


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра правовых дисциплин**

Утверждаю:  
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.  
  
К.С. Иналкаева  
Протокол №10 заседания  
кафедры от 25 мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Правовое обеспечение информационной безопасности

**Направление подготовки**

40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Уровень высшего образования:  
**специалитет**

Направленность (специализация)

**Государственно-правовая**

Квалификация  
**юрист**

Форма обучения:  
**очная, очно-заочная, заочная**

Год набора - 2024

Грозный, 2023

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Правовое обеспечение информационной безопасности» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору в составе учебного плана образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, очная, очно-заочная и заочная форма обучения, изучается в 9-ом семестре.

Студент, приступивший к изучению курса «Правовое обеспечение информационной безопасности» должен обладать знанием конституционного права России, информационного права.

## 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования общественных отношений в сфере информационной безопасности, формирование и развитие правовой культуры и правового сознания. При этом важно развить у студентов способность применять полученные знания и навыки для решения конкретных задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

Дисциплина предусматривает решение следующих задач:

- получение системы знаний о таком социальном регуляторе как право, формирование понятийной базы в области юриспруденции;
- ознакомление с основными нормами права, регулируемыми правовое обеспечение информационной безопасности;
- изучение правового механизма реализации прямых и косвенных методов государственного управления общественной жизнью в целом и информационной, в частности;
- исследование условий осуществления информационной безопасности в рамках правового поля;
- обучение легитимным способам защиты своих прав и законных интересов.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: ОПК-9

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### *Планируемые результаты обучения*

*Таблица 1*

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-9.1. Знает современные информационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы. ОПК-9.2. Владеет навыками применения современных информационных

	деятельности.	технологий для решения задач профессиональной деятельности.
--	---------------	---

## 1.4. Объем дисциплины (модуля)

1.4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:</b>			
<b>4.1.1.1. Аудиторные занятия:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>8</b>
В том числе:			
Лекции	16	16	2
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	16	16	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>4.1.1.2. Внеаудиторная работа</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>96</b>
В том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-	-
<b>4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>96</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля)

#### 2.1.1. Тематическое планирование – 9 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемкость в акад.ч.			Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)								
		очная	Очно-заочн	заочная	Лекц.			Практ. зан.			СРС		
					очная	очно-заоч.	заочная	очн.	очно-заочн.	заочн.	очная	очно-заочн.	заочная
1	Правовое регулирование отношений в области информационной безопасности	13	13	14	2	2	2	2	2	2	9	9	12
2	Международные стандарты безопасности	13	13	12	2	2		2	2		9	9	12
3	Основные понятия, виды и источники информации, подлежащей защите	13	13	12	2	2		2	2		9	9	12

4	Основы государственной политики Российской Федерации обеспечения информационной безопасности	13	13	14	2	2		2	2	2	9	9	12
5	Организационно-правовые методы обеспечения финансово-информационной безопасности	14	14	12	2	2		2	2		10	10	12
6	Понятие и режим государственной тайны	14	14	14	2	2		2	2	2	10	10	12
7	Понятие и режим коммерческой тайны в РФ. Практика защиты коммерческой тайны за рубежом	14	14	12	2	2		2	2		10	10	12
8	Проблемы и угрозы информационной безопасности	14	14	12	2	2		2	2		10	10	12
	Итого	108	108	108	16	16	2	16	16	6	76	76	96

## 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

### 2.2.1. Содержание дисциплины – 1 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	Правовое регулирование отношений в области информационной безопасности	Основные понятия. Общие положения. Типы и виды информационной безопасности. Участники отношений в области информационной безопасности. Федеральные, региональные, местные законы по информационной безопасности.
2	Международные стандарты безопасности	Основные международные акты, регулирующие сферу информационной безопасности. Объективные и субъективные предпосылки создания глобального общества. Роль Интернета в мировом информационном пространстве. Глобальные ожидания и опасения человечества. Негативные последствия глобальной информатизации общества.
3	Основные понятия, виды и источники информации, подлежащей защите	Информация и право. Научно-технический прогресс и условия формирования информационного общества. Информатика и правовые дисциплины. Информационное право. Виды информации, подлежащей защите. Понятие информации с ограниченным доступом. Соотношение тайн и права на информацию.

4	Основы государственной политики Российской Федерации обеспечения информационной безопасности	Методы государственного регулирования информационной безопасности. Программы развития информационной безопасности. Статистическое наблюдение в области информационной безопасности. Государственная поддержка информационной безопасности в Российской Федерации. Информационное обеспечение информационной безопасности.
5	Организационно-правовые методы обеспечения финансово-информационной безопасности	Основы и методы государственной политики Российской Федерации обеспечения информационной безопасности. Формы правового регулирования отношений в области создания и использования информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения. Заказчики, разработчики и эксплуатационники. Лицензирование.
6	Понятие и режим государственной тайны	Понятие государственной тайны, правовое регулирование. Режим государственной тайны. Понятие коммерческой тайны, правовое регулирование. Режим коммерческой тайны. Практика правового регулирования и защиты коммерческой тайны за рубежом.
7	Понятие и режим коммерческой тайны в РФ. Практика защиты коммерческой тайны за рубежом	Понятие и значение государственной тайны и коммерческой тайны. Вопросы правового регулирования. Отечественный и зарубежный опыт в защите государственной и коммерческой тайны.
8	Проблемы и угрозы информационной безопасности	Понятие информационной безопасности. Основные проблемы информационной безопасности и пути их решения. Виды и источники угроз информационной безопасности. Информационные противостояния от древности до Нового времени. Информационные войны XX века. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности России.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

##### 3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 9 семестре

Таблица 5

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Правовое регулирование отношений в области информационной безопасности	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
2	Международные стандарты безопасности	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
3	Основные понятия, виды и источники информации, подлежащей защите	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
4	Основы государственной политики	Подготовка к устному опросу и тестированию

	Российской Федерации обеспечения информационной безопасности	по вопросам для самоот. работы по теме.
5	Организационно-правовые методы обеспечения финансово-информационной безопасности	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самоот. работы по теме.
6	Понятие и режим государственной тайны	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самоот. работы по теме.
7	Понятие и режим коммерческой тайны в РФ. Практика защиты коммерческой тайны за рубежом	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самоот. работы по теме.
8	Проблемы и угрозы информационной безопасности	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самоот. работы по теме.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

#### 3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Идентификаторы литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>	1. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	32/76	25		URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511239">https://urait.ru/bcode/511239</a>	100%
	2. Правовое обеспечение национальной безопасности: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.]; под	32/76	25		URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530662">https://urait.ru/bcode/530662</a>	100%

	редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16244-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].					
	3. Жарова, А.К. Правовое регулирование создания и использования информационной инфраструктуры в Российской Федерации: монография / А. К. Жарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14919-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	32/76	25		URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519998">https://urait.ru/bcode/519998</a>	100%
<b>Дополнительная литература</b>	4. Информационное право: учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.]; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	32/76	25		<a href="http://www.iprbookshop.ru/65485.html">http://www.iprbookshop.ru/65485.html</a>	100%
	5. Рассолов, И. М. Информационное право: учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство	32/76	25		<a href="http://www.iprbookshop.ru/66777.html">http://www.iprbookshop.ru/66777.html</a>	100%

	Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14327-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].					
	6. Информационное право: учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.]; под редакцией М. А. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 868 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16021-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	32/76	25		<a href="http://www.iprbookshop.ru/71019.html">http://www.iprbookshop.ru/71019.html</a>	100%

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

### 3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

1	Б1.В.ДВ.02.0 2 Правовое обеспечение информационной безопасности	<b>Аудитория № 5-05</b> 1.ПК – 25 ед. 2.Проектор – 1 шт. 3. Интерактивная доска – 1 шт. 4.Кафедра – 1 шт. 5.Преподавательский стол – 1 шт. 6.Преподавательский стул – 1 шт. 7. Ученические парты –	364051, Россия, Чеченская Республика, г. Грозный, Заводской район, пр. Исаева /Орджоникидзе/ , дом №62, Этаж 5, Аудитория № 5-	Оперативное управление	Российская Федерация	<u>Выписка из ЕГРН</u> <u>23.05.2023г.</u> <u>№ КУВИ-001/2023-118827637,</u> <u>(бессрочно)</u>
---	---	---	--	------------------------	----------------------	--



		25	05 площадь 66 кв.м			
--	--	----	-----------------------	--	--	--

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Фонд оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

##### 4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ - 9 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и индикаторы проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Правовое регулирование отношений в области информационной безопасности	ОПК-9. Индикаторы: ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету
2	Международные стандарты безопасности	ОПК-9. Индикаторы: ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету
3	Основные понятия, виды и источники информации, подлежащей защите	ОПК-9. Индикаторы: ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету
4	Основы государственной политики Российской Федерации обеспечения информационной безопасности	ОПК-9. Индикаторы: ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету
5	Организационно-правовые методы обеспечения финансово-информационной безопасности	ОПК-9. Индикаторы: ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету
6	Понятие и режим государственной тайны	ОПК-9. Индикаторы: ОПК-9.1, ОПК-	Устный опрос. Выполнение краткой письменной	Вопросы для подготовки к зачету

		9.2, ОПК-9.3 (этап усвоения - промежуточный)	работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	
7	Понятие и режим коммерческой тайны в РФ. Практика защиты коммерческой тайны за рубежом	ОПК-9. Индикаторы: ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету
8	Проблемы и угрозы информационной безопасности	ОПК-9. Индикаторы: ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

#### Вопросы для подготовки к устному опросу – 9 семестр:

1. Роль информации в жизни личности, общества, государства.
2. Информационное общество. Стадии становления.
3. Хартия Глобального информационного общества (Окинава).
4. Государственная политика в области формирования информационного общества.
5. Проблемы правового регулирования отношений в условиях информационного общества.
6. Определение понятия «информация» информация как основной объект информационной сферы и правовой системы.
7. Информация в актах законодательства России.
8. Юридические особенности и свойства информации. Классификация информации.
9. Структура информационной сферы, основные и обеспечивающие области информационной сферы.
10. Информационные процессы. Информационные системы.
11. Понятие информационного права. История становления информационного права.
12. Информационные права и свободы - фундамент правового регулирования информационной безопасности.
13. Основные субъекты информационного права: производители информации, обладатели информации, потребители информации, собственники и владельцы информационных объектов.
14. Информационные отношения.
15. Методы правового регулирования информационной безопасности. Особенности применения методов правовой информатики и правовой кибернетики.

#### Критерии оценивания результатов устного опроса

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.	2
Средний уровень	Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме	1
Минимальный уровень	Студент не ответил ни на один из вопросов по теме	0

#### 4.2.2. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

#### Типовые задания для тестирования

Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к

...

Варианты ответа:

- а) государственной тайне
- б) конфиденциальной информации
- в) персональным данным
- г) деятельности государственных деятелей

В регистрации средства массовой информации не может быть отказано...

Варианты ответа:

- а) по мотивам нецелесообразности
- б) если регистрирующий орган уже зарегистрировал другое средство массовой информации с тем же названием и формой распространения
- в) когда заявление подано не соответствующим лицом
- г) даже если сведения в заявлении не соответствуют действительности

#### Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

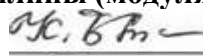
Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

#### Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой, к.ю.н, доцент



К.С. Иналкаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Правовое обеспечение информационной безопасности»**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

**Семестр – 9**

**Форма аттестации – зачет**

**2. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля**

**2.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Роль информации в жизни личности, общества, государства.
2. Информационное общество. Стадии становления.
3. Хартия Глобального информационного общества (Окинава).
4. Государственная политика в области формирования информационного общества.
5. Проблемы правового регулирования отношений в условиях информационного общества.
6. Определение понятия "информация" информация как основной объект информационной сферы и правовой системы.
7. Информация в актах законодательства России.
8. Юридические особенности и свойства информации. Классификация информации.
9. Структура информационной сферы, основные и обеспечивающие области информационной сферы.
10. Информационные процессы. Информационные системы.
11. Понятие информационного права. История становления информационного права.
12. Информационные права и свободы - фундамент правового регулирования информационной безопасности.
13. Основные субъекты информационного права: производители информации, обладатели информации, потребители информации, собственники и владельцы информационных объектов.
14. Информационные отношения.
15. Методы правового регулирования информационной безопасности. Особенности применения методов правовой информатики и правовой кибернетики.
16. Принципы правового регулирования информационной безопасности.
17. Информационно-правовые нормы. Общая характеристика, структура, содержание, состав. Специфика информационно-правовых норм.
18. Информационное правоотношение. Понятие, содержание, структура. Классификация информационных правоотношений.
19. Информационное законодательство. Структура и состав отечественного информационного законодательства.
20. Информационно-правовые нормы международно-правовых актов.
21. Информационно-правовые нормы Конституции РФ.
22. Нормы об ответственности за правонарушения в информационной сфере.
23. Конституционная основа осуществления права на поиск, получение и передачу информации. Субъективные права.

24. Правоотношения, возникающие между потребителями информации, с одной стороны, и производителями, обладателями информации - с другой.
25. Правовые гарантии поиска и получения информации. Свобода доступа к информации. Правовой режим доступа к открытой информации.
26. Ограничения доступа к информации на основе закона. Ограничение распространения информации, представляющей угрозу интересам личности, общества, государства.
27. Баланс интересов личности, общества, государства при осуществлении права на доступ к информации.
28. Право на поиск и получение документированной информации из государственных информационных ресурсов.
29. Право каждого на доступ и получение информации о себе.
30. Формы правового регулирования отношений в области производства документированной информации, формирования и использования информационных ресурсов.
31. Обязательный экземпляр документа как разновидность документированной информации.
32. Юридическая модель самостоятельного оборота информации. Гражданский и публичный оборот информации.
33. Правовой режим документированной информации.
34. Электронный документ, электронный документооборот, электронная цифровая подпись в гражданском и публичном оборотах.
35. Правовой статус производителя, обладателя и потребителя информации, производителя информационных услуг. Правовой статус собственника и владельца информационных объектов.
36. Документированная информация в международном информационном обмене.
37. Государственная политика в области формирования и использования информационных ресурсов.
38. Формы правового регулирования отношений в области создания и использования информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения. Заказчики, разработчики и эксплуатационники.
39. Государственная политика в области создания и использования информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения.
40. Формы правового регулирования отношений в области информационной безопасности. Угрозы безопасности в информационной сфере.
41. Защита прав и свобод человека и гражданина в информационной сфере в условиях информатизации.
42. Государственная политика в области информационной безопасности.
43. Доктрина информационной безопасности.
44. Интернет и право. Виртуальная среда обращения информации и информационных отношений.

## **2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):**

1. Правовой режим документированной информации.
2. Электронный документ, электронный документооборот, электронная цифровая подпись в гражданском и публичном оборотах.

### 3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	<b>13-15</b>
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком В терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	<b>10-12</b>
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	<b>7-9</b>
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	<b>6 и менее</b>

### Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

### 3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии	86-100	71-85	51-70	50 и менее

рейтинг-планом дисциплины				
<b>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>				
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>Критерий 1</b> всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний	<b>Критерий 1</b> Полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	<b>Критерий 1</b> знания основного программного материала по дисциплине в необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене	<b>Критерий 1</b> значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
	<b>Критерий 2</b> Умеет работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права	<b>Критерий 2</b> Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования уголовного права	<b>Критерий 2</b> Умеет непоследовательно применяет основные закономерности возникновения, функционирования уголовного права	<b>Критерий 2</b> Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития уголовного права
	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений,	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов,	<b>Критерий 3</b> Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и	<b>Критерий 3</b> Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных

	юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий	навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов.	правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов.
--	---	--	--	---

### Рейтинг-план изучения дисциплины

#### 9 семестр

<b>И</b>			
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ</b>			
<b>Виды контроля</b>	<b>Контрольные мероприятия</b>	<b>Мин. кол-во баллов на занятиях</b>	<b>Макс. кол-во баллов на занятиях</b>
<b>Текущий контроль № 1</b>	Тема 1. Правовое регулирование отношений в области информационной безопасности. Тема 2. Международные стандарты безопасности.	0	10
<b>Текущий контроль № 2</b>	Тема 3. Основные понятия, виды и источники информации, подлежащей защите. Тема 4. Основы государственной политики Российской Федерации обеспечения информационной безопасности.	0	10
<b>Рубежный контроль №1: контрольная работа, опрос по пройденным темам</b>		0	10
<b>Текущий контроль №3</b>	Тема 5. Организационно-правовые методы обеспечения финансово-информационной безопасности. Тема 6. Понятие и режим государственной тайны.	0	10
<b>Текущий контроль №4</b>	Тема 7. Понятие и режим коммерческой тайны в РФ. Практика защиты коммерческой тайны за рубежом. Тема 8. Проблемы и угрозы информационной безопасности	0	10
<b>Рубежный контроль №2: контрольная работа, опрос по пройденным темам</b>		0	10
<b>Допуск к промежуточной аттестации</b>		<b>Мин 36</b>	
<b>И</b>			
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ</b>			
<b>Поощрительные баллы</b>		<b>0-10</b>	<b>10</b>
<b>1</b>	Подготовка доклада с презентацией	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
<b>2</b>	<b>Штрафные баллы</b>	<b>0-3</b>	<b>3</b>



	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
<b>III</b>	<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>		<b>0-30</b>	<b>30</b>
<b>Форма итогового контроля:</b>	зачет		0-30	<b>30</b>
<b>ТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:</b>			<b>0-100</b>	

**ЛИСТ  
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Правовое обеспечение информационной безопасности»**

**код и направление подготовки  
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности  
год набора - 2024, форма обучения: очная, очно-заочная и заочная  
на 2024 / 2025 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений