


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра правовых дисциплин

Утверждаю:
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.
 К.С. Иналкаева
Протокол №10 заседания
кафедры от 25 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семейное право

Направление подготовки

40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Уровень высшего образования:
специалитет

Направленность (специализация)

Государственно-правовая

Квалификация
юрист

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2024

Грозный, 2023

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 «Семейное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в составе учебного плана образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, очная, очно-заочная и заочная форма обучения, изучается в 7-ом семестре. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Теория государства и права», «Конституционное право России».

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Основными целями дисциплины «Семейное право» являются приобретение студентами углубленных знаний в отношении использования и защиты семейных прав, подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения семейного законодательства.

Задачами освоения учебной дисциплины «Семейного права» являются:

- формирование знаний о семейном праве как учебной дисциплине, об участниках семейных правоотношений;
- выработка навыков практического применения семейного права, а также использование материалов судебной практики

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-1

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального

		характера в своей предметной области.
--	--	---------------------------------------

1.4. Объем дисциплины (модуля)

1.4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:			
4.1.1.1. Аудиторные занятия:	48	48	10
В том числе:			
Лекции	16	16	4
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	32	32	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	69	69	125
В том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-	-
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	69	69	125
	27	27	9
Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.	144/4	144/4	144/4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля)

2.1.1. Тематическое планирование – 7 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемкость в акад.ч.			Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)								
		очная	Очно-заочная	заочная	Лекц.			Практ.зан.			СРС		
					очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	Понятие, принципы и источники семейного права	15	15	19	2	2	2	4	4	2	9	9	15
2	Семейные правоотношения	15	15	15	2	2		4	4		9	9	15
3	Брак по семейному праву	15	15	19	2	2	2	4	4	2	9	9	15
4	Права и обязанности супругов	15	15	16	2	2		4	4		9	9	16
5	Прекращение брака	15	15	16	2	2		4	4		9	9	16

6	Права и обязанности родителей и детей	14	14	16	2	2		4	4		8	8	16
7	Алиментные обязательства членов семьи	14	14	18	2	2		4	4	2	8	8	16
8	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей Усыновление (удочерение)	14	14	16	2	2		4	4		8	8	16
	экзамен	27	27	9									
	Итого	144	144	144	16	16	4	32	32	6	69	69	125

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

2.2.1. Содержание дисциплины – 7 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	Понятие, принципы и источники семейного права	Понятие семейного права как отрасли права, как науки, как учебной дисциплины, как законодательства. Отграничение семейного права от других отраслей российского права. Место семейного права в системе российского права. Предмет семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Принципы семейного права, их виды. Понятие источников семейного права. Понятие системы источников семейного права
2	Семейные правоотношения	Понятие, состав семейных правоотношений. Особенности правоспособности и дееспособности субъектов семейных правоотношений. Виды объектов семейных правоотношений. Особенности содержания семейных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Сроки в семейном праве. Понятие семьи и ее состав. Понятие, основания возникновения и осуществления семейных прав и обязанностей. Формы и способы защиты семейных прав. Условия, принципы семейно-правовой ответственности.
3	Брак по семейному праву	Понятие, признаки, условия заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Понятие действительного, недействительного и фиктивного брака. Круг лиц, имеющих право требовать признания брака недействительным. Порядок заключения брака. Заключение брака между иностранными гражданами и с участием граждан России на территории России. Заключение брака гражданами России в консульских учреждениях. Признание браков, заключенных вне пределов России.

4	Права и обязанности супругов	Понятие и состав супружеского правоотношения. Семейные права и обязанности супругов. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Имущество супругов. Правовой режим общего имущества супругов. Правовой режим личного имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Личная ответственность супругов по личным обязательствам. Общая ответственность по обязательствам. Понятие и характеристика брачного договора.
5	Прекращение брака	Понятия и основания прекращения брака. Прекращение брака в связи со смертью одного из супругов или объявления его умершим. Понятие и основания расторжения брака. Способы расторжения брака. Особенности расторжения брака в административном порядке. Особенности расторжения брака в судебном порядке. Расторжение брака с лицами, находящимися в ИВС, под стражей и осужденными к лишению свободы. Время прекращения брака при разводе. Правовые последствия прекращения брака.
6	Права и обязанности родителей и детей	Понятие прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения детей. Особенности оформления записи об отцовстве в случае если супруги состоят в зарегистрированном браке. Особенности оформления записи об отцовстве в случае его установления в административном порядке. Установление отцовства в судебном порядке. Порядок регистрации детей, рожденных в результате применения методов искусственной репродукции в связи с бесплодием пары. Права несовершеннолетних детей. Личные права ребенка. имущественные права ребенка. Права и обязанности родителей. Личные и имущественные права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.

7	Алиментные обязательства членов семьи	Понятие и основание алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств. Порядок удержания алиментов. Особенности отдельных видов алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Алиментные обязательства других членов семьи. Понятие и способы уплаты алиментов: добровольная уплата алиментов на основании брачного договора и соглашения об уплате алиментов; принудительное взыскание алиментов на основании решения суда. Особенности взыскания алиментов с лиц, находящихся под стражей и отбывающих уголовное наказание с лишением и без лишения свободы. Удержание алиментов с лиц, злостно уклоняющихся от их уплаты. Розыск органами внутренних дел лиц, уклоняющихся от уплаты алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
8	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)	Субъекты семейно-правового отношения усыновления и предъявляемые к ним требования. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Усыновление российских детей иностранными гражданами и российскими гражданами ребенка, являющегося иностранным гражданином. Основания, порядок и последствия отмены усыновления. Опекунство и попечительство Опекунство и попечительство в российском праве. Понятие опеки и попечительства как одной из форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, ее цели. Понятие, сущность, черты приемной семьи как формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 7 семестре

Таблица 5

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Понятие, принципы и источники семейного права	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
2	Семейные правоотношения	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
3	Брак по семейному праву	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
4	Права и обязанности супругов	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
5	Прекращение брака	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
6	Права и обязанности родителей и	Подготовка к устному опросу и тестированию

	детей	по вопросам для самост. работы по теме.
7	Алиментные обязательства членов семьи	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
8	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей Усыновление (удочерение)	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Идентификатор литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (URL)	Обеспеченность
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	1. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право: учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт].	48/69	25		URL: http://www.iprbookshop.ru/81494.html	100%
	2. Фокина, Е. М. Семейное право: учебное пособие / Е. М. Фокина. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт].	48/69	25		URL: http://www.iprbookshop.ru/78628.html	100%

	3. Захаркина, А. В. Семейное право: курс лекций и практикум / А. В. Захаркина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — ISBN 978-5-4486-0244-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт].	48/69	25		URL: http://www.iprbookshop.ru/72543.html	100%
Дополнительная литература	4. Курс по семейному праву /. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ISBN 978-5-4374-0772-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт].	48/69	25		URL: http://www.iprbookshop.ru/65236.html	100%
	5. Ильина, О. Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О. Ю. Ильина. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 240 с. — ISBN 978-5-238-02514-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт].	48/69	25		URL: http://www.iprbookshop.ru/66241.html	100%
	6. Алтынбаева, Л. М. Семейное право: учебное пособие / Л. М. Алтынбаева, К. В. Карпов, Д. С. Рудьман. — Омск: Омская академия МВД России, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-88651-685-2. —	48/69	25		URL: http://www.iprbookshop.ru/93845.html	

	Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт].					
--	--	--	--	--	--	--

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

1	Б1.В.03 Семейное право	Аудитория 4-01 "Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа 1. ПК – 1 ед. 2. Маркерная доска – 1 шт. 3.Кафедра – 1 шт., 4.Преподавательский стол – 1 шт. 5.Преподавательский стул – 1 шт. 6.Ученические парты – 25	364051, Россия, Чеченская Республика, г. Грозный, Заводской район, пр. Исаева /Орджоникидзе/ , дом №62, Этаж 4, Аудитория № 4-01 площадь 72 кв.м	Оперативное управление	Российская Федерация	<u>Выписка из ЕГРН</u> <u>23.05.2023г.</u> <u>№ КУВИ-</u> <u>001/2023-</u> <u>118827637,</u> <u>(бессрочно)</u>
---	---------------------------	---	---	------------------------	----------------------	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Фонд оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ - 7 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и индикаторы проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Понятие, принципы и источники семейного права	УК-1 Индикаторы: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к экзамену
2	Семейные правоотношения	УК-1 Индикаторы: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к экзамену
3	Брак по семейному праву	УК-1 Индикаторы: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к экзамену
4	Права и обязанности супругов	УК-1 Индикаторы: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к экзамену
5	Прекращение брака	УК-1 Индикаторы: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к экзамену
6	Права и обязанности родителей и детей	УК-1 Индикаторы: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к экзамену
7	Алиментные обязательства членов семьи	УК-1 Индикаторы: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к экзамену
8	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей Усыновление (удочерение)	УК-1 Индикаторы: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к экзамену

			Работа в группах. Тестирование.	
--	--	--	------------------------------------	--

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 7 семестр:

1. Понятие семейного права как отрасли права.
2. Отграничение семейного права от других отраслей российского права.
3. Предмет семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом.
4. Метод семейного права и его специфические черты.
5. Принципы семейного права, их виды.
6. Система семейного права.
7. Понятие источников семейного права. Виды источников семейного права.
8. Первые декреты РСФСР по вопросам семьи, брака и их значение.
9. Значение Конституции РФ, конституций республик, уставов областей, краев, округов и городов федерального уровня и других конституционных законов РФ и ее субъектов для развития семейного права.
10. Законы РФ и субъектов РФ как источники семейного права.
11. Семейный кодекс РФ как источник семейного права, его роль и место в системе семейного права.
12. Акты Президента РФ, Президентов республик, глав краев, областей, округов и городов федерального значения в системе источников семейного права.
13. Нормативные акты Правительства РФ, правительств субъектов РФ и их органов как источники семейного права.
14. Постановления Конституционного Суда России, Верховного Суда России.
15. Нормативные акты местных органов власти и управления (самоуправления) как источники семейного права.
16. Применение к семейным отношениям норм международного права.
17. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
18. Субсидиарное применение к семейным отношениям норм гражданского права

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.	2
Средний уровень	Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме	1
Минимальный уровень	Студент не ответил ни на один из вопросов по теме	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования

Если судом установлено, что до обращения в суд принимались меры к получению средств на содержание, но алименты не были получены вследствие уклонения лица, обязанного уплачивать алименты, от их уплаты алименты за прошедший период ...

Варианты ответа:

- а) не могут быть взысканы
- б) не могут быть взысканы в пределах одного года с момента обращения в суд
- в) могут быть взысканы в пределах двухлетнего срока с момента обращения в суд
- г) могут быть взысканы в пределах трехлетнего срока с момента обращения в суд

Восстановление в родительских правах, если ребенок усыновлен ...

Варианты ответа:

- а) разрешается
- б) разрешается, но только в судебном порядке
- в) не допускается
- г) допускается

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой, к.ю.н, доцент



К.С. Иналкаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсағриева

Приложение 1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Семейное право»**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 7

Форма аттестации – экзамен

2. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие семейного права как отрасли права.
2. Отграничение семейного права от других отраслей российского права.
3. Предмет семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом.
4. Метод семейного права и его специфические черты.
5. Принципы семейного права, их виды.
6. Система семейного права.
7. Понятие источников семейного права. Виды источников семейного права.
8. Первые декреты РСФСР по вопросам семьи, брака и их значение.
9. Значение Конституции РФ, конституций республик, уставов областей, краев, округов и городов федерального уровня и других конституционных законов РФ и ее субъектов для развития семейного права.
10. Законы РФ и субъектов РФ как источники семейного права.
11. Семейный кодекс РФ как источник семейного права, его роль и место в системе семейного права.
12. Акты Президента РФ, Президентов республик, глав краев, областей, округов и городов федерального значения в системе источников семейного права.
13. Нормативные акты Правительства РФ, правительств субъектов РФ и их органов как источники семейного права.
14. Постановления Конституционного Суда России, Верховного Суда России.
15. Нормативные акты местных органов власти и управления (самоуправления) как источники семейного права.
16. Применение к семейным отношениям норм международного права.
17. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
18. Субсидиарное применение к семейным отношениям норм гражданского права.
19. Понятие и предмет, принципы семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
20. Семейное право, как отрасль права. Место семейного права в системе отраслей права.
21. Структура и источники семейного права.
22. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты. Юридические факты в семейном праве.
23. Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве.
24. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
25. Понятие и условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
26. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
27. Порядок заключения брака. Государственная регистрация

заклучения брака.

28. Основания и порядок признания брака недействительным.

29. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.

30. «Добросовестный супруг», защита его прав в случае признания брака недействительным.

31. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

32. Правовые последствия признания брака недействительным.

33. Понятие, основания и порядок прекращения брака.

34. Расторжение брака в органах загса.

35. Расторжение брака в судебном порядке.

36. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

37. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.

38. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

39. Понятие, виды и значение личных неимущественных прав и обязанностей супругов.

40. Понятие и предмет, принципы семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений.

41. Семейное право, как отрасль права. Место семейного права в системе отраслей права.

42. Структура и источники семейного права.

43. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты. Юридические факты в семейном праве.

44. Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве.

45. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

46. Понятие и условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.

47. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

48. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.

49. Основания и порядок признания брака недействительным.

50. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.

51. Юридические факты, юридические составы, их классификация.

52. Родство и свойство. Их значение для регулирования семейных отношений.

53. Понятие, формы и способы защиты семейных прав.

54. Сроки в семейном праве. Применение сроков исковой давности в семейных отношениях.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.
2. Основания и порядок признания брака недействительным.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	13-15
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-12
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	7-9
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтингом-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.				
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Критерий 1 всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний	Критерий 1 Полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	Критерий 1 знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене	Критерий 1 значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
	Критерий 2 Умеет работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права	Критерий 2 Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования уголовного права	Критерий 2 Умеет непоследовательно применять основные закономерности возникновения, функционирования уголовного права	Критерий 2 Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития уголовного права
	Критерий 3 Владеет навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа

	норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий	действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов.	и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов.
--	--	---	---	--

Рейтинг-план изучения дисциплины

7 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях	
Текущий контроль № 1	Тема 1. Понятие, принципы и источники семейного права Тема 2. Семейные правоотношения	0	10	
Текущий контроль № 2	Тема 3. Брак по семейному праву Тема 4. Права и обязанности супругов	0	10	
Рубежный контроль №1: контрольная работа, опрос по пройденным темам		0	10	
Текущий контроль №3	Тема 5. Прекращение брака Тема 6. Права и обязанности родителей и детей	0	10	
Текущий контроль №4	Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи Тема 8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей Усыновление (удочерение)	0	10	
Рубежный контроль №2: контрольная работа, опрос по пройденным темам		0	10	
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36		
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное	минус 5% от максимального балла	- 0,5	

	выполнение контрольной (аттестационной) работы №1		
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30 30
Форма итогового контроля:	экзамен		0-30 30
ТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			0-100

ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Семейное право»
код и направление подготовки
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
год набора - 2024, форма обучения: очная, очно-заочная и заочная
на 2024 / 2025 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений