

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Специальная психология и дошкольная дефектология»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация правоохранительных органов
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и направление подготовки)

Профиль подготовки
Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных
условиях

Квалификация
Психолог

Форма обучения
очная

Год набора
2024

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация правоохранительных органов» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психология безопасности» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа). В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой.

1.2 Цель освоения дисциплины (модуля)

Получение студентами навыков организации системы управления в правоохранительных органах.

Задачи:

- Функции административно-организационного управления в правоохранительных органах.
- - Функции кадрово-ресурсного управления в правоохранительных органах

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.	ОПК-5.1. Использует знания по составлению программ психологической диагностики, составления заключения, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; ОПК-5.2. Демонстрирует знания о принципах построения, классификации, теоретическом обосновании, квалификационных характеристиках (валидность, надежность, репрезентативность, достоверность, тестовые нормы) современных психодиагностических средств;	Знать: - теоретические основы анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, правила квалификации фактов, событий и обстоятельств уметь: – осуществлять профессиональную деятельность на основе анализа правоотношений в области публичного и частного права, юридически правильно квалифицировать деяния. владеть: навыками принятия решений и осуществления профессиональной деятельности на основе анализа правоотношений в области публичного и частного права,

	<p>ОПК-5.3. Осуществляет обработку и интерпретацию результатов отдельных методик и комплекса психодиагностических техник с опорой на нормативный регламент и этические принципы деятельности психолога;</p> <p>ОПК-5.4. Применяет методы психологической диагностики, направленные на установление форм организации взаимодействия в служебных коллективах, а также проводит анализ полученных данных и составляет психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</p>	<p>юридически правильной квалификации.</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>ИУК-3.1. Реализует способы осуществления социальных связей и отношений, понимает свою роль в командной деятельности;</p> <p>ИУК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>	<p>Знать: административно процессуальные формы и методы рассмотрения индивидуальных юридических дел</p> <p>Уметь: анализировать и применять нормативно-правовые акты при разрешении индивидуальных юридических дел.</p> <p>Владеть: способностью принимать законные решения по результатам рассмотрения индивидуальных юридических дел.</p>
<p>ОПК -15 Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>ОПК-15.1. Соблюдает в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;</p> <p>ОПК-15.2. Принимает оптимальные управленческие решения;</p> <p>ОПК-15.3. Организовывает работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>Знать: административно процессуальные формы и методы рассмотрения индивидуальных юридических дел</p> <p>Уметь: анализировать и применять нормативно-правовые акты при разрешении индивидуальных юридических дел.</p> <p>Владеть: способностью принимать законные решения по результатам рассмотрения индивидуальных юридических дел.</p>

1.4 Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180.)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Очно-заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	180	
4.1.1. аудиторная работа	64	
в том числе:		
лекции	32	
практические занятия, семинары, в том числе практическая лабораторные занятия	32	
	-	
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	
курсовое проектирование/работа	-	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	89	
4.3 Объем контрольной работы обучающихся	27	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	4	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в академ. часах		Трудоемкость по видам учебных занятий (в академ. часах)							
		Очно	Заочно	Лекции		Практ. занятия		Контр. работа		Сам. работа	
				Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы» психологии.	24		4		4		6		10	
2.	Судебная власть и судебная система Российской Федерации.	18		4		4		2		10	
3.	Развитие Правосудие и его принципы.	28		8		8		2		10	
4.	Суды общей юрисдикции.	26		6		6		4		10	
5.	Арбитражные суды	16		2		2		2		10	

	Российской Федерации.									
6.	Верховный Суд Российской Федерации.	26		2		2		2		20
7.	Конституционный Суд Российской Федерации.	18		2		2		4		10
8	Прокуратура Российской Федерации.	24		4		4		5		10
	ИТОГО:	180		32		32		27		89

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом. Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	Признаки, понятие и задачи правоохранительной деятельности. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности. Система и общая характеристика правоохранительных органов. Взаимодействие правоохранительных органов с другими государственными органами. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», соотношение дисциплины с другими юридическими дисциплинами.
2.	Судебная власть и судебная система Российской Федерации.	Понятие и основные признаки судебной власти. Принцип разделения властей. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной. Суд как орган судебной власти. Понятие судебной системы Российской Федерации, ее структура. Система федеральных судов. Общая характеристика системы судов общей юрисдикции. Общая характеристика системы арбитражных судов. Мировые судьи субъектов Российской Федерации. Понятие звена судебной системы и судебной инстанции. Основные этапы развития российской судебной системы.
3.	Правосудие и его принципы.	Понятие правосудия и его признаки. Принципы правосудия, их понятие и значение. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Осуществление правосудия на началах равенства всех

		<p>перед законом и судом. Обеспечения права граждан на судебную защиту. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности.</p> <p>Состязательность и равноправие сторон. Открытость разбирательства дел во всех судах.</p> <p>Язык судопроизводства. Участие граждан в отправлении правосудия.</p>
4.	Суды общей юрисдикции.	<p>Мировые судьи как судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Порядок создания судебных участков и должностей мировых судей. Порядок назначения (избрания) на должность мировых судей. Компетенция мировых судей. Аппарат мирового судьи. Организационное обеспечение деятельности мировых судей. Место районного суда в судебной системе Российской Федерации и его компетенция. Состав районного суда. Председатель, заместитель председателя районного суда. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов.</p>
5.	Арбитражные суды Российской Федерации.	<p>Система арбитражных судов и их место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач и компетенции арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их состав и полномочия. Председатель, заместители председателя арбитражного суда субъекта Российской Федерации, их полномочия.</p>
6.	Верховный Суд Российской Федерации.	<p>Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган, его полномочия. Состав и организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации. Обеспечение деятельности Верховного Суда Российской Федерации. Научно-консультативный совет при Верховном Суде Российской Федерации. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации, система и полномочия.</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	1. Сообщение на тему: «Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»
2.	Судебная власть и судебная система Российской Федерации.	1. Обзор статей по теме занятия. 2. Сообщение на тему: «Судебная власть и судебная система Российской Федерации.»
3.	Правосудие и его принципы.	1. Обзор статей по теме занятия. 2. Сообщение на тему: «Правосудие и его принципы.»
4.	Суды общей юрисдикции.	1. Сообщение на тему: «Суды общей юрисдикции.»
5.	Арбитражные суды Российской Федерации.	1. Сообщение на тему: «Арбитражные суды Российской Федерации.»
6.	Верховный Суд Российской Федерации.	1. Сообщение на тему: «Конституционный Суд Российской Федерации.»
7.	Конституционный Суд Российской Федерации.	1. Сообщение на тему: «Конституционный Суд Российской Федерации.»
8.	Статус судей в Российской Федерации.	1. Сообщение на тему: «Статус судей в Российской Федерации.»

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6.

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						

1.	Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13342-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489008 (дата обращения: 07.11.2022).	20	25	-	https://www.iprbookshop.ru/75801.html	100%
2.	Правоохранительные органы: учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.]; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 601 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 11907-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/504276 (дата обращения: 07.11.2022).	20	25	-	https://www.iprbookshop.ru/120119.html	100%
3.	Правоохранительные органы России: учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.]; под 18 общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 05933-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487708 (дата обращения: 07.11.2022).	20	25	-	https://www.iprbookshop.ru/114969.html	100%

4.	<p>Правоохранительные и судебные органы России: учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.]; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86274.html (дата обращения: 07.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p>	20	25	-	https://www.iprbookshop.ru/114969.html	100%
Дополнительная литература						
1.	<p>Адвокатура в России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили, А. П. Галоганов [и др.]; под редакцией Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. – 6-е изд. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 352 с.</p>	20	25	-	https://www.iprbookshop.ru/100184.html	100%
2.	<p>Божьев, В. П. Избранные труды. В 2 ч. [Электронный ресурс] / В. П. Божьев. - М. : Юрайт, 2020.</p>	20	25	-	https://www.iprbookshop.ru/81074.html	100%
3.	<p>Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. - М.: Юрайт, 2022. – 238 с.</p>	29	25	-	https://www.iprbookshop.ru/95212.html	100%
4.	<p>Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Т.Ю. Вилкова, С.А. Насонов, М.А. Хомяков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022. – 351 с.</p>	20	25	-	http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=79755	100%

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru/>;
2. <https://urait.ru/>;
3. <https://e.lanbook.com/>;
4. <https://www.elibrary.ru/>

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
Организация правоохранительных органов	<p>Аудитория № 3-16</p> <p>1.ПК – 1 ед.</p> <p>2.Проектор – 1 шт.</p> <p>3.Маркерная доска – 1 шт.</p> <p>4.Экран – 1 шт.</p> <p>6.Кафедра – 1 шт.</p> <p>7.Шкаф – 4 шт.</p> <p>8.Преподавательский стол – 1 шт.</p> <p>9.Преподавательский стул – 1 шт.</p>	Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, д. 33, корпус 1, Этаж 3, Аудитория №3-16 Площадь 112 кв.м	Оперативное управление	Российская Федерация	<u>Выписка из ЕГРН</u> <u>23.05.2023г.</u> <u>№ КУВИ-</u> <u>001/ 2023-</u> <u>118860881,</u> <u>(бессрочно)</u>

	10. Ученические парты - 40				
--	-------------------------------	--	--	--	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.	ОПК-5.1. Использует знания по составлению программ психологической диагностики, составления заключения, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; ОПК-5.2. Демонстрирует знания о принципах построения, классификации, теоретическом обосновании, квалификационных характеристиках (валидность, надежность, репрезентативность, достоверность, тестовые нормы) современных психодиагностических средств; ОПК-5.3. Осуществляет обработку и интерпретацию результатов отдельных методик и комплекса психодиагностических техник с опорой на нормативный регламент и	Знать: - теоретические основы анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, правила квалификации фактов, событий и обстоятельств уметь: – осуществлять профессиональную деятельность на основе анализа правоотношений в области публичного и частного права, юридически правильно квалифицировать деяния. владеть: навыками принятия решений и осуществления профессиональной деятельности на основе анализа правоотношений в области публичного и частного права, юридически правильной квалификации.

	<p>этические принципы деятельности психолога;</p> <p>ОПК-5.4. Применяет методы психологической диагностики, направленные на установление форм организации взаимодействия в служебных коллективах, а также проводит анализ полученных данных и составляет психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</p>	
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>ИУК-3.1. Реализует способы осуществления социальных связей и отношений, понимает свою роль в командной деятельности;</p> <p>ИУК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>	<p>Знать: административно процессуальные формы и методы рассмотрения индивидуальных юридических дел</p> <p>Уметь: анализировать и применять нормативно-правовые акты при разрешении индивидуальных юридических дел.</p> <p>Владеть: способностью принимать законные решения по результатам рассмотрения индивидуальных юридических дел.</p>
<p>Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>ОПК-15.1. Соблюдает в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;</p> <p>ОПК-15.2. Принимает оптимальные управленческие решения;</p> <p>ОПК-15.3. Организовывает работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>Знать: административно процессуальные формы и методы рассмотрения индивидуальных юридических дел</p> <p>Уметь: анализировать и применять нормативно-правовые акты при разрешении индивидуальных юридических дел.</p> <p>Владеть: способностью принимать законные решения по результатам рассмотрения индивидуальных юридических дел.</p>

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Организация правоохранительных органов»

1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи.
2. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности. Система и общая характеристика органов, ее осуществляющих.

3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
4. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах.
5. Судебная власть: понятие и признаки.
6. Судебная система Российской Федерации.
7. Понятие звена судебной системы и судебной инстанции.
8. Понятие и признаки правосудия.
9. Принципы правосудия: их понятие, система и значение.
10. Система судов общей юрисдикции.
11. Мировые судьи.
12. Районный суд.
13. Верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: состав, структура и полномочия.
14. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции.
15. Военные суды РФ.
16. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе РФ.
17. Арбитражные суды субъектов РФ.
18. Арбитражные апелляционные суды.
19. Арбитражные суды округов.
20. Верховный Суд РФ: состав и организация деятельности.
21. Полномочия Верховного Суда РФ.
22. Порядок формирования, состав, полномочия Пленума и Президиума Верховного Суда РФ.
23. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
24. Конституционный Суд РФ: основы организации и полномочия.
25. Принципы конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их виды и юридическое значение.
26. Статус судей в Российской Федерации.
27. Судейское сообщество в Российской Федерации и его органы.
28. Квалификационные коллегии судей, порядок формирования и полномочия.
29. Система и организация прокуратуры РФ.
30. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
31. Функции прокуратуры РФ.
32. Прокурорский надзор: понятие, направления (отрасли).
33. Кадры органов прокуратуры.
34. Министерство юстиции РФ, его задачи и полномочия.
35. Организация Министерства юстиции РФ и его органов.
36. Федеральная служба судебных приставов.
37. Полномочия и правовой статус судебных приставов.
38. Федеральная служба исполнения наказаний.
39. Органы внутренних дел РФ, их задачи и система.
40. Министерство внутренних дел РФ: задачи, структура и полномочия.
41. Полиция в Российской Федерации: назначение, основные направления деятельности и организация. Принципы деятельности полиции.
42. Обязанности и права полиции.
43. Основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности Российской Федерации.
44. Совет Безопасности РФ.
45. Федеральная служба безопасности РФ, ее органы, правовая основа и принципы деятельности.
46. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности.

47. Понятие, система и полномочия таможенных органов РФ.
48. Понятие предварительного расследования и его формы.
49. Органы предварительного следствия, их компетенция.
50. Органы дознания, их компетенция.
51. Понятие и задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности.
52. Статус адвоката.
53. Организация адвокатуры.
54. Формы адвокатских образований.
55. Понятие, задачи и основы организации нотариата.
56. Правовой статус нотариуса.

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии	Баллы
<i>Максимальный уровень</i>	Зачтено выставляется по следующим параметрам: присутствие на лекциях (не менее 70 %), работа на семинарских занятиях (выступить с сообщением не менее трех раз, принимать участие в дискуссиях), выполнение самостоятельной работы и дидактических тестов по темам разделов дисциплины.	5
<i>Средний уровень</i>	Зачтено выставляется по следующим параметрам: присутствие на лекциях (не менее 50 %), работа на семинарских занятиях (выступить с сообщением не менее трех раз, принимать участие в дискуссиях), выполнение самостоятельной работы и дидактических тестов по темам разделов дисциплины	3
<i>Минимальный уровень</i>	Не зачтено - студент не посещает лекции, семинарские занятия, не выполняет своевременно самостоятельную работу, дидактические тесты по разделам, не ответил на вопросы зачетного теста (выполнил правильно менее 75 % заданий)	0

Обязательным условием допуска студента к итоговой аттестации является удовлетворительное или успешное прохождение промежуточной аттестации в течение семестра.

4.2.2 Задания по проверке практических навыков по дисциплине (практико-ориентированное задание)

1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи.
2. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности. Система и общая характеристика органов, ее осуществляющих.
3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
4. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах.
5. Судебная власть: понятие и признаки.
6. Судебная система Российской Федерации.

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
-------------------------	-----------------	--------------

Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	5
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	3
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	2
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками	0

4.2.3 Темы докладов и рефератов (в форме презентации):

1. Понятие звена судебной системы и судебной инстанции.
2. Понятие и признаки правосудия.
3. Принципы правосудия: их понятие, система и значение.
4. Система судов общей юрисдикции.
5. Мировые судьи.
6. Районный суд.

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации)

Таблица 11

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов 	3
Средний уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы 	2
Минимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена 	1
Минимальный уровень не достигнут	<ul style="list-style-type: none"> – выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу. 	0

4.2.4 Примерное задание для контрольной работы:

1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи.
2. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности. Система и общая характеристика органов, ее осуществляющих.
3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
4. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах.
5. Судебная власть: понятие и признаки.
6. Судебная система Российской Федерации.
7. Понятие звена судебной системы и судебной инстанции.
8. Понятие и признаки правосудия.
9. Принципы правосудия: их понятие, система и значение.
10. Система судов общей юрисдикции.
11. Мировые судьи.
12. Районный суд.
13. Верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: состав, структура и полномочия

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, кандидат педагогических наук



Газиева Я.З.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки



Т.А. Арсағириева

(подпись)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

«Организация правоохранительных органов»

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки _ 37.05.02 Психология служебной деятельности _____

Профиль психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

(год набора __2024__, форма обучения очная

на **2024_ / 2025_ учебный год**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр - _5_

Форма аттестации – _Экзамен_

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине «История психологии»:

1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи.
2. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности. Система и общая характеристика органов, ее осуществляющих.
3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
4. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах.
5. Судебная власть: понятие и признаки.
6. Судебная система Российской Федерации.
7. Понятие звена судебной системы и судебной инстанции.
8. Понятие и признаки правосудия.
9. Принципы правосудия: их понятие, система и значение.
10. Система судов общей юрисдикции.
11. Мировые судьи.
12. Районный суд.
13. Верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: состав, структура и полномочия.
14. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции.
15. Военные суды РФ.
16. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе РФ.
17. Арбитражные суды субъектов РФ.
18. Арбитражные апелляционные суды.
19. Арбитражные суды округов.
20. Верховный Суд РФ: состав и организация деятельности.
21. Полномочия Верховного Суда РФ.
22. Порядок формирования, состав, полномочия Пленума и Президиума Верховного Суда РФ.
23. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
24. Конституционный Суд РФ: основы организации и полномочия.
25. Принципы конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их виды и юридическое значение.
26. Статус судей в Российской Федерации.
27. Судейское сообщество в Российской Федерации и его органы.
28. Квалификационные коллегии судей, порядок формирования и полномочия.
29. Система и организация прокуратуры РФ.

30. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
31. Функции прокуратуры РФ.
32. Прокурорский надзор: понятие, направления (отрасли).
33. Кадры органов прокуратуры.
34. Министерство юстиции РФ, его задачи и полномочия.
35. Организация Министерства юстиции РФ и его органов.
36. Федеральная служба судебных приставов.
37. Полномочия и правовой статус судебных приставов.
38. Федеральная служба исполнения наказаний.
39. Органы внутренних дел РФ, их задачи и система.
40. Министерство внутренних дел РФ: задачи, структура и полномочия.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Какие существуют современные научные направления психологии?
2. Какие существуют сейчас перспективы развития отечественной психологии (три варианта заключений - а,б,с) *(практико-ориентированное задание)*.

2.3 Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 13

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу	13-15
2.	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.	10-12
3	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу	7-9
4.	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала;	6 и менее

	- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу	
--	---	--

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

1. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 15

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
Код и наименование формируемой компетенции				
ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностичес	Знает - теоретические основы анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, правила квалификации фактов, событий и обстоятельств	Знает - теоретические основы анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, правила квалификации фактов, событий и обстоятельств	Знает теоретические основы анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, правила квалификации фактов, событий и обстоятельств	Не знает теоретические основы анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, правила квалификации фактов, событий и обстоятельств
	Умеет – осуществлять профессиональную деятельность на основе анализа правоотношений в области публичного и частного права, юридически правильно квалифицировать деяния.	Умеет – осуществлять профессиональную деятельность на основе анализа правоотношений в области публичного и частного права, юридически правильно квалифицировать деяния.	Умеет – осуществлять профессиональную деятельность на основе анализа правоотношений в области публичного и частного права, юридически правильно квалифицировать деяния.	Не умеет – осуществлять профессиональную деятельность на основе анализа правоотношений в области публичного и частного права, юридически правильно квалифицировать деяния.
	Владеет - навыками	Владеет - навыками	Владеет - навыками	Не владеет - навыками

кие заключения и рекомендации по их использованию.	принятия решений и осуществления профессиональной деятельности на основе анализа правоотношений в области публичного и частного права, юридически правильной квалификации.	принятия решений и осуществления профессиональной деятельности на основе анализа правоотношений в области публичного и частного права, юридически правильной квалификации..	принятия решений и осуществления профессиональной деятельности на основе анализа правоотношений в области публичного и частного права, юридически правильной квалификации..	принятия решений и осуществления профессиональной деятельности на основе анализа правоотношений в области публичного и частного права, юридически правильной квалификации.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знать: административно процессуальные формы и методы рассмотрения индивидуальных юридических дел	Знать: административно процессуальные формы и методы рассмотрения индивидуальных юридических дел.	Знать: административно процессуальные формы и методы рассмотрения индивидуальных юридических дел.	Знать: административно процессуальные формы и методы рассмотрения индивидуальных юридических дел.
	Уметь: анализировать и применять нормативно-правовые акты при разрешении индивидуальных юридических дел.	Уметь: анализировать и применять нормативно-правовые акты при разрешении индивидуальных юридических дел.	Уметь: анализировать и применять нормативно-правовые акты при разрешении индивидуальных юридических дел.	Уметь: анализировать и применять нормативно-правовые акты при разрешении индивидуальных юридических дел.
	Владеть: способностью принимать законные решения по результатам рассмотрения индивидуальных юридических дел	Владеть: способностью принимать законные решения по результатам рассмотрения индивидуальных юридических дел	Владеть: способностью принимать законные решения по результатам рассмотрения индивидуальных юридических дел	Владеть: способностью принимать законные решения по результатам рассмотрения индивидуальных юридических дел
ОПК-2.Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые	Знать: административно процессуальные формы и методы рассмотрения	Знать: административно процессуальные формы и методы	Знать: административно процессуальные формы и методы рассмотрения	Знать: административно процессуальные формы и методы рассмотрения

проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	индивидуальных юридических дел	рассмотрения индивидуальных юридических дел.	индивидуальных юридических дел.	индивидуальных юридических дел.
	Уметь: анализировать и применять нормативно-правовые акты при разрешении индивидуальных юридических дел.	Уметь: анализировать и применять нормативно-правовые акты при разрешении индивидуальных юридических дел.	Уметь: анализировать и применять нормативно-правовые акты при разрешении индивидуальных юридических дел.	Уметь: анализировать и применять нормативно-правовые акты при разрешении индивидуальных юридических дел.
	Владеть: способностью принимать законные решения по результатам рассмотрения индивидуальных юридических дел	Владеть: способностью принимать законные решения по результатам рассмотрения индивидуальных юридических дел	Владеть: способностью принимать законные решения по результатам рассмотрения индивидуальных юридических дел	Владеть: способностью принимать законные решения по результатам рассмотрения индивидуальных юридических дел

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ				
I	Контрольные мероприятия		Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема 1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи.		0	10
Текущий контроль № 2	Тема 2. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности. Система и общая характеристика органов, ее осуществляющих.		0	10
	Тема 3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.			
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)			0	10

Текущий контроль №3	Тема 4. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах.		0	10
	Тема 5. Судебная власть: понятие и признаки.			
	Тема 6. Судебная система Российской Федерации..			
Текущий контроль №4	Тема 7. Понятие звена судебной системы и судебной инстанции.		0	10
	Тема 8. Понятие и признаки правосудия.			
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 5-9)			0	10
Допуск к промежуточной аттестации			Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		Мин.	Макс.
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30	30
Форма итогового контроля:	Зачет (экзамен)		0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			0-100	

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ
Организация правоохранительных органов**

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки _ 37.05.02 Психология служебной деятельности

Профиль психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

(год набора _ 2024_, форма обучения очная

на 2024_ / 2025_ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений