


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра правовых дисциплин

Утверждаю:
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.

К.С. Иналкаева
Протокол №10 заседания
кафедры от 25 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Региональное законодательство

Направление подготовки

40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Уровень высшего образования:
специалитет

Направленность (специализация)

Государственно-правовая

Квалификация
юрист

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2024

Грозный, 2023

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Региональное законодательство» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору в составе учебного плана образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, очная, очно-заочная и заочная форма обучения, изучается в 9-ом семестре. Дисциплина тесно связана с дисциплиной «Конституционное право России»

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: уяснение студентами специфики в формировании регионального законодательства как самостоятельного уровня законодательства России, углубленное изучение конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации, вопросов организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Задачи: формирование у будущих юристов целостного представления о двухуровневой структуре законодательства России, понимание студентами принципов построения законодательства отдельного субъекта Российской Федерации, уяснение комплектности законодательного регулирования вопросов жизнеобеспечения населения субъекта Российской Федерации.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: ПК-1

ПК-1. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования.	ПК-1.1. Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-1.2. Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-1.3. Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академ., часов

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:			
4.1.1.1. Аудиторные занятия:	32	24	8
В том числе:			
Лекции	16	8	2
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	16	16	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	76	84	96
В том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-	-
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	76	84	96
Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.	108/3	108/3	108/3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

2.1.1. Тематическое планирование – 9 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемкость в акад.ч.			Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)								
		очная	Очно-заочная	заочная	Лекц.			Практ. зан.			СРС		
					очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	Региональное законодательство: понятие, предмет и источники	13	14	16	2	2	2	2	2	2	9	10	12
2	Основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами	13	12	12	2			2	2		9	10	12
3	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	13	14	14	2	2		2	2	2	9	10	12
4	Конституция (Устав) – Основной закон субъекта Российской Федерации	13	12	12	2			2	2		9	10	12
5	Правовое положение личности в субъектах Российской Федерации	14	15	12	2	2		2	2		10	11	12
6	Народовластие в субъекте Российской Федерации	14	13	14	2			2	2	2	10	11	12
7	Органы государственной власти в субъекте Российской Федерации	14	15	12	2	2		2	2		10	11	12
8	Правовое регулирование вопросов жизнеобеспечения населения субъекта Российской Федерации	14	13	12	2			2	2		10	11	12

	зачет			4									
		108	108	108	16	8	2	16	16	6	76	84	96

**Содержание разделов дисциплины (модуля):
2.2.1. Содержание дисциплины – 9 семестр**

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1.	Региональное законодательство: понятие, предмет и источники	Понятие «регионального законодательства» и его место в правовой системе России. Региональные правоотношения: понятие и виды. Региональная политика в Российской Федерации. Источники регионального законодательства. Система правовых актов субъектов Российской Федерации (на примере Чеченской Республики).
2.	Основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами	Принципы современной модели федеративного устройства России. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами – как принцип федеративного устройства. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъекта Российской Федерации. Исключительные предметы ведения субъекта Российской Федерации.
3.	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации: понятие, структурные элементы. Основные элементы государственности субъектов Российской Федерации. Понятие и виды субъектов Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации. Особенности конституционного статуса различных субъектов Российской Федерации. Изменение конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации. Правовые основы принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Федерации. Субъекты Российской Федерации и федеральные округа. Статус полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе. Обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов. Ответственность субъектов Российской Федерации.
4.	Конституция (Устав) – Основной закон субъекта Российской Федерации	Конституция (устав) субъекта Российской Федерации: предмет правового регулирования, структура и содержание. Функциональное значение конституций и уставов субъектов Федерации. Общие и отличительные черты конституций и уставов субъектов Российской Федерации. Порядок принятия, изменения и отмены конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.

5.	Правовое положение личности в субъектах Российской Федерации	Понятие и место правового положения личности в конституциях (уставах) субъектов российской Федерации. Принципы правового положения личности в конституциях (уставах) субъектов Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации и гражданство республик – субъектов Федерации. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в конституциях (уставах) субъектов Российской Федерации. Юридические гарантии прав личности в субъектах Российской Федерации.
6.	Народовластие в субъекте Российской Федерации	Этапы становления регионального избирательного законодательства. Законодательство субъектов Российской Федерации о референдумах. Виды референдумов. Организация и порядок проведения регионального референдума. Законодательство субъектов Российской Федерации о выборах и иных формах непосредственной демократии. Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере правового регулирования избирательных прав и права граждан на участие в референдуме.
7.	Органы государственной власти в субъекте Российской Федерации	Принципы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации. - Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Взаимоотношения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Органы судебной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

8.	Правовое регулирование вопросов жизнеобеспечения населения субъекта Российской Федерации	Полномочия субъекта Российской Федерации по вопросам правового регулирования государственной гражданской службы. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации о государственной гражданской службе. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации в социальной сфере (на примере Воронежской области). Полномочия субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования охраны природы и пользования природными ресурсами. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования охраны природы и пользования природными ресурсами. Полномочия субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования административной ответственности. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации об административной ответственности. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования вопросов культуры и спорта (на примере Чеченской Республики).
----	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 9 семестре

Таблица 5

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Региональное законодательство: понятие, предмет и источники	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
2	Основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
3	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
4	Конституция (Устав) – Основной закон субъекта Российской Федерации	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
5	Правовое положение личности в субъектах Российской Федерации	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
6	Народовластие в субъекте Российской Федерации	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
7	Органы государственной власти в субъекте Российской Федерации	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
8	Правовое регулирование вопросов жизнеобеспечения населения субъекта Российской Федерации	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспечен	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (СД, DVD)	Обеспеченность обучающихся
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	1. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права: учебник / Иналкаева К.С. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт].	32/76	25		URL: https://urait.ru/bcode/531012	
	2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	32/76	25		URL: https://urait.ru/bcode/519390	100%
	3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	32/76	25		- ISBN 978-5-5365-3642-2.	100%
Дополнительная литература	4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. —	32/76	25		ISBN 978-5-4365-4038-2.	100%

	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].					
	5. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — 978-5-238-02748-7.	32/76	25		URL: http://www.iprbookshop.ru/51704.html .	100%
	6. Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации. Курс лекций. Изд-во Чеченского государственного университета, 2015. — 350 / Университетская библиотека	32/76				

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

1	Б1.В.ДВ.03.02 Региональное	Аудитория 5-04 1.ПК – 1 ед. 2.Проектор – 1 шт.	364051, Россия, Чеченская Республика, г.	Оперативное управление	Российская Федерация	<u>Выписка из ЕГРН 23.05.2023г.</u>
---	-------------------------------	---	--	---------------------------	-------------------------	---

законодательство	3. Интерактивная доска – 1 шт. 4. Кафедра – 1 шт. 5. Преподавательский стол – 1 шт. 6. Преподавательский стул – 1 шт. 7. Посадочные места - 90	Грозный, Заводской район, пр. Исаева /Орджоникидзе/, дом №62, Этаж 5, Аудитория № 5-04 площадь 169 кв.м	е		№ КУВИ-001/2023-118827637, (бессрочно)
------------------	--	--	---	--	---

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ –9 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и индикаторы проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Региональное законодательство: понятие, предмет и источники	ПК-1 Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
2	Основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами	ПК-1 Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
3	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	ПК-1 Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
4	Конституция (Устав) – Основной закон субъекта Российской Федерации	ПК-1 Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
5	Правовое положение личности в субъектах Российской Федерации	ПК-1 Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету

			Работа в группах.	
6	Народовластие в субъекте Российской Федерации	ПК-1 Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
7	Органы государственной власти в субъекте Российской Федерации	ПК-1 Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету
8	Правовое регулирование вопросов жизнеобеспечения населения субъекта Российской Федерации	ПК-1 Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к зачету

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Примерные вопросы для подготовки к устному опросу:

1. Понятие «регионального законодательства» и его место в правовой системе России. Источники регионального законодательства.
2. Региональные правоотношения: понятие и виды.
3. Региональная политика в Российской Федерации.
4. Система правовых актов субъектов Российской Федерации (на примере Чеченской Республики).
5. Принципы современной модели федеративного устройства России. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами – как принцип федеративного устройства.
6. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъекта Российской Федерации и исключительные предметы ведения субъекта Российской Федерации.
7. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации: понятие, структурные элементы.
8. Основные элементы государственности субъектов Российской Федерации.
9. Понятие и виды субъектов Российской Федерации.
10. Равноправие субъектов Российской Федерации. Особенности конституционного статуса различных субъектов Российской Федерации.
11. Изменение конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации.

12. Правовые основы принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Федерации.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.	2
Средний уровень	Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме	1
Минимальный уровень	Студент не ответил ни на один из вопросов по теме	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования

1. Синонимом понятию «законотворчество» является термин:

А) правотворчество, Б) законность, В) правоведение.

2. Расставьте стадии законотворческого процесса в правильном порядке:

А) Рассмотрение внесённого проекта в парламенте, Б) Подписание и обнародование высшим должностным лицом, В) Подготовка проекта закона, Г) Стадия законодательной инициативы.

3. Депутаты Государственной Думы РФ:

А) разрабатывают и принимают проект закона, Б) одобряют или нет принятый Советом Федерации РФ проект закона, В) принимают решение о публикации закона в СМИ.

4. Совет Федерации РФ:

А) разрабатывают и принимают проект закона, Б) одобряют принятый или нет Государственной Думой РФ проект закона, В) принимают решение о публикации закона в СМИ.

5. Обсуждение законодательным органом законопроекта называется:

А) пленарным, Б) законодательным, В) правовым.

6. Какое количество чтений законопроекта предусматривается Регламентом Государственной Думы РФ?

А) 2, Б) 3 В) 4.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1

Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0
---------------------	--	---

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой, к.ю.н, доцент



К.С. Иналкаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсағириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Региональное законодательство»**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 9

Форма аттестации – зачет

2. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

2.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие «регионального законодательства» и его место в правовой системе России. Источники регионального законодательства.
2. Региональные правоотношения: понятие и виды.
3. Региональная политика в Российской Федерации.
4. Система правовых актов субъектов Российской Федерации (на примере Чеченской Республики).
5. Принципы современной модели федеративного устройства России. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами – как принцип федеративного устройства.
6. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъекта Российской Федерации и исключительные предметы ведения субъекта Российской Федерации.
7. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации: понятие, структурные элементы.
8. Основные элементы государственности субъектов Российской Федерации.
9. Понятие и виды субъектов Российской Федерации.
10. Равноправие субъектов Российской Федерации. Особенности конституционного статуса различных субъектов Российской Федерации.
11. Изменение конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации.
12. Правовые основы принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Федерации.
13. Особенности сложносоставных субъектов Российской Федерации.
14. Субъекты Российской Федерации и федеральные округа. Статус полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе.
15. Понятие и принципы административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации. Виды административно-территориальных единиц.
16. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов. Обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов.
17. Ответственность субъектов Российской Федерации.
18. Конституция (устав) субъекта Российской Федерации: предмет правового регулирования, структура и содержание.
19. Функциональное значение конституций и уставов субъектов Федерации.
20. Общие и отличительные черты конституций и уставов субъектов Российской Федерации.
21. Порядок принятия, изменения и отмены конституций (уставов) субъектов

Российской Федерации.

22. Понятие и принципы правового положения личности в конституциях (уставах) субъектов Российской Федерации.

23. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в конституциях (уставах) субъектов Российской Федерации.

24. Юридические гарантии прав личности в субъектах Российской Федерации.

25. Законодательство субъектов Российской Федерации о референдумах. Виды референдумов. Организация и порядок проведения регионального референдума.

26. Законодательство субъектов Российской Федерации о выборах и иных формах непосредственной демократии.

27. Принципы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

28. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

29. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

30. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

31. Органы судебной власти субъекта Российской Федерации.

32. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации о государственной гражданской службе (на примере конкретного субъекта).

33. Структура и содержание бюджетного законодательства субъекта Российской Федерации (на примере Чеченской Республики).

34. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации в социальной сфере (на примере конкретного субъекта).

35. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования охраны природы и пользования природными ресурсами (на примере конкретного субъекта).

36. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации об административной ответственности (на примере конкретного субъекта).

37. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования вопросов культуры и спорта (на примере конкретного субъекта).

38. Конституционно-правовое регулирование международной деятельности субъектов Российской Федерации.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Законодательный процесс при принятии, внесении поправок в Конституцию Российской Федерации.

2. Законодательный процесс при принятии закона о федеральном бюджете.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	13-15

2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-12
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	7-9
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Зачет с оценкой	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтинг-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
ПК-1. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования				

ПК-1. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования	<p>Критерий 1 всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний</p>	<p>Критерий 1 Полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности</p>	<p>Критерий 1 знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене</p>	<p>Критерий 1 значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине</p>
	<p>Критерий 2 Умеет работать с информацией, необходимой для решения практических административно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права,</p>	<p>Критерий 2 Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования административного права</p>	<p>Критерий 2 Умеет непоследовательно применять основные закономерности возникновения, функционирования административного права</p>	<p>Критерий 2 Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития уголовного права</p>
	<p>Критерий 3 Владеет навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых</p>	<p>Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего</p>	<p>Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в</p>	<p>Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм</p>

	отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий	законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	сфере административного права, навыками разработки нормативных актов.	действующего законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов.
	Критерий 2 Умеет работать с информацией, необходимой для решения практических административно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права,	Критерий 2 Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования административного права	Критерий 2 Умеет непоследовательно применять основные закономерности возникновения, функционирования административного права	Критерий 2 Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития уголовного права
	Критерий 3 Владеет навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере административного права, навыками разработки нормативных актов.

	правовых проблем и коллизий			
--	-----------------------------	--	--	--

**2. Рейтинг-план изучения дисциплины
9 семестр**

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях	
Текущий контроль № 1	Тема 1. Региональное законодательство: понятие, предмет и источники Тема 2. Основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами	0	10	
Текущий контроль № 2	Тема 3. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации Тема 4. Конституция (Устав) – Основной закон субъекта Российской Федерации	0	10	
Рубежный контроль №1: контрольная работа, опрос по пройденным темам		0	10	
Текущий контроль №3	Тема 5. Правовое положение личности в субъектах Российской Федерации Тема 6. Народовластие в субъекте Российской Федерации	0	10	
Текущий контроль №4	Тема 7. Органы государственной власти в субъекте Российской Федерации Тема 8. Правовое регулирование вопросов жизнеобеспечения населения субъекта Российской Федерации	0	10	
Рубежный контроль №2: контрольная работа, опрос по пройденным темам		0	10	
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36		
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной	минус 5% от максимального балла	- 0,5	

	(аттестационной) работы №1		
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30 30
Форма итогового контроля:	Зачет		0-30 30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			0-100

ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Региональное законодательство»
код и направление подготовки
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
год набора - 2024, форма обучения: очная, очно-заочная и заочная
на 2024 / 2025 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений