

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Специальная психология и дошкольная дефектология»



Утверждаю:

Зав.каф. Газиева М.З.

(подпись)

Протокол № 10 заседания
кафедры от 26 мая 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Военная психология

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

37.05.02 Психология служебной деятельности

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных
условиях

Квалификация

Психолог

Форма обучения

очная

Год набора

2024

Грозный, 2023

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Военная психология» относится к циклу вариативной части профессиональной подготовки. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в профессиональном цикле предшествующих дисциплин (общая психология, психология экстремальных ситуаций и состояний, психодиагностика и др.).

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины. повышение общей и психологической культуры, формирование целостного представления о специфике военной деятельности и ее психологических особенностях.

Задачи:

- выработка знаний практических проблем военной психологии;
- усвоение субъективных стратегий и техник поведения человека в условиях повседневной и боевой деятельности;
- усвоение динамики и особенностей психологических последствий участия в боевых действиях;
- усвоение студентами основных видов и особенностей психологической подготовки;
- обучение студентов решению исследовательских и практических задач деятельности в условиях военной службы;
- обучение студентов психологической диагностике и экспертизе психологической адаптации военнослужащих;
- обучение студентов умению использовать практические технологии психологической помощи физическим лицам в период военной службы.
- приобретение навыков использования техник психологической помощи в экстремальных ситуациях и после них.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	ИОПК-8.1. Демонстрирует знания о формах психологической подготовки военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности; ИОПК-8.2. Осуществляет разработку программ по психологическому просвещению с целью формирования понимания о закономерностях функционирования человеческой психики и поведения людей в экстремальных условиях, знания путей и способов управления возможностями собственной психики и оказания	Знать: военную психологию (подходы, проблемы, организация психологической работы в воинской части); Методики психологической диагностики нервнопсихологической неустойчивости и особенности их применения Уметь: анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень

	<p>психологической помощи сослуживцам; ИОПК-8.3. Осуществляет разработку планов по психологическому обучению ориентированных на развитие у военнослужащих необходимых для служебной деятельности психических качеств и состояний; ИОПК-8.4. Использует знания в области разработки программ психологических тренингов для снятия напряженности от влияния стресс-факторов профессиональной деятельности</p>	<p>достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение Владеть: подбором комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов</p>
<p>ОПК-10. Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях</p>	<p>ИОПК-10.1. Демонстрирует знания о методах психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы; ИОПК-10.2. Демонстрирует знания о методах диагностики проблем, нуждающихся в коррекционных воздействиях</p>	<p>Знать: военную психологию (подходы, проблемы, организация психологической работы в воинской части) Уметь: организовывать психологическое консультирование и коррекцию военнослужащих, нуждающихся в психологической помощи; Оказывать психологическую поддержку военнослужащим для выхода из трудных жизненных ситуаций. Владеть: Индивидуальными техниками консультирования и коррекции военнослужащих</p>

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения 8 семестр	
	Очная	Очно-заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа	16	
Занятия семинарского типа	32	
Промежуточная аттестация: зачет / зачет с оценкой / экзамен*	27 экзамен	
Самостоятельная работа (СРС)	69	
Из них на выполнение курсовой работы (курсового проекта)		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самос тоятел ьная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекци и	Иные учебн ые занят ия	Практ ически е заняти я	Сем и нар ы	Лабо рато рные раб.	Иные заняти я	
1.	Методологические проблемы военной психологии	2	5					10
2.	Военная психология как отрасль психологической науки	4	5					10
3.	Психологическая подготовка военнослужащих к ведению активных боевых действий	4	5					10
4.	Психология боевой подготовки военнослужащих	2	5					13
5.	Психология воинской дисциплины	2	5					13
6.	Современный бой и его влияние на психику воинов	2	7					13
		16	32					69

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1	Методологические проблемы военной психологии	Место военной психологии в системе научного знания. Общая психология как основа военно-психологических исследований. Социально-психологические проблемы военной психологии.

		Возрастная психология как составляющая методологических основ военной психологии. Военная педагогика и военная психология. Военная психология и психотерапия.
2	Военная психология как отрасль психологической науки	Развитие военной психологии в России до 1917 года. Основные направления военно-психологических исследований в России после 1917г. Основные направления развития зарубежной военной психологии
3	Психологическая подготовка военнослужащих к ведению активных боевых действий	Понятие психологической подготовки. Определения психологической подготовки, ее сущностное содержание, фактор новизны и его роль в формировании и проявлении психологических качеств, психологический механизм, организация и проведение психологической подготовки в ходе обучения, воспитания и собственно психологической подготовки. Содержание общей, целевой и специальной психологической подготовки.
4	Психология боевой подготовки военнослужащих	Организация психологической подготовки. Направления психологической подготовки, принципы ее организации. Роль и место психолога в проведении психологической подготовки. Психологическая модель современного боя. Задачи психологической подготовки, форма и способы их реализации при обучении вождению боевых машин и в ходе тактической подготовки
5	Психология воинской дисциплины	Проблема дисциплины в военной психологии. Научно-психологическое обеспечение дисциплинарной деятельности в части (подразделении). Содержание дисциплинарно-психологического обеспечения. Задачи психологического обеспечения, решаемые профессиональными военными психологами и структурами психологической службы.
6	Современный бой и его влияние на психику воинов	Факторы, определяющие активность воина в бою. Закономерности проявления психики и поведения воинов в бою. Психология боевой деятельности военнослужащих. Психологические особенности боевых действий военнослужащих в различных видах боя и в условиях применения ОМП. Пути и способы поддержания психологической устойчивости и боевой активности личного состава в ходе боевых действий. Боевой стресс и его психологические последствия.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

	Антикоррупционное поведение		
1	Военная психология как отрасль психологической науки Психологическая подготовка военнослужащих к ведению активных боевых действий	Подготовка к опросу	2
		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	2
2	Психология боевой подготовки военнослужащих Психология воинской дисциплины	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	2
		Подготовка к опросу	2
3	Современный бой и его влияние на психику воинов Военная психология как отрасль психологической науки	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	4
		Подготовка к опросу	4
4	Психологическая подготовка военнослужащих к ведению активных боевых действий	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	3
		Подготовка к опросу	2
		Подготовка к коллоквиуму	2
		Подготовка к тестированию	1
		Подготовка к зачету	4
ИТОГО в семестре:			36
ИТОГО			36

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Караяни, А. Г. Военная психология : учебник и практикум для вузов / А. Г. Караяни. — 2-е изд., перераб. и	24	25	-	https://urait.ru/bcode/518757	100%

	доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 593 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 12209-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].					
2	Караяни, А. Г. Настольная книга военного психолога : практическое пособие / А. Г. Караяни. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00263-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	24	25		https://urait.ru/bcode/512620	100%
Дополнительная литература						
1	Военная педагогика : учебник для вузов / И. А. Алехин [и др.] ; под общей редакцией И. А. Алехина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 04359-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	24	25	-	https://urait.ru/bcode/511539	100%

2	Поляков, С. П. Военная педагогика: военно-патриотическое воспитание курсантов СПО : учебное пособие для вузов / С. П. Поляков, Р. В. Старков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09258-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	24	25	-	https://urait.ru/bcode/515291	100%
---	---	----	----	---	---	------

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru/>;
2. <https://urait.ru/>;
3. <https://e.lanbook.com/>;
4. <https://www.elibrary.ru/>

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия)

		бюро технической инвентаризации)	подготовка		
Военная психология	Кабинет БЖД (ауд.5-12) Рабочее место преподавателя-1, рабочие места обучающихся-28 Компьютер-1, экран-1, мультипроектор, учебные стенды по безопасности жизнедеятельности, лазерный тир-1, аудиторная доска-1 Защитный костюм, противогаз, пчелка, носилки-1, перевязочные пакеты, аптечка-1	Чеченская Республика, г Грозный, ул. Субры-Кишиевой 33, корпус 2, Этаж 5, Кабинет БЖД (ауд.5-12) Площадь-52.6 кв.м.	Оперативное управление	Российская Федерация	<u>Выписка из ЕГРН</u> <u>23.05.2023г.</u> <u>№ КУВИ-</u> <u>001/2023-</u> <u>118860878.</u> <u>(бессрочно)</u>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Методологические проблемы военной психологии	Устный опрос и письменный опрос.
2.	Военная психология как отрасль психологической науки	Устный опрос. Практическое задание.
3.	Психологическая подготовка военнослужащих к ведению активных боевых действий	Устный опрос. Практическое задание.
4.	Психология боевой подготовки военнослужащих	Устный опрос. Практическое задание.
5.	Психология воинской дисциплины	Устный опрос. Практическое задание.
6.	Современный бой и его влияние на психику воинов	Устный и письменный опрос Психологический практикум

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Военная психология»

1. Современная картина мира - человек как субъект жизнедеятельности.
2. Характеристика методологии и логики познания.
3. Общая психология как основа военно-психологических исследований.
4. Социально-психологические проблемы военной психологии.
5. Возрастная психология как составляющая методологических основ военной психологии.
6. Взаимосвязь военной психологии и военной педагогики.
7. Военная психология и психотерапия.
8. Формирование системы военной психологии в России.
9. Узловые разделы военно-психологической науки середины XIX - начала XX века
10. Основные направления военно-психологических исследований в России после 1917г.
11. Основные направления развития зарубежной военной психологии.
12. Определения психологической подготовки, ее сущностное содержание .
13. Фактор новизны и его роль в формировании и проявлении психологических качеств.
14. Механизм, организация и проведение психологической подготовки в ходе обучения, воспитания и собственно психологической подготовки.
15. Содержание общей психологической подготовки.
16. Содержание целевой психологической подготовки.
17. Содержание специальной психологической подготовки.
18. Организация психологической подготовки.
19. Направления психологической подготовки, принципы ее организации.
20. Роль и место психолога в проведении психологической подготовки
21. Психологическая модель современного боя.
23. Задачи психологической подготовки, форма и способы их реализации при обучении вождению боевых машин.
24. Задачи психологической подготовки, форма и способы их реализации в ходе тактической подготовки.
25. Организация психологической подготовки.
26. Направления психологической подготовки, принципы ее организации.
27. Роль и место психолога в проведении психологической подготовки.
28. Психологическая модель современного боя.
29. Задачи психологической подготовки, форма и способы их реализации в ходе тактической подготовки.
30. Психология боевой деятельности военнослужащих.
31. Психологические особенности боевых действий военнослужащих в различных видах боя и в условиях применения ОМП.
32. Пути и способы поддержания психологической устойчивости и боевой активности личного состава в ходе боевых действий.
33. Боевой стресс и его психологические последствия.
34. Факторы, определяющие активность воина в бою.
35. Закономерности проявления психики и поведения воинов в бою.

Критерии оценивания результатов тестирования

<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
<i>Максимальный уровень</i>	Зачтено выставляется по следующим параметрам: присутствие на лекциях (не менее 70 %), работа на семинарских занятиях (выступить с сообщением не менее трех раз, принимать участие в дискуссиях), выполнение самостоятельной работы и дидактических тестов по темам разделов дисциплины.	5
<i>Средний уровень</i>	Зачтено выставляется по следующим параметрам: присутствие на лекциях (не менее 50 %), работа на семинарских занятиях (выступить с сообщением не менее трех раз, принимать участие в дискуссиях), выполнение самостоятельной работы и дидактических тестов по темам разделов дисциплины	3
<i>Минимальный уровень</i>	Не зачтено - студент не посещает лекции, семинарские занятия, не выполняет своевременно самостоятельную работу, дидактические тесты по разделам, не ответил на вопросы зачетного теста (выполнил правильно менее 75 % заданий)	0

Обязательным условием допуска студента к итоговой аттестации является удовлетворительное или успешное прохождение промежуточной аттестации в течение семестра.

4.2.2. Задания по проверке практических навыков по дисциплине (практикоориентированное задание)

Тема 1 Методологические проблемы военной психологии

Вопросы

1. Место военной психологии в системе научного знания.
2. Общая психология как основа военно-психологических исследований.
3. Социально-психологические проблемы военной психологии.
4. Возрастная психология как составляющая методологических основ военной психологии.
5. Военная педагогика и военная психология.
6. Военная психология и психотерапия.

Тема 2. Военная психология как отрасль психологической науки

Вопросы

1. Развитие военной психологии в России до 1917 года.
2. Основные направления военно-психологических исследований в России после 1917г.
3. Основные направления развития зарубежной военной психологии

Тема 3. Психологическая подготовка военнослужащих к ведению активных боевых действий

Вопросы

1. Понятие психологической подготовки.
2. Определения психологической подготовки, ее сущностное содержание, фактор новизны и его роль в формировании и проявлении психологических качеств, психологический механизм, организация и проведение психологической подготовки в

ходе обучения, воспитания и собственно психологической подготовки.

3. Содержание общей, целевой и специальной психологической подготовки.

Тема 4. Психология боевой подготовки военнослужащих

Вопросы

1. Организация психологической подготовки.
2. Направления психологической подготовки, принципы ее организации.
3. Роль и место психолога в проведении психологической подготовки.
4. Психологическая модель современного боя.
5. Задачи психологической подготовки, форма и способы их реализации при обучении вождению боевых машин и в ходе тактической подготовки.

Тема 5. Психология воинской дисциплины

Вопросы

1. Проблема дисциплины в военной психологии.
2. Научно-психологическое обеспечение дисциплинарной деятельности в части (подразделении).
3. Содержание дисциплинарно-психологического обеспечения.
4. Задачи психологического обеспечения, решаемые профессиональными военными психологами и структурами психологической службы.

Тема 6. Современный бой и его влияние на психику воинов

Вопросы

1. Факторы, определяющие активность воина в бою.
2. Закономерности проявления психики и поведения воинов в бою.
3. Психология боевой деятельности военнослужащих.
4. Психологические особенности боевых действий военнослужащих в различных видах боя и в условиях применения ОМП.
5. Пути и способы поддержания психологической устойчивости и боевой активности личного состава в ходе боевых действий.
6. Боевой стресс и его психологические последствия.

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	5
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	3
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	2
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьезными ошибками	0

4.2.3. Темы докладов и рефератов (в форме презентации):

1. Содержание руководящих документов по организации психологической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации
2. Сущность и психологические последствия боевого стресса.
3. Военский коллектив как психологический ресурс боевой активности воина.
4. Психологическая подготовка боевых действий в системе психологического обеспечения боя.
5. Психологическая помощь участникам боевых действий.
6. Защита военнослужащих от информационно-психологического воздействия противника.
7. Социально-психологическая реадaptация участников боевых действий.
8. Психологические аспекты избегания плена, сохранения боеспособности в плену и совершения побега.
9. Задачи, силы, средства и методы психологической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации.
10. Психологические особенности различных видов боя.
11. Посттравматическое стрессовое нарушение и его симптомы.
12. Методы диагностики посттравматических стрессовых нарушений и их характеристика.
13. Приемы и техники оказания психологической помощи при PTSD.
14. Психологические проблемы, возникающие у военнослужащих в процессе воинской службы.
15. Типичные отклонения у военнослужащих в процессе воинской деятельности и их характеристика.
16. Профессиональный психологический отбор военнослужащих.

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	<ul style="list-style-type: none">– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией;– содержание выступления даёт полную информацию о теме;– продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу;– высокая степень информативности, компактность слайдов	3
Средний уровень	<ul style="list-style-type: none">– продемонстрирована общая ориентация в материале;– достаточно полная информация о теме;– продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов;– невысокая степень информативности слайдов;– ошибки в структуре доклада;– недостаточное использование научной литературы	2

Минимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена 	1
Минимальный уровень не достигнут	<ul style="list-style-type: none"> – выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу. 	0

4.2.4. Примерное задание для контрольной работы:

1. Место военной психологии в общей системе психологического знания. Объект, предмет и задачи военной психологии.
2. Основные направления военно-психологических исследований.
3. Методологические основы военной психологии.
4. Естественнонаучные основы военной психологии.
5. История отечественной военной психологии.
6. Требования руководящих документов по организации психологической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Содержание и организация психологической работы в Вооруженных Силах, ее основные задачи.
7. Система профессиональной деятельности психолога подразделения (воинской части).
8. Основные направления психологической работы.
9. Психическое состояние как категория психических явлений.
10. Состояния психического выгорания и хронической усталости.
11. Измененные состояния сознания.
12. Психическое состояние стресса и методы саморегуляции.
13. Состояния фрустрации, тревоги и психической депривации.
14. Профессиональное развитие личности: самоопределение, кризисы становления и стратегии развития.
15. Понятие и виды профессиональных деформаций и личностных деструкций специалистов стрессогенных профессий.
16. Феноменология профессиональных деформаций и деструкций специалистов стрессогенных профессий.
17. Детерминанты профессиональной деформации личности субъектов экстремальной деятельности.
18. Психопрофилактика профессиональных деформаций и деструкций личности субъектов экстремальной деятельности.
19. Личность и ситуация как предмет психологического исследования.
20. Самоактуализация и самореализация личности в профессиональной сфере.
21. Совладающее поведение и социально-психологическая ситуация.
22. Совладающее и защитное поведение личности в семейных стрессовых ситуациях.
23. Жизнестойкость личности в экстремальной ситуации.
24. Психология катастроф: определение, цели и задачи.
25. Переживание события катастрофы человеком.
26. Основные субъекты реагирования на катастрофу и их психологические реакции.
27. Основные методы диагностики, профилактики и коррекции постстрессовых состояний.
28. Общие принципы и организация экстренной психологической помощи.

29. Психология личной профессиональной безопасности: определение, цели и задачи.

30. Виктимогенные факторы в профессиях особого риска.

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны,
		плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной психологии

и дошкольной дефектологии
СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Масаева З.В.



Арсагириева Т.А.

**Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**Направление подготовки
37.05.02 Психология служебной деятельности**

Профиль подготовки Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Форма обучения: очная

Год приема: 2024

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр - 8

Форма аттестации – Экзамен

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине «Военная психология»:

1. Содержание руководящих документов по организации психологической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации
2. Сущность и психологические последствия боевого стресса.
3. Воинский коллектив как психологический ресурс боевой активности воина.
4. Психологическая подготовка боевых действий в системе психологического обеспечения боя.
5. Психологическая помощь участникам боевых действий.
6. Защита военнослужащих от информационно-психологического воздействия противника.
7. Социально-психологическая реадaptация участников боевых действий.
8. Психологические аспекты избегания плена, сохранения боеспособности в плену и совершения побега.
9. Задачи, силы, средства и методы психологической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации.
10. Психологические особенности различных видов боя.
11. Посттравматическое стрессовое нарушение и его симптомы.
12. Методы диагностики посттравматических стрессовых нарушений и их характеристика.
13. Приемы и техники оказания психологической помощи при PTSD.
14. Психологические проблемы, возникающие у военнослужащих в процессе

воинской службы.

15. Типичные отклонения у военнослужащих в процессе воинской деятельности и их характеристика.

16. Профессиональный психологический отбор военнослужащих.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене (зачете) Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу	13-15
2.	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.	10-12
3	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу	7-9
4.	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
---------------------------	-----------------------

От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ
Военная психология**

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки 37.05.02 Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях

Профиль: Психология служебной деятельности
(год набора 2024, форма обучения очная) на
20__ / 20__ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений