


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра правовых дисциплин

Утверждаю:
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.

К.С. Иналкаева
Протокол №10 заседания
кафедры от 25 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовые стандарты Совета Европы и правовая система Российской Федерации

Направление подготовки

40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Уровень высшего образования:
специалитет

Направленность (специализация)

Государственно-правовая

Квалификация
юрист

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2024

Грозный, 2023

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Правовые стандарты Совета Европы и правовая система Российской Федерации» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору в составе учебного плана образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, очная, очно-заочная и заочная форма обучения, изучается в 9-ом семестре.

Студент, приступивший к изучению курса «Правовые стандарты Совета Европы и правовая система Российской Федерации» должен обладать знанием конституционного права зарубежных стран, европейского права, международного права.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является сформировать у студентов комплексное представление о праве Совета Европы как целостной системе посредством анализа правовой природы и источников права Совета Европы, нормотворческой деятельности этой межправительственной организации, вклада права Совета Европы в построение общеевропейского правового пространства и гармонизацию национальных законодательств европейских государств. Курс нацелен на выработку у студентов умения самостоятельно юридически грамотно научно обосновано анализировать и аргументировано обсуждать теоретические и практические проблемы права Совета Европы.

Курс призван обучить студентов навыкам подготовки экспертных заключений по актуальным вопросам права Совета Европы, а также навыками разработки предложений и рекомендаций по совершенствованию российского законодательства с учётом правовых стандартов Совета Европы. Ознакомить студентов с историческим контекстом, причинами учреждения, а также основными этапами развития Совета Европы, целью, задачами, принципами и компетенцией Совета Европы. Рассмотреть условия и порядок вступления, приостановления и прекращения членства в Совете Европы, в том числе соответствующий опыт Российской Федерации.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: ОПК-4

ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам	ОПК-4.1. Знает основные общеправовые понятия, категории и нормы права. ОПК-4.2. Умеет анализировать и толковать нормы права. ОПК-4.3. Умеет давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

	и обстоятельствам	
--	-------------------	--

1.4. Объем дисциплины (модуля)

1.4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:			
4.1.1.1 Аудиторные занятия:	32	32	8
В том числе:			
Лекции	16	16	2
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	16	16	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	76	76	96
В том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-	-
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	76	76	96
Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.	108/3	108/3	108/3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля)

2.1.1. Тематическое планирование – 9 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемкость в академ. ч.	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академ. часах)										
			Лекц.			Практ. зан.			СРС				
			очная	Очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная
1	Общая характеристика права Совета Европы	13	13	14	2	2	2	2	2	2	9	9	12
2	Правовые последствия вступления России в Совет Европы.	13	13	12	2	2		2	2		9	9	12

3	Правовые стандарты Совета Европы: понятие	13	13	14	2	2		2	2	2	9	9	12
4	Правовые стандарты Совета Европы: особенности и система	13	13	14							9	9	12
5	Конституционные основы реализации правовых стандартов Совета Европы	14	14	14	2	2		2	2		10	10	12
6	Влияние правовых стандартов Совета Европы на российское законодательство и правоприменительную практику	14	14	12	2	2		2	2	2	10	10	12
7	Судебные механизмы защиты прав в Российской Федерации	14	14	14	2	2		2	2		10	10	12
8	Актуальные проблемы применения правовых стандартов Совета Европы и защиты прав человека в Российской Федерации	14	14	12	2	2		2	2		10	10	12
	зачет												
	Итого	108	108	108	16	16	2	16	16	6	76	76	96

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

2.2.1. Содержание дисциплины – 9 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	Общая характеристика права Совета Европы	Право Совета Европы как региональное международное право. Порядок заключения договоров, их основные черты, классификация. Частичные соглашения Совета Европы как специальная форма сотрудничества государств. Участие Российской Федерации в международных договорах, разработанных в рамках Совета Европы. Проблемы соответствия российского законодательства и правоприменительной практики стандартам Совета Европы.

2	Правовые последствия вступления России в Совет Европы.	Правовая система Российской Федерации. Основные черты конституционного строя Российской Федерации. Характеристика российского государства как государства демократического, основанного на приоритете интересов человека и гражданина, правового с республиканской формой правления. Приоритет общепризнанных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные основания вступления Российской Федерации в Совет Европы. Влияние конвенций Совета Европы на российскую правовую систему. Место нормативных документов Совета Европы в правовой системе России. Суверенитет Российской Федерации и членство в Совете Европы.
3	Правовые стандарты Совета Европы: понятие	Понятие правовых стандартов Совета Европы. Виды правовых стандартов. Особенности правовых стандартов Совета Европы. Система правовых стандартов
4	Правовые стандарты Совета Европы: особенности и система	Заключение договоров в правовой системе Совета Европы. Стадии заключения договоров. Характеристика и разновидности договоров. Формулирование правовых стандартов. Вступление правовых стандартов в силу. Национальные механизмы реализации правовых стандартов Совета Европы.
5	Конституционные основы реализации правовых стандартов Совета Европы	Конституционные принципы защиты и гарантий прав и свобод человека и гражданина. Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ. Права, свободы человека и гражданина в РФ: понятие, способы формулирования. Конституционные обязанности. Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ. Гарантированность основных прав и свобод человека и гражданина. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Российские правовые стандарты и правовые стандарты Совета Европы.

6	Влияние правовых стандартов Совета Европы на российское законодательство и правоприменительную практику	Конституция РФ как основной источник права. Федеральные конституционные законы, Федеральные законы, Конституции (Уставы) субъектов РФ, законы субъектов РФ, Международные договоры и общепризнанные нормы международного права, Указы Президента РФ и иные нормативные правовые акты как источники конституционного права. Направления деятельности Совета Европы в области защиты прав и свобод защита прав человека и гражданина. Комиссар Совета Европы по правам человека. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод: общая характеристика. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств. Конституционно-правовое регулирование: понятие, характерные черты и особенности в РФ. Конституционная законность. Конституционная ответственность. Правоприменительная практика. Субъекты правоприменительной практики. Система правоохранительных органов Российской Федерации.
7	Судебные механизмы защиты прав в Российской Федерации	Судебная власть в РФ. Понятие и назначение судебной власти, её основные черты. Судебная система РФ. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной системы РФ. Единство судебной системы РФ и её гарантии. Система федеральных судов РФ. Система судов субъектов федерации. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ. Европейский суд по правам человека. Решения ЕСПЧ. Правовые позиции ЕСПЧ в решениях Конституционного суда РФ. Приемлемость жалобы в ЕСПЧ. Принципы отправления правосудия в ЕСПЧ.
8	Актуальные проблемы применения правовых стандартов Совета Европы и защиты прав человека в Российской Федерации	Проблемы применения правовых стандартов Совета Европы и защиты прав человека в Российской Федерации. Роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в системе защиты прав человека. Правовой статус Уполномоченного по правам человека РФ. Проблема реализации прав и свобод человека и гражданина. Правовые пробелы в системе российского правосудия. Принципы и стандарты эффективности правосудия.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 9 семестре

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Общая характеристика права Совета Европы	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.

2	Правовые последствия вступления России в Совет Европы.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самоот. работы по теме.
3	Правовые стандарты Совета Европы: понятие	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самоот. работы по теме.
4	Правовые стандарты Совета Европы: особенности и система	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самоот. работы по теме.
5	Конституционные основы реализации правовых стандартов Совета Европы	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самоот. работы по теме.
6	Влияние правовых стандартов Совета Европы на российское законодательство и правоприменительную практику	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самоот. работы по теме.
7	Судебные механизмы защиты прав в Российской Федерации	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самоот. работы по теме.
8	Актуальные проблемы применения правовых стандартов Совета Европы и защиты прав человека в Российской Федерации	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самоот. работы по теме.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Идентификатор литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (URL)	Обеспеченность
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека: учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст: электронный // Образовательная	32/76	25		URL: https://urait.ru/bcode/519662	100%

	платформа Юрайт [сайт].					
	2. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06061-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	32/76	25		URL: https://urait.ru/bcode/512715	100%
	3. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16015-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	32/76	25		URL: https://urait.ru/bcode/530250	100%
Дополнительная литература	4. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека: учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	32/76	25		URL: https://urait.ru/bcode/513934	100%
	Региональные системы защиты прав человека:	32/76	25		URL: https://urait.ru	100%

	учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].				ru/bcode/512773	
	б. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, Ю. А. Кузнецов, Д. А. Никонов [и др.]; под редакцией К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02226-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт].	32/76	25		http://www.iprbookshop.ru/71019.html	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

12	Б1.В.ДВ.02.01 Правовые стандарты Совета Европы и правовая система Российской Федерации	Аудитория № 6-03 1.ПК – 1 ед. 2.Проектор – 1 шт. 3.Маркерная доска – 1 шт. 4.Экран – 1 шт. 5.Телевизор – 1 шт. 6.Кафедра – 1 шт. 7.Шкаф – 4 шт. 8.Преподавательский стол – 1 шт. 9.Преподавательский стул – 1 шт. 10. Ученические парты – 25 шт.	364051, Россия, Чеченская Республика, г. Грозный, Заводской район, пр. Исаева /Орджоникидзе/, дом №62, Этаж 6, Аудитория № 6-03 площадь 45 кв.м	Оперативное управление	Российская Федерация	<u>Выписка из ЕГРН</u> <u>23.05.2023г.</u> <u>№ КУВИ-</u> <u>001/2023-</u> <u>118827637.</u> <u>(бессрочно)</u>
----	---	---	--	------------------------	----------------------	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ - 9 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и индикаторы проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Общая характеристика права Совета Европы	ОПК-4. Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету
2	Правовые последствия вступления России в Совет Европы.	ОПК-4. Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету
3	Правовые стандарты Совета Европы: понятие	ОПК-4. Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету
4	Правовые стандарты Совета Европы:	ОПК-4. Индикаторы:	Устный опрос. Выполнение	Вопросы для подготовки к зачету

	особенности и система	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 (этап усвоения - промежуточный)	краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	
5	Конституционные основы реализации правовых стандартов Совета Европы	ОПК-4. Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету
6	Влияние правовых стандартов Совета Европы на российское законодательство и правоприменительную практику	ОПК-4. Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету
7	Судебные механизмы защиты прав в Российской Федерации	ОПК-4. Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету
8	Актуальные проблемы применения правовых стандартов Совета Европы и защиты прав человека в Российской Федерации	ОПК-4. Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 9 семестр:

1. Установить, в чем сущность правового содержания ст.3 Конвенции о защите прав человека и основных свобод (Конвенция)? Какие статьи национального законодательства Российской Федерации являются смежными с указанной статьей?
2. Выделите и перечислите основные аргументы Суда при рассмотрении дела.
3. Определить, как Суд характеризует такие явления как: «жестокое обращение», «унижение человеческого достоинства», «минимальный уровень суровости».
4. Назвать, что понимается Судом под «обоснованностью претензии»?
5. Дайте правовую оценку понятию «жертва» предполагаемых нарушений.
6. Сформулировать, в чем, по мнению Суда, заключалось нарушение прав человека со стороны России по указанному делу?
7. Объясните, пожалуйста, термин «исчерпание внутренних средств правовой

защиты».

8. Указать, в чем выражается достаточность справедливой компенсации морального вреда с позиции ЕСПЧ?

9. Установить, каковы аргументы судей в Особом мнении по этому делу? Разъясните подход и аргументацию.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.	2
Средний уровень	Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме	1
Минимальный уровень	Студент не ответил ни на один из вопросов по теме	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования

1 вопрос

Объект международно-правового регулирования:

Варианты ответов:

Международные отношения

Международные межправительственные и неправительственные организации

Нормы международного права

2 вопрос

Источником международного права не является ...

Варианты ответов:

Акт международной организации

Международный договор

Федеральное законодательство

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой, к.ю.н, доцент



К.С. Иналкаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсағириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Правовые стандарты Совета Европы и правовая система Российской Федерации»

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 9

Форма аттестации – зачет

2. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

2.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Дать общую характеристику. Правовые стандарты Совета Европы в сфере прав человека.
2. Охарактеризовать механизм выработки правовых стандартов Совета Европы.
3. Идентифицировать механизм имплементации в российскую правовую систему правовых стандартов Совета Европы.
4. Дать общую характеристику. Правовая система Российской Федерации.
5. Раскрыть основные черты конституционного строя Российской Федерации.
6. Охарактеризовать конституционные основания вступления Российской Федерации в Совет Европы.
7. Установить влияние конвенций Совета Европы на российскую правовую систему.
8. Указать место нормативных документов Совета Европы в правовой системе России. Суверенитет Российской Федерации и членство в Совете Европы.
9. Обязательства, принятые Российской Федерацией при вступлении в Совет Европы
10. Дать общую характеристику. Право Совета Европы.
11. Дать общую характеристику. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и Протоколы к ней.
12. Охарактеризовать судебную власть в Российской Федерации: правовые основы регулирования.
13. Наднациональные механизмы защиты прав человека, применимые в Российской Федерации.
14. Правовые позиции ЕСПЧ в решениях Конституционного Суда РФ.
15. Сформулировать принципы отправления правосудия в Европейском Суде по правам человека и в судебной системе Российской Федерации.
16. Раскрыть проблему реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
17. Правовые пробелы в системе российского правосудия.
18. Принципы и стандарты эффективности правосудия в Совете Европы.
19. Дать общую характеристику национальным механизмам реализации правовых стандартов Совета Европы.
20. Структура Совета Европы.
21. Общая характеристика деятельности Комитета министров Совета Европы.
22. Общая характеристика деятельности Парламентской ассамблеи Совета Европы.
23. Общая характеристика Регламента Европейского Суда по правам человека.

24. Совет Европы и конституционные нормы национального уровня.
25. Сотрудничество Совета Европы и ОБСЕ.
26. Сотрудничество Совета Европы и Европейского Союза.
27. Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека.
28. Прогрессивное толкование положений Конвенции 1950 г.
29. Совет Европы и Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
30. Перспективы взаимодействия России и Совета Европы в правовой сфере.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Охарактеризовать судебную власть в Российской Федерации: правовые основы регулирования.
2. Наднациональные механизмы защиты прав человека, применимые в Российской Федерации.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	13-15
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-12
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	7-9
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтингом-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам				
ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	Критерий 1 всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний	Критерий 1 Полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	Критерий 1 знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене	Критерий 1 значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
	Критерий 2 Умеет работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и	Критерий 2 Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования уголовного права	Критерий 2 Умеет последовательно применять основные закономерности возникновения, функционирования уголовного права	Критерий 2 Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития уголовного права

	иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права			
	Критерий 3 Владеет навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов.

Рейтинг-план изучения дисциплины

9 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема 1. Общая характеристика права Совета Европы Тема 2. Правовые последствия вступления России в Совет Европы.	0	10
Текущий контроль № 2	Тема 3. Правовые стандарты Совета Европы: понятие Тема 4. Правовые стандарты Совета Европы: особенности и система Конституционные основы реализации правовых стандартов Совета Европы	0	10
Рубежный контроль №1: контрольная работа, опрос по пройденным темам		0	10
Текущий контроль №3	Тема 5. Влияние правовых стандартов Совета Европы на российское законодательство и правоприменительную практику Тема 6. Судебные механизмы защиты прав в Российской Федерации	0	10

Текущий контроль №4	Тема 7. Актуальные проблемы применения правовых стандартов Тема 8. Совета Европы и защиты прав человека в Российской Федерации	0	10
Рубежный контроль №2: контрольная работа, опрос по пройденным темам		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
1	Поощрительные баллы	0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	Штрафные баллы	0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	0-30	30
Форма итогового контроля:	зачет	0-30	30
ТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		0-100	

ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовые стандарты Совета Европы и правовая система Российской Федерации»
код и направление подготовки
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
год набора - 2024, форма обучения: очная, очно-заочная и заочная
на 2024 / 2025 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений