


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра правовых дисциплин

Утверждаю:
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.

К.С. Иналкаева
Протокол №10 заседания
кафедры от 25 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Право международной безопасности и проблема терроризма

Направление подготовки

40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Уровень высшего образования:
специалитет

Направленность (специализация)
Государственно-правовая

Квалификация
юрист

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2024

Грозный, 2024

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.32 «Право международной безопасности и проблема терроризма» относится к дисциплинам специальной профессиональной подготовки обязательной части в составе учебного плана образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, очная, очно-заочная и заочная форма обучения, изучается в 7-ом семестре. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Правоохранительные органы» и т.д.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Право международной безопасности и проблема терроризма» являются:

- привитие обучающимся более углубленных теоретических знаний, касающихся уголовно-правовых проблем терроризма как основной угрозы международной безопасности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о терроризме, как основной угрозе международной безопасности; овладеть терминологией изучаемой дисциплины; рассмотреть основные этапы исторического развития терроризма в России и за рубежом; проанализировать основные направления развития современного терроризма; выявить принципы международного сотрудничества в борьбе с терроризмом; рассмотреть особенности подготовке нормативно-правовых актов по противодействию терроризму; выявить основные принципы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в условиях современной системы национальной и международной безопасности; изучить основные методы предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений террористического и экстремистского характера.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-11

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-11.1. Знать: научно обоснованные способы анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности, а также способы

1.	Типология терроризма. Формы национализма и правовые средства противодействия экстремизму	9	9	11	2	2	2	2	2	2	5	5	7
2.	Сущность и содержание национальной и международной безопасности.	9	9	7	2	2		2	2		5	5	7
3.	Основные концептуальные подходы к изучению безопасности	9	9	7	2	2		2	2		5	5	7
4.	Международная безопасность: глобальный и региональный аспекты	9	9	9	2	2		2	2	2	5	5	7
5.	Терроризм – основная угроза международной безопасности	9	9	8	2	2		2	2		5	5	8
6.	Типология терроризма	9	9	10	2	2		2	2	2	5	5	8
7.	Терроризм и сепаратизм	9	9	8	2	2		2	2		5	5	8
8.	Проблемы противодействия терроризму	9	9	8	2	2		2	2		5	5	8
	зачет			4									
		72	72	72	16	16	2	16	16	6	40	40	60

Содержание разделов дисциплины (модуля):

2.2.1. Содержание дисциплины – 7 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1.	Типология терроризма. Формы национализма и правовые средства противодействия экстремизму	Понятие терроризма. Субъекты антитеррористической практики. Террористические группы. Антитеррористические движения как форма антитеррористической мобилизации. Типология антитеррористических движений. Типология терроризма. Соотношение понятий «терроризм» и «террористический акт». Различия между межгосударственным и внутренним терроризмом. Основания терроризма – потребности, интересы, ценности. Сферы развертывания терроризма (экономика, социальная сфера, политика, духовная культура). Стадии развития терроризма. Принципы урегулирования терроризма. Основные способы предотвращения или минимизации терроризма. Политико-правовые, социально-экономические и культурные проблемы ликвидации последствий терроризма. Политизация террористических проблем и их конфликтное обострение. Субъекты международно-правового противодействия терроризму в разных регионах мира. Международная и национальная политика.

2.	Сущность и содержание национальной и международной безопасности.	Определение понятий «национальная безопасность» и «международная безопасность». Эволюция концептуальных подходов к проблеме безопасности после окончания II мировой войны. Системы национальной и международной безопасности. Модели и параметры между народной безопасности
3.	Основные концептуальные подходы к изучению безопасности	Методологические аспекты изучения проблематики безопасности. Геополитические условия и обеспечения национальной безопасности государств. Внешнеполитические аспекты национальной и региональной безопасности Теории международной безопасности.
4.	Международная безопасность: глобальный и региональный аспекты	Новые угрозы международной безопасности. Глобальные проблемы современного мира и пути их решения Европейская безопасность. Эволюция институтов безопасности в Европе Проблемы безопасности в этнической сфере. Экологическая, демографическая, энергетическая и информационная безопасность.
5.	Терроризм – основная угроза международной безопасности	Понятия террора и терроризма. Подходы к определению современного терроризма. Проблема формирования понятия «терроризм» в международной юридической практике. Правовая квалификация терроризма. Причины и условия возникновения современного терроризма Признаки и особенности современного терроризма Цели и задачи террористической деятельности Субъект и объект террористической деятельности
6.	Типология терроризма	Основные подходы к классификации терроризма Основные типы и виды терроризма: Физический и психический терроризм; Политический и экономический терроризм; Индивидуальный и массовый террор; Традиционный и технологический терроризм; Информационный терроризм; Ядерный терроризм; Государственный, внешний и внутренний терроризм
7.	Терроризм и сепаратизм	Этнический и национальный терроризм. Религиозный терроризм. Религиозный фанатизм как источник терроризма Идеологический (ультралевый и ультраправый) терроризм
8.	Проблемы противодействия терроризму	Правовые основы борьбы с терроризмом. Международно-правовое регулирование противодействия терроризму Межгосударственное сотрудничество в борьбе с терроризмом. Системы противодействия терроризму в России, странах Европы и США

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 7 семестре

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Типология терроризма. Формы национализма и правовые средства противодействия экстремизму	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
2	Сущность и содержание национальной и международной безопасности.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
3	Основные концептуальные подходы к	Подготовка к устному опросу и тестированию

	изучению безопасности	по вопросам для самост. работы по теме.
4	Международная безопасность: глобальный и региональный аспекты	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
5	Терроризм – основная угроза международной безопасности	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
6	Типология терроризма	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
7	Терроризм и сепаратизм	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
8	Проблемы противодействия терроризму	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество во часов, обеспечен	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —	32/40	25		URL: https://urait.ru/bcode/468847	
	2. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты: учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12045-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	32/40	25		URL: https://urait.ru/bcode/476496	100%

	3. Экстремизм и его причины: монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский [и др.]; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва: Логос, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-3232-710-1. - Текст: электронный. -	32/40	25		URL: https://znani umcom.ezpr oxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1214498	100%
Дополнительная литература	4. Молодежный экстремизм. Понятие и противодействие: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», но специальностям «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Л. В. Голоскоков; под общ. ред. А. М. Багмета. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 319 с. - ISBN 978-5-238-03316-7. - Текст: электронный.	32/40	25		URL: https://znani umcom.ezpr oxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1359065	100%
	5. Попова, Е. З. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму: Учебное пособие / Попова Е.Э. - Москва :РГУП, 2017. - 84 с.: ISBN 978-5-93916-608-9. - Текст : электронный.	32/40	25		URL: https://znani umcom.ezpr oxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1007086	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspru.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

1	Б1.О.32 Право международной безопасности и проблема терроризма	Аудитория № 2-05 1. Кафедра – 1 шт. 2. Преподавательский стол – 1 шт. 3. Преподавательский стол – 1 шт. 4. Ученические парты – 25. 5. Маркерная доска – 1 шт.	364051, Россия, Чеченская Республика, г. Грозный, Заводской район, пр. Исаева /Орджоникидзе/ , дом №62, Этаж 2, Аудитория № 2- 05 площадь 45 кв.м	Оперативн ое управлени е	Российская Федерация	<u>Выписка из ЕГРН 23.05.2023г. № КУВИ- 001/2023- 118827637, (бессрочно)</u>
---	---	---	---	-----------------------------------	-------------------------	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ –7 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Код и индикаторы проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Типология терроризма. Формы национализма и правовые средства противодействия экстремизму	УК-11 Индикаторы: УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
2	Сущность и содержание национальной и международной безопасности.	УК-11 Индикаторы: УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
3	Основные концептуальные подходы к изучению безопасности	УК-11 Индикаторы: УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
4	Международная безопасность:	УК-11	Устный опрос.	Вопросы для

	глобальный и региональный аспекты	Индикаторы: УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	подготовки к зачету
5	Терроризм – основная угроза международной безопасности	УК-11 Индикаторы: УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
6	Типология терроризма	УК-11 Индикаторы: УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
7	Терроризм и сепаратизм	УК-11 Индикаторы: УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
8	Проблемы противодействия терроризму	УК-11 Индикаторы: УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Примерные вопросы для подготовки к устному опросу:

1. Определить, что означает термин «террористическая угроза»?
2. Назвать, какие субъекты осуществляют противодействие терроризму?
3. Охарактеризуйте основные антитеррористические статусы.
4. Указать, каким образом антитеррористический статус связан с уровнем сохранения правопорядка?
5. Сформулировать, что такое уровень террористического риска и как он определяется?
6. Дайте определение терроризма.
7. Охарактеризуйте структурные элементы террористического акта.
8. Назвать, кого относят к субъектам и участникам терроризма?
9. Назовите основные стадии терроризма.
10. Перечислите основные типы террористических актов.

11. Охарактеризуйте методы ослабления террористической угрозы.
12. Дайте определение феномена антитеррористической стабильности.
13. Указать, каково значение защиты прав человека для предупреждения терроризма?
14. Назвать, что относится к инструментам национальной политики?
15. Установить, каково значение антитеррористической политики в полиэтнических государствах?
16. Назвать, каковы основные способы урегулирования терроризма?
17. Дайте определение терроризма и приведите примеры.
18. Установить, чем отличается сепаратизм от терроризма?
19. Перечислите формы терроризма.
20. Установить, какую роль терроризм играет в современном обществе?
21. Сформулировать, что такое антитеррористическая система?
22. Указать, какую роль в процессе складывания антитеррористических систем играет исторический фактор?
23. Сравнить, чем отличаются антитеррористические системы унитарных и федеративных государств?
24. Рассказать, почему нарушение прав человека и гражданина является конфликтогенным фактором?
25. Назвать, какие политические элиты называются консолидированными?
26. Определить, какую роль в формировании террористических ситуаций играют диаспоры?
27. Охарактеризуйте меры, направленные на торможение и ослабление терроризма.
28. Указать, существует ли механизм, позволяющий определить соблюдение государством принципа защиты населения от терроризма?
29. Установить, какие существуют формы реализации принципа защиты населения от терроризма?
30. Сформулируйте внутренние угрозы национальной безопасности России

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	<i>Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.</i>	2
Средний уровень	<i>Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме</i>	1
Минимальный уровень	<i>Студент не ответил ни на один из вопросов по теме</i>	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования

1. *Терроризм – это ...*
 - a. идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;
 - b. состав преступления, предусмотренный ст. 205 УК России; с. совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях;
 - d. все ответы верные;
2. *Условием выражения и защиты национальных интересов и ценностей является:*
 - a. национальное государство;
 - b. политический режим; с. гражданское общество;
 - d. политическое сознание; e. национальная безопасность.
3. *В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?*
 - a. Великобритания;
 - b. Франция; с. США;
 - d. Ирак; e. Россия;
4. *Что не является главной целью террористов?*
 - a. психологическое воздействие;
 - b. уничтожение противника; с. самореклама;
 - d. способ достижения цели;
5. *В мировой практике право на самоопределение предполагает возможность:*
 - a. создания независимого государства;
 - b. создания собственной культуры; 17 с. пересмотр культурных ценностей;
 - d. смену политического курса; e. отказ от всякой государственности;
6. *Идея, не признающая равноправия наций и их представителей, получила название:*
 - a. национализм;
 - b. сепаратизм; с. экстремизм;
 - d. патриотизм; e. Волюнтаризм.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой, к.ю.н, доцент



К.С. Иналкаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Право международной безопасности и проблема терроризма»**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 7

Форма аттестации – зачет

2. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

2.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Определить, что означает термин «террористическая угроза»?

2. Назвать, какие субъекты осуществляют противодействие терроризму?

3. Охарактеризуйте основные антитеррористические статусы.

4. Указать, каким образом антитеррористический статус связан с уровнем сохранения правопорядка?

5. Сформулировать, что такое уровень террористического риска и как он определяется?

6. Дайте определение терроризма.

7. Охарактеризуйте структурные элементы террористического акта.

8. Назвать, кого относят к субъектам и участникам терроризма?

9. Назовите основные стадии терроризма.

10. Перечислите основные типы террористических актов.

11. Охарактеризуйте методы ослабления террористической угрозы.

12. Дайте определение феномена антитеррористической стабильности.

13. Указать, каково значение защиты прав человека для предупреждения терроризма?

14. Назвать, что относится к инструментам национальной политики?

15. Установить, каково значение антитеррористической политики в полиэтнических государствах?

16. Назвать, каковы основные способы урегулирования терроризма?

17. Дайте определение терроризма и приведите примеры.

18. Установить, чем отличается сепаратизм от терроризма?

19. Перечислите формы терроризма.

20. Установить, какую роль терроризм играет в современном обществе?

21. Сформулировать, что такое антитеррористическая система?

22. Указать, какую роль в процессе складывания антитеррористических систем играет исторический фактор?

23. Сравнить, чем отличаются антитеррористические системы унитарных и федеративных государств?

24. Рассказать, почему нарушение прав человека и гражданина является конфликтогенным фактором?

25. Назвать, какие политические элиты называются консолидированными?

26. Определить, какую роль в формировании террористических ситуаций играют диаспоры?

27. Охарактеризуйте меры, направленные на торможение и ослабление

терроризма.

28. Указать, существует ли механизм, позволяющий определить соблюдение государством принципа защиты населения от терроризма?

29. Установить, какие существуют формы реализации принципа защиты населения от терроризма?

30. Соотношение понятий «террор», «терроризм» и «террористический акт».

31. Идеология и практика терроризма.

32. Виды терроризма.

33. Террористическая организация.

34. Террористическая деятельность.

35. Основные террористические организации мира.

36. История терроризма.

37. Терроризм в России: история и современность.

38. Международный терроризм.

39. Противодействие терроризму и борьба с терроризмом.

40. Охарактеризуйте меры, направленные на торможение и ослабление терроризма.

41. Действующее законодательство о противодействии терроризму.

42. Принципы противодействия терроризму.

43. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

44. Уровни террористической опасности и их установление.

45. Полномочия Президента РФ в сфере противодействия терроризму.

46. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области противодействия терроризму.

47. Полномочия органов местного самоуправления в области противодействия терроризму.

48. Федеральная служба безопасности РФ и ее полномочия в противодействии терроризму.

49. Национальный антитеррористический комитет, его статус, структура и полномочия.

50. Пресечение террористических актов в воздушной среде. Антитеррористическая защищенность объекта (территории).

51. Понятие контртеррористической операции.

52. Условия проведения контртеррористической операции.

53. Руководство контртеррористической операцией.

54. Компетенция оперативного штаба.

55. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции.

56. Ведение переговоров в ходе контртеррористической операции.

57. Окончание контртеррористической операции.

58. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в проведении контртеррористической операции.

59. Возмещение вреда, причиненного в результате террористического акта.

60. Международные договоры Российской Федерации области противодействия терроризму.

61. Сотрудничество Российской Федерации с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в сфере противодействию терроризму.

62. Выполнение Вооруженными Силами Российской Федерации задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами территории

Российской Федерации.

63. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности.
64. Социальные корни и причины экстремизма.
65. Молодежный экстремизм.
66. Религиозный экстремизм.
67. Содержание экстремистской деятельности.
68. Принципы противодействия экстремистской деятельности.
69. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.
70. Экстремистские организации.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Надзор прокурора за законностью приостановления следствия по уголовным делам и окончанием предварительного следствия.
2. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	13-15
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-12
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	7-9
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Зачет с оценкой	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтингом-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Критерий 1 всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний	Критерий 1 Полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	Критерий 1 знания основного программного материала по дисциплине в необходимом объеме, последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене	Критерий 1 значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
	Критерий 2 Умеет работать с информацией, необходимой для решения практических административно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической,	Критерий 2 Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования административного права	Критерий 2 Умеет не последовательно применять основные закономерности возникновения, функционирования административного права	Критерий 2 Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития уголовного права

	социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права,			
	Критерий 3 Владеет навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов.

2. Рейтинг-план изучения дисциплины

7 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема 1. Типология терроризма. Формы национализма и правовые средства противодействия экстремизму Тема 2. Сущность и содержание национальной и международной безопасности.	0	10
Текущий контроль № 2	Тема 3. Основные концептуальные подходы к изучению безопасности Тема 4. Международная безопасность: глобальный и региональный аспекты	0	10
		0	10

Рубежный контроль №1: контрольная работа, опрос по пройденным темам			
Текущий контроль №3	Тема 5. Терроризм – основная угроза международной безопасности Тема 6. Типология терроризма	0	10
Текущий контроль №4	Тема 7. Терроризм и сепаратизм Тема 8. Проблемы противодействия терроризму	0	10
Рубежный контроль №2: контрольная работа, опрос по пройденным темам		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
1	Поощрительные баллы	0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	Штрафные баллы	0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	0-30	30
Форма итогового контроля:	Зачет	0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		0-100	

**ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Право международной безопасности и проблема терроризма»
код и направление подготовки
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
год набора - 2024, форма обучения: очная, очно-заочная и заочная
на 2024 / 2025 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений