

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Специальная психология и дошкольная дефектология»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Психологическая служба в силовом ведомстве  
(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки**

37.05.02 Психология служебной деятельности

(код и направление подготовки)

**Профиль подготовки**

Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

**Квалификация**

Психолог

**Форма обучения**

очная

**Год набора**

2024

Грозный, 2023

## 1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психологическая служба в силовом ведомстве» относится к блоку дисциплин специализации базовой части в соответствии с учебным планом по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Общий психологический практикум», «Психология личности», «Психодиагностика», «Методология и методы социально-психологического исследования». До начала изучения дисциплины обучающиеся должны:

– знать основы общей и юридической психологии, методологию и методы социально-психологического исследования, иметь представление о компонентах личности и ее особенностях,

– уметь выявлять и анализировать психологические состояния личности, факторы, влияющие на их возникновение и развитие;

– владеть понятийным аппаратом юридической и пенитенциарной психологии, методиками психологической диагностики факторов риска профессиональной деформации.

## 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины:** приобретение систематизированных знаний о сущности психологической службы, основных задачах и направлениях ее деятельности, особенностях ее организации в силовых структурах, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации эффективной деятельности в качестве организаторов и/или сотрудников тех или иных психологических служб.

### Задачи:

-изучить особенности психологической службы и ее основные направления деятельности;

-рассмотреть организацию психологической службы в силовых структурах;

-изучить процедуру проведения диагностики в силовых структурах.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Реализует способы осуществления социальных связей и отношений, понимает свою роль в командной деятельности; ИУК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	<b>Знать:</b> психологию (подходы, проблемы, организация психологической работы в силовом ведомстве)  <b>Уметь:</b> организовывать психологическое консультирование и коррекцию, нуждающихся в психологической помощи; Оказывать психологическую поддержку для выхода из трудных

		<p>жизненных ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b> Индивидуальными техниками консультирования и коррекции</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</p>	<p>ИОПК-5.1. Использует знания по составлению программ психологической диагностики, составления заключения, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</p> <p>ИОПК-5.3. Осуществляет обработку и интерпретацию результатов отдельных методик и комплекса психодиагностических техник с опорой на нормативный регламент и этические принципы деятельности психолога;</p> <p>ИОПК-5.4. Применяет методы психологической диагностики, направленные на установление форм организации взаимодействия в служебных коллективах, а также проводит анализ полученных данных и составляет психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</p>	<p><b>Знать:</b> психологию (подходы, проблемы, организация психологической работы в силовом ведомстве); Методики психологической диагностики нервнопсихологической неустойчивости и особенности их применения</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение</p> <p><b>Владеть:</b> подбором комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов</p>

<p>ОПК-15. Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>ИОПК-15.1. Соблюдает в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;</p> <p>ИОПК-15.2. Принимает оптимальные управленческие решения;</p> <p>ИОПК-15.3. Организует работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p><b>Знать:</b> психологию (подходы, проблемы, организация психологической работы в силовом ведомстве)</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать психологическое консультирование и коррекцию, нуждающихся в психологической помощи; Оказывать психологическую поддержку для выхода из трудных жизненных ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b> Индивидуальными техниками консультирования и коррекции</p>
--	---	---

#### 1.4. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>		<i>Формы обучения 10 семестр</i>	
		<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы		4/144	
<b>Контактная работа:</b>			
	Занятия лекционного типа	12	
	Занятия семинарского типа	24	
	Промежуточная аттестация: зачет / зачет с оценкой / экзамен*		
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		108	
Из них на выполнение курсовой работы (курсового проекта)			

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

№ п/п	Раздел/тема	<b>Виды учебной работы (в часах)</b>		
		<b>Контактная работа</b>		Самос тоятел
		<b>Занятия лекционного</b>	<b>Занятия семинарского типа</b>	

		типа					Иные занятия	Иная работа
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.		
1.	Правовые основы и концептуальные положения психологического обеспечения деятельности силовых структур	2	2					10
2.	Деятельность психологической лаборатории в силовом ведомстве		2					10
3.	Организация психологического обеспечения деятельности персонала силового ведомства	2	2					10
4.	Социально-психологический климат и система взаимодействия сотрудников различных отделов и служб по его оптимизации		2					10
5.	Организация психологического обеспечения деятельности сотрудников, несущих службу с оружием	2	2					10
6.	Психологическое сопровождение различных категорий осужденных, подозреваемых и обвиняемых		4					10
7	Психологическое сопровождение осужденных, состоящих на профилактическом учете	2	4					20
8	Психологическая подготовка осужденных к освобождению	2	2					10
9	Документация и планирование в деятельности психолога в силовом ведомстве	2	4					18
		12	24					108

## 2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1	Правовые основы и концептуальные положения психологического обеспечения деятельности исправительных	Становление психологической службы силового ведомства. Современное состояние и перспективы развития психологической службы силового ведомства. Понятие и цель психологической службы ФСИН России. Основные направления деятельности и функции психологической службы.

	учреждений в силовом ведомстве	Организационная структура психологической службы. Нормативно-правовое обеспечение психологической службы ФСИН России. Научно-методическое обеспечение деятельности пенитенциарных психологов. Взаимосвязь психологической службы с институтами гражданского общества.
2	Деятельность психологической лаборатории в исправительных учреждениях.	Квалификационные требования к сотрудникам психологической службы силового ведомства. Основы организации психологической службы в силовом ведомстве. Общие положения о деятельности психологической лаборатории. Должностные обязанности начальника психологической лаборатории, должностные обязанности психолога психологической лаборатории. Квалификационные требования сотрудникам психологической лаборатории. Профессиональные знания, умения, навыки. Этические принципы пенитенциарного психолога: законности, гуманизма, соблюдения прав человека, уважения к его личности, профессионализма и ответственности за результаты своей работы. Критерии оценки деятельности психолога. Структура рабочего места пенитенциарного психолога и специфика деятельности пенитенциарного психолога. Материально-техническая база психологической службы.
3	Организация психологического обеспечения деятельности персонала силового ведомства	Система психологического обеспечения работы с персоналом: ее составляющие и задачи. Профессионально-психологический отбор кандидатов на службу в силовом ведомстве. Оказание помощи в адаптации к условиям службы стажёрам и молодым сотрудникам. Психологическая подготовка резерва кадров на выдвижение: содержание комплексных программ. Консультирование сотрудников по профессионально-служебным и семейным вопросам. Предупреждение и коррекция различных форм деструктивного поведения сотрудников (работа с группой повышенного внимания). Осуществление психологической подготовки сотрудников к действиям в экстремальных ситуациях. Оказание психологической помощи персоналу в решении проблемных и преодолении кризисных ситуаций, проведение групповых и индивидуальных психокоррекционных мероприятий. Мониторинг социальнопсихологического климата в коллективе сотрудников и профилактика профессиональной деформации личности и негативных социальнопсихологических явлений в служебных коллективах.

4	Социально-психологический климат и система взаимодействия сотрудников различных отделов и служб по его оптимизации	Социально-психологический климат и взаимодействие сотрудников различных отделов и служб. Критерии оценки СПК: объективные (результаты рейтинга оценки деятельности ИК, текучесть кадров, процент нарушителей дисциплины, количество жалоб), субъективные (удовлетворенность трудом, эмоциональная напряженность, когнитивная оценка различных сторон жизнедеятельности учреждения). Признаки благоприятного и неблагоприятного социально-психологического климата. Правила составления анкеты и проведения процедуры изучения СПК. Обработка полученных результатов, выводы и рекомендации по итогам мониторинга СПК.
5	Организация психологического обеспечения деятельности сотрудников, несущих службу с оружием	Организации психологического обеспечения и специфика деятельности отделов специального назначения (ОСН), управлений (отделов) по конвоированию, отделов охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов. Основные направления работы психолога по психологическому сопровождению сотрудников, несущих службу с оружием. Особенности оформления допуска к несению службы с оружием. Методы аудиовизуальной экспресс-диагностики психоэмоционального состояния сотрудников. Профилактика негативных личностных нарушений данной категории сотрудников. Подготовка к действиям в экстремальных ситуациях.
6	Психологическое сопровождение различных категорий осужденных, подозреваемых и обвиняемых	Организация и направления работы пенитенциарного психолога с различными категориями осужденных (осужденных – мужчин, осужденных женщин, несовершеннолетних осужденных). Психологическое сопровождение вновь прибывших осужденных: первичная диагностика, ознакомительная беседа, групповые мероприятия, направленные на развитие навыков адаптации. Особенности составления психологического заключения по результатам первичной диагностики и ознакомительной беседы. Профилактика правонарушений и чрезвычайных происшествий в силовом ведомстве. Мониторинг социально-психологической обстановки в среде осужденных. Особенности составления анкеты для СПО, написания аналитической справки по результатам СПО. Экстренная (кризисная) психологическая помощь осужденным на различных этапах отбывания наказания: причины, психологические мероприятия, рекомендации по профилактике. Психологическое просвещение; психологическая профилактика деструктивных явлений в социальной среде осужденных. Подготовка осужденных к освобождению.

7	Психологическое сопровождение осужденных, состоящих на профилактическом учете	Выявление лиц, склонных к деструктивным формам поведения. Подготовка материалов для их постановки на профилактический учет. Особенности написания рапорта при постановке на профилактический учет осужденного. Разработка рекомендаций, программ по работе с данной категорией осужденных. Программа психологического сопровождения осужденных, состоящих на профилактическом учете: диагностический, коррекционный и профилактический блоки. Консультативная помощь осужденным в решении личных психологических проблем, преодолении кризисных и проблемных ситуаций, профорientации, самовоспитании. Консультация суицидента.
8	Психологическая подготовка осужденных к освобождению	Система подготовки осужденного к жизни на свободе. Школа для освобождающихся. Психологическая подготовка к освобождению из исправительного учреждения: психологическая диагностика, социальнопсихологические тренинги, ролевые игры, индивидуальные консультации, помощь в профессиональном самоопределении. Социально-психологический тренинг освобождающихся: задачи тренинга, основные методы, коррекционные ожидания. Индивидуальные поддерживающие психологические мероприятия в форме психологического консультирования.
9	Документация и планирование в деятельности психолога силового ведомства	Документация психолога психологической лаборатории. Ведение журналов учета работы с персоналом и учета работы с осужденными, подозреваемыми и обвиняемыми. Использование компьютерной техники. Хранение и порядок использования психологической информации. Планы, разрабатываемые в уголовно-исполнительной системе. Планирование работы психолога. Порядок разработки, основные требования к содержанию и структуре планов. Направления планирования психолога с осужденными, с сотрудниками, организации собственной деятельности. Организация контроля за выполнением планов. Требования к подготовке отчетных материалов, основная отчетная документация пенитенциарного психолога.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

	Психологическая служба в силовом ведомстве
--	--



1	Социально-психологический климат и система взаимодействия сотрудников различных отделов и служб по его оптимизации Организация психологического обеспечения деятельности сотрудников, несущих службу с оружием	Подготовка к опросу	2
		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	2
2	Психологическое сопровождение различных категорий осужденных, подозреваемых и обвиняемых	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	2
		Подготовка к опросу	2
3	Социально-психологический климат и система взаимодействия сотрудников различных отделов и служб по его оптимизации Организация психологического обеспечения деятельности сотрудников, несущих службу с оружием	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	4
		Подготовка к опросу	4
4	Психологическое сопровождение различных категорий осужденных, подозреваемых и обвиняемых	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	3
		Подготовка к опросу	2
		Подготовка к коллоквиуму	2
		Подготовка к тестированию	1
		Подготовка к зачету	4
ИТОГО в семестре:			36
ИТОГО			36

### 3.1.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
1	2	3	4	5	6	7
	Основная литература					

1	Савинков, С. Н. Психологическая служба и сопровождение сотрудников силовых структур : учебное пособие для вузов / С. Н. Савинков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 15252-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	24	25	-	<a href="https://urait.ru/bcode/520397">https://urait.ru/bcode/520397</a>	100%
2	Авдиенко, Г. Ю. Психологическое обеспечение служебной деятельности : учебник для вузов / Г. Ю. Авдиенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 630 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 13621-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	24	25		<a href="https://urait.ru/bcode/519653">https://urait.ru/bcode/519653</a>	100%
Дополнительная литература						
1	Колесникова, Н. Е. Психологическое сопровождение осужденных, отбывающих наказание без изоляции от общества : учебное пособие для вузов / Н. Е. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :	24	25	-	<a href="https://urait.ru/bcode/518456">https://urait.ru/bcode/518456</a>	100%

Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12369-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].					
---	--	--	--	--	--

### 3.1.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru/>;
2. <https://urait.ru/>;
3. <https://e.lanbook.com/>;
4. <https://www.elibrary.ru/>

### 3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
Психологическая служба в силовом ведомстве	<b>Аудитория № 2-15</b> 1.ПК – 1 ед. 2.Проектор – 1 шт. 3.Маркерная доска – 1 шт. 4.Экран – 1 шт. 6.Кафедра – 1 шт. 7.Шкаф – 4 шт.	Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, д. 33, корпус 1, Этаж 2, Аудитория №2-	Оперативное управление	Российская Федерация	<u>Выписка из ЕГРН</u> <u>23.05.2023г.</u> <u>№ КУВИ-</u> <u>001/ 2023-</u> <u>118860881,</u> <u>(бессрочно)</u>

	8.Преподавательский стол – 1 шт. 9.Преподавательский стул – 1 шт. 10. Ученические парты - 13	15 Площадь-62,9 кв.м.			
--	--	--------------------------	--	--	--

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

##### 4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Правовые основы и концептуальные положения психологического обеспечения деятельности исправительных учреждений в силовом ведомстве	Устный опрос и письменный опрос.
2.	Деятельность психологической лаборатории в исправительных учреждениях.	Устный опрос. Практическое задание.
3.	Организация психологического обеспечения деятельности персонала силового ведомства	Устный опрос. Практическое задание.
4.	Социально-психологический климат и система взаимодействия сотрудников различных отделов и служб по его оптимизации	Устный опрос. Практическое задание.
5.	Организация психологического обеспечения деятельности сотрудников, несущих службу с оружием	Устный опрос. Практическое задание.
6.	Психологическое сопровождение различных категорий осужденных, подозреваемых и обвиняемых	Устный и письменный опрос Психологический практикум
7	Психологическое сопровождение осужденных, состоящих на профилактическом учете	Устный опрос. Практическое задание.
8	Психологическая подготовка осужденных к освобождению	Устный опрос. Практическое задание.
9	Документация и планирование в деятельности психолога силового ведомства	Устный опрос. Практическое задание.

--	--	--

## **4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

### **4.2.1. Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Психологическая служба в силовом ведомстве»**

1. Назовите правовые основы функционирования психологической службы силового ведомства.
2. Раскройте особенности организации и функционирования психологических служб в силовых структурах и правоохранительных органах.
3. Раскройте суть организационной структуры ПС и назовите основные функции психологической службы силового ведомства.
4. Охарактеризуйте основные направления деятельности психологов психологической лаборатории по работе с персоналом.
5. Охарактеризуйте исторические этапы использования психологических знаний в пенитенциарной практике.
6. Охарактеризуйте основные направления деятельности психолога психологической лаборатории по работе с осужденными, подозреваемыми и обвиняемым.
7. Охарактеризуйте современное состояние и перспективы развития психологической службы силового ведомства.
8. Охарактеризуйте общие положения о деятельности психологической лаборатории в учреждениях силового ведомства.
9. Раскройте суть деятельности психологов ОЧН на этапе психологической работы с сотрудниками после возвращения из командировок к постоянному месту дислокации.
10. Перечислите обязанности психолога психологической лаборатории.
11. Раскройте суть основного этапа профессионально-психологического отбора кандидатов на службу в силовом ведомстве.
12. Перечислите права, обязанности и ответственность начальника психологической лаборатории.
13. Назовите критерии оценки деятельности психологической службы УИС.
14. Перечислите и обоснуйте основные требования к личности сотрудника психологической службы силового ведомства.
15. Охарактеризуйте материально-техническое и методическое обеспечение психологической лаборатории. Назовите основные документы психолога психологической лаборатории.
16. Раскройте особенности организации психологического обеспечения деятельности персонала силового ведомства.
17. Охарактеризуйте научно-методическое обеспечение деятельности психологической службы силового ведомства.
18. Дайте характеристику основных этапов профессионально-психологического отбора кандидатов на службу в УИС.
19. Назовите основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психологической службы силового ведомства в рамках психологического сопровождения осужденных.
20. Опишите структуру психологического заключения на кандидата на учебу, поступающего в ведомственный ВУЗ ФСИН России.
21. Охарактеризуйте особенности психологического сопровождения сотрудников ИУ, находящихся в трудной жизненной ситуации.
22. Назовите обязанности и права старшего психолога психологической лаборатории.
23. Раскройте особенности психологического сопровождения сотрудников, состоящих в «Группе повышенного внимания».
24. Назовите обязанности психолога отряда специального назначения.

25. Назовите требования к составлению отчетной документации пенитенциарного психолога.
26. Раскройте особенности психологической подготовки сотрудников ИУ к деятельности в экстремальных условиях.
27. Охарактеризуйте программу психологического сопровождения сотрудников, состоящих в резерве кадров на выдвижение.
28. Раскройте особенности психологического сопровождения осужденных, состоящих на профилактическом учете как склонные к суициду и членовредительству.
29. Раскройте особенности психологического обеспечения деятельности сотрудников, несущих службу с оружием
30. Охарактеризуйте первый этап профессионально-психологического отбора кандидатов на службу в силовом ведомстве.
31. Раскройте особенности психологического сопровождения сотрудников отдела воспитательной работы с осужденными.
32. Раскройте особенности психологического сопровождения осужденных, состоящих на профилактическом учете, как склонные к побегу.
33. Охарактеризуйте специфику деятельности психолога управления (отдела) по конвоированию.
34. Раскройте суть психологической помощи сотрудникам в сфере семейных отношений.
35. Раскройте специфику психологического сопровождения сотрудников отдела охраны.
36. Охарактеризуйте психологическое сопровождение осужденных при изменении условий содержания.
37. Раскройте основные направления психологического сопровождения подозреваемых, обвиняемых и осужденных.
38. Дайте характеристику психологической подготовки сотрудников ИУ.
39. Раскройте особенности психологического сопровождения осужденных, находящихся в строгих условиях содержания.
40. Назовите нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психологической службы силового ведомства в рамках психологического сопровождения персонала.
41. Раскройте особенности психологического сопровождения осужденных, состоящих на профилактическом учете.
42. Охарактеризуйте систему психологического обеспечения служебнобоевой деятельности сотрудников ОЧН.
43. Перечислите основные психологические мероприятия по подготовке осужденных к освобождению из мест лишения свободы.
44. Раскройте особенности психологического сопровождения осужденных за преступления сексуального характера.
45. Перечислите основные документы в делопроизводстве сотрудников психологической лаборатории, назовите особенности хранения и порядок использования психологической информации.
46. Назовите этические принципы в работе пенитенциарного психолога.
47. Назовите виды планов деятельности психологической лаборатории и раскройте требования к планированию психологических мероприятий.
48. Раскройте особенности психологического сопровождения осужденных, имеющих наркотическую зависимость.
49. Перечислите нормативно-правовые документы, обеспечивающие деятельность психологической службы силового ведомства.
50. Раскройте специфику психологического сопровождения подозреваемых и обвиняемых в условиях следственного изолятора.

### **Критерии оценивания результатов тестирования**

<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
<i>Максимальный уровень</i>	Зачтено выставляется по следующим параметрам: присутствие на лекциях (не менее 70 %), работа на семинарских занятиях (выступить с сообщением не менее трех раз, принимать участие в дискуссиях), выполнение самостоятельной работы и дидактических тестов по темам разделов дисциплины.	5
<i>Средний уровень</i>	Зачтено выставляется по следующим параметрам: присутствие на лекциях (не менее 50 %), работа на семинарских занятиях (выступить с сообщением не менее трех раз, принимать участие в дискуссиях), выполнение самостоятельной работы и дидактических тестов по темам разделов дисциплины	3
<i>Минимальный уровень</i>	Не зачтено - студент не посещает лекции, семинарские занятия, не выполняет своевременно самостоятельную работу, дидактические тесты по разделам, не ответил на вопросы зачетного теста (выполнил правильно менее 75 % заданий)	0

Обязательным условием допуска студента к итоговой аттестации является удовлетворительное или успешное прохождение промежуточной аттестации в течение семестра.

#### **4.2.2. Задания по проверке практических навыков по дисциплине (практикоориентированное задание)**

#### **Тема 1. Правовые основы и концептуальные положения психологического обеспечения деятельности исправительных учреждений в силовом ведомстве**

##### **Вопросы**

1. Становление психологической службы силового ведомства.
2. Современное состояние и перспективы развития психологической службы силового ведомства.
3. Понятие и цель психологической службы ФСИН России.
4. Основные направления деятельности и функции психологической службы.
5. Организационная структура психологической службы.
6. Нормативно-правовое обеспечение психологической службы ФСИН России.
7. Научно-методическое обеспечение деятельности пенитенциарных психологов. Взаимосвязь психологической службы с институтами гражданского общества.

#### **Тема 2. Деятельность психологической лаборатории в исправительных учреждениях.**

##### **Вопросы**

1. Квалификационные требования к сотрудникам психологической службы силового ведомства.
2. Основы организации психологической службы в силовом ведомстве.
3. Общие положения о деятельности психологической лаборатории.
4. Должностные обязанности начальника психологической лаборатории, должностные обязанности психолога психологической лаборатории.
5. Квалификационные требования сотрудникам психологической лаборатории. Профессиональные знания, умения, навыки.

6. Этические принципы пенитенциарного психолога: законности, гуманизма, соблюдения прав человека, уважения к его личности, профессионализма и ответственности за результаты своей работы. Критерии оценки деятельности психолога.

7. Структура рабочего места пенитенциарного психолога и специфика деятельности пенитенциарного психолога. Материально-техническая база психологической службы.

### **Тема 3. Организация психологического обеспечения деятельности персонала силового ведомства**

#### **Вопросы**

1. Система психологического обеспечения работы с персоналом: ее составляющие и задачи. 2. Профессионально-психологический отбор кандидатов на службу в силовом ведомстве. 3. Оказание помощи в адаптации к условиям службы стажёрам и молодым сотрудникам. 4. Психологическая подготовка резерва кадров на выдвижение: содержание комплексных программ.

5. Консультирование сотрудников по профессионально-служебным и семейным вопросам. 6. Предупреждение и коррекция различных форм деструктивного поведения сотрудников (работа с группой повышенного внимания).

7. Осуществление психологической подготовки сотрудников к действиям в экстремальных ситуациях.

8. Оказание психологической помощи персоналу в решении проблемных и преодолении кризисных ситуаций, проведение групповых и индивидуальных психокоррекционных мероприятий.

9. Мониторинг социальнопсихологического климата в коллективе сотрудников и профилактика профессиональной деформации личности и негативных социальнопсихологических явлений в служебных коллективах.

### **Тема 4. Социально-психологический климат и система взаимодействия сотрудников различных отделов и служб по его оптимизации**

#### **Вопросы**

1. Социально-психологический климат и взаимодействие сотрудников различных отделов и служб.

2. Критерии оценки СПК: объективные (результаты рейтинга оценки деятельности ИК, текучесть кадров, процент нарушителей дисциплины, количество жалоб), субъективные (удовлетворенность трудом, эмоциональная напряженность, когнитивная оценка различных сторон жизнедеятельности учреждения).

3. Признаки благоприятного и неблагоприятного социально-психологического климата.

4. Правила составления анкеты и проведения процедуры изучения СПК.

5. Обработка полученных результатов, выводы и рекомендации по итогам мониторинга СПК.

### **Тема 5. Организация психологического обеспечения деятельности сотрудников, несущих службу с оружием**

#### **Вопросы**

1. Организации психологического обеспечения и специфика деятельности отделов специального назначения (ОСН), управлений (отделов) по конвоированию, отделов охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов.

2. Основные направления работы психолога по психологическому сопровождению сотрудников, несущих службу с оружием. Особенности оформления допуска к несению службы с оружием.

3. Методы аудиовизуальной экспесс-диагностики психоэмоционального состояния сотрудников.



- 4.Профилактика негативных личностных нарушений данной категории сотрудников.
- 5.Подготовка к действиям в экстремальных ситуациях.

## **Тема 6. Психологическое сопровождение различных категорий осужденных, подозреваемых и обвиняемых**

### **Вопросы**

1.Организация и направления работы пенитенциарного психолога с различными категориями осужденных (осужденных– мужчин, осужденных женщин, несовершеннолетних осужденных).

2.Психологическое сопровождение вновь прибывших осужденных: первичная диагностика, ознакомительная беседа, групповые мероприятия, направленные на развитие навыков адаптации.

3.Особенности составления психологического заключения по результатам первичной диагностики и ознакомительной беседы.

4.Профилактика правонарушений и чрезвычайных происшествий в силовом ведомстве. 5.Мониторинг социально-психологической обстановки в среде осужденных.

6.Особенности составления анкеты для СПО, написания аналитической справки по результатам СПО.

7.Экстренная (кризисная) психологическая помощь осужденным на различных этапах отбывания наказания: причины, психологические мероприятия, рекомендации по профилактике.

8.Психологическое просвещение; психологическая профилактика деструктивных явлений в социальной среде осужденных. Подготовка осужденных к освобождению.

## **Тема 7. Психологическое сопровождение осужденных, состоящих на профилактическом учете**

### **Вопросы**

1.Выявление лиц, склонных к деструктивным формам поведения.

2.Подготовка материалов для их постановки на профилактический учет.

3.Особенности написания рапорта при постановке на профилактический учет осужденного.

4.Разработка рекомендаций, программ по работе с данной категорией осужденных.

5.Программа психологического сопровождения осужденных, состоящих на профилактическом учете: диагностический, коррекционный и профилактический блоки.

6.Консультативная помощь осужденным в решении личных психологических проблем, преодолении кризисных и проблемных ситуаций, профориентации, самовоспитании. Консультация суицидента.

## **Тема 8. Психологическая подготовка осужденных к освобождению**

### **Вопросы**

1.Система подготовки осужденного к жизни на свободе. Школа для освобождающихся.

2.Психологическая подготовка к освобождению из исправительного учреждения: психологическая диагностика, социальнопсихологические тренинги, ролевые игры, индивидуальные консультации, помощь в профессиональном самоопределении.

3.Социально-психологический тренинг освобождающихся: задачи тренинга, основные методы, коррекционные ожидания.

4.Индивидуальные поддерживающие психологические мероприятия в форме психологического консультирования.

## **Тема 9. Документация и планирование в деятельности психолога силового ведомства**

### **Вопросы**

1. Документация психолога психологической лаборатории.
2. Ведение журналов учета работы с персоналом и учета работы с осужденными, подозреваемыми и обвиняемыми.
3. Использование компьютерной техники. Хранение и порядок использования психологической информации.
4. Планы, разрабатываемые в уголовно-исполнительной системе. Планирование работы психолога.
5. Порядок разработки, основные требования к содержанию и структуре планов.
6. Направления планирования психолога с осужденными, с сотрудниками, организации собственной деятельности. Организация контроля за выполнением планов.
7. Требования к подготовке отчетных материалов, основная отчетная документация пенитенциарного психолога.

**Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания**

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	5
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	3
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	2
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьезными ошибками	0

**4.2.3. Темы докладов и рефератов (в форме презентации):**

1. Квалификационные требования к сотрудникам психологической службы силового ведомства.
2. Основы организации психологической службы в силовом ведомстве.
3. Общие положения о деятельности психологической лаборатории.
4. Должностные обязанности начальника психологической лаборатории, должностные обязанности психолога психологической лаборатории.
5. Квалификационные требования сотрудникам психологической лаборатории. Профессиональные знания, умения, навыки.
6. Этические принципы пенитенциарного психолога: законности, гуманизма, соблюдения прав человека, уважения к его личности, профессионализма и ответственности за результаты своей работы. Критерии оценки деятельности психолога.
7. Организация и направления работы пенитенциарного психолога с различными категориями осужденных (осужденных – мужчин, осужденных женщин, несовершеннолетних осужденных).
8. Психологическое сопровождение вновь прибывших осужденных: первичная диагностика, ознакомительная беседа, групповые мероприятия, направленные на развитие навыков адаптации.
9. Особенности составления психологического заключения по результатам первичной диагностики и ознакомительной беседы.

10.Профилактика правонарушений и чрезвычайных происшествий в силовом ведомстве. 5.Мониторинг социально-психологической обстановки в среде осужденных.

11.Особенности составления анкеты для СПО, написания аналитической справки по результатам СПО.

**Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):**

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией;</li> <li>– содержание выступления даёт полную информацию о теме;</li> <li>– продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу;</li> <li>– высокая степень информативности, компактность слайдов</li> </ul>	3
Средний уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрирована общая ориентация в материале;</li> <li>– достаточно полная информация о теме;</li> <li>– продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов;</li> <li>– невысокая степень информативности слайдов;</li> <li>– ошибки в структуре доклада;</li> <li>– недостаточное использование научной литературы</li> </ul>	2
Минимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале;</li> <li>– ошибки в структуре доклада;</li> <li>– научная литература не привлечена</li> </ul>	1
Минимальный уровень не достигнут	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выступление не содержит достаточной информации по теме;</li> <li>– продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.</li> </ul>	0

**4.2.4. Примерное задание для контрольной работы:**

1. Осужденный, пробыв в учреждении некоторое время, стал вести себя странно по словам осужденных, проживающих с ним в одном звене: разговаривает сам с собой, по ночам кричит, ругается нецензурно, ни на кого не реагирует. При этом днем он адекватно обращается. По результатам диагностики выявлены снижение интеллектуальных способностей, личностная деградация в результате употребления алкоголя. Своих «ночных выступлений» не помнит. Составьте план мероприятий по сопровождению данного осужденного.

2. Сотрудник отдела охраны постоянно заступает на службу с остаточными явлениями алкогольного опьянения. Ни профилактические беседы, ни индивидуально-воспитательная работа начальника отдела охраны, не помогли. Поэтому он обратился за помощью к психологу, так как сотрудник о котором идет речь, очень опытный, хорошо знает службу, не хочет его увольнять. Какие мероприятия можно организовать с данным сотрудником?

3. Сотрудник А. служит в отделе безопасности 10 лет в должности помощника оперативного дежурного. Коллеги заметили, что А. стал проявлять грубость, нетерпимость в общении с окружающими, часто прибегает к насмешкам, оскорбительным выражениям. Чем можно объяснить изменение в поведении сотрудника А.? Составьте план беседы с сотрудником.

4. Составьте план психологического сопровождения осужденных, состоящих на профилактическом учете, как склонные к совершению побега.

5. Составьте план мероприятий с осужденными, склонными к суицидальному поведению.

6. Составьте и обоснуйте план мероприятий подготовки осужденных к освобождению.

7. Опишите структуру психологического заключения на сотрудника по окончании стажировки.

8. Опишите структуру психологического заключения на осужденного при помещении его в штрафной изолятор.

9. Составьте рапорт на осужденного при решении вопроса о постановке его на профилактический учет.

### ***Критерии оценивания результатов контрольной работы***

<b>Балл (интервал баллов)</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии оценивания уровня освоения компетенций*</b>
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны,
		плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации** Представлено в приложении №1.

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной психологии

и дошкольной дефектологии



Масаева З.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Арсагириева Т.А.

**Оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

---

**Направление подготовки  
37.05.02 Психология служебной деятельности**

**Профиль подготовки  
Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**

**Форма обучения:** очная

**Год приема:** 2024

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр - 10

Форма аттестации – Зачет с оценкой

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,  
навыков и (или) опыта деятельности**

**2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине «Психологическая  
служба в силовом ведомстве»:**

1. Назовите правовые основы функционирования психологической службы силового ведомства.

2. Раскройте особенности организации и функционирования психологических служб в силовых структурах и правоохранительных органах.

3. Раскройте суть организационной структуры ПС и назовите основные функции психологической службы силового ведомства.

4. Охарактеризуйте основные направления деятельности психологов психологической лаборатории по работе с персоналом.

5. Охарактеризуйте исторические этапы использования психологических знаний в пенитенциарной практике.

6. Охарактеризуйте основные направления деятельности психолога психологической лаборатории по работе с осужденными, подозреваемыми и обвиняемым.

7. Охарактеризуйте современное состояние и перспективы развития психологической службы силового ведомства.

8. Охарактеризуйте общие положения о деятельности психологической лаборатории в учреждениях силового ведомства.

9. Раскройте суть деятельности психологов ОСН на этапе психологической работы с сотрудниками после возвращения из командировок к постоянному месту дислокации.

10. Перечислите обязанности психолога психологической лаборатории.

11. Раскройте суть основного этапа профессионально-психологического отбора кандидатов на службу в силовом ведомстве.

12. Перечислите права, обязанности и ответственность начальника психологической лаборатории.

13. Назовите критерии оценки деятельности психологической службы УИС.

14. Перечислите и обоснуйте основные требования к личности сотрудника

психологической службы силового ведомства.

15. Охарактеризуйте материально-техническое и методическое обеспечение психологической лаборатории. Назовите основные документы психолога психологической лаборатории.

16. Раскройте особенности организации психологического обеспечения деятельности персонала силового ведомства.

17. Охарактеризуйте научно-методическое обеспечение деятельности психологической службы силового ведомства.

18. Дайте характеристику основных этапов профессионально-психологического отбора кандидатов на службу в УИС.

19. Назовите основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психологической службы силового ведомства в рамках психологического сопровождения осужденных.

20. Опишите структуру психологического заключения на кандидата на учебу, поступающего в ведомственный ВУЗ ФСИН России.

21. Охарактеризуйте особенности психологического сопровождения сотрудников ИУ, находящихся в трудной жизненной ситуации.

22. Назовите обязанности и права старшего психолога психологической лаборатории.

23. Раскройте особенности психологического сопровождения сотрудников, состоящих в «Группе повышенного внимания».

24. Назовите обязанности психолога отряда специального назначения.

25. Назовите требования к составлению отчетной документации пенитенциарного психолога.

26. Раскройте особенности психологической подготовки сотрудников ИУ к деятельности в экстремальных условиях.

27. Охарактеризуйте программу психологического сопровождения сотрудников, состоящих в резерве кадров на выдвижение.

28. Раскройте особенности психологического сопровождения осужденных, состоящих на профилактическом учете как склонные к суициду и членовредительству.

29. Раскройте особенности психологического обеспечения деятельности сотрудников, несущих службу с оружием

### **3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене (зачете) Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из**

них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

<b>№ п/п</b>	<b>Характеристика ответа</b>	<b>Баллы</b>
1.	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу	<b>13-15</b>

2.	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>	<b>10-12</b>
3	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу</li> </ul>	<b>7-9</b>
4.	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу</li> </ul>	<b>6 и менее</b>

#### **Расчет итоговой рейтинговой оценки**

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ  
Психологическая служба в силовом ведомстве**

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности

Профиль: Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

(год набора 2024, форма обучения очная)

на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений