


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра правовых дисциплин**

Утверждаю:  
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.  
 К.С. Иналкаева  
Протокол №10 заседания  
кафедры от 25 мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Сравнительное публичное право

**Направление подготовки**

40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Уровень высшего образования:  
**специалитет**

Направленность (специализация)

**Государственно-правовая**

Квалификация  
**юрист**

Форма обучения:  
**очная, очно-заочная, заочная**

Год набора - 2024

Грозный, 2023

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.33.05 «Сравнительное публичное право» относится к дисциплинам государственно-правовой специализации обязательной части в составе учебного плана образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, очная, очно-заочная и заочная форма обучения, изучается в 7-ом семестре. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

## 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является овладение студентами способности выявления общих закономерностей развития правовых явлений и институтов на основе сравнения различных правовых систем.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение сравнительно-правовым методом, навыками его использования для решения научных и практических задач;
- исследование глобальных закономерностей и тенденций развития права с разграничением общего и особенного, случайного и закономерного в праве;
- способствовать сближению и унификации законодательства различных государств;
- формирование теоретических и практических предложений по совершенствованию национальной правовой права на основе изучения правового опыта зарубежных государств.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-1

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

### Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. УК-1.5 Использует логико-

		методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
--	--	---

## 1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:</b>			
<b>4.1.1.1. Аудиторные занятия:</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>8</b>
В том числе:			
Лекции	16	16	2
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	32	16	6
Лабораторные работы (ЛР)	-		
<b>4.1.1.2. Внеаудиторная работа</b>	<b>60</b>	<b>76</b>	<b>96</b>
В том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-		
курсовое проектирование/работа	-		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-		
<b>4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету</b>	<b>60</b>	<b>76</b>	<b>96</b> <b>4</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

#### 2.1.1. Тематическое планирование – 7 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемкость в акад.ч.			Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)								
		очная	Очно-заочная	заочная	Лекц.			Практ.зан.			СРС		
					очная	очно-заочная	заочная	очн.	очно-заочн.	заочн.	очная	очно-заочная	заочная
1	Сравнительное право, как отрасль права; предмет, метод, источники. Правовые семьи и правовые системы.	13	13	16	2	2	2	4	2	2	7	9	12

2	Романо-германская правовая семья: характеристика, правовые системы ФРГ, Франции; судебные системы и юридическая профессия в ФРГ и во Франции.	13	13	12	2	2		4	2		7	9	12
3	Семья общего права: правовые системы, судебные системы в Англии, Шотландии, США. Характеристика правовых систем стран Британского содружества наций	13	13	14	2	2		4	2	2	7	9	12
4	Религиозные правовые семьи и системы. Правовые системы Турецкой республики, Саудовской Аравии, ОАЭ. Правовая система, судебная система в Индии.	13	13	12	2	2		4	2		7	9	12
5	Дальневосточная правовая семья: правовые системы, судебные системы в КНР, Японии, КНДР, республики Сингапур.	14	14	12	2	2		4	2		8	10	12
6	Латиноамериканская правовая семья	14	14	14	2	2		4	2	2	8	10	12
7	Африканская правовая семья. Смешанные правовые системы.	14	14	12	2	2		4	2		8	10	12
8	Правовая система Российской Федерации	14	14	12	2	2		4	2		8	10	12
	зачет			4									
	Итого	108	108	108	16	16	2	32	16	6	60	76	96

## 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

### 2.2.1. Содержание дисциплины – 7 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
-------	--	---

1	Сравнительное право, как отрасль права; предмет, метод, источники. Правовые семьи и правовые системы.	Место теоретической юриспруденции в системе научного знания. Система юридических наук. Предмет и методология теоретической юриспруденции как основания ее дисциплинарной дифференциации. Предмет юридической науки: закономерности возникновения, становления, функционирования и развития государственно-правовых явлений. Связь юридической науки с философией. Взаимодействие юридической науки с историей, социологией и политологией, экономической наукой. Взаимодействие юридической науки с другими общественными, техническими и естественными науками. Функции юридической науки. Значение юридической науки для правотворческой и правоприменительной практики, укрепления законности и правопорядка, правового воспитания, формирования гражданского общества и правового государства.
2	Романо-германская правовая семья: характеристика, правовые системы ФРГ, Франции; судебные системы и юридическая профессия в ФРГ и во Франции.	Понятие романо-германской правовой семьи; исторические аспекты развития романо-германской правовой семьи. Основные признаки романо-германской правовой семьи. Общая характеристика правовой системы ФРГ; судебная система ФРГ, юридическая профессия в ФРГ. Правовая система Франции. Судебная система Франции, юридическая профессия во Франции. Общая характеристика Скандинавской правовой семьи; судебная система в скандинавских странах и юридическая профессия. Институты применения норм права в правовых системах Романо-германской правовой семьи, множественность правовых систем в государстве. Императивные материально-правовые нормы государства. Квалификация юридических понятий.
3	Семья общего права: правовые системы, судебные системы в Англии, Шотландии, США. Характеристика правовых систем стран Британского содружества наций	Понятие и история становления семьи общего права. Основные признаки семьи общего права. Становление, развития правовой системы Англии. Современная правовая система Англии. Судебная система в Англии. Юридическая профессия в Англии. Общая характеристика правовых систем стран Британского Содружества наций. Исторические этапы развития и становления правовой системы США. Современная правовая система США: федеральная правовая система, правовая система штатов. Верховный суд США. Федеральная судебная система США. Судебные системы штатов. Юридическая профессия в США. Источники права США. Международный договор как источник права США. Роль судебного прецедента в семье общего права. Судебный прецедент и правоприменительная практика в США.

4	Религиозные правовые семьи и системы. Правовые системы Турецкой республики, Саудовской Аравии, ОАЭ. Правовая система, судебная система в Индии.	Роль и значение мусульманского права в правовых системах Ирана, Саудовской Аравии, Турции. Роль индуистского права в современной правовой системе Индии. Общая характеристика правовой системы Индии. Судебная система Индии и юридическая профессия. Роль и влияние на формирование правовой системы Израиля иудейского права.
5	Дальневосточная правовая семья: правовые системы, судебные системы в КНР, Японии, КНДР, республики Сингапур.	Понятие и общая характеристика дальневосточной правовой семьи. Основные 11 правовых признаки. Исторические аспекты становления Дальневосточной правовой семьи. Правовая система КНР. Судебная система КНР, юридическая профессия в КНР. Правовая система Японии; судебная система Японии; юридическая профессия в Японии. Правовая система, судебная система юридическая профессия в Северной Корее. Правовая система, судебная система, юридическая профессия в Южной Корее.
6	Латиноамериканская правовая семья	Общая характеристика латино-американской правовой семьи. Особенности становления и развития Латиноамериканской правовой семьи. Основные признаки правовых систем стран, входящих в Латиноамериканскую правовую семью.
7	Африканская правовая семья. Смешанные правовые системы.	Правовая система Бразилии; судебная система Бразилии, юридическая профессия в Бразилии. Правовая система Мексики, судебная система и юридическая профессия в Мексике. Правовые системы Аргентины, Чили, Перу
8	Правовая система Российской Федерации	Общая характеристика правовой системы Российской Федерации. Особенности развития и становления правовой системы Российской Федерации. Основные признаки правовой системы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Юридическая профессия в Российской Федерации.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

##### 3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 7 семестре

Таблица 5

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Сравнительное право, как отрасль права; предмет, метод, источники. Правовые семьи и правовые системы.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
2	Романо-германская правовая семья: характеристика, правовые системы ФРГ, Франции; судебные системы и юридическая профессия в ФРГ и во Франции.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
3	Семья общего права: правовые	Подготовка к устному опросу и тестированию

	системы, судебные системы в Англии, Шотландии, США. Характеристика правовых систем стран Британского содружества наций	по вопросам для самост. работы по теме.
4	Религиозные правовые семьи и системы. Правовые системы Турецкой республики, Саудовской Аравии, ОАЭ. Правовая система, судебная система в Индии.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
5	Дальневосточная правовая семья: правовые системы, судебные системы в КНР, Японии, КНДР, республики Сингапур.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
6	Латиноамериканская правовая семья	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
7	Африканская правовая семья. Смешанные правовые системы.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
8	Правовая система Российской Федерации	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

#### 3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (URL)	Обеспеченность обучающихся литературой,
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>	1. Михайлов, А.М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права: учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16865-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	48/33	25		URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531905">https://urait.ru/bcode/531905</a>	100%

	2. Серегин, А.В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей): учебник для вузов / А. В. Серегин. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16114-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	48/33	25		URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530448">https://urait.ru/bcode/530448</a>	100%
	3. Михайлов, А.М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии: учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16917-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	48/33	25		URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532018">https://urait.ru/bcode/532018</a>	100%
Дополнительная литература	4. Иналкаева, К. С. Правовая система общества: вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: монография / К. С. Иналкаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 128 с. — 978-5-4487-0232-7. — Режим доступа:	48/33	25		URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/75038.html">http://www.iprbookshop.ru/75038.html</a>	100%
	5. Политические системы современных государств. Том 4. Африка [Электронный ресурс]:	48/33	25		URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56752.html">http://www.iprbookshop.ru/56752.html</a>	100%



	энциклопедический справочник / Н. А. Астахин, С. В. Бахарев, Я. И. Ваславский [и др.]; под ред. А. В. Торкунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 561 с. — 978-5-7567-0733-5. — Режим доступа:					
	б. Шафиев, М.М. К вопросу об изменениях в государственной правовой системе [Электронный ресурс] / М.М. Шафиев, Ш.Н. Джалилов. // Юридический вестник ДГУ. — Электрон. дан. — 2017. — № 2. — С. 25-29. — Режим доступа	48/33	25		URL: <a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/301567">https://e.lanbook.com/journal/issue/301567</a> .	100%

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

### 3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

*Таблица 7*

1	Б1.О.33.05 Сравнительное публичное право	<b>Аудитория № 4-04</b> центр (класс) деловых игр 1.ПК – 1 ед. 2.Проектор – 1 шт. 3.Маркерная доска – 1 шт. 4.Экран – 1 шт. 6.Кафедра – 1 шт. 7.Шкаф – 4 шт. 8.Преподавательский стол – 1 шт. 9.Преподавательский стул – 1 шт. 10. Ученические парты - 25	364051, Россия, Чеченская Республика, г. Грозный, Заводской район, пр. Исаева /Орджоникидзе/, дом №62, Этаж 4, Аудитория № 4-04 площадь 63 кв.м	Оперативное управление	Российская Федерация	<u>Выписка из ЕГРН</u> <u>23.05.2023г.</u> <u>№ КУВИ-001/2023-118827637.</u> <u>(бессрочно)</u>
---	---	---	--	------------------------	----------------------	--

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

##### 4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ –7 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Код и индикаторы проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Сравнительное право, как отрасль права; предмет, метод, источники. Правовые семьи и правовые системы.	УК-1 Индикаторы: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4., УК-1.5 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к экзамену
2	Романо-германская правовая семья: характеристика, правовые системы ФРГ, Франции; судебные системы и юридическая профессия в ФРГ и во Франции.	УК-1 Индикаторы: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4., УК-1.5 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к экзамену
3	Семья общего права: правовые системы, судебные системы в Англии, Шотландии, США. Характеристика правовых систем стран Британского содружества наций	УК-1 Индикаторы: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4., УК-1.5 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к экзамену
4	Религиозные правовые семьи и системы. Правовые	УК-1 Индикаторы: УК-1.1,	Устный опрос. Выполнение	Вопросы для подготовки к

	системы Турецкой республики, Саудовской Аравии, ОАЭ. Правовая система, судебная система в Индии.	УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4., УК-1.5 (этап усвоения - промежуточный)	краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	экзамену
5	Дальневосточная правовая семья: правовые системы, судебные системы в КНР, Японии, КНДР, республики Сингапур.	УК-1 Индикаторы: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4., УК-1.5 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к экзамену
6	Латиноамериканская правовая семья	УК-1 Индикаторы: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4., УК-1.5 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к экзамену
7	Африканская правовая семья. Смешанные правовые системы.	УК-1 Индикаторы: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4., УК-1.5 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к экзамену
8	Правовая система Российской Федерации	УК-1 Индикаторы: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4., УК-1.5 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах.	Вопросы для подготовки к экзамену

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

#### Вопросы для подготовки к устному опросу

1. Определить доктрину сравнительного правоведения.
2. Указать источники сравнительного правоведения.
3. Описать коллизионные нормы: понятие, структура, классификация.
4. Раскрыть проблему классификации правовых семей.
5. Охарактеризовать основной метод сравнительного правоведения.
6. Определить понятие правовой семьи.
7. Охарактеризовать становление сравнительного правоведения в континентальной Европе.
8. Дать общую характеристику Романо-германской правовой семьи.
9. Раскрыть характерные признаки Романо-германской правовой семьи.
10. Дать общую характеристику семьи Общего права.
11. Дать общую характеристику правовой системы США.
12. Дать общую характеристику правовой системы ФРГ.
13. Дать общую характеристику правовой системы Великобритании.

14. Охарактеризовать судебную систему Франции. Дать общую характеристику.  
 15. Анализировать основные признаки Дальневосточной правовой семьи.

### Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.	2
Средний уровень	Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме	1
Минимальный уровень	Студент не ответил ни на один из вопросов по теме	0

#### 4.2.2. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

#### Типовые задания для тестирования

*Назовите правовую систему, которую называют системой обычного права:*

- + систему традиционного права
- систему общего права
- систему романского права
- систему религиозного права

*К критериям объединения правовых систем в правовые семьи не относятся:*

- общность происхождения, общность правовых источников, сходство структуры
- общность методов правового регулирования, общность терминологии, сходство юридической техники
- + общность уровня законности, правопорядка и демократии
- + общность способов научного исследования, общность источников, общность правовых конструкций

*В число элементов правовой системы входят:*

- юридическая практика
- юридическая ответственность
- правопорядок
- + правовая идеология

#### Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

#### Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой, к.ю.н, доцент



К.С. Иналкаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Сравнительное публичное право»**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

**Семестр – 7**

**Форма аттестации – зачет**

**2. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля**

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Определить доктрину сравнительного правоведения.
2. Указать источники сравнительного правоведения.
3. Описать коллизионные нормы: понятие, структура, классификация.
4. Раскрыть проблему классификации правовых семей.
5. Охарактеризовать основной метод сравнительного правоведения.
6. Определить понятие правовой семьи.
7. Охарактеризовать становление сравнительного правоведения в континентальной Европе.
8. Дать общую характеристику Романо-германской правовой семьи.
9. Раскрыть характерные признаки Романо-германской правовой семьи.
10. Дать общую характеристику семьи Общего права.
11. Дать общую характеристику правовой системы США.
12. Дать общую характеристику правовой системы ФРГ.
13. Дать общую характеристику правовой системы Великобритании.
14. Охарактеризовать судебную систему Франции. Дать общую характеристику.
15. Анализировать основные признаки Дальневосточной правовой семьи.
16. Рассказать о правовой системе Японии.
17. Описать правовую систему Южной Кореи.
18. Охарактеризовать правовую систему Малайзии.
19. Исследовать коллизионно-правовое регулирование внешнеторговых сделок в США.
20. Описать систему права в провинции Квебек.
21. Установить роль мусульманского права в теократических странах.
22. Анализировать правовую систему Турции.
23. Охарактеризовать судебную систему Саудовской Аравии.
24. Указать роль индусского права в правовой системе Индии.
25. Описать правовую систему Израиля.
26. Раскрыть уголовный кодекс Франции.
27. Описать германское общегражданское Уложение. Дать общую характеристику.
28. Определить понятие, правовое регулирование и системы определения международной подсудности.
29. Охарактеризовать судебную систему США
30. Дать общую характеристику латиноамериканской правовой семьи.

31. Назвать правовые семьи. Понятие, характеристики, классификация.
32. Перечислить методы сравнительного правоведения, сравнительно-правовой метод.
33. Указать исторические этапы становления и развития сравнительного правоведения в зарубежных странах.
34. Определить понятие, признаки, этапы становления Романо-германской правовой семьи.
35. Описать правовую систему ФРГ, судебная система, юридическая профессия.
36. Охарактеризовать правовую систему, судебную систему, юридическую профессию во Франции.
37. Дать общую характеристику семьи Общего права.
38. Анализировать правовую систему Великобритании.
39. Правовая система США. Федеральная правовая система и правовые системы штатов.
40. Описать дальневосточные правовые семьи. Общая характеристика и характерные признаки.
41. Рассказать о правовой системе, судебной системе и юридической профессии в КНР.
42. Охарактеризовать правовую систему, судебную систему, юридическую профессию в Японии.
43. Установить роль мусульманского права в правовых системах светских и теократических государств.
44. Объяснить значение индусского права в правовой системе Индии. Правовая система Индии.
45. Описать правовую систему, судебную систему Шри-Ланка.
46. Понятие и история становления семьи общего права. Основные признаки семьи общего права.
47. Становление, развития правовой системы Англии. Современная правовая система Англии. Судебная система в Англии. Юридическая профессия в Англии
48. Общая характеристика правовых систем стран Британского Содружества наций
49. Исторические этапы развития и становления правовой системы США.
50. Современная правовая система США: федеральная правовая система, правовая система штатов.
51. Верховный суд США. Федеральная судебная система США.
52. Судебные системы штатов. Юридическая профессия в США.
53. Источники права США. Международный договор как источник права США. Роль судебного прецедента в семье общего права.
54. Судебный прецедент и правоприменительная практика в США.
55. Роль и значение мусульманского права в правовых системах Ирана, Саудовской Аравии, Турции.
56. Роль индусского права в современной правовой системе Индии. Общая характеристика правовой системы индии. Судебная система индии и юридическая профессия.
57. Роль и влияние на формирование правовой системы Израиля иудейского права.
58. Понятие и общая характеристика дальневосточной правовой семьи. Основные правовые признаки.
59. Исторические аспекты становления Дальневосточной правовой семьи.
60. Правовая система КНР. Судебная система КНР, юридическая профессия в КНР.

61. Правовая система Японии; судебная система Японии; юридическая профессия в Японии.
62. Правовая система, судебная система юридическая профессия в Северной Корее.
63. Правовая система, судебная система, юридическая профессия в Южной Корее.

### 2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Дать общую характеристику правовой системы Великобритании.
2. Охарактеризовать судебную систему Франции. Дать общую характеристику.

### 3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	<b>13-15</b>
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	<b>10-12</b>
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	<b>7-9</b>
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	<b>6 и менее</b>

### Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

**3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.**



Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтингом-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>				
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<b>Критерий 1</b> всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний	<b>Критерий 1</b> Полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	<b>Критерий 1</b> знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене	<b>Критерий 1</b> значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
	<b>Критерий 2</b> Умеет работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов,	<b>Критерий 2</b> Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования уголовного права	<b>Критерий 2</b> Умеет непоследовательно применять основные закономерности возникновения, функционирования уголовного права	<b>Критерий 2</b> Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития уголовного права

	относящихся к отраслям позитивного права			
	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	<b>Критерий 3</b> Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов.	<b>Критерий 3</b> Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов.

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
	Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема 1. Сравнительное право, как отрасль права; предмет, метод, источники. Правовые семьи и правовые системы. Тема 2. Романо-германская правовая семья: характеристика, правовые системы ФРГ, Франции; судебные системы и юридическая профессия в ФРГ и во Франции.		0	10
Текущий контроль № 2	Тема 3. Семья общего права: правовые системы, судебные системы в Англии, Шотландии, США. Характеристика правовых систем стран Британского содружества наций Тема 4. Религиозные правовые семьи и системы. Правовые системы Турецкой республики, Саудовской Аравии, ОАЭ. Правовая система, судебная система в Индии.		0	10
<b>Рубежный контроль №1: контрольная работа, опрос по пройденным темам</b>			0	10
Текущий контроль №3	Тема 5. Дальневосточная правовая семья: правовые системы, судебные системы в КНР, Японии, КНДР, республики Сингапур. Тема 6. Латиноамериканская правовая семья		0	10
Текущий контроль №4	Тема 7. Африканская правовая семья. Смешанные правовые системы. Тема 8. Правовая система Российской Федерации		0	10
			0	10

<b>Рубежный контроль №2: контрольная работа, опрос по пройденным темам</b>			
<b>Допуск к промежуточной аттестации</b>		<b>Мин 36</b>	
<b>II</b>	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ</b>		
<b>1</b>	<b>Поощрительные баллы</b>		<b>0-10</b>
	Подготовка доклада с презентацией		0-1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3
Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
<b>2</b>	<b>Штрафные баллы</b>		<b>0-3</b>
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
<b>III</b>	<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>		<b>0-30</b>
<b>Форма итогового контроля:</b>	экзамен		<b>30</b>
<b>ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:</b>		<b>0-100</b>	

**ЛИСТ**  
**РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Сравнительное публичное право»**  
**код и направление подготовки**  
**40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности**  
**год набора - 2024, форма обучения: очная, очно-заочная и заочная**  
**на 2024 / 2025 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений