15	15	16	2	2		4	4		9	9	16
	экзамен	27	27	9									
		<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>121</b>

**Содержание разделов дисциплины (модуля):**

**2.2.1. Содержание дисциплины – 1 семестр**

*Таблица 4*

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	Понятие и предмет парламентского права.	Понятие и предмет парламентского права Российской Федерации. Парламентаризм как система осуществления государственной власти. Место парламентского права в российской правовой системе.

2	Источники парламентского права.	Конституция Российской Федерации как источник парламентского права Федеральные законы как источники парламентского права Федеральные конституционные законы как источники парламентского права Акты Государственной Думы Российской Федерации.
3	Развитие представительных органов в советский и постсоветский периоды.	Типичные формы примитивной непосредственной демократии в Древней Руси. Зарождение представительных институтов в Московской Руси. Деятельность Земских Соборов, их роль в развитии русского государства. Представительные учреждения в России в период абсолютной монархии. Учреждение законодательных институтов в России в начале 20 века. Характеристика государственного строя России начала 20 века.
4	Структура Государственной Думы Российской Федерации. Полномочия Государственной Думы Российской Федерации. Структура Совета Федерации Российской Федерации. Полномочия Совета Федерации Российской Федерации.	Правовой статус Председателя Государственной Думы. Правовой статус комитетов и комиссий Государственной Думы. Фракции и депутатские объединения. Постановления и распоряжения Государственной Думы. Правовой статус комитетов Совета Федерации. Конституционные полномочия Совета Федерации. Акты Совета Федерации как источники парламентского права
5	Взаимодействие Совета Федерации с иными органами государственной власти Российской Федерации.	Понятие и правовое регулирование парламентских процедур в России. Парламентские слушания. Правительственный час. Депутатский запрос. Иные виды парламентских процедур.
6	Право законодательной инициативы. Понятие и стадии законодательного процесса.	Понятие и стадии законодательного процесса. Субъекты права законодательной инициативы.
7	Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе и Совете Федерации. Роль Президента в законодательном процессе и порядок преодоления возникающих разногласий.	Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации. Рассмотрение закона в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Роль Президента Российской Федерации в законодательном процессе и порядок преодоления возникающих разногласий.
8	Правовой статус парламентария Федерального Собрания Российской Федерации.	Правовой статус депутатов Государственной Думы и сенаторов Российской Федерации.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

##### 3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 1 семестре

Таблица 5

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Понятие и предмет парламентского права.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.

2	Источники парламентского права.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
3	Развитие представительных органов в советский и постсоветский периоды.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
4	Структура Государственной Думы Российской Федерации. Полномочия Государственной Думы Российской Федерации. Структура Совета Федерации Российской Федерации. Полномочия Совета Федерации Российской Федерации.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
5	Взаимодействие Совета Федерации с иными органами государственной власти Российской Федерации.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
6	Право законодательной инициативы. Понятие и стадии законодательного процесса.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
7	Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе и Совете Федерации. Роль Президента в законодательном процессе и порядок преодоления возникающих разногласий.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
8	Правовой статус парламентария Федерального Собрания Российской Федерации.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

#### 3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>	1. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права: учебник / Иналкаева К.С. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт].	48/69	25		URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110118.html">https://www.iprbookshop.ru/110118.html</a>	100%
	2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва:	48/69	25		URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530781">https://urait.ru/bcode/530781</a>	100%

	Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].					
	3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	48/69	25		URL: <a href="https://urait.ru/bcode/509647">https://urait.ru/bcode/509647</a>	100%
<b>Дополнительная литература</b>	4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	48/69	25		URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510555">https://urait.ru/bcode/510555</a>	100%
	5. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — 978-5-238-02748-7.	48/69	25		<a href="http://www.iprbookshop.ru/72442.html">http://www.iprbookshop.ru/72442.html</a> ЭБС	100%
	6. Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации. Курс лекций. Изд-во Чеченского государственного университета, 2015. — 350 / Университетская библиотека	48/69	25	5		

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

### 3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

1	Б1.О.34 Парламентское право	<b>Аудитория № 4-04</b> центр (класс) деловых игр 1. ПК – 1 ед. 2.Проектор – 1 шт. 3.Маркерная доска – 1 шт. 4.Экран – 1 шт. 6.Кафедра – 1 шт. 7.Шкаф – 4 шт. 8.Преподавательский стол – 1 шт. 9. Преподавательский стул – 1 шт. 10. Ученические парты – 25	364051, Россия, Чеченская Республика, г. Грозный, Заводской район, пр. Исаева /Орджоникидзе/ , дом №62, Этаж 4, Аудитория № 4- 04 площадь 63 кв.м	Оперативное управление	Российская Федерация	<u>Выписка из ЕГРН</u> <u>23.05.2023г.</u> <u>№ КУВИ-</u> <u>001/2023-</u> <u>118827637,</u> <u>(бессрочно)</u>
---	--------------------------------	---	---	------------------------	----------------------	--

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

#### 4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ –1 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и индикаторы проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Понятие и предмет парламентского права.	УК-1 Индикаторы: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5; ОПК-4 Индикаторы:	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к экзамену



		ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-4.3		
2	Источники парламентского права.	УК-1 Индикаторы: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5; ОПК-4 Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-4.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к экзамену
3	Развитие представительных органов в советский и постсоветский периоды.	УК-1 Индикаторы: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5; ОПК-4 Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-4.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к экзамену
4	Структура Государственной Думы Российской Федерации. Полномочия Государственной Думы Российской Федерации. Структура Совета Федерации Российской Федерации. Полномочия Совета Федерации Российской Федерации.	УК-1 Индикаторы: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5; ОПК-4 Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-4.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к экзамену
5	Взаимодействие Совета Федерации с иными органами государственной власти Российской Федерации.	УК-1 Индикаторы: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5; ОПК-4 Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-4.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к экзамену
6	Право законодательной инициативы. Понятие и стадии законодательного процесса.	УК-1 Индикаторы: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5; ОПК-4 Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-4.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к экзамену

7	Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе и Совете Федерации. Роль Президента в законодательном процессе и порядок преодоления возникающих разногласий.	УК-1 Индикаторы: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5; ОПК-4 Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-4.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к экзамену
8	Правовой статус парламентария Федерального Собрания Российской Федерации.	УК-1 Индикаторы: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5; ОПК-4 Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-4.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к экзамену

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

#### Примерные вопросы для подготовки к устному опросу:

1. Представительная власть в системе государственной власти.
2. Представительная система общества: понятие, состав, место в обществе.
3. Система представительных органов публичной власти в Российской Федерации.
4. Парламент и парламентаризм.
5. Федеральный и региональный парламенты в системе представительных органов публичной власти в Российской Федерации. Иные парламентские учреждения России.
6. Понятие и признаки парламентского права как составной части российского права.
7. Предмет и метод российского парламентского права.
8. Место парламентского права в российском праве.
9. Нормы парламентского права: виды и особенности.
10. Источники парламентского права.
11. Парламентское право как наука.
12. Парламентское право как учебная дисциплина.
13. Порядок формирования депутатского состава Государственной Думы.

14. Современные избирательные системы в Российской Федерации.
15. Функции и полномочия Государственной Думы.
16. Структура Государственной Думы и правовой статус ее структурных подразделений.

#### Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.	2
Средний уровень	Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме	1
Минимальный уровень	Студент не ответил ни на один из вопросов по теме	0

#### 4.2.2. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

#### Типовые задания для тестирования

Парламентское право – это  
 система конституционно-правовых отношений  
 законодательная деятельность государства  
 система правовых норм, регулирующих организацию и деятельность парламента

Методы парламентского права характеризуются:  
 диспозитивным воздействием  
 императивным воздействием  
 императивно-координирующим воздействием

Специфика предмета парламентского права заключается в его:  
 Специфика предмета парламентского права заключается в его:  
 в соподчинительном отношении федерального и регионального парламентов  
 в отсутствии соподчинения федерального и регионального парламентов

#### Критерии оценивания результатов тестирования


Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

#### Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой, к.ю.н, доцент  К.С. Иналкаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Т.А. Арсагириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Парламентское право»**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр – 1

Форма аттестации – экзамен

**2. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля**

**2.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Представительная власть в системе государственной власти.
2. Представительная система общества: понятие, состав, место в обществе.
3. Система представительных органов публичной власти в Российской Федерации.
4. Парламент и парламентаризм.
5. Федеральный и региональный парламенты в системе представительных органов публичной власти в Российской Федерации. Иные парламентские учреждения России.
6. Понятие и признаки парламентского права как составной части российского права.
7. Предмет и метод российского парламентского права.
8. Место парламентского права в российском праве.
9. Нормы парламентского права: виды и особенности.
10. Источники парламентского права.
11. Парламентское право как наука.
12. Парламентское право как учебная дисциплина.
13. Порядок формирования депутатского состава Государственной Думы.
14. Современные избирательные системы в Российской Федерации.
15. Функции и полномочия Государственной Думы.
16. Структура Государственной Думы и правовой статус ее структурных подразделений.
17. Формы и порядок работы Государственной Думы.
18. Ответственность Государственной Думы.
19. Порядок формирования состава Совета Федерации.
20. Функции и полномочия Совета Федерации.
21. Структура Совета Федерации и правовой статус его структурных подразделений.
22. Формы и порядок работы Совета Федерации.
23. Ответственность Совета Федерации.
24. Порядок формирования состава законодательных органов субъектов РФ.
25. Функции и полномочия законодательных органов субъектов РФ.
26. Структура законодательного органа субъекта РФ и правовой статус его структурных подразделений.
27. Формы и порядок работы законодательных органов субъектов РФ.
28. Ответственность законодательных органов субъектов РФ. Досрочное

прекращение полномочий законодательных органов субъектов РФ.

29. Парламентарий: понятие, принципы деятельности.
30. Правовая основа статуса парламентария.
31. Гарантии деятельности парламентария.
32. Ограничения, связанные с деятельностью парламентария.
33. Конституционная правовая ответственность парламентария.
34. Депутат Государственной Думы, сенатора РФ: понятие.
35. Порядок наделения полномочиями сенатора РФ.
36. Основные направления деятельности и полномочия депутата Государственной Думы, сенатора РФ.
37. Основания и порядок досрочного прекращения деятельности депутата Государственной Думы, сенатора РФ.
38. Правовой статус депутата законодательного органа субъекта РФ.
39. Досрочное прекращение полномочий депутата законодательного органа субъекта РФ.
40. Законодательная компетенция Российской Федерации, субъектов РФ, их соотношение.
41. Законодательная компетенция Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных органов субъектов РФ.
42. Законодательный процесс в Российской Федерации и в субъектах РФ: понятие, участники.
43. Стадии законодательного процесса: понятие и система. Обязательные и факультативные стадии законодательного процесса.
44. Законодательная инициатива в федеральном законодательном процессе.
45. Предварительное рассмотрение законопроекта в Государственной Думе.
46. Первое чтение законопроекта в Государственной Думе.
47. Подготовка законопроекта ко второму чтению и второе чтение законопроекта в Государственной Думе.
48. Подготовка законопроекта к третьему чтению и третье чтение законопроекта в Государственной Думе.
49. Направление принятого Государственной Думой закона в Совет Федерации.
50. Предварительное рассмотрение закона в Совете Федерации.
51. Пленарное рассмотрение закона в Совете Федерации.
52. Направление принятого закона Президенту РФ.
53. Подписание и обнародование закона Президентом РФ. Хранение принятых и официально опубликованных федеральных законов. Вето Президента РФ.
54. Пересмотр Конституции Российской Федерации.
55. Особенности принятия законов РФ о поправках к Конституции Российской Федерации и федеральных конституционных законов.
56. Законодательный процесс в законодательных органах субъекта РФ: понятие и стадии.
57. Законодательная инициатива.
58. Предварительное рассмотрение законопроекта в законодательном органе субъекта РФ.
59. Рассмотрение законопроекта в законодательном органе субъекта РФ.
60. Направление принятого закона высшему должностному лицу субъекта РФ.
61. Подписание и обнародование закона высшим должностным лицом субъекта РФ.
62. Парламентский контроль: понятие, содержание, назначение.
63. Виды (формы) парламентского контроля: понятие, содержание,

регулирование.

64. Контрольные полномочия палат Федерального Собрания РФ.

65. Контрольные полномочия законодательных органов субъектов РФ.

66. Осуществление парламентского контроля Счетной палатой РФ.

67. Правовое положение Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

68. Особенности правового статуса уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации

### 2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Презумпция невиновности, как один из принципов правосудия.

2. Порядок формирования, состав и полномочия Конституционного суда РФ.

### 3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене

**Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:**

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	<b>13-15</b>
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	<b>10-12</b>
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	<b>7-9</b>
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	<b>6 и менее</b>

### Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

### 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев

**оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.**

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Зачет с оценкой	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтингом-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>				
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>Критерий 1</b> всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний	<b>Критерий 1</b> Полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	<b>Критерий 1</b> знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене	<b>Критерий 1</b> значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении практической теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
	<b>Критерий 2</b> Умеет работать с информацией, необходимой для решения практических административно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной	<b>Критерий 2</b> Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования административного права	<b>Критерий 2</b> Умеет непоследовательно применяет основные закономерности возникновения, функционирования административного права	<b>Критерий 2</b> Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития уголовного права



	специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права,			
	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	<b>Критерий 3</b> Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов.	<b>Критерий 3</b> Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов.
<b>ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</b>	<b>Критерий 1</b> всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний	<b>Критерий 1</b> Полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	<b>Критерий 1</b> знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене	<b>Критерий 1</b> значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
	<b>Критерий 2</b> Умеет работать с	<b>Критерий 2</b> Умеет применять	<b>Критерий 2</b> Умеет	<b>Критерий 2</b> Не умеет

	информацией, необходимой для решения практических административно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права	основные закономерности возникновения, функционирования административного права	непоследовательно применяет основные закономерности возникновения, функционирования административного права	применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития уголовного права
	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	<b>Критерий 3</b> Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов.	<b>Критерий 3</b> Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов.

## 2. Рейтинг-план изучения дисциплины

### 1 семестр

<b>I</b>	<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ</b>		
<b>Виды контроля</b>	<b>Контрольные мероприятия</b>	<b>Мин. кол-во баллов на занятиях</b>	<b>Макс. кол-во баллов на занятиях</b>

<b>Текущий контроль № 1</b>	Тема 1. Понятие и предмет парламентского права. Тема 2. Источники парламентского права.	0	10	
<b>Текущий контроль № 2</b>	Тема 3. Развитие представительных органов в советский и постсоветский периоды. Тема 4. Структура Государственной Думы Российской Федерации. Полномочия Государственной Думы Российской Федерации. Структура Совета Федерации Российской Федерации. Полномочия Совета Федерации Российской Федерации.	0	10	
<b>Рубежный контроль №1: контрольная работа, опрос по пройденным темам</b>		0	10	
<b>Текущий контроль №3</b>	Тема 5. Взаимодействие Совета Федерации с иными органами государственной власти Российской Федерации. Тема 6. Право законодательной инициативы. Понятие и стадии законодательного процесса.	0	10	
<b>Текущий контроль №4</b>	Тема 7. Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе и Совете Федерации. Роль Президента в законодательном процессе и порядок преодоления возникающих разногласий. Тема 8. Правовой статус парламентария Федерального Собрания Российской Федерации.	0	10	
<b>Рубежный контроль №2: контрольная работа, опрос по пройденным темам</b>		0	10	
<b>Допуск к промежуточной аттестации</b>		<b>Мин 36</b>		
<b>II</b>	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ</b>			
<b>1</b>	<b>Поощрительные баллы</b>		<b>0-10</b>	<b>10</b>
	Подготовка доклада с презентацией		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
<b>2</b>	<b>Штрафные баллы</b>		<b>0-3</b>	<b>3</b>
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
<b>III</b>	<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>			
<b>Форма итогового контроля:</b>	экзамен	0-30	30	
<b>ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:</b>		<b>0-100</b>		

**ЛИСТ**  
**РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Парламентское право»**  
**код и направление подготовки**  
**40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности**  
**год набора - 2024, форма обучения: очная, очно-заочная и заочная**  
**на 2024 / 2025 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел рабочей программы (пункт)</b>	<b>Краткая характеристика вносимых изменений</b>	<b>Основание для внесения изменений</b>