


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра правовых дисциплин

Утверждаю:
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.
 К.С. Иналкаева
Протокол №10 заседания
кафедры от 25 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Профессиональная этика и служебный этикет

Направление подготовки

40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Уровень высшего образования:
специалитет

Направленность (специализация)

Государственно-правовая

Квалификация
юрист

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2024

Грозный, 2023

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.22 «Профессиональная этика и служебный этикет» относится к дисциплинам специальной профессиональной подготовки обязательной части в составе учебного плана образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, очная, очно-заочная и заочная форма обучения, изучается в 5-ом семестре.

Изучение дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» (Б1.Б.4) способствует повышению морального сознания и правосознания студентов, следовательно, подразумевает логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с теоретико-практическими дисциплинами. Связь профессиональной этики с юридическими науками состоит в том, что при взаимодействии субъектов правовых отношений всегда присутствуют те или иные нравственные аспекты.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» являются формирование гуманистических нравственных идеалов, а также оптимизация процесса духовного роста и самовоспитания личности юриста на основе усвоения ими системы этических знаний, необходимых для формирования устойчивого морального сознания, умений и навыков использования этических факторов в профессиональной деятельности.

Основные теоретические задачи учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с ведущими положениями теории этики, природой моральных ценностей, принципами и нормами этики как науки;
- приобретение современных и целостных представлений об основных этапах развития этической мысли и морали, тенденциях развития этического знания и нравственных представлений в обществе в целом;
- получение систематизированных знаний по профессиональной этике, рассмотрение основных компонентов культуры служебной деятельности, поведения и общения;
- выработка у студентов твердой убежденности в необходимости глубокого нравственного обоснования правовых норм и санкций, освоение методов анализа моральных явлений;
- формирование научных критериев оценки существующей нравственной действительности;
- выработка способности к научному прогнозированию нравственных процессов, к предупреждению негативных явлений в правозащитной практике, нравственных отклонений в деятельности юристов.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: ОПК-2

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	ОПК-2.1. Знает существующие в обществе мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы. ОПК-2.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты профессионально-служебной деятельности с учетом ценностных и этических основ.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академ., часов очно), 2 з.е. 72 академических часов заочно)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:			
4.1.1.1. Аудиторные занятия:	28	28	8
В том числе:			
Лекции	14	14	2
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	14	14	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	44	44	60
В том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-	-
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	44	44	60 4
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2	72/2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

2.1.1. Тематическое планирование – 5 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемкость в академ.ч.			Трудоемкость по видам учебных занятий (в академ. часах)									
		очная	Очно-заочная	заочная	Лекц.			Практ.зан.			СРС			
					очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	
1	Понятие, предмет, система этики и место среди других гуманитарных наук	10	10	12	2	2	2	2	2	2	2	6	6	8

2	Этапы исторического развития нравственности и этики как науки. Деонтологические проблемы в истории этики. Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге	10	10	8	2	2		2	2		6	6	8
3	Сущность морали, ее происхождение, развитие. Соотношение морали и права	10	10	10	2	2		2	2	2	6	6	8
4	Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура	10	10	9	2	2		2	2		6	6	9
5	Нравственные аспекты законотворческой деятельности.	10	10	9	2	2		2	2		6	6	9
6	Нравственные аспекты судебной деятельности. Этические требования к личности судьи	11	11	11	2	2		2	2	2	7	7	9
7	Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий (профессиональная этика адвоката, прокурора, сотрудника правоохранительных органов, представителей иных юридических профессий).	11	11	9	2	2		2	2		7	7	9
	зачет			4									
		72	72	72	14	14	2	14	14	6	44	44	60

Содержание разделов дисциплины (модуля):

2.2.1. Содержание дисциплины – 5 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1.	Понятие, предмет, система этики и место среди других гуманитарных наук	Нравственные ценности: понятие и система. Профессия юриста и нравственные ценности. Смысл жизни. Идеал. Основные этические категории: справедливость, добро и зло, честь и долг. Значение морально-нравственных категорий в преломлении к профессии юриста. Добро и зло, долг и совесть, честь и достоинство
2.	Этапы исторического развития нравственности и этики как науки. Деонтологические проблемы в истории этики. Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге	Становление этикофилософского мировоззрения в древнем мире. Особенности этических воззрений в эпоху средневековья. Этический кодекс рыцаря, самурая, буддийского монаха. Этические искания русской философской мысли. Основные направления и школы мировой этической мысли XIX-XX веков. Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге

3.	Сущность морали, ее происхождение, развитие. Соотношение морали и права	Сущность, функции и структура морали. Уровни и основные элементы нравственного сознания Происхождение морали. Основные исторические этапы развития морали. Нравственный прогресс – вымысел или реальность? Мораль и право как специфические виды социального регулирования. Общее и особенное в морали и праве, их взаимодействие и взаимосвязь Соотношение права и морали. Воплощение норм морали в уголовном и уголовнопроцессуальном законодательстве. Нравственные основы создания (законотворчества) и применения уголовно-процессуального законодательства
4.	Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура	Понятие морали и нравственности. Понятие профессиональной этики, ее социальное назначение и общественная потребность. Морально-нравственное обоснование специализации юристов и деятельности судьи, прокурора, следователя, адвоката и других категорий юристов. Понятие, содержание и система судебной этики. Этические основы правосудия и судебного разбирательства. Этика деятельности и поведения судьи. Разновидности профессиональной этики юристов. Профессиональная деформация юриста: причины и пути преодоления
5.	Гуманистические основы международноправовых норм, их влияние на содержание Конституции и правоохранительного законодательства Российской Федерации.	История развития международных стандартов защиты прав человека. Виды международных норм, составляющих основу профессиональной этики юриста. Правозащитная деятельность международных организаций. Конституционные основы защиты прав человека. Моральные основы уголовного процесса
6.	Нравственные аспекты предварительного расследования при осуществлении уголовного судопроизводства.	Особенности деятельности следователя: нравственный аспект. Уважение чести и достоинства при осуществлении предварительного следствия. Значение морального выбора в деятельности следователя. Нравственные основы избрания меры пресечения. Морально-нравственные условия применения следователем тактических и психических приемов при производстве следствия и следственных действий
7.	Нравственные аспекты судебной деятельности	Нравственное значение правосудия. Нравственные требования, предъявляемые к судьям. Нравственные основы судейского убеждения. Нравственные основы взаимоотношений судей с обвинителем, защитником и другими участниками процесса. Обоснованность и справедливость как нравственноправовые характеристики приговора

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 5 семестре

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Понятие, предмет, система этики и место среди других гуманитарных наук	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
2	Этапы исторического развития нравственности и этики как науки. Деонтологические проблемы в истории этики. Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
3	Сущность морали, ее происхождение, развитие. Соотношение морали и права	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
4	Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
5	Гуманистические основы международноправовых норм, их влияние на содержание Конституции и правоохранительного законодательства Российской Федерации.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
6	Нравственные аспекты предварительного расследования при осуществлении уголовного судопроизводства.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
7	Нравственные аспекты судебной деятельности	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспечен	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	1. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России: учебное пособие для вузов / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11170-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	28/44	25		URL: https://urait.ru/bcode/517879	

	2. Этика государственной и муниципальной службы: учебник и практикум для вузов / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13344-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	28/44	25		URL: https://urait.ru/bcode/512370	100%
	3. Этика государственной и муниципальной службы: учебник и практикум для вузов / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13344-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	28/44	25		URL: https://urait.ru/bcode/512370	100%
Дополнительная литература	4. Савинков, В. И. Этика государственной службы в схемах: учебное пособие для вузов / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08997-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	28/44	25		URL: https://urait.ru/bcode/516145	100%
	5. Шувалова, Н. Н. Этика и этикет государственной и муниципальной службы: учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова. — 3-е изд.,	28/44	25		URL: https://urait.ru/bcode/509778	100%

перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15803-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].						
---	--	--	--	--	--	--

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

1	Б1.О.22 Профессиональная этика и служебный этикет	Аудитория № 5-02 1.ПК – 1 ед. 2.Проектор – 1 шт. 3.Маркерная доска – 1 шт. 4.Экран – 1 шт. 6.Кафедра – 1 шт. 7.Преподавательский стол – 1 шт. 8.Преподавательский стул – 1 шт. 9. Ученические парты - 25	364051, Россия, Чеченская Республика, г. Грозный, Заводской район, пр. Исаева /Орджоникидзе/, дом №62, Этаж 5, Аудитория № 5-02 площадь 45 кв.м	Оперативное управление	Российская Федерация	<u>Выписка из ЕГРН</u> <u>23.05.2023г.</u> <u>№ КУВИ-</u> <u>001/2023-</u> <u>118827637,</u> <u>(бессрочно)</u>
---	--	---	--	------------------------	----------------------	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Фонд оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ –5 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и индикаторы проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий	промежуточная

			контроль	аттестация
1	Понятие, предмет, система этики и место среди других гуманитарных наук	ОПК-2 Индикаторы: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
2	Этапы исторического развития нравственности и этики как науки. Деонтологические проблемы в истории этики. Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге	ОПК-2 Индикаторы: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
3	Сущность морали, ее происхождение, развитие. Соотношение морали и права	ОПК-2 Индикаторы: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
4	Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура	ОПК-2 Индикаторы: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
5	Гуманистические основы международноправовых норм, их влияние на содержание Конституции и правоохранительного законодательства Российской Федерации.	ОПК-2 Индикаторы: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
6	Нравственные аспекты предварительного расследования при осуществлении уголовного судопроизводства.	ОПК-2 Индикаторы: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
7	Нравственные аспекты судебной деятельности	ОПК-2 Индикаторы: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Примерные вопросы для подготовки к устному опросу:

1. Дайте определение понятиям «культура» и «правовая культура».

2. Что понимается под ценностным отношением человека к миру?
3. Назовите функции культуры.
4. Какова структура культуры?
5. Дайте определение понятию «ценность».
6. Что называется нравственной культурой и культурой личности?
7. Профессиональная культура сотрудников органов внутренних дел. Что это такое?
8. Определите место нравственности в культуре.
9. В чем заключается новый подход к общечеловеческим ценностям?
10. Что такое гуманизм?
11. Почему именно мораль является одним из ведущих факторов гуманизации человека и общества?
12. Что такое этика? Почему этику еще в древности называли «практической философией»?
13. Назовите уровни этического знания.
14. Определите предмет и задачи курса «Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел».
15. Каково место курса «Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел» в системе гуманитарного знания?
16. Каковы пути и возможности влияния этики на нравственное сознание и поведение сотрудников органов внутренних дел?
17. Что такое мораль? Каково ее место в жизни общества?
18. Каковы причины возникновения морали?
19. Назовите структуру морали. Какой из элементов морали является объективной стороной, какой субъективной?
20. Каковы основные функции морали?
21. Каковы основные исторические типы морали?
22. Что такое нравы? Почему существует разрыв между нравами и моральными требованиями?
23. В чем заключается конкретно-исторический характер морали?
24. Назовите основные черты морали первобытного общества

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	<i>Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.</i>	2
Средний уровень	<i>Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме</i>	1
Минимальный уровень	<i>Студент не ответил ни на один из вопросов по теме</i>	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования

1. Этика возникла...
 - a) более пяти тысяч лет назад;
 - b) в XVII веке;
 - c) более двух с половиной тысяч лет назад;
 - d) в прошлом столетии.

2. Возникновение этики связано с такой личностью как:
 - a) Цицерон;
 - b) Ксенофан;
 - c) Аристотель;
 - d) Пифагор.

3. Этика является:
 - a) теоретическим знанием
 - b) регулятором общественных отношений
 - c) отраслью права
 - d) обязательным стандартом поведения

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой, к.ю.н, доцент



К.С. Иналкаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Профессиональная этика и служебный этикет»**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 5

Форма аттестации – зачет

2. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

2.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие и предмет этики.
2. Основные этапы исторического развития этических учений.
3. Понятие и содержание основных категорий этики.
4. Общечеловеческие начала этики.
5. Категории «добра» и «зла» в деятельности юриста.
6. Долг, совесть, ответственность в работе юриста.
7. Понятие и сущность морали. Соотношение морали и права.
8. Нравственная свобода выбора.
9. Понятие, признаки и виды социальных норм. Их иерархия.
10. Моральное сознание и моральная практика.
11. Понятие и виды профессиональной этики.
12. Особенности профессии юриста и их нравственное значение.
13. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.
14. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.
15. Понятие истины. Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания.
16. Понятие, предмет и содержание профессиональной этики юриста.
17. Этика производства следственных действий.
18. Нравственные требования к деятельности судебной власти.
19. Нравственное содержание судебных прений.
20. Этика обвинительной речи прокурора.
21. Этика речи защитника.
22. Нравственные начала использования помощи общественности в правоприменительной практике.
23. Нравственное содержание презумпции невиновности.
24. Нравственное содержание оценки доказательств по внутреннему убеждению.
25. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста.
26. Социальный характер моральных норм.
27. Понятие, содержание и функции служебного этикета юриста.
28. Служебный этикет юриста.
29. Нравственное содержание правовых норм.
30. Нравственные начала гражданского судопроизводства.

31. Нравственные начала судопроизводства по уголовным делам.
32. Профессионально необходимые качества юриста, их нравственное содержание.
33. Соотношение правовых норм и норм нравственности.
34. Нравственные основы деятельности следователя.
35. Нравственные основы деятельности адвоката.
36. Нравственные основы избрания мер пресечения.
37. Нравственные основы обыска.
38. Этические основы допроса потерпевшего.
39. Этические основы допроса несовершеннолетнего.
40. Этические аспекты использования следователем предоставленных ему властных полномочий.
41. Нравственные основы очной ставки.
42. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.
43. Этические начала взаимодействия следователя со средствами массовой информации.
44. Нравственные основы деятельности судьи.
45. Нравственные основы деятельности прокурора.
46. Нравственный конфликт в профессиональной деятельности юриста
47. Соотношение общей и профессиональной этики.
48. Правила поведения юристов в профессиональной деятельности

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Социальный характер моральных норм.
2. Понятие, содержание и функции служебного этикета юриста.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	13-15
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-12
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	7-9
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь	6 и менее

данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	
--	--

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

- 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.**

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Зачет с оценкой	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтинг-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и лично-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.				

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	Критерий 1 всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний	Критерий 1 Полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	Критерий 1 знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене	Критерий 1 значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
	Критерий 2 Умеет работать с информацией, необходимой для решения практических административно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права,	Критерий 2 Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования административного права	Критерий 2 Умеет непоследовательно применять основные закономерности возникновения, функционирования административного права	Критерий 2 Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития уголовного права
	Критерий 3 Владеет навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм

	отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий	законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	сфере административного права, навыками разработки нормативных актов.	действующего законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов.
	Критерий 2 Умеет работать с информацией, необходимой для решения практических административно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права,	Критерий 2 Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования административного права	Критерий 2 Умеет непоследовательно применять основные закономерности возникновения, функционирования административного права	Критерий 2 Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития уголовного права
	Критерий 3 Владеет навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов.

	правовых проблем и коллизий			
--	-----------------------------	--	--	--

**2. Рейтинг-план изучения дисциплины
5 семестр**

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях	
Текущий контроль № 1	Тема 1. Понятие, предмет, система этики и место среди других гуманитарных наук Тема 2. Этапы исторического развития нравственности и этики как науки.	0	10	
Текущий контроль № 2	Тема 3. Деонтологические проблемы в истории этики. Тема 4. Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге Сущность морали, ее происхождение, развитие. Соотношение морали и права	0	10	
Рубежный контроль №1: контрольная работа, опрос по пройденным темам		0	10	
Текущий контроль №3	Тема 5. Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура Тема 6. Гуманистические основы международно-правовых норм, их влияние на содержание Конституции и правоохранительного законодательства Российской Федерации	0	10	
Текущий контроль №4	Тема 7. Нравственные аспекты предварительного расследования при осуществлении уголовного судопроизводства. Нравственные аспекты судебной деятельности	0	10	
Рубежный контроль №2: контрольная работа, опрос по пройденным темам		0	10	
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36		
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы	минус 5% от максимального балла	- 0,5	

	№1		
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30 30
Форма итогового контроля:	Зачет		0-30 30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			0-100

ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Профессиональная этика и служебный этикет»
код и направление подготовки
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
год набора - 2024, форма обучения: очная, очно-заочная и заочная
на 2024 / 2025 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений