

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Специальная психология и дошкольная дефектология»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Антикоррупционное поведение
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и направление подготовки)

Профиль подготовки
Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Квалификация
Психолог

Форма обучения
очная

Год набора
2024

Грозный, 2023

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Антикоррупционное поведение» относится к базовой части. Программа дисциплины ориентирована на теоретическую и практическую подготовку к одному из важных видов профессиональной деятельности психолога – исследовательской деятельности, которая является основополагающим компонентом, определяющим другие виды деятельности, такие как коррекция, профилактика и прогноз.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины. Формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения, усвоение принципов противодействия коррупции, правовых и организационных основ предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Задачи:

- Формирование у обучающихся общего теоретического представления о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- Формирование антикоррупционного мировоззрения, овладение методами и навыками в сфере противодействия коррупции и конфликтов интересов;
- Овладение практическими методиками выявления и противодействия коррупционным ситуациям;
- Формирование навыка адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления;
- Изучение нормативно-правовых аспектов выявления и противодействия коррупции в государственных и коммерческих организациях.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); ИУК-8.2. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта; ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие

	предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме Владеть: Навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму
--	---	--

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения 1 семестр		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		–
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	16		–
Занятия семинарского типа	16		–
Промежуточная аттестация: зачет / зачет с оценкой / экзамен*			–
Самостоятельная работа (СРС)	76		–
Из них на выполнение курсовой работы (курсового проекта)			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные занятия	
1.	Понятие и социально-правовая сущность коррупции	2	2					10

2.	Предпосылки формирования коррупционных отношений	2						10
3.	Законность как принцип антикоррупционной политики государства		2					10
4.	Цели антикоррупционной политики государства	2	2					10
5.	Формы коррупционных проявлений	2	2					10
6.	Международноправовые стандарты противодействия коррупции		2					5
7.	Организационноправовой механизм противодействия коррупции	2	2					5
8.	Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах	2	2					5
9	Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий	2	2					5
10	Отечественный и зарубежный опыт противодействия коррупции	2						6
		16	16					76

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
-------	--	--------------------------------

1	Понятие и социальноправовая сущность коррупции	<p>Понятие коррупции.</p> <p>Сущность коррупции: закономерности и отличительные черты коррупционного поведения от других видов правонарушений.</p> <p>Факторы, определяющие антигосударственное содержание коррупционных правонарушений.</p> <p>Разрушающее воздействие коррупции на основы конституционного строя.</p> <p>Воздействие коррупции на экономические, социальные и духовно-нравственные аспекты общества.</p> <p>Разрушающее влияние коррупции на систему прав и свобод человека и гражданина.</p>
2	Предпосылки формирования коррупционных отношений	<p>Предпосылки формирования коррупционных отношений.</p> <p>Объективные условия формирования коррупционных отношений.</p> <p>Субъективные факторы развития коррупционных отношений.</p> <p>Масштабность негативных социальноэкономических последствий возникающих в государстве коррупционных отношений.</p>
3	Законность как принцип антикоррупционной политики государства	<p>Содержание принципа законности: юридический, социально-политический и нравственный смысл.</p> <p>Формы проявления законности как принципа антикоррупционной политики государства.</p> <p>Способы реализации принципа законности при осуществлении антикоррупционной политики государства.</p> <p>Условия высокой эффективности политики противодействия коррупции в государстве</p>
4	Цели антикоррупционной политики государства	<p>Обеспечение соответствия деятельности организации требованиям антикоррупционного законодательства.</p> <p>Минимизация рисков вовлечения в коррупционную деятельность.</p> <p>Формирование единого подхода к организации работы по предупреждению коррупции.</p> <p>Формирование у населения нетерпимости к коррупционному поведению.</p>
5	Формы коррупционных проявлений	<p>Основные виды и формы коррупционных правонарушений.</p> <p>Содержательные особенности форм коррупционных правонарушений.</p> <p>Наиболее распространенные способы маскировки коррупционной деятельности.</p>
6	Международноправовые стандарты противодействия коррупции	<p>Декларация о принципах международного права (1970 г.).</p> <p>Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству государств в Европе (1975 г.).</p> <p>Конвенция ООН против коррупции 2003 г.</p>

		<p>Устав Организации Объединенных Наций (принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945).</p> <p>Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций (принята 24.10.1970 резолюцией 2625 (XXV) на 1883-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).</p>
7	Организационно-правовой механизм противодействия коррупции	<p>Правовые основы антикоррупционной деятельности.</p> <p>Сущность и основные составляющие организационно-правового механизма эффективного противодействия коррупции.</p> <p>Новеллы, тенденции и перспективы развития российского антикоррупционного законодательства и соответствующей правоприменительной практики.</p>
8	Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах	<p>Сущность, признаки, причины и предпосылки коррупционных рисков.</p> <p>Критерии классификации и индикаторы оценки степени социальной опасности коррупционных рисков и соответствующих зон коррупционного поражения</p>
9	Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий	<p>Значение профилактики коррупционных рисков в органах государственного и муниципального управления.</p> <p>Задачи профилактики коррупционных рисков в органах государственного и муниципального управления.</p> <p>Противоправные составляющие и наиболее распространенные формы коррупционного лоббизма.</p> <p>Задачи и технологии антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и управленческих решений.</p> <p>Критерии эффективности аудита использования бюджетных средств.</p>
10	Отечественный и зарубежный опыт противодействия коррупции	<p>Основные особенности зарождения коррупционных отношений, их развития и распространения как социального явления с российскими, а впоследствии советскими особенностями.</p> <p>Зоны наибольшего коррупционного риска и базовые составляющие механизма противодействия коррупции в современных российских условиях.</p> <p>Базовые ценности мирового опыта противодействия коррупции.</p> <p>Механизмы противодействия коррупции, используемые зарубежными государствами.</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

	Антикоррупционное поведение		
1	Предпосылки формирования коррупционных отношений	Подготовка к опросу	2
		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	2
2	Формы коррупционных проявлений	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	2
		Подготовка к опросу	2
3	Международноправовые стандарты противодействия коррупции	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	4
		Подготовка к опросу	4
4	Отечественный и зарубежный опыт противодействия коррупции	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	3
		Подготовка к опросу	2
		Подготовка к коллоквиуму	2
		Подготовка к тестированию	1
		Подготовка к зачету	4
ИТОГО в семестре:			36
ИТОГО			36

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Ванновская, О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих : монография / О. В. Ванновская. — 2-е	24	25	-	https://www.urait.ru/bcode/514226	

	изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534- 06492-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]					
Дополнительная литература						
1	Шувалова, Н. Н. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 15835-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	24	25	-	https://www.urait.ru/bcode/509849	100%
2	Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство	24	25	-	https://www.urait.ru/bcode/512370	100%

Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13344-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].					
--	--	--	--	--	--

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru/>;
2. <https://urait.ru/>;
3. <https://e.lanbook.com/>;
4. <https://www.elibrary.ru/>

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
Антикоррупционное поведение	Аудитория №2-08 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа 1. Кафедра – 1 шт., 2. Преподавательский	Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, д. 33, корпус 1, Этаж 2, Аудитория №2-	Оперативное управление	Российская Федерация	<u>Выписка из ЕГРН</u> <u>23.05.2023г.</u> <u>№ КУВИ-</u> <u>001/ 2023-</u> <u>118860881,</u> <u>(бессрочно)</u>

	стол – 1 шт. 3.Преподавательский стул – 1 шт. 4.Ученические парты – 14 шт., 5.Маркерная доска – 1 шт., 6. Компьютер- 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	08 Площадь-96 кв.м.			
--	--	---------------------------	--	--	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и социальноправовая сущность коррупции	Устный опрос и письменный опрос.
2.	Предпосылки формирования коррупционных отношений	Устный опрос. Практическое задание.
3.	Законность как принцип антикоррупционной политики государства	Устный опрос. Практическое задание.
4.	Цели антикоррупционной политики государства	Устный опрос. Практическое задание.
5.	Формы коррупционных проявлений	Устный опрос. Практическое задание.
6.	Международноправовые Стандарты противодействия коррупции	Устный и письменный опрос Психологический практикум
7.	Организационноправовой механизм противодействия коррупции	Устный опрос. Практическое задание.
8.	Коррупционные риски в Государственных и муниципальных структурах	Устный опрос. Эссе.
9	Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий	Устный опрос.

10	Отечественный и зарубежный опыт Противодействия коррупции	Практическое задание.

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Антикоррупционное поведение»

1. Коррупция как негативное социальное явление. Подходы к определению сущности коррупции.
2. Причины коррупции. Виды коррупции.
3. Уровень коррупции. Оценка уровня коррупции.
4. Коррупционное правонарушение: понятие и состав. Виды коррупционных правонарушений. Коррупциогенное правонарушение.
5. Основные подходы к борьбе с коррупцией. Специфика противодействия совершению коррупционных правонарушений и коррупциогенных правонарушений.
6. Установление запретов, ограничений и мер ответственности как способы борьбы с коррупцией.
7. Особенности противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.
8. Понятие и цели проведения антикоррупционной экспертизы. Виды антикоррупционной экспертизы.
9. Сущность коррупциогенности. Коррупционные факторы и их виды.
10. Акты, подлежащие обязательной антикоррупционной экспертизе.
11. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы. Полномочия Прокуратуры Российской Федерации и Министерства юстиции Российской Федерации в сфере проведения антикоррупционной экспертизы.
12. Процедура проведения антикоррупционной экспертизы.
13. Независимая антикоррупционная экспертиза. Аккредитация независимых экспертов. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы.
14. Сущность антикоррупционных обязанностей на государственной и муниципальной службе. Виды антикоррупционных обязанностей.
15. Представление сведений о доходах государственных и муниципальных служащих. Порядок и сроки заполнения деклараций. Сведения, подлежащие включению в декларации.
16. Представление сведений о расходах государственных и муниципальных служащих.
17. Обязанность информирования о склонении государственного или муниципального служащего к совершению коррупционного правонарушения. Процедура информирования.
18. Обязанность предотвращения конфликта интересов и информирования о конфликте интересов.
19. Запрет как элемент правового статуса государственного или муниципального служащего. Виды запретов, установленных законодательством о государственной и муниципальной службе.
20. Характеристика основных антикоррупционных запретов. Ответственность за нарушение антикоррупционных запретов.
21. Ограничение как элемент правового статуса государственного или муниципального служащего. [Виды ограничений](#), установленных законодательством о государственной и муниципальной службе.

22. Характеристика основных антикоррупционных ограничений. Ответственность за нарушение антикоррупционных ограничений.
23. Понятие конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Личная заинтересованность.
24. Обязанности государственных и муниципальных служащих в связи с конфликтом интересов.
25. Обязанности представителя нанимателя в связи с конфликтом интересов. Способы урегулирования конфликта интересов.
26. Процедуры урегулирования конфликта интересов. Отстранение государственного или муниципального служащего в связи с конфликтом интересов.
27. Порядок формирования и функционирования комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.
28. Ответственность государственного (муниципального) служащего и представителя нанимателя в случае неприятия мер по урегулированию конфликта интересов.
29. Социальная опасность коррупции на государственных и муниципальных предприятиях, учреждениях, организациях. Обязанность представления сведений о доходах в рамках трудовых отношений.
30. Особенности приема на работу по трудовому договору бывших государственных и муниципальных служащих.
31. Понятие и правовое регулирование служебной дисциплины. Служебный распорядок. Правила внутреннего служебного распорядка.
32. Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.
33. Служебная проверка. Служебное расследование.
34. Коррупционные административные правонарушения: подходы к определению.
35. Административная ответственность за незаконное вознаграждение от имени юридического лица
36. Административная ответственность за незаконное привлечение к трудовой деятельности либо к выполнению работ или оказанию услуг государственного или муниципального служащего либо бывшего государственного или муниципального служащего.
37. Понятие и основные черты уголовной ответственности. Структура уголовной ответственности.
38. Подходы к определению сущности коррупционных преступлений.
39. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ), дачу взятки (ст. 291 УК РФ), получение взятки (ст. 290 УК РФ), злоупотребление полномочиями (ст.201 УК РФ); коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).
40. Уголовные наказания за совершение коррупционных преступлений.

Критерии оценивания результатов тестирования

<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
<i>Максимальный уровень</i>	Зачтено выставляется по следующим параметрам: присутствие на лекциях (не менее 70 %), работа на семинарских занятиях (выступить с сообщением не менее трех раз, принимать участие в дискуссиях), выполнение самостоятельной работы и дидактических тестов по темам разделов дисциплины.	5

<i>Средний уровень</i>	Зачтено выставляется по следующим параметрам: присутствие на лекциях (не менее 50 %), работа на семинарских занятиях (выступить с сообщением не менее трех раз, принимать участие в дискуссиях), выполнение самостоятельной работы и дидактических тестов по темам разделов дисциплины	3
<i>Минимальный уровень</i>	Не зачтено - студент не посещает лекции, семинарские занятия, не выполняет своевременно самостоятельную работу, дидактические тесты по разделам, не ответил на вопросы зачетного теста (выполнил правильно менее 75 % заданий)	0

Обязательным условием допуска студента к итоговой аттестации является удовлетворительное или успешное прохождение промежуточной аттестации в течение семестра.

4.2.2. Задания по проверке практических навыков по дисциплине (практикоориентированное задание)

Тема 1. Понятие и социально-правовая сущность коррупции

Вопросы

1. Понятие коррупции.
2. Соотношение понятий коррупция и коррупционные отношения.
3. Понятие антикоррупционной политики государства.
4. Сущность проявления коррупции.
5. Отличительные черты коррупционного поведения от других видов правонарушений.
6. Влияние коррупции на различные сферы жизнедеятельности.

Тема 2. Предпосылки формирования коррупционных отношений

Вопросы

7. Источники формирования коррупционных отношений.
8. Условия формирования коррупционных отношений.
9. Последствия коррупционных отношений, возникающих в государстве.

Тема 3. Законность как принцип антикоррупционной политики государства

Вопросы

10. Способы осуществления принципа законности.
11. Значение принципа законности антикоррупционной политики государства.
12. Формы реализации принципа законности в антикоррупционной политике государства.

Тема 4. Цели антикоррупционной политики государства

Вопросы

13. Основные цели осуществления антикоррупционной политики государства.
14. Формирование нетерпимости к коррупционному поведению, как цель осуществления антикоррупционной политики государства.
15. Способы осуществления минимизации рисков вовлечения в коррупционную

деятельность.

16. Способы формирования единого подхода к организации работы по предупреждению коррупции.

17. Достоинства и недостатки единого подхода к организации работы по предупреждению коррупции.

Тема 5. Формы коррупционных проявлений

Вопросы

18. Формы осуществления коррупционных правонарушений.

19. Виды коррупционных правонарушений по сферам жизнедеятельности.

20. Значение форм коррупционных правонарушений.

21. Способы борьбы с формами коррупционных правонарушений.

Тема 6. Международно-правовые стандарты противодействия коррупции

Вопросы

22. Основные положения Декларации о принципах международного права 1970 г.

23. Предпосылки создания Конвенции ООН против коррупции 2003 г.

24. Основные положения в сфере противодействия коррупции Устава Организации Объединенных Наций 1945 г.

Тема 7. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции

Вопросы

25. Механизмы правового регулирования антикоррупционного поведения.

26. Составляющие организационно-правового механизма эффективного противодействия коррупции.

27. Развитие антикоррупционного законодательства на сегодняшний день.

28. Предложения по развитию нормативно-правовой базы в сфере антикоррупционных проявлений.

Тема 8. Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах

Вопросы

29. Основные предпосылки возникновения коррупционных рисков в государственных и муниципальных структурах.

30. Критерии классификации социальной опасности коррупционных рисков.

31. Основные индикаторы оценки опасности коррупционных рисков в государственных и муниципальных структурах.

Тема 9. Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий

Вопросы

32. Профилактика коррупционных рисков в органах государственного и муниципального управления: способы осуществления.

33. Задачи профилактики коррупционных рисков в органах государственного и муниципального управления.

34. Экспертиза нормативных правовых актов и управленческих решений.

Тема 10. Отечественный и зарубежный опыт противодействия коррупции

Вопросы

35. Причины зарождения коррупционных правонарушений в России и за рубежом.

36. Механизмы противодействия коррупции в зарубежных государствах.

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	5
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	3
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	2
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьезными ошибками	0

4.2.3. Темы докладов и рефератов (в форме презентации):

1. Правовые основы противодействия коррупции в России.
2. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции.
3. Субъекты антикоррупционной политики на федеральном и на уровне субъекта Российской Федерации
4. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции.
5. Организация представления сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
6. Сущность, цели, задачи и понятие конфликта интересов.
7. Порядок выявления конфликта интересов; порядок и способы его урегулирования.
8. Порядок деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов
9. Организационные основы анализа представляемых сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
10. Правовые основы проведения антикоррупционных проверок.
11. Понятие правонарушений коррупционного характера.
12. Виды правонарушений коррупционного характера.
13. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
14. Основные принципы противодействия коррупции в организации
15. Анализ применения антикоррупционной политики
16. Обязанности работников организации в связи с предупреждением и противодействием коррупции.
17. Антикоррупционные мероприятия и порядок их выполнения (применения)
18. Задачи, функции и полномочия структурного подразделения или должностных лиц, ответственных за противодействие коррупции.
19. Оценка коррупционных рисков
20. Меры по устранению или минимизации коррупционных рисков.
21. Выявление и урегулирование конфликта интересов
22. Положение о конфликте интересов.

23. Принципы работы по управлению конфликтом интересов в организации.
24. Обязанности работников в связи с раскрытием и урегулированием конфликта интересов
25. Внедрение стандартов поведения работников организации.
26. Кодекс этики и служебного поведения работников организации.
27. Общие ценности, принципы и правила служебного поведения работников организации.
28. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции.

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов 	3
Средний уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы 	2
Минимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена 	1
Минимальный уровень не достигнут	<ul style="list-style-type: none"> – выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу. 	0

4.2.4. Примерное задание для контрольной работы:

Тема 1. Теоретико - методологическое содержание понятия «коррупция»
Подготовка к практическому занятию (деловой игре) «Город коррупции».

Тема 2. Социально - экономические механизмы и институты противодействия коррупции

Составить развернутую схему «Институты противодействия коррупции».

Тема 3. Политико-правовые механизмы и институты противодействия коррупции

Подготовка к практическому занятию: поиск необходимой информации к вопросу «Типология коррупциогенных факторов законодательства»

Тема 4. Правовая ответственность за коррупционные деяния

- 1 Подготовка к практическому занятию
- 2 Составить развернутую схему «Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения»

Тема 5. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности

- 1 Подготовка к практическому занятию
- 2 Составить макет «Типовые антикоррупционные стандарты поведения»

Тема 6. Особенности антикоррупционного поведения специалиста в различных сферах профессиональной деятельности

- 1 Подготовка к практическому занятию.
2. Изучить основные меры противодействия коррупции в различных сферах профессиональной деятельности.

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной психологии

и дошкольной дефектологии



Масаева З.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Арсагириева Т.А.

**Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**Направление подготовки
37.05.02 Психология служебной деятельности**

**Профиль подготовки:
Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**

Форма обучения: очная

Год приема: 2024

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр - 1

Форма аттестации – Зачет

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,
навыков и (или) опыта деятельности**

**2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине
«Антикоррупционное поведение»:**

1. Коррупция как негативное социальное явление. Подходы к определению сущности коррупции.
2. Причины коррупции. Виды коррупции.
3. Уровень коррупции. Оценка уровня коррупции.
4. Коррупционное правонарушение: понятие и состав. Виды коррупционных правонарушений. Коррупциогенное правонарушение.
5. Основные подходы к борьбе с коррупцией. Специфика противодействия совершению коррупционных правонарушений и коррупциогенных правонарушений.
6. Установление запретов, ограничений и мер ответственности как способы борьбы с коррупцией.
7. Особенности противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.
8. Понятие и цели проведения антикоррупционной экспертизы. Виды антикоррупционной экспертизы.
9. Сущность коррупциогенности. Коррупционные факторы и их виды.
10. Акты, подлежащие обязательной антикоррупционной экспертизе.
11. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы. Полномочия Прокуратуры Российской Федерации и Министерства юстиции Российской Федерации в сфере проведения антикоррупционной экспертизы.
12. Процедура проведения антикоррупционной экспертизы.
13. Независимая антикоррупционная экспертиза. Аккредитация независимых экспертов. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы.
14. Сущность антикоррупционных обязанностей на государственной и муниципальной службе. Виды антикоррупционных обязанностей.

15. Представление сведений о доходах государственных и муниципальных служащих. Порядок и сроки заполнения деклараций. Сведения, подлежащие включению в декларации.
16. Представление сведений о расходах государственных и муниципальных служащих.
17. Обязанность информирования о склонении государственного или муниципального служащего к совершению коррупционного правонарушения. Процедура информирования.
18. Обязанность предотвращения конфликта интересов и информирования о конфликте интересов.
19. Запрет как элемент правового статуса государственного или муниципального служащего. Виды запретов, установленных законодательством о государственной и муниципальной службе.
20. Характеристика основных антикоррупционных запретов. Ответственность за нарушение антикоррупционных запретов.
21. Ограничение как элемент правового статуса государственного или муниципального служащего. [Виды ограничений](#), установленных законодательством о государственной и муниципальной службе.
22. Характеристика основных антикоррупционных ограничений. Ответственность за нарушение антикоррупционных ограничений.
23. Понятие конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Личная заинтересованность.
24. Обязанности государственных и муниципальных служащих в связи с конфликтом интересов.
25. Обязанности представителя нанимателя в связи с конфликтом интересов. Способы урегулирования конфликта интересов.
26. Процедуры урегулирования конфликта интересов. Отстранение государственного или муниципального служащего в связи с конфликтом интересов.
27. Порядок формирования и функционирования комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.
28. Ответственность государственного (муниципального) служащего и представителя нанимателя в случае неприятия мер по урегулированию конфликта интересов.
29. Социальная опасность коррупции на государственных и муниципальных предприятиях, учреждениях, организациях. Обязанность представления сведений о доходах в рамках трудовых отношений.
30. Особенности приема на работу по трудовому договору бывших государственных и муниципальных служащих.
31. Понятие и правовое регулирование служебной дисциплины. Служебный распорядок. Правила внутреннего служебного распорядка.
32. Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.
33. Служебная проверка. Служебное расследование.
34. Коррупционные административные правонарушения: подходы к определению.
35. Административная ответственность за незаконное вознаграждение от имени юридического лица
36. Административная ответственность за незаконное привлечение к трудовой деятельности либо к выполнению работ или оказанию услуг государственного или муниципального служащего либо бывшего государственного или муниципального служащего.
37. Понятие и основные черты уголовной ответственности. Структура уголовной ответственности.
38. Подходы к определению сущности коррупционных преступлений.

39. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ), дачу взятки (ст. 291 УК РФ), получение взятки (ст. 290 УК РФ), злоупотребление полномочиями (ст.201 УК РФ); коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).
40. Уголовные наказания за совершение коррупционных преступлений.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене (зачете) Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу	13-15
2.	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.	10-12
3	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу	7-9
4.	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
---------------------------	-----------------------

От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

Антикоррупционное поведение

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности в экстремальных условиях

Профиль: Психология

(год набора 2024, форма обучения очная)

на 20__ / 20__ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений

