

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Кафедра специальной психологии и дошкольной дефектологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Юридическая психология
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных
условиях

Квалификация
Психолог

Форма обучения
очная

Год набора
2024

Грозный – 2023

1.1 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.14 «Юридическая психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Программа курса «Юридическая психология» разработана на основе типовой учебной программы в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования. В ней рассмотрены базовые принципы отечественной психологии, основные идеи различных психологических школ и течений применительно к сфере права. Вместе с тем, в ней нашел свое отражение современный уровень развития юридической психологии, характеризующийся растущим международным и междисциплинарным взаимодействием, системным подходом к анализу и интерпретации юридически значимых психических явлений, процессов и состояний.

Юридическая психология тесно связана с основными отраслями психологии: общей, социальной, возрастной, педагогической, инженерной психологией, с психофизиологией, психологией управления, труда, а также с науками правового цикла: уголовным и гражданским правом и процессом, криминалистикой и криминологией. Юридическая психология связана также с судебной психиатрией.

Знания: общие и специфические закономерности психической деятельности, проявляющиеся в сфере правового регулирования;

Умения: использовать теоретические знания о психологии людей в сфере отношений, регулируемых нормами права, в своей практической деятельности; иметь представление: о специфике и методах работы психолога в правоохранительной, правоприменительной и правоисполнительной сфере;

Навыки: самостоятельного анализа явлений права, включающих в себя психологическую составляющую психологических феноменов, имеющих правовое значение, и применения психодиагностического инструментария к объектам исследований юридической психологии.

1.2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Юридическая психология» являются формирование у студентов основных представлений о сфере взаимодействия психологии и права:

- изучение структуры, теории и методологии юридической психологии, содержания ее базовых понятий и спецификой методов;
- овладение знаниями и практическими умениями в области психологических проблем, возникающих в теории и практике правоохранительной, правоисполнительной и правоприменительной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности, к которым готовит дисциплина:

- ознакомление с современными достижениями в сфере юридической психологии; – передовыми идеями, концепциями ведущих научных школ, основными направлениями исследований и актуальными проблемами юридической психологии;
- изучение психологической составляющей методов, методик и специальных приемов деятельности, используемых в правоохранительной области;
- расширение общей психологической эрудиции и углубление научного.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Код и наименование ПК	Индикаторы достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели проекта; ИУК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессиональнослужебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ИОПК-1.1. Применяет знания исторического развития об этических принципах профессиональной деятельности при решении проблемных ситуаций в служебной деятельности; ИОПК-1.2. Демонстрирует ответственное отношение к выполнению профессиональных задач, применение правил и норм делового этикета в профессиональном общении; ИОПК-1.3. Демонстрирует сформированную систему устойчивых внутренних мотивов, а также четкую гражданскую позицию по отношению к профессиональному долгу; ИОПК-1.4. Решает проблемные ситуации в служебной деятельности посредством толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОПК-9. Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	ИОПК-9.1. Использует знания по составлению психологических программ сопровождения персонала, направленных на оптимизацию служебной деятельности; ИОПК-9.2. Демонстрирует знания в области современных методов и технологий психологического воздействия для обеспечения безопасности в ходе реализации профессиональной деятельности; ИОПК-9.3. Осуществляет построение схем, отражающих социальный статус каждого члена коллектива на основе диагностики социально-психологического климата; ИОПК-9.4. Осуществляет психологическое сопровождение деятельности сотрудников организации по индивидуальным запросам

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 ЗЕ (216 академ. часов)

	Очно	Заочно
	Количество академических часов	
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	64	-
4.1.1. аудиторная работа		
в том числе:		
Лекции	32	-

практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	32	-
лабораторные занятия	-	-
4.1.2. внеаудиторная работа	-	-
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	125	-
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лекц.	Лаб (пр подгот.)	Пр/пр подгот.	СР
1.	Модуль 1. Введение в юридическую психологию.	11	2		2	7
2.	Тема 1. Предмет юридической психологии.	11	2		2	7
3.	Тема 2. История юридической психологии	11	2		2	7
4.	Тема 3. Методология и методы юридической психологии	11	2		2	7
5.	Тема 4. Психологические аспекты правосознания.	11	2		2	7
6.	Тема 5. Психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	11	2		2	7
7.	Тема 6. Психологические проблемы предварительного следствия и судопроизводства	11	2		2	7
8.	Тема 7. Правовая социализация	11	2		2	7
9.	Тема 8. Психологические проблемы гражданского судопроизводства	11	2		2	7
10.	Тема 9. Организация и производство судебнопсихологической экспертизы	11	2		2	7
11.	Модуль 2. Криминальная психология	11	2		2	7
12.	Тема 10. Психология преступного поведения и личности преступника	11	2		2	7
13.	Тема 11. Психология группового преступного поведения	11	2		2	7
14.	Тема 12. Психологические проблемы виктимологии	11	2		2	7
15.	Тема 13. Психологические проблемы гражданско правового регулирования	9	1		1	7
16.	Тема 14. Проблемы пенитенциарная психология	9	1		1	7
17.	Тема 16. Психология несовершеннолетних преступников	9	1		1	7
18.	Тема 17. Понятие психических аномалий	8	1		1	6
Итого		189	32		32	125

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1	Предмет юридической психологии, ее место в системе психологической науки.	Этапы формирования юридической психологии как прикладной отрасли психологической науки. Основные пути и направления в ее развитии.
2	Развитие юридической психологии как прикладной отрасли психологической науки.	Современное состояние юридической психологии за рубежом. Основные пути и направления в ее развитии. Состояние и перспективы отечественной юридической психологии и ее задачи.
3	Методология и методы юридической психологии.	Краткая характеристика основных методов юридической психологии. Методы психологической диагностики, применяемые в юридической психологии. Их специфика. Проблемы прикладного исследования в сфере юридической психологии.
4	Психологические аспекты правосознания.	Правовая культура. Социальные ценности в праве и право, как ценность. Правовые нормы как регуляторы поведения. Личность и общество. Правосознание. Его структура. Общественное сознание и индивидуальное правосознание. Его структура: рациональный, эмоциональный и поведенческий уровни.
5	Психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.	Психология юридического труда как отрасль юридической психологии. Социально-психологическая характеристика правоохранительной деятельности — разновидности государственной службы.
6	Психологические проблемы предварительного следствия и судопроизводства.	Психологические проблемы, возникающие в ходе предварительного следствия. Психологические особенности деятельности следователя. Профессиональная ориентация и психологическая подготовка следователя. Психологические основы тактики производства следственных действий. Психологические предпосылки ее эффективности.
7	Правовая социализация. Понятие социализации личности.	Правовая социализация. Психологические аспекты правовой социализации. Содержание и стадии процесса социализации. Институты и источники правовой социализации. Современные тенденции в отечественной социокультурной ситуации как факторы правовой социализации.
8	Психологические проблемы гражданско-правового регулирования.	Гражданское право, как фактор формирования психологии гражданского общества. Психология межличностного взаимодействия людей в сфере гражданско-правовой регуляции. Позиции сторон в

		гражданском процессе и их коммуникативная активность.
9	Организация и п судебно-психологич экспертизы.	Формы участия психолога в гражданском судопроизводстве. Понятие экспертизы и ее место в системе средств доказывания. Правовые основания СПЭ в гражданском судопроизводстве. Порядок назначения СПЭ в гражданском судопроизводстве.

10	Психология поведения и преступника. преступного личности	Уголовно-правовое понятие преступления, его природа. Общественная опасность и противоправность преступного деяния. Основные элементы состава преступления: объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления.
11	Психология преступного (психология групп). группового поведения преступных групп).	Социальные группы как предмет криминально психологического исследования. Группа как субъект деятельности.
12	Психологические проблемы виктимологии.	Виктимология — учение о потерпевшем — как одно из направлений криминологической науки. Правовые и нравственные основы виктимологии. Предмет и задачи виктимологии. Современная зарубежная виктимология. Проблема потерпевшего в российском праве и юридической психологии.
13	Психологические проблемы гражданско-правового регулирования.	Обеспечение равных правовых возможностей граждан, состязательности и др. Заключение договоров, дееспособность. Оспаривание сделок, совершенных под влиянием обмана, насилия, угрозы, злонамеренного соглашения представителя стороны с другой стороной, совершения сделки на крайне невыгодных условиях под влиянием стечения тяжелых обстоятельств. Проблема вины и ответственности в гражданском праве, проблема соответствия наказания содеянному.
14	Проблемы пенитенциарной психологии.	Предмет, структура и задачи исправительной психологии. Психологические предпосылки исправления и перевоспитания. Критерии и степени исправления осужденных. Психологические условия эффективности воздействия режима на осужденных.
15	Психологическая служба в органах, исполняющих наказание.	Структура и место психологической службы в исправительных учреждениях, ее задачи и функции. Особенности деятельности психолога в исправительных учреждениях (ИУ). Функциональные обязанности психолога.
16	Психологические особенности несовершеннолетних преступников.	Преступное поведение подростков. Преступление как примитивная реакция на неудовлетворительную ситуацию. Преступление как результат неадекватной оценки ситуации. Преступление как проявление эмоционально-волевой неустойчивости «Гневливая» агрессия. Преступление как способ саморегуляции психического состояния.
17	Понятие психических аномалий.	Общая характеристика психических аномалий. Выраженная патология черт личности, нарушение адаптации, тотальность психопатических особенностей, их относительная стабильность, малая обратимость.

	«Ядерные» или конституциональные психопатии. Краевые психопатии. Практическое значение данных по изучению личности преступников с психическими аномалиями. Психопатия, ее типы и критерии. Особенности противоправных действий возбудимых психопатических лиц. Особенности истерических психопатических лиц и их отличие от возбудимых психопатов. Характеристика психопатических лиц тормозимого круга. Черты личности характерны для неустойчивых и паранойяльных психопатических лиц, и их криминогенное значение.
--	---

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины.	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Модуль 1. Введение в юридическую психологию.	Подготовка докладов и сообщений. Подготовка аннотированного списка источников. Конспект.
2.	Тема 1. Предмет юридической психологии.	Подготовка докладов и сообщений. Подготовка аннотированного списка источников. Конспект.
3.	Тема 2. История юридической психологии	Подготовка докладов и сообщений. Подготовка аннотированного списка источников. Конспект.
4.	Тема 3. Методология и методы юридической психологии	Подготовка докладов и сообщений. Подготовка аннотированного списка источников. Конспект.
5.	Тема 4. Психологические аспекты правосознания.	Подготовка докладов и сообщений. Подготовка аннотированного списка источников. Конспект.
1.	Тема 5. Психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	Подготовка докладов и сообщений. Подготовка аннотированного списка источников. Конспект.
2.	Тема 6. Психологические проблемы предварительного следствия и судопроизводства	Подготовка докладов и сообщений. Подготовка аннотированного списка источников. Конспект.
3.	Тема 7. Правовая социализация	Подготовка докладов и сообщений. Подготовка аннотированного списка источников. Конспект.
4.	Тема 8. Психологические проблемы гражданского судопроизводства	Подготовка докладов и сообщений. Подготовка аннотированного списка источников. Конспект.
5.	Тема 9. Организация и производство судебно-психологической экспертизы	Подготовка докладов и сообщений. Подготовка аннотированного списка источников. Конспект.
6.	Модуль 2. Криминальная	Подготовка докладов и сообщений.

	психология	Подготовка аннотированного списка источников. Конспект.
7.	Тема 10. Психология преступного поведения и личности преступника	Подготовка докладов и сообщений. Подготовка аннотированного списка источников. Конспект.
8.	Тема 11. Психология группового преступного поведения	Подготовка докладов и сообщений. Подготовка аннотированного списка источников. Конспект.
9.	Тема 12. Психологические проблемы виктимологии	Подготовка докладов и сообщений. Подготовка аннотированного списка источников. Конспект.
10.	Тема 13. Психологические проблемы гражданско правового регулирования	Подготовка докладов и сообщений. Подготовка аннотированного списка источников. Конспект.
11.	Тема 14. Проблемы пенитенциарная психология	Подготовка докладов и сообщений. Подготовка аннотированного списка источников. Конспект.
12.	Тема 16. Психология несовершеннолетних преступников	Подготовка докладов и сообщений. Подготовка аннотированного списка источников. Конспект.
13.	Тема 17. Понятие психических аномалий	Подготовка докладов и сообщений. Подготовка аннотированного списка источников. Конспект.

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, гр./4гр.)x100%
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	Юридическая психология: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля / И. Б. Лебедев, В. Ф. Родин, В. Л. Цветков [и др.] ; под редакцией В. Я. Кикоть. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-23801811-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71174.html (дата обращения: 10.07.2023). —	64/125	25	—	https://www.iprbookshop.ru/71174.html	100%

	Режим доступа: для авторизир. пользователей					
Дополнительная литература	Шевченко, В. М. Юридическая психология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. М. Шевченко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-23802630-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81603.html (дата обращения: 10.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	64/125	25	–	https://www.iprbookshop.ru/81603.html	100%

3.1.2. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
 2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
 3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
 4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПИУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
 5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
 6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>
- ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС**
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/> 8. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий,	Собственность или оперативное управление, хозяйственное	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодате	Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
---	---	---	---	---	--

деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	перечнем основного оборудования	объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	ля) объекта недвижимого имущества	
Юридическая психология	Аудитория №2-03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа 1. Кафедра – 1 шт., 2. Преподавательский стол – 1 шт. 3. Преподавательский стул – 1 шт. 4. Ученические парты – 33 шт., 5. Маркерная доска – 1 шт., 6. Компьютер- 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, д. 33, корпус 1, Этаж 2, Аудитория №2-03 Площадь-96 кв.м.	Оперативное управление	Российская Федерация	<u>Выписка из ЕГРН</u> <u>23.05.2023г.</u> <u>№ КУВИ-001/ 2023-118860881,</u> <u>(бессрочно)</u>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Модуль 1. Введение в юридическую психологию.		

2.	Тема 1. Предмет юридической психологии.	Устный опрос, написание эссе, выполнение краткой письменной работы	УК-2, ОПК-1, ОПК-9
3.	Тема 2. История юридической психологии	Устный опрос, написание эссе, выполнение краткой письменной работы	УК-2, ОПК-1, ОПК-9
4.	Тема 3. Методология и методы юридической психологии	Устный опрос, написание эссе, выполнение краткой письменной работы	УК-2, ОПК-1, ОПК-9
5.	Тема 4. Психологические аспекты правосознания.	Устный опрос, написание эссе, выполнение краткой письменной работы	УК-2, ОПК-1, ОПК-9

1.	Тема 5. Психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	Устный опрос, написание эссе, выполнение краткой письменной работы	УК-2, ОПК-1, ОПК-9
2.	Тема 6. Психологические проблемы предварительного следствия и судопроизводства	Устный опрос, написание эссе, выполнение краткой письменной работы	УК-2, ОПК-1, ОПК-9
3.	Тема 7. Правовая социализация	Устный опрос, написание эссе, выполнение краткой письменной работы	УК-2, ОПК-1, ОПК-9
4.	Тема 8. Психологические проблемы гражданского судопроизводства	Устный опрос, написание эссе, выполнение краткой письменной работы	УК-2, ОПК-1, ОПК-9
5.	Тема 9. Организация и производство судебно-психологической экспертизы	Устный опрос, написание эссе, выполнение краткой письменной работы	УК-2, ОПК-1, ОПК-9
6.	Модуль 2. Криминальная психология		
7.	Тема 10. Психология преступного поведения и личности преступника	Устный опрос, написание эссе, выполнение краткой письменной работы	УК-2, ОПК-1, ОПК-9
8.	Тема 11. Психология группового преступного поведения	Устный опрос, написание эссе, выполнение краткой письменной работы	УК-2, ОПК-1, ОПК-9
9.	Тема 12. Психологические проблемы виктимологии	Устный опрос, написание эссе, выполнение краткой письменной работы	УК-2, ОПК-1, ОПК-9

10.	Тема 13. Психологические проблемы гражданско правового регулирования	Устный опрос, написание эссе, выполнение краткой письменной работы	УК-2, ОПК-1, ОПК-9
11.	Тема 14. Проблемы пенитенциарная психология	Устный опрос, написание эссе, выполнение краткой письменной работы	УК-2, ОПК-1, ОПК-9
12.	Тема 16. Психология несовершеннолетних преступников	Устный опрос, написание эссе, выполнение краткой письменной работы	УК-2, ОПК-1, ОПК-9
13.	Тема 17. Понятие психических аномалий	Устный опрос, написание эссе, выполнение краткой письменной работы	УК-2, ОПК-1, ОПК-9

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

1. Психологические проблемы изучения правосознания
2. Понятие и структура правосознания в юридической психологии.
3. Социальные нормы. Правовые нормы как регуляторы поведения.
4. Общественное мнение и право.
5. Психологическое воздействие средств массовой информации (понятие, способы и эффекты).
6. Психологические аспекты правовой социализации.
7. Понятие и содержание правовой социализации личности.
8. Понятие делинквентной субкультуры. Правовой импринтинг.
9. Возрастные критерии социально-правового развития личности.
10. Правомерность психологического воздействия в юридической практике.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	<i>Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.</i>	2
Средний уровень	<i>Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме</i>	1
Минимальный уровень	<i>Студент не ответил ни на один из вопросов по теме</i>	0

4.2.2. Задания по проверке практических навыков по дисциплине (практикоориентированное задание)

Общая характеристика личности преступника с психическими аномалиями 1.

Психологические проблемы ответственности лиц с психическими аномалиями.

2. Психологические проблемы ответственности лиц, находившихся в состоянии алкогольного опьянения.
3. Судебно-психологическая оценка психопатий и акцентуаций.
4. Психологические нарушения, связанные с последствиями черепно-мозговых травм и хроническими соматическими заболеваниями.

Психологические несовершеннолетних проблемы изучения преступности

1. Психологические механизмы девиантного поведения несовершеннолетних.
2. Криминально-психологические проблемы преступности несовершеннолетних.
3. Психологический подход к определению границ уголовной ответственности 4.
4. Криминогенные факторы отрицательного индивидуального прогноза поведения педагогически запущенных подростков.

Психология групповой преступности.

1. Понятие о группе в психологии. Классификация групп. Групповые процессы и групповые феномены.
2. Типы и психолого-правовая оценка преступных групп.
3. Психологическая совместимость членов группы. Понятие и виды конфликтов.
4. Феномен «круговой поруки» в преступной группе. Факторы, способствующие ее формированию. Психологические методы нейтрализации круговой поруки.
5. Неформальные группы несовершеннолетних и психологические проблемы борьбы с групповой молодежной преступностью.

Психологические проблемы виктимологии

1. Проблема потерпевшего в российском праве и юридической психологии. Непосредственный и опосредованный потерпевший. Жертва преступления.
2. Криминальная ситуация. Связь «преступник – жертва».
3. Воздействие преступления и его последствий на личность потерпевшего. 4. Жестокое обращение и насилие над детьми: диагностика и оценка последствий.

Психологические проблемы гражданского судопроизводства

1. Психология межличностного взаимодействия людей в сфере гражданско-правовой регуляции
2. Психологические аспекты подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.
3. Позиции сторон в гражданском процессе и их коммуникативная активность.
4. Психологические внесудебные методы урегулирования конфликтов.

Психологические основы использования психологических данных в следственной и судебной деятельности

1. Психологические особенности деятельности следователя.
2. Психологические основы тактики производства следственных действий.
3. Психология осмотра места происшествия.
4. Психологические особенности судебного допроса, судебных прений сторон.
5. Психологические особенности коммуникативного поведения участников процесса в суде присяжных заседателей.

Проблемы пенитенциарной психологии

1. Предмет, структура и задачи исправительной психологии.
2. Психологические предпосылки исправления и перевоспитания.
3. Уголовное наказание, связанное с лишением свободы, и его психологические последствия.
4. Социально-психологические явления в контактных группах осужденных.

Темы докладов

1. Способы психологического воздействия на общественное сознание и формирование общественного мнения.
2. Природа предрассудков и их когнитивная природа. Стереотипы.
3. Правосознание и средства массовой информации.
4. Психологические аспекты показа насилия и порнографии в СМИ.
5. Процесс правовой социализации и формирование личности.
6. Психологические механизмы нейтрализации социально-правового контроля.
7. Криминологическое развитие теории аномии.
8. Теория субкультур (А. Коэн) и дифференциальной связи (Э. Сатерленд).
9. Дефекты правовой социализации несовершеннолетних.
10. Особенности диагностики в судебно-психологической практике
11. Психологические особенности лиц, злоупотребляющих алкоголем или наркотическими веществами, и ограничение дееспособности
12. Психологическая оценка психопатических и акцентуированных личностей
13. Судебно-психологическое значение соматических и экзогенно-органических аномалий.
14. Теории мотивации совершения несовершеннолетними насильственных и корыстных преступлений.
15. Особенности антиобщественного поведения несовершеннолетних с отклонениями в психике.
16. Психологические признаки и содержание нижней возрастной границы уголовной ответственности.
17. Роль национальных обычаев и традиций в формировании негативных явлений (паники, массовых беспорядков, конфликтов на национальной почве и т.д.).
18. Психолого-правовая оценка личности лидеров преступных групп.
19. Психология конфликтного взаимодействия.
20. Психология групповой и организованной преступности.

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	<ul style="list-style-type: none">– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией;– содержание выступления даёт полную информацию о теме;– продемонстрировано умение выделять ключевые идеи;– умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу;– высокая степень информативности, компактность слайдов	3

Средний уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы 	2
Минимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена 	1
Минимальный уровень не достигнут	<ul style="list-style-type: none"> – выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу. 	0

4.2.4. Примерные задания для контрольной работы:

1. Виктимизация и виктимность.
2. Криминальная ситуация как результат взаимодействия преступника и жертвы
3. Вина и ответственность потерпевшего.
4. Влияние процесса расследования на личность потерпевшего.
5. Правовые основания и пределы использования специальных психологических познаний в гражданском процессе.
6. Понятие и динамика правового конфликта.
7. Внутреннее убеждение суда и особенности его формирования
8. СПЭ и обеспечение прав человека в гражданском процессе
9. Психологические источники ошибок в свидетельских показаниях
10. Установление по материальным следам психологического механизма преступных действий и особенностей личности преступника.
11. «Психологический портрет» преступника: структура и техника составления. Школы и классификации профилирования («profiling»).»).
12. Психологические проблемы индивидуализации ответственности и наказания.
13. Пенитенциарные системы в России и за рубежом.
14. Психологические условия эффективности воздействия режима на осужденных.
15. Психологическая подготовка и адаптация осужденных к жизни в новых условиях.
16. Смертная казнь: аргументы за и против.

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя

[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

4.3. **Оценочные средства для промежуточной аттестации** Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент кафедры специальная психология и дошкольная дефектология _____



_____ Хажуев И.С.

(подпись)

Заведующий кафедрой _____



(подпись)

_____ Газиева М.З.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки _____

(подпись)

_____ Арсагириева Т.А.

Приложение 1

**Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Юридическая психология**

**Направление подготовки
37.05.02 Психология служебной деятельности**

**Профили подготовки: «Психологическое обеспечение служебной деятельности в
экстремальных условиях»**

_____ чная

024

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр - 8

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Юридическая психология как самостоятельная отрасль психологической науки.
2. Предмет юридической психологии. Особенности, закономерности и механизмы психической деятельности субъектов, включенных в сферу правоотношений.
3. Междисциплинарные связи юридической психологии.
4. Современное состояние юридической психологии за рубежом. Основные пути и направления в ее развитии.
5. Состояние и перспективы отечественной юридической психологии и ее задачи.
6. Юридическая психология как теоретическая и прикладная дисциплина
7. Система юридической психологии.
8. Методы юридической психологии. Их специфика.
9. Психологические механизмы нормативно-правовой регуляции.
10. Правовая культура: понятие и структура. Социальные ценности в праве и право, как ценность.
11. Правовое поведение, его виды. Общественное сознание и индивидуальное правосознание.
12. Общественное мнение и право. Влияние средств массовой информации на правовую психологию населения. Уголовные сенсации и их влияние
13. Психологическая манипуляция индивидуальным и общественным сознанием. Механизмы психологической защиты от манипуляции.
14. Правовая социализация. Содержание и стадии процесса социализации. Институты и источники правовой социализации.
15. Современные тенденции в отечественной социокультурной ситуации как факторы правовой социализации.
16. Возрастные критерии социально-правового развития личности.
17. Психологическое воздействие. Виды и методы психологического воздействия в юридической практике.
18. Основные направления исследований криминальной субкультуры в работах зарубежных и отечественных криминологов и психологов.
19. Феноменология криминальной субкультуры: структура, генезис и механизмы влияния. Правовой импринтинг.
20. Структурно-психологический анализ правоприменительной деятельности.
21. Профессиональный, психологический отбор на службу в правоохранительные органы.
22. Психологическое сопровождение служебной деятельности сотрудников правоохранительных и правоприменительных органов.
23. Профессиональные деформации личности сотрудников правоохранительных органов.
24. Выявление и предупреждение суицидоопасных правоохранительных и правоприменительных органов.
25. Психологические нарушения у участников боевых действий.
26. Психологические основы тактики производства следственных действий.
27. Розыскной профиль и психологический портрет.
28. Психологические закономерности формирования свидетельских показаний.
29. Понятие психологического контакта при допросе. Пространственная организация коммуникативных процессов во время допроса.
30. Психологические особенности допроса потерпевшего. Мотивы ложных показаний потерпевшего.

31. Особенности допроса несовершеннолетних и малолетних свидетелей и потерпевших.
32. Допрос обвиняемого. Индивидуально-психологический подход к допрашиваемому.
33. Психология лжи. Психодиагностические признаки ложных показаний (лжесвидетельства). Мотивы и цели оговора (самооговора).
34. Психолого-правовая характеристика процесса познания, установления истины в судебном заседании.
35. Судебная речь: требования, предъявляемые к ней.
36. Психологические особенности деятельности суда присяжных.
37. Психологический анализ организационно-управленческой подструктуры деятельности юриста.
38. Психологические аспекты управленческих воздействий и решений. Прогнозирование последствий принимаемых решений и проблема риска в деятельности юриста.
39. Формы использования специальных психологических знаний в уголовном процессе на предварительном следствии и на стадии судебного разбирательства.
40. Предмет и правовые основания назначения СПЭ. Границы компетенции СПЭ. Задачи и функции СПЭ.
41. СПЭ по делам об управлении сложной современной техникой.
42. Психологическая характеристика противоправной деятельности. Проступок, правонарушение, преступление.
43. Психологический анализ преступления.
44. Психологическая характеристика умышленных и неосторожных преступлений
45. Понятие личности преступника в юридической психологии.
46. Мотивация преступной деятельности. Юридическое и психологическое понятие “мотива преступления”.
47. Психологические критерии возрастных границ уголовной ответственности.
48. Состояние, тенденции и структура преступности несовершеннолетних. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
49. Проблема криминогенности психических аномалий, их общая характеристика. Понятие структура психических аномалий.
50. Влияние алкоголя на психику. Особенности изменений личности при алкоголизме.
51. Судебно-психологическая оценка психологических особенностей психопатических и акцентуированных личностей.
52. Судебно-психологическое значение соматических и экзогенно-органических аномалий.
53. Социальные группы как предмет криминально-психологического исследования. Группа как субъект деятельности. Классификация групп.
54. Психологические проблемы стихийных негативных форм массового поведения.
55. Криминально-психологические проблемы изучения малых групп.
56. Психологическая структура преступных групп, ее признаки. Психологические механизмы формирования преступных групп.
57. Социально-психологическая характеристика и типология делинквентных и преступных групп несовершеннолетних и молодежи.
58. Проблема потерпевшего в российском праве и юридической психологии.
59. Жестокое обращение и насилие над детьми: диагностика, оценка последствий и психотерапевтическая помощь.
60. Гражданско-правовые понятия вины и ответственности, психологические механизмы поведения.
61. Понятие конфликта в юридической психологии и его виды. Психологические методы урегулирования конфликтов.

62. Психологические аспекты гражданского процесса. Психологические аспекты искового производства.
63. Психология деятельности арбитражного суда.
64. Психологические проблемы принудительного исполнения решений гражданского суда.

Психология деятельности судебных приставов.

65. Правовые основания СПЭ в гражданском судопроизводстве.
66. Основные направления пенитенциарной психологии в России и за рубежом.
67. Психологические предпосылки исправления и перевоспитания. Критерии и степени исправления осужденных.
68. Индивидуально-психологические особенности личности осужденного.
69. Особенности криминальной субкультуры в пенитенциарных учреждениях.
70. Психологическое содержание и особенности профессиональной деятельности сотрудников

Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на зачете

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу	13-15
2.	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.	10-12
3	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу	7-9
4.	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

Приложение 2

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ
Юридическая психология
(наименование дисциплины / модуля)**

Направление подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности

Профиль «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных
условиях»

(год набора -2024, форма обучения очная) на

20__ / 20__ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений
----------	-------------------------------------	--	-------------------------------------
