


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра правовых дисциплин

Утверждаю:
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.

К.С. Иналкаева
Протокол №10 заседания
кафедры от 25 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое обеспечение противодействия коррупции

Направление подготовки

40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Уровень высшего образования:
специалитет

Направленность (специализация)

Государственно-правовая

Квалификация
юрист

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2024

Грозный, 2023

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.20.03 «Правовое обеспечение противодействия коррупции» относится к дисциплинам специальной профессиональной подготовки обязательной части в составе учебного плана образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, очная, очно-заочная и заочная форма обучения, изучается в 4-ом семестре. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Правоохранительные органы» и т.д.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование противодействия коррупции» является подготовка студентов к юридической деятельности на основе формирования знаний о причинах, последствиях и правовых механизмах противодействия коррупции.

Задачами освоения дисциплины «Правовое регулирование противодействия коррупции» являются:

- на основе целостного представления о коррупции и противодействию ей сформировать у обучающихся способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- сформировать у обучающихся способность давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
- сформировать у обучающихся способность принимать участие в предупреждении коррупционного поведения, выявлении причин и условий, способствующих его проявлению.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-11

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знать: научно обоснованные способы анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции, экстремизма и терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним; УК-11.2. Уметь: создавать и планировать, организовать и провести

		мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в обществе; УК-11.3. Владеть: навыками определения, выявления, оценке, предупреждения, пресечения и противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.
--	--	---

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:			
4.1.1.1. Аудиторные занятия:	28	24	8
В том числе:			
Лекции	14	12	2
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	14	12	6
Лабораторные работы (ЛР)	-		
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	44	48	60
В том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-	-
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	44	48	60
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2	72/2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

2.1.1. Тематическое планирование – 4 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемкость в акад.ч.			Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)								
		очная	Очно-заочная	заочная	Лекц.			Практ.зан.			СРС		
					очная	очно-заочная	заочная	очн.	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	Понятие и признаки коррупции	10	11	12	2	2	2	2	2	2	6	7	8
2	Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	10	11	8	2	2		2	2		6	7	8
3	Правовое регулирование противодействия коррупции	10	11	8	2	2		2	2		6	7	8

4	Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере	10	11	11	2	2		2	2	2	6	7	9
5	Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере	10	11	9	2	2		2	2		6	7	9
6	Антикоррупционная социальная профилактика	11	11	11	2	2		2	2	2	7	7	9
7	Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	11	6	9	2			2			7	6	9
	зачет			4									
		72	72	72	14	12	2	14	12	6	44	48	60

Содержание разделов дисциплины (модуля):

2.2.1. Содержание дисциплины – 4 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1.	Понятие и признаки коррупции	Понятие коррупции; основные подходы к определению коррупции. Сущность коррупции. Экономические, социально-правовые, исторические закономерности коррупции. Классификация видов коррупции; формы коррупции; модели проявления коррупции. Признаки коррупционных отношений. Причины и условия возникновения коррупции. Причины, источники и последствия коррупции. Периодизация коррупции в России. Понятие противодействия коррупции, содержание, принципы. Понятие борьбы с коррупцией. Актуальность противодействия коррупции. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности.
2.	Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	Мировой опыт формирования и применения антикоррупционных механизмов. Международное сообщество против коррупции. Международно-правовые формы сотрудничества государств в противодействии коррупции. Международная антикоррупционная система. Международные акты по борьбе с коррупцией. Деятельность международных организаций по инициированию и осуществлению мероприятий по противодействию коррупции. Экспертное и информационное сопровождение применения международно-правовых норм о противодействии коррупции в национальных юрисдикциях.

3.	Правовое регулирование противодействия коррупции	Задачи и основные формы национального антикоррупционного регулирования. Правовое обеспечение системного противодействия коррупционной опасности. Нормативные правовые акты в области противодействия коррупции. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; муниципальные правовые акты. Научно-практический подход к формированию и нормативному закреплению долгосрочных задач в сфере противодействия коррупции.
4.	Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере	Понимание политической коррупции. Возможности искажения структурами публичной власти политической, экономической, социальной среды под влиянием коррупции. Отграничение политической коррупции от иных видов коррупции. Разновидности политической коррупции. Правовые средства противодействия политической коррупции в наиболее подверженных коррупционному искажению областях публично-правовых отношений. Системное совершенствование законодательства практике о выборах, о публичных финансах, о парламентской деятельности и парламентском контроле.
5.	Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере	Понятие и виды административной коррупции. Основные коррупционные риски в сфере государственного и муниципального управления. Экономические, социальные, процессуальные причины, способствующие порождению коррупции. Обеспечение служебного контроля. Понятие конфликта интересов на государственной или муниципальной службе. Урегулирование конфликта интересов; предупреждение отдельных форм коррупции, порождаемых конфликтом интересов. Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц и его правовое регулирование. Совершенствование работы по отбору кадров (конкурсных процедур) на государственной службе. Значение моральных правил (ограничений) для противодействия коррупции
6.	Антикоррупционная социальная профилактика	Антикоррупционная деятельность как функция государства. Роль государства в усилении антикоррупционной мотивации профессиональной служебной деятельности государственных служащих, муниципальных служащих, граждан. Сотрудничество органов государственной власти и институтов гражданского общества в профилактике коррупции. Антикоррупционное воспитание. Антикоррупционное просвещение. Система правовых средств профилактики коррупции. Правовое регулирование проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Понятие коррупциогенных факторов и их выявление.
7.	Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	Понятие коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Увольнение в связи с утратой доверия.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 4 семестре

Таблица 5

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Понятие и признаки коррупции	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
2	Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
3	Правовое регулирование противодействия коррупции	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
4	Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
5	Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
6	Антикоррупционная социальная профилактика	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
7	Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспечен	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	1. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). —	28/44	25		URL: https://urait.ru/bcode/531012	

	ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].					
	2. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции: учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	28/44	25		URL: https://urait.ru/bcode/519390	100%
	3. Иншаков, С. М. Стратегии противодействия коррупции: классические и реальные: монография / С. М. Иншаков, В. А. Казакова. - Москва: Русайнс, 2019. - 189, [1] с.: ил., табл. - Библиогр.: с.178-190 и в подстроч. примеч.	28/44	25		- ISBN 978-5-5365-3642-2.	100%
Дополнительная литература	4. Коррупционные риски современного законодательства и правоприменения и правовые механизмы их преодоления: монография / [Рыбаков О. Ю., Иванов Н. Г., Дзарасов М. Э. и др.] ; под редакцией Н. Г. Иванова, М. Н. Илюшиной. - Москва: Юстиция, 2020. - 134 с. - Авт. Указаны в начале глав. - Библиогр. в подстроч. примеч.	28/44	25		ISBN 978-5-4365-4038-2.	100%
	5. Семенихин, А. Л. Формирование антикоррупционной культуры: коллективная монография / А. Л. Семенихин, А. В. Кондрашин, Л. А. Громова; под ред. А. Л.	28/44	25		URL: http://www.iprbookshop.ru/51704.html .	100%

Семенихина. — СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5- 8064-2242- 3. — Текст: электронный // Электронно- библиотечная система IPR SMART: [сайт].					
--	--	--	--	--	--

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

1	Б1.О.20.03 Правовое обеспечение противодействи я коррупции	Аудитория № 4-03в 1.ПК – 1 ед. 2.Проектор – 1 шт. 3.Маркерная доска – 1 шт. 4.Экран – 1 шт. 6.Кафедра – 1 шт. 7.Преподавательский стол – 1 шт. 8.Преподавательский стул – 1 шт. 9. Ученические парты - 25	364051, Россия, Чеченская Республика, г. Грозный, Заводской район, пр. Исаева /Орджоникидзе/ , дом №62, Этаж 4, Аудитория № 4- 03в площадь 45 кв.м	Оперативн ое управлени е	Российская Федерация	<u>Выписка из ЕГРН 23.05.2023г. № КУВИ- 001/2023- 118827637, (бессрочно)</u>
---	---	--	--	-----------------------------------	-------------------------	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Фонд оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ –4 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Код и индикаторы проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Понятие и признаки коррупции	УК-11 Индикаторы: УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
2	Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	УК-11 Индикаторы: УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
3	Правовое регулирование противодействия коррупции	УК-11 Индикаторы: УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
4	Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере	УК-11 Индикаторы: УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
5	Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере	УК-11 Индикаторы: УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
6	Антикоррупционная социальная профилактика	УК-11 Индикаторы: УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
7	Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	УК-11 Индикаторы: УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Примерные вопросы для подготовки к устному опросу:

1. Определите понятие «конфликт интересов».
2. Что понимается под личной заинтересованностью?
3. Какие действия обязан совершить служащий в целях предотвращения конфликта интересов?
4. Какие последствия имеет непринятие мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов?
5. Опишите порядок уведомления о факте поступления обращения к служащему в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
6. Назовите типовые случаи конфликта интересов на государственной службе Российской Федерации

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	<i>Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.</i>	2
Средний уровень	<i>Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме</i>	1
Минимальный уровень	<i>Студент не ответил ни на один из вопросов по теме</i>	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования

Примерами коррупции являются:

- получение государственным служащим любого подарка, связанного с его служебной деятельностью
- использование государственным служащим своего служебного положения для оказания влияния на конкурсную комиссию государственного органа в целях назначения на должность родственника указанного государственного служащего
- дополнительная оплачиваемая занятость государственного служащего в качестве преподавателя ВУЗа с использованием знаний и опыта, приобретенных им в рамках работы в государственном органе
- небрежное и недобросовестное исполнение государственным служащим должностных обязанностей в результате конфликтов с непосредственным руководством

К последствиям коррупции относится:

- финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам

- рост численности государственных служащих
 - ущерб репутации государственных органов
- К специальным мерам противодействия коррупции относятся:
- установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью
 - регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих
 - применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа
 - введение на государственной гражданской службе института увольнения в связи с утратой доверия

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой, к.ю.н, доцент



К.С. Иналкаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Правовое обеспечение противодействия коррупции»**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 4

Форма аттестации – зачет

2. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

2.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Назовите международные организации сотрудничества в сфере противодействия коррупции? Определите формы их взаимодействия.

2. Что представляет собой национальная система мониторинга эффективности противодействия коррупции?

3. Назовите государственные органы специальной компетенции в области противодействия коррупции. Определите их полномочия.

4. Определите организационные основы противодействия коррупции в Чеченской Республике (в иных субъектах Российской Федерации).

5. Рассмотрите на конкретном примере, как распределяются основные полномочия в сфере противодействия коррупции между органами местного самоуправления.

6. Назовите общественные объединения, целью деятельности которых, является общественное противодействие коррупции?

7. Какими государственными органами проводится антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов)?

8. Назовите последствия коррупции.

9. Назовите причины коррупции.

10. Какие существуют методики проведения социологических исследований оценки уровня коррупции?

11. Что представляет собой деятельность по противодействию коррупции?

12. Чем понятие «противодействие» отличается от понятия «борьба» с коррупцией?

13. Каковы меры по противодействию коррупции?

14. Что представляет собой национальная система мониторинга эффективности противодействия коррупции?

15. Назовите Международный день борьбы с коррупцией, с какими событиями он связан?

16. Что представляет собой Индекс восприятия коррупции. Какие показатели его характеризуют?

17. В каких странах действует презумпция коррумпированности? Что означает презумпция коррумпированности?

18. Что представляет собой система оценки коррупционных рисков?

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Назовите последствия коррупции.
2. Каковы меры по противодействию коррупции?

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	13-15
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-12
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	7-9
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

1. **Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.**

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции

компетенции (ИДК)						
Зачет с оценкой		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно	
Зачет		«зачтено»			«не зачтено»	
Баллы соответствии рейтинг-планом дисциплины	в с	86-100	71-85	51-70	50 и менее	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.						
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Критерий 1	всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний	Критерий 1	Полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	Критерий 1	знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене
	Критерий 2	Умеет работать с информацией, необходимой для решения практических административно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права,	Критерий 2	Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования административного права	Критерий 2	Умеет не последовательно применять основные закономерности возникновения, функционирования административного права
Критерий 1	значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине	Критерий 2	Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития уголовного права			

	<p>Критерий 3 Владеет навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий</p>	<p>Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе</p>	<p>Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов.</p>	<p>Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов.</p>
	<p>Критерий 2 Умеет работать с информацией, необходимой для решения практических административно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права,</p>	<p>Критерий 2 Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования административного права</p>	<p>Критерий 2 Умеет непоследовательно применяет основные закономерности возникновения, функционирования административного права</p>	<p>Критерий 2 Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития уголовного права</p>
	<p>Критерий 3 Владеет навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых</p>	<p>Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего</p>	<p>Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в</p>	<p>Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм</p>

	отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий	законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	сфере административного права, навыками разработки нормативных актов.	действующего законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов.
--	--	---	---	---

2. Рейтинг-план изучения дисциплины

4 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях	
Текущий контроль №1	Тема 1. Понятие и признаки коррупции Тема 2. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	0	10	
Текущий контроль №2	Тема 3. Правовое регулирование противодействия коррупции Тема 4. Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере	0	10	
Рубежный контроль №1: контрольная работа, опрос по пройденным темам		0	10	
Текущий контроль №3	Тема 5. Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере Тема 6. Антикоррупционная социальная профилактика	0	10	
Текущий контроль №4	Тема 7. Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	0	10	
Рубежный контроль №2: контрольная работа, опрос по пройденным темам		0	10	
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36		
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество)	

			пропущенных лекций	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30	30
Форма итогового контроля:	Зачет		0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			0-100	

ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовое обеспечение противодействия коррупции»
код и направление подготовки
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
год набора - 2024, форма обучения: очная, очно-заочная и заочная
на 2024 / 2025 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений