

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ, МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ

Утверждаю:
Зав. каф.: Юшаев С.Э.С.-М.
Протокол № 8 заседания
кафедры от 24 апреля 2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Информационные технологии в юриспруденции»

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (специализация)

Государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника

юрист

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Год приема – 2024

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.25 «Информационные технологии в юриспруденции» относится к обязательной части образовательной программы и изучается во 2 семестре.

Необходимым условием обучения по данной дисциплине является успешное освоение курса «Информатика» и курса «Математика» на предыдущих этапах обучения. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, а также прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебная программа дисциплины «Информационные технологии в юриспруденции» составлена с методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки специалистов. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану основной образовательной программ.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся информационной компетентности, готовности к осуществлению и использованию информационных (цифровых) технологий, готовности к профессиональной деятельности в цифровом пространстве.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	- принципы проектирования и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - основы разработки и использования педагогических, в том числе инклюзивных, технологий обучения и воспитания, обучающихся в образовательном процессе в условиях ЭО и ДОТ - отбирать педагогические технологии, в том числе современные информационные (цифровые) технологии и программные средства, включая средства отечественного

		<p>производства, для индивидуализации обучения, развития, воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства; - моделировать и реализовывать различные организационные формы обучения, в том числе ЭОиДОТ, смешанного, мобильного и сетевого обучения; - планировать комплексное применение в обучении различных программных и аппаратных средств информационных (цифровых) технологий - методикой применения современных информационных (цифровых) технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
--	--	--

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 (108) з.е. (академ. часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов		
	Очно	О/заочно	заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	24	24	8
4.1.1. аудиторная работа	24	24	8
в том числе:			
лекции	12	12	2
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	12	12	6
лабораторные занятия			
4.1.2. внеаудиторная работа			
в том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
курсовое проектирование/работа			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	84	48	60

в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах			Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)											
					Лекции			Практ. занятия			Лаб. занятия			Сам. работа		
		Очно	О-З	Заоч.	Очно	О-З	Заоч.	Очно	О-З	Заоч.	Очно	О-З	Заоч.	Очно	О-З	Заоч.
Раздел 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе		18	12	12	2	2								14	8	10
1.1	Понятие данные, информация, свойства информации, операции с данными. Понятие правовой информации. информации по разным признакам. Понятие ИТ. Основные этапы развития ИТ							2	2							
Раздел 2. История развития вычислительной техники.		18	12	12	2	2								14	8	10
2.1	Классификация счетных устройств, начиная от древних средств счет, до механических счетных устройств нашего времени.							2	2							
Раздел 3. Функциональная и структурная организация компьютера.		18	12	12	2	2								14	8	10
3.1	Основные блоки персонального компьютера и их назначение. Основные компоненты процессора и его характеристики. Виды памяти.							2	2							
Раздел 4. Программное обеспечение юридической деятельности.		18	12	12	2	2								14	8	10
4.1	Программное обеспечение и их разновидности. Системное программное обеспечение.							2	2	2						
4.2	Табличный процессор MS Excel. Практические задания по решению задач на использование формул и встроенных функций							2	2	2						

Раздел 5. Использование баз данных для организации хранения данных		18	12	12	2	2							14	8	10
5.1	Основные понятия, возможности и назначения СУБД. Классификация баз данных. Реляционная база данных MS Access														
Раздел 6. Справочные правовые системы в юридической деятельности.		18	12	12	2	2	2						14	8	10
6.1	Основы поиска документов в СПС: тематический и реквизитный поиск. Средства поиска. Составление запроса. Контекстный поиск документов. Ключевые слова. Ситуации в СПС. Общая характеристика СПС. Особенности использования СПС "КонсультантПлюс", "Гарант"							2	2	2					
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого:	108	72	72	12	12	2	12	12	6	-	-	84	48	60

1.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1.	Раздел 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе	Работа с рекомендованной литературой, интернет-ресурсами. Понятие данные, информация, свойства информации, операции с данными. Понятие правовой информации. информации по разным признакам. Понятие ИТ. Основные этапы развития ИТ
2.	Раздел 2. История развития вычислительной техники.	Работа с рекомендованной литературой, интернет-ресурсами. Классификация счетных устройств, начиная от древних средств счет, до механических счетных устройств нашего времени.
3.	Раздел 3. Функциональная и структурная организация компьютера.	Работа с рекомендованной литературой, интернет-ресурсами. Основные блоки персонального компьютера и их назначение. Основные компоненты процессора и его характеристики. Виды памяти.
4.	Раздел 4. Программное обеспечение юридической деятельности.	Работа с рекомендованной литературой, интернет-ресурсами. Программное обеспечение и их разновидности. Системное программное обеспечение. Табличный процессор MS Excel. Практические задания по решению задач на использование формул и встроенных функций.
5.	Раздел 5. Использование баз данных для организации хранения данных	Работа с рекомендованной литературой, интернет-ресурсами. Основные понятия, возможности и назначения СУБД. Классификация баз данных. Реляционная база данных MS Access.

6.	Раздел 6. Справочные правовые системы в юридической деятельности	Работа с рекомендованной литературой, интернет-ресурсами. Основы поиска документов в СПС: тематический и реквизитный поиск. Средства поиска. Общая характеристика СПС. Особенности использования СПС "КонсультантПлюс", "Гарант"
----	---	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Раздел 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе	Используя дополнительную литературу и различные интернет-ресурсы более детально изучить лекционные вопросы. Понятие данные, информация, свойства информации, операции с данными. Понятие правовой информации. информации по разным признакам.
2.	Раздел 2. История развития вычислительной техники.	Используя дополнительную литературу и различные интернет-ресурсы более детально изучить лекционные вопросы. Классификация счетных устройств, начиная от древних средств счет, до механических счетных устройств нашего времени.
3.	Раздел 3. Функциональная и структурная организация компьютера.	Используя дополнительную литературу и различные интернет-ресурсы ознакомиться с основные блоками персонального компьютера и их назначением. Основные компоненты процессора и его характеристики. Виды памяти.
4.	Раздел 4. Программное обеспечение юридической деятельности.	Решение практических заданий по обработке текстовой и табличной информации.
5.	Раздел 5. Использование баз данных для организации хранения данных	Повторение лекционного материала, изучение литературы по вопросам лекции.
6.	Раздел 6. Справочные правовые системы в юридической деятельности	Используя дополнительную литературу и различные интернет-источники, более детально изучить лекционные вопросы, а также самостоятельно осуществлять поиск информации в различных справочно-правовых системах.

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.х100%)
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						

1	Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.]; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02598-9. — Текст: электронный	42/66	25		URL: https://urait.ru/bcode/510646	
2	Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин [и др.]; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12733-1. — Текст: электронный	42/66	25		URL: https://urait.ru/bcode/510571	
3	Правовая информатика: учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03900-9. — Текст: электронный	42/66	25		URL: https://urait.ru/bcode/488822	
Дополнительная литература						
1	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383с. - (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978- 5-534-00814-2. -:	42/66	25			
2	Информационные технологии в юридической деятельности / под общ. ред. П. У. Кузнецова ; Уральская гос. юридическая акад. - Москва : Юрайт, 2019. - 422 с.	42/66	25		URL: www.biblioonline.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoj-deyatelnosti-442211	
3	Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / В.В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01935-3.	42/66	25		URL: www.biblio-online.ru/bcode/434432	

3.1.2. Интернет-ресурсы

Информация об электронных библиотечных системах (ЭБС), современных

профессиональных базах данных и информационных справочных системах.

1. Научно-электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – URL: <https://csukz.ru/sveden/files/eLIBRARY.RU.pdf>
2. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: https://csukz.ru/sveden/files/Lan_osnovnoy_2.pdf
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: [https://csukz.ru/sveden/files/UBO_2021-2022\(1\).pdf](https://csukz.ru/sveden/files/UBO_2021-2022(1).pdf)
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: https://csukz.ru/sveden/files/Dogovor_Yurayt_2021g.pdf
5. Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:
 - СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>;
 - СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>;
 - Информационная система «Параграф» [Электронный ресурс]. – URL: <https://prg.kz/>
 - Информационно - правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан: [Электронный ресурс]. – URL: <http://adilet.zan.kz/>;
6. Официальные Интернет-ресурсы Министерств юстиции РФ и РК - [Электронный ресурс]. – URL: <http://minjust.ru>, <http://www.adilet.gov.kz>
7. Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации» - [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru>
8. Электронные правительства РФ и РК - [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gosuslugi.ru>, www.egov.kz

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

1	Б1.О.26 Технологии цифрового образования	Аудитория № 5-05 1.ПК – 25 ед. 2.Проектор – 1 шт. 3. Интерактивная доска – 1 шт. 4.Кафедра – 1 шт. 5.Преподавательский стол – 1 шт. 6.Преподавательский стул – 1 шт. 7. Ученические парты – 25 8. Лицензионное программное обеспечение: - Операционная система Windows 10 - Microsoft Office Professional Plus - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint	364051, Россия, Чеченская Республика, г. Грозный, Заводской район, пр. Исаева /Орджоникидзе/, дом №62, Этаж 5, Аудитория № 5-05 площадь 66 кв.м	Оперативное управление	Российская Федерация	<u>Выписка из ЕГРН</u> <u>23.05.2023г.</u> <u>№ КУВИ-</u> <u>001/2023-</u> <u>118827637,</u> <u>(бессрочно)</u>
---	---	--	--	------------------------	----------------------	--

	Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition - Справочная правовая система «Консультант плюс» - 7-zip - Adobe Acrobat Reader DC. Наушники с микрофоном, доступ в интернет, в том числе Wi-Fi.				
--	--	--	--	--	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе	ОПК-9 Индикаторы: ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	Подготовка и защита презентации по темам раздела	Вопросы для подготовки к зачету
2.	Раздел 2. История развития вычислительной техники.	ОПК-9 Индикаторы: ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	Подготовка и защита презентации по темам раздела	Вопросы для подготовки к зачету
3	Раздел 3. Функциональная и структурная организация компьютера.	ОПК-9 Индикаторы: ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	Подготовка и защита презентации по темам раздела	Вопросы для подготовки к зачету

4	Раздел 4. Программное обеспечение юридической деятельности.	ОПК-9 Индикаторы: ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	Подготовка и защита презентации по темам раздела	Вопросы для подготовки к зачету
5	Раздел 5. Использование баз данных для организации хранения данных	ОПК-9 Индикаторы: ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	Практические задания, направленные на проверку навыков и умений работать с базами данных	Вопросы для подготовки к зачету
6	Раздел 6. Справочные правовые системы в юридической деятельности	ОПК-9 Индикаторы: ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	1. Мультимедийная презентация. Разработка мультимедийной презентации. Провести анализ 2-3 ресурсов, выявить их особенности функционирования, отметить достоинства и недостатки 2. Ситуационные задачи	Вопросы для подготовки к зачету

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Представлено в приложении №1.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент кафедры
прикладной информатики, к.п.н.,  Ш.Н. Шахбанов
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки  Т.А. Арсагериева
(подпись)

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Информационные технологии в юриспруденции»
Направление подготовки
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Квалификация: «Юрист»
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
Год приема: 2024

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр - 2

Форма аттестации – зачет

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Вопросы для контроля знаний (вопросы для обсуждения, контрольные вопросы) по темам дисциплины (модулю) в целом:

Тема 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе.

- 1) Понятие данные, информация, свойства информации, операции с данными.
- 2) Понятие правовой информации. Классификация информации по разным признакам.
- 3) Понятие информационных технологий. Основные этапы развития информационных технологий.

4) Информационные процессы в правовой сфере, основы государственной политики в области информатики и защиты информации.

Тема 2. Основные этапы развития вычислительной техники

- 1) Эволюция и возможности аппаратно-программного обеспечения.
- 2) Классификация счетных устройств,
- 3) Элементная база ЭВМ.

Тема 3. Функциональная и структурная организация компьютера.

- 1) Состав и функции аппаратно-программного обеспечения.
- 2) Основные блоки персонального компьютера и их назначение.
- 3) Основные компоненты процессора и его характеристики. Виды памяти.

Тема 4. Программное обеспечение юридической деятельности.

- 1) Программное обеспечение и его разновидности.
- 2) Системное программное обеспечение.
- 3) Системы программирования.
- 4) Прикладное программное обеспечение для оформления юридических документов: текстовые редакторы, табличные процессоры, база данных.

Тема 5. Использование баз данных для организации хранения данных

- 1) Основные понятия, возможности и назначения систем управления базами данных.
- 2) Классификация баз данных.
- 3) Реляционная база данных MS Access.
- 4) Информационно-поисковые и информационно-справочные системами и базы данных.

Тема 7. Справочные правовые системы в юридической деятельности

- 1) Понятие и краткая история создания справочных правовых систем.
- 2) Общая характеристика справочных правовых систем.
- 3) Информационно-справочные системы и базы данных, используемые в профессиональной деятельности

По теме "Информационные технологии и их роль в современном обществе" предусмотрено выполнение заданий на формирование компетенции подготовки текстовых документов.

В рамках изучения раздела "**Программное обеспечение юридической деятельности**" необходимо выполнить задания, формирующие навыки работы с электронными таблицами, диаграммами, графиками, а также создание презентаций.

Практические задания по теме "**Использование баз данных для организации хранения данных**" включают в себя задания по структурированию различных видов информации и созданию баз данных "Нотариусы", "Адвокаты", "Судьи".

В рамках изучения раздела "**Справочные правовые системы в юридической деятельности**" предусмотрено решение ситуационных задач для владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

Примеры ситуационных задач:

Используя доступные справочные правовые системы необходимо решить задачи. Ответом на поставленную задачу может быть статья или фрагмент нормативно-правового акта, который и необходимо сохранить в текстовом документе.

Задача 1. Государственному служащему задержали выплату зарплаты на 19 дней. Определите, имеет ли он право в этом случае приостановить работу до выплаты задержанной суммы.

Задача 2. Гражданин Антонов хочет заключить брак с гражданкой Ивановой-Штраус и объединить с ней фамилии, чтобы и у нее, и у него была общая тройная фамилия. Выясните, возможно ли это?

Задача 3. Вы решили самовольно выполнить перепланировку в своей квартире многоквартирного дома. Законно ли это? Если нет, какое Вас ожидает наказание?

Задача 4. Вы приобрели в строительном магазине линолеум, но его метраж не подходит в Вашу квартиру. Можете ли Вы обменять данный линолеум на другой большего метража?

Задача 5. Гражданин Иванов предложил гражданам Шаталову и Моисееву идею создания информационно-справочной системы «Альбомы рок-музыкантов» в среде программирования Delphi 6.0, лицензионная версия которой была приобретена Моисеевым. Граждане Шаталов и Моисеев создали такую систему и зарегистрировали свое авторство на нее без участия гражданина Иванова. Имеет ли место в данной ситуации нарушение авторского права гражданина Иванова?

2.2 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета (тестирование).

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

1. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления, называется ...

- A) Автоматизация систем управления
- B) Снижение информационного неравенства
- C) Информатизация общества
- D) Систематизация информации
- E) Информационная технология

2. Что не является опасной тенденцией информационного общества?

- A) Сложность по овладению информационными технологиями.

- В) Невозможность беспрепятственного получения информации.
 - С) Нарушение частной жизни людей посредством информационных технологий.
 - Д) Возрастающее влияние средств массовой информации на общество.
 - Е) Глубокое внедрение информационных технологий в частную жизнь.
3. Электронная вычислительная машина (ЭВМ) – это ...
- А) комплекс технических средств, предназначенных для автоматической обработки информации
 - В) совокупность технического, программного и организационного обеспечения для обработки информации
 - С) система с фиксированным составом элементов и принципами их взаимодействия устройство для проведения вычислений по заданной программе
 - Д) комплекс программ, обеспечивающих выполнение пользователем работ: редактирование текстов, рисование картинок, обработку информационных массивов
4. Элементарной базой ЭВМ 2-го поколения были ...
- А) электронные лампы
 - В) микропроцессоры
 - С) интегральные схемы
 - Д) транзисторы
 - Е) большие интегральные схемы
5. Целью создания «пятого поколения ЭВМ» являлось(-лась) ...
- А). реализация возможности моделирования человеческого интеллекта
 - В). достижение сверхвысокой производительности компьютеров
 - С). создание дешевых компьютеров
 - Д). создание единого человеко-машинного интеллекта
 - Е). создание новых языков программирования
6. Наибольшую скорость обмена информацией среди перечисленных устройств имеет ...
- А). оперативная память
 - В). DVD-привод
 - С). накопитель на жестких магнитных дисках (HDD)
 - Д). дисковод для гибких дисков
 - Е). CD-привод
7. Программы начального тестирования и загрузки компьютера хранятся ...
- А) на компакт-дисках
 - В) на магнитных дисках
 - С) в ПЗУ (постоянном запоминающем устройстве)
 - Д) в ОЗУ (оперативном запоминающем устройстве)
 - Е). на жестком магнитном диске (HDD)
8. Совокупность средств операционной системы, обеспечивающих взаимодействие устройств и программ в рамках вычислительной системы, – это
- А) аппаратно-программный интерфейс
 - В) драйвер
 - С) пользовательский интерфейс
 - Д) графический интерфейс
9. В состав прикладного программного обеспечения входят ...
- А) программы обслуживания магнитных дисков
 - В) программы восстановления системы
 - С) настольные издательские системы
 - Д) антивирусные программы
 - Е) средства сжатия данных

10. В состав прикладного программного обеспечения входят ...
- антивирусные программы
 - средства сжатия данных
 - экспертные системы
 - программы обслуживания магнитных дисков
 - программы восстановления системы
11. Как отображается результат работы запроса?
- В виде автоформы.
 - В виде списка.
 - В виде промежуточной таблицы.
 - В виде отчета.
 - В виде страницы.
12. Пользовательский интерфейс для таблиц базы данных создается при помощи ...
- Форм.
 - Сводных таблиц.
 - Запросов.
 - Отчетов.
 - Диаграмм.
13. Access – это ...
- Программа для вывода информации.
 - Совокупность запросов, таблиц и форм.
 - Совокупность таблиц.
 - Программа для преобразования информации.
 - Система управления базами данных.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

- Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
- Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 10

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	- дается комплексная оценка предложенной ситуации; - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы	13-15
2.	- дается комплексная оценка предложенной ситуации; - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы	10-12
3	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; - выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов	7-9
4.	- неправильная оценка предложенной ситуации; - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 11

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 12

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Знает и понимает принципы проектирования педагогических технологий. При выборе современных информационных технологий учитывает личностные и возрастные особенности обучающихся, в том числе с образовательными потребностями.	В целом знает и понимает принципы проектирования педагогических технологий. При выборе современных информационных технологий не всегда учитывает личностные и возрастные особенности обучающихся, в том числе с образовательными потребностями.	Имеет представление о принципах проектирования педагогических технологий, но испытывает серьезные затруднения при выборе современных информационных технологий, не учитывает личностные и возрастные особенности обучающихся, в том числе с образовательными потребностями.	Не знает принципов проектирования педагогических технологий. Не способен осуществить выбор современных информационных технологий, не понимает специфику учета при выборе технологий личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
	Самостоятельно планирует применение различных программных и аппаратных средств, включая средства отечественного производства, понимает их назначение и использование для индивидуализации обучения, развития, воспитания	С помощью преподавателя планирует применение различных программных и аппаратных средств, включая средства отечественного производства, в целом понимает их назначение и использование для индивидуализации обучения, развития, воспитания	Испытывает серьезные затруднения в планировании применения различных программных и аппаратных средств, включая средства отечественного производства, имеет поверхностное представление о их назначении и использовании для индивидуализации обучения, развития, воспитания	Не понимает назначение различных программных и аппаратных средств, принципы их использования в образовательном процессе
	Самостоятельно моделирует различные	Моделирует различные	Испытывает серьезные	Не способен моделировать

	<p>организационные формы обучения в зависимости от условий образовательного процесса и потребностей обучающихся</p>	<p>организационные формы обучения в зависимости от условий образовательного процесса и потребностей обучающихся, при этом использует консультативную помощь преподавателя</p>	<p>затруднения при моделировании различных организационных формы обучения, недостаточно понимает их назначение в зависимости от условий образовательного процесса и потребностей обучающихся.</p> <p>При выполнении заданий нуждается в постоянной консультативной помощи преподавателя</p>	<p>различные организационные формы обучения в зависимости от условий образовательного процесса и потребностей обучающихся</p>
<p>ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует уверенные навыки работы с цифровым образовательным контентом. Использует современное программное обеспечение для модификации имеющегося или создания авторского цифрового образовательного контента.</p> <p>Выполняет трудовые действия качественно, самостоятельно, без посторонней помощи, производит оценку их выполнения.</p>	<p>Демонстрирует навыки работы с цифровым образовательным контентом. Использует современное программное обеспечение для модификации имеющегося или создания авторского цифрового образовательного контента.</p> <p>Выполняет трудовые действия качественно, но нуждается в консультативной помощи преподавателя, производит оценку их выполнения.</p>	<p>Демонстрирует неустойчивые навыки работы с цифровым образовательным контентом; Испытывает затруднения при использовании современного программного обеспечения для модификации имеющегося цифрового образовательного контента.</p> <p>Не способен самостоятельно создать авторский цифровой образовательный контент.</p> <p>- выполняет трудовые действия с ошибками, нуждается в постоянной помощи преподавателя, не может дать объективную оценку своим действиям.</p>	<p>Не владеет навыками работы с цифровым образовательным контентом;</p> <p>Не может использовать современное программное обеспечение для модификации имеющегося цифрового образовательного контента.</p> <p>Не способен выполнить трудовые действия.</p>
	<p>Самостоятельно моделирует различные организационные формы обучения в зависимости от условий образовательного процесса и</p>	<p>Моделирует различные организационные формы обучения в зависимости от условий образовательного</p>	<p>Испытывает серьезные затруднения при моделировании различных организационных формы обучения,</p>	<p>Не способен моделировать различные организационные формы обучения в зависимости от условий образовательного</p>

	потребностей обучающихся	о процесса и потребностей обучающихся, при этом использует консультативную помощь преподавателя	недостаточно понимает их назначение в зависимости от условий образовательного процесса и потребностей обучающихся. При выполнении заданий нуждается в постоянной консультативной помощи преподавателя	процесса и потребностей обучающихся
--	--------------------------	---	--	-------------------------------------

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 13

I					
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ					
Виды контроля	Контрольные мероприятия			Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Раздел 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе			0	10
Текущий контроль № 2	Раздел 2. История развития вычислительной техники.			0	10
	Раздел 3. Функциональная и структурная организация компьютера.				
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Разделы 1-3)				0	10
Текущий контроль №3	Раздел 4. Программное обеспечение юридической деятельности.			0	10
	Раздел 5. Использование баз данных для организации хранения данных				
Текущий контроль №4	Раздел 6. Справочные правовые системы в юридической деятельности			0	10
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Разделы 4-6)				0	10
Допуск к промежуточной аттестации				Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			Мин.	Макс.
1	Поощрительные баллы			0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине			0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)			0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции			0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг			0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе			0-2	2

2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30	30
Форма итогового контроля:	Зачет (экзамен)		0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			0-100	

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ
«Информационные технологии в юриспруденции»
код и направление подготовки
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
год набора - 2024, форма обучения: очная, очно-заочная и заочная
на 2024 / 2025 учебный год**

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений