


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра правовых дисциплин

Утверждаю:
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.

К.С. Иналкаева
Протокол №10 заседания
кафедры от 25 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовые основы защиты в чрезвычайных ситуациях

Направление подготовки

40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Уровень высшего образования:
специалитет

Направленность (специализация)

Государственно-правовая

Квалификация
юрист

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2024

Грозный, 2023

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.30 «Правовые основы защиты в чрезвычайных ситуациях» относится к дисциплинам специальной профессиональной подготовки обязательной части в составе учебного плана образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, очная, очно-заочная и заочная форма обучения, изучается в 7-ом семестре. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области организационно-правовых основ защиты населения и территорий, позволяющих планировать, организовывать и проводить мероприятия по защите населения и территорий при угрозе возникновения, а также при возникновении чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о нормативно-правовой базе в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС, а также пути совершенствования НПБ в указанных сферах;
- формирование навыков использования комплекса мероприятий по правовой защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;
- овладение фундаментальными принципами повышения эффективности правовой защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях;
- изучение перспектив развития РСЧС и ГО, технических средств для ведения работ в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: ОПК-8

ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-8	ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства	ОПК-8.1. Знает методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях. ОПК-8.2. Умеет применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и

	профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности. ОПК-8.3. Владеет навыками применения психологических методов, средств и приемов при решении профессиональных задач.
--	--	--

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:			
4.1.1.1 Аудиторные занятия:	48	32	8
В том числе:			
Лекции	16	16	2
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	32	16	6
Лабораторные работы (ЛР)	-		
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	33	49	91
В том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-		
курсовое проектирование/работа	-		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-		
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	33 27	49 27	91 9
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3	108/3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

2.1.1. Тематическое планирование – 7 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемкость в акад.ч.			Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)								
		очная	Очно-заочная	заочная	Лекц.			Практ. зан.			СРС		
					очная	очно-заочная	заочная	очн.	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	Основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	10	10	15	2	2	2	4	2	2	4	6	11
2	Чрезвычайные ситуации природного характера	10	10	11	2	2		4	2		4	6	11

3	Чрезвычайные ситуации техногенного и биологосоциального характера	10	10	11	2	2		4	2		4	6	11
4	Предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	10	10	13	2	2		4	2	2	4	6	11
5	Основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	10	10	11	2	2		4	2		4	6	11
6	Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	10	10	14	2	2		4	2	2	4	6	12
7	Основные теоретические аспекты представления в электронной форме отображения	10	10	12	2	2		4	2		4	6	12
8	Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей	11	11	12	2	2		4	2		5	7	12
	экзамен	27	27	9									
		108	108	108	16	16	2	32	16	6	33	49	91

**Содержание разделов дисциплины (модуля):
2.2.1. Содержание дисциплины – 7 семестр**

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства	Понятие безопасности. Основные нормативные акты о безопасности. Федеральный закон «О безопасности». Объекты безопасности и субъекты ее обеспечения. Система безопасности и ее функции. Силы и средства обеспечения безопасности. Концепция национальной безопасности. Понятие чрезвычайной ситуации. Элементы чрезвычайной ситуации. Критерии классификации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их классификация.
2	Место гражданской защиты в процессе обеспечения безопасности личности, общества и государства	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и система гражданской обороны. Принципы организации и ведения гражданской защиты. Соотношение законодательства РФ и международных договоров РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

3	Основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Правовое регулирование отношений в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные направления государственного регулирования по предупреждению чрезвычайных ситуаций и смягчению их негативных последствий. Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи, принципы построения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Состав сил и средств единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
4	Чрезвычайные ситуации природного характера	Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Прогнозирование обстановки в районе разрушительных землетрясений. Прогнозирование обстановки в районе разрушительных землетрясений. Прогнозирование и оценка последствий наводнений. Прогнозирование обстановки при воздействии цунами. Методика оценки лесных участков по степени опасности возникновения пожаров. Методика оценки скорости распространения лесного пожара.
5	Чрезвычайные ситуации техногенного и биологосоциального характера	Предпосылки возникновения ЧС техногенного характера. Предпосылки возникновения ЧС биологосоциального характера. Особенности защиты населения в различных чрезвычайных ситуациях.
6	Предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Основные мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Особенности выполнения мероприятий по защите населения и территорий в различных условиях ЧС. Особенности подготовки населения по вопросам защиты от ЧС.
7	Основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения. Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Первоочередные виды жизнеобеспечения населения в ЧС. Классификация защитных сооружений. Системы оповещения.
8	Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Требования к планированию мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС. Оработка справочных материалов для разработки паспорта территорий субъекта Российской Федерации

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 7 семестре

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.

	государства	
2	Место гражданской защиты в процессе обеспечения безопасности личности, общества и государства	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самоот. работы по теме.
3	Основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самоот. работы по теме.
4	Чрезвычайные ситуации природного характера	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самоот. работы по теме.
5	Чрезвычайные ситуации техногенного и биологосоциального характера	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самоот. работы по теме.
6	Предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самоот. работы по теме.
7	Основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самоот. работы по теме.
8	Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самоот. работы по теме.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспечен	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD DVD)	Обеспеченность обучающихся
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	1. Беляков, Г. И. Гражданская оборона: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15829-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	48/33	25		URL: https://urait.ru/bcode/509841	
	2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 529 с. — (Высшее образование). —	48/33	25		URL: https://urait.ru/bcode/531576	100%

	ISBN 978-5-534-16721-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].					
	3. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии: учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13151-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	48/33	25		URL: https://urait.ru/bcode/510954	100%
Дополнительная литература	4. Юртушкин, Владимир Ильич. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: учебное пособие / В. И. Юртушкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: КноРус, 2014. — 365 с.	48/33	25	5		

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

1	Б1.О.30 Правовые основы защиты в чрезвычайны	Аудитория 4-01 "Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского	364051, Россия, Чеченская Республика, г. Грозный, Заводской	Оперативное управление	Российская Федерация	<u>Выписка из ЕГРН</u> <u>23.05.2023г.</u> <u>№ КУВИ-</u> <u>001/2023-</u>
---	---	--	---	------------------------	----------------------	---

х ситуациях	типа 1.Кафедра – 1 шт., 2.Преподавательский стол – 1 шт. 3.Преподавательский стул – 1 шт. 4.Ученические парты – 25. 5.Маркерная доска – 1 шт.	район, пр. Исаева /Орджоникидзе/ , дом №62, Этаж 4, Аудитория 4-01 площадь 72 кв.м			<u>118827637.</u> <u>(бессрочно)</u>
-------------	--	--	--	--	---

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ –7 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и индикаторы проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства	ОПК-8 Индикаторы: ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к экзамену
2	Место гражданской защиты в процессе обеспечения безопасности личности, общества и государства	ОПК-8 Индикаторы: ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к экзамену
3	Основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	ОПК-8 Индикаторы: ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к экзамену
4	Чрезвычайные ситуации природного характера	ОПК-8 Индикаторы: ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к экзамену
5	Чрезвычайные ситуации техногенного и биологосоциального характера	ОПК-8 Индикаторы: ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к экзамену
6	Предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	ОПК-8 Индикаторы: ОПК-8.1, ОПК-	Устный опрос. Выполнение краткой	Вопросы для подготовки к экзамену

	характера	8.2, ОПК-8.3	письменной работы. Доклад. Работа в группах.	
7	Основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	ОПК-8 Индикаторы: ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к экзамену
8	Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ОПК-8 Индикаторы: ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к экзамену

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Примерные вопросы для подготовки к устному опросу:

1. В каком законе Российской Федерации определены задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления?
2. В каком нормативном документе определены мероприятия гражданской обороны?
3. В какой период осуществляется подготовка государства к ведению ГО?
4. В каком документе изложены основные принципы организации и ведения ГО?
5. В каком нормативном правовом акте отображены основные принципы защиты населения РФ и территорий от ЧС?
6. Кто осуществляет руководство гражданской обороной в РФ?
7. Какие опасные природные явления могут возникнуть в Чеченской Республике?
8. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.	2
Средний уровень	Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме	1

Минимальный уровень	Студент не ответил ни на один из вопросов по теме	0
---------------------	---	---

4.2.2. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования

Что из перечисленного не является способом оповещения людей при пожаре?

- трансляция текстов о необходимости эвакуации, путях эвакуации, направлении движения и других действиях, направленных на обеспечение безопасности людей;
- распыление во всех помещениях газа с характерным резким запахом;
- включение эвакуационного освещения;
- подача звуковых и (или) световых сигналов во все помещения здания с постоянным или временным пребыванием людей.

Какого вида чрезвычайных ситуаций не существует?

- биолого-социальных;
- финансово-экономических;
- техногенных.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

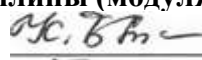
Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой, к.ю.н, доцент



К.С. Иналкаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Правовые основы защиты в чрезвычайных ситуациях»**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 7

Форма аттестации – экзамен

2. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

2.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. В каком законе Российской Федерации определены задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления?
2. В каком нормативном документе определены мероприятия гражданской обороны?
3. В какой период осуществляется подготовка государства к ведению ГО?
4. В каком документе изложены основные принципы организации и ведения ГО?
5. В каком нормативном правовом акте отображены основные принципы защиты населения РФ и территорий от ЧС?
6. Кто осуществляет руководство гражданской обороной в РФ?
7. Какие опасные природные явления могут возникнуть в Чеченской Республике?
8. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС.
9. В каких режимах функционирует РСЧС?
10. Из каких подсистем состоит РСЧС?
11. На каких уровнях функционирует региональная - территориальная подсистема РСЧС?
12. Какие органы управления создаются на каждом уровне РСЧС?
13. Кто является высшим координирующим органом управления в структуре РСЧС?
14. В каком нормативном правовом акте определены требования по пожарной безопасности?
15. Назовите виды пожарной охраны в Чеченской Республике.
16. Где разрабатываются паспорта безопасности?
17. Какие поражающие факторы присущи ядерному оружию?
18. Какой нормативный правовой акт Российской Федерации является основополагающим в области водного законодательства Российской Федерации?
19. Какими нормативно-правовыми актами предусмотрена уголовная и административная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности?
20. В какой период проводятся мероприятия по подготовке к защите населения?
21. Какой нормативный правовой акт определяет основы декларирования промышленной безопасности опасных производств?
22. Кто осуществляет лицензирование производственной деятельности в соответствии с законом?
23. В каком документе установлены нормы радиационной безопасности?
24. Какой документ раскрывает порядок установления уровней террористической

опасности?

25. Какая структура создаётся в субъектах РФ по противодействию терроризму?

26. Какие уровни террористической опасности могут устанавливаться в РФ?

27. На каких объектах разрабатывается паспорт антитеррористической защищённости?

28. В каком нормативном правовом акте определены группы населения, подлежащие подготовке в области защиты от ЧС природного и техногенного характера?

29. Сколько разделов содержит текстовая часть плана гражданской обороны и защиты населения?

30. Какой раздел плана содержит решение на планомерный перевод органов управления и сил гражданской обороны на функционирование в условиях военного времени?

31. В каком разделе плана даются оценка возможной обстановки после нападения противника и основные показатели состояния ГО?

32. В каком разделе Плана отображено решение на выполнение задач гражданской обороны при внезапном нападении противника?

33. Сколько разделов и приложений содержит План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций объекта?

В каком разделе Плана действий ... дается краткая характеристика объекта и оценка возможной обстановки на его территории?

35. В каком разделе Плана действий ... определены мероприятия, проводимые при угрозе и возникновении крупных производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий?

36. Как называется система оповещения основной задачей, которой является своевременное доведение информации и сигналов оповещения об опасностях, возникающих при ведении военных действий, а также при угрозе возникновения или возникновении ЧСПТХ. обеспечение доведения сигналов (распоряжений) и информации оповещения?

37. Кто отвечает за оповещение населения, проживающего вокруг химически опасного объекта?

38. Как называется сигнал оповещения, который используется для оповещения населения в мирное и военное время?

39. Кто возглавляет комиссию по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организации?

40. С какой периодичностью проводится смотр-конкурс на лучшую учебноматериальную базу гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций?

41. Каким нормативным правовым актом утвержден порядок создания нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ)?

42. Каким нормативным правовым актом утвержден порядок создания нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий гражданской обороны (НФГО)?

43. С какой периодичностью и продолжительностью проводятся командноштабные учения в федеральных органах исполнительной власти и в органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации, в органах местного самоуправления и в организациях?

44. Где, с какой периодичностью и продолжительностью проводятся комплексные учения?

45. С какой периодичностью проводятся тренировки в образовательных

организациях?

46. Кто производит зачисление граждан в состав НАСФ?

47. Что понимается под организационными мерами, содействующими повышению устойчивости функционирования объектов экономики?

48. Какой документ определяет порядок создания (назначения) в организациях структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области ГО?

49. Назовите уровни реагирования при ЧС?

50. Классификация защитных сооружений ГО.

51. Какой расчётный срок пребывания укрываемых в ЗС?

52. Что такое дезактивация?

53. Что такое дегазация?

54. Что такое дезинфекция?

55. Какой максимальный срок приведения ЗС в готовность к приему укрываемых?

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. В каком законе Российской Федерации определены задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления?

2. В каком нормативном документе определены мероприятия гражданской обороны?

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	13-15
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-12
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	7-9
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Зачет с оценкой	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтингом-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами				
ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать	Критерий 1 всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний	Критерий 1 Полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	Критерий 1 знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене	Критерий 1 значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
	Критерий 2 Умеет работать с информацией,	Критерий 2 Умеет применять основные	Критерий 2 Умеет непоследовательно	Критерий 2 Не умеет применять

решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	необходимой для решения практических административно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права,	закономерности возникновения, функционирования административного права	применяет основные закономерности возникновения, функционирования административного права	основные закономерности возникновения, функционирования и развития уголовного права
	Критерий 3 Владеет навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов.

2. Рейтинг-план изучения дисциплины

7 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях

Текущий контроль № 1	Тема 1. Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства Тема 2. Место гражданской защиты в процессе обеспечения безопасности личности, общества и государства	0	10	
Текущий контроль № 2	Тема 3. Основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного характера	0	10	
Рубежный контроль №1: контрольная работа, опрос по пройденным темам		0	10	
Текущий контроль №3	Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного и биолого-социального характера Тема 6. Предупреждение чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера	0	10	
Текущий контроль №4	Тема 7. Основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций Тема 8. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	0	10	
Рубежный контроль №2: контрольная работа, опрос по пройденным темам		0	10	
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36		
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ			
Форма итогового контроля:	Экзамен		0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			0-100	

ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовые основы защиты в чрезвычайных ситуациях»
код и направление подготовки
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
год набора - 2024, форма обучения: очная, очно-заочная и заочная
на 2024 / 2025 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений