


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Кафедра правовых дисциплин**

Утверждаю:  
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.  
  
К.С. Иналкаева  
Протокол №10 заседания  
кафедры от 25 мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Уголовно-исполнительное право

**Направление подготовки**

40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Уровень высшего образования:  
**специалитет**

Направленность (специализация)

**Государственно-правовая**

Квалификация  
**юрист**

Форма обучения:  
**очная, очно-заочная, заочная**

Год набора - 2024

Грозный, 2023

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12 «Уголовно-исполнительное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в составе учебного плана образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, очная, очно-заочная и заочная форма обучения, изучается в 9-ом семестре. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Уголовное право», «Конституционное право России», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)».

## 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины:

- привитие студентам знаний, касающихся теории и практики уголовно-исполнительного права;
- выработка у студентов практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности;
- подготовка бакалавров к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний общих положений теории уголовно-исполнительного права и законодательства;
- получение знаний о видах и порядке деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и гарантиях соблюдения прав и законных интересов осуждённых;
- формирование знаний о целях, видах и порядке исполнения уголовных наказаний;
- формирование знаний в области знаний уголовно-исполнительного законодательства;
- воспитание у студентов уважительного отношения к закону, правам, свободам и интересам других граждан, общества и государства.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: ОПК-7

ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.

### *Планируемые результаты обучения*

*Таблица 1*

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-7	ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1. Знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ОПК-7.2. Умеет определять порядок выполнения должностных

		<p>обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения нарушений должностных обязанностей, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p>
--	--	--

## 1.4. Объем дисциплины (модуля)

1.4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:</b>			
<b>4.1.1.1. Аудиторные занятия:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>10</b>
В том числе:			
Лекции	16	16	4
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	32	32	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>4.1.1.2. Внеаудиторная работа</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>89</b>
В том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	
курсовое проектирование/работа	-	-	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-	
<b>4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену</b>	<b>33</b> <b>27</b>	<b>33</b> <b>27</b>	<b>89</b> <b>9</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля)

#### 2.1.1. Тематическое планирование – 9 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемкость в акад.ч.			Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)								
		очная	Очно-заочная	заочная	Лекц.			Практ.зан.			СРС		
					очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права.	10	10	15	2	2	2	4	4	2	4	4	11

2	Источники (формы) уголовно-исполнительного права	10	10	15	2	2		4	4		4	4	11
3	Правовое положение лиц, отбывающих наказания	10	10	13	2	2	2	4	4		4	4	11
4	Учреждения и органы государства, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью	10	10	13	2	2		4	4	2	4	4	11
5	Понятие и сущность исполнения уголовного наказания и исправительное воздействие на осужденных	10	10	11	2	2		4	4		4	4	11
6	Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	10	10	13	2	2		4	4	2	4	4	11
7	Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	10	10	11	2	2		4	4		4	4	11
8	Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных	11	11	12	2	2		4	4		5	5	12
	экзамен	27	27	9									
	Итого	108	108	108	16	16	4	32	32	6	33	33	89

## 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

### 2.2.1. Содержание дисциплины – 9 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права.	Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права. Принципы уголовно-исполнительного права и их система. Наука уголовно-исполнительного права. Предмет, метод и система учебного курса.

2	Источники (формы) уголовно-исполнительного права	<p>Теоретическое и практическое значение понимания уголовно-исполнительного законодательства в широком и узком смысле. Уголовно-исполнительное законодательство в широком смысле как система источников (форм) уголовно-исполнительного права. История отечественного уголовно-исполнительного законодательства. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Содержание уголовно-исполнительного законодательства России. Применение уголовно-исполнительного законодательства. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени. Понятие, виды и структура норм уголовно-исполнительного права. Особенности гипотезы, диспозиции, санкции и их изложение в нормативных правовых актах. Понятие, структура и виды уголовно-исполнительных правоотношений. Перспективы развития уголовно-исполнительного законодательства. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.</p>
3	Правовое положение лиц, отбывающих наказания	<p>Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) отбывающих наказания. Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказания. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных. Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных. Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию.</p>

4	Учреждения и органы государства, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью	Уголовно-исполнительная система: задачи, структура и основы деятельности. Персонал учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Федеральная служба исполнения наказаний. Понятие, структура, содержание и социально-правовое значение 14 контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные методы, средства и формы контроля. Виды контроля: международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
5	Понятие и сущность исполнения уголовного наказания и исправительное воздействие на осужденных	Исправление осужденных и процесс исполнения уголовного наказания. Понятие исправления осужденных. Основные средства исправления осужденных: установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), воспитательная работа, общественно-полезный труд, получение общего образования, профессиональная подготовка и общественное воздействие. Применение средств исправления к различным категориям осужденных.
6	Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, – штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Рассрочка уплаты штрафа. Принудительное исполнение штрафа. Права судебного исполнителя. Замена штрафа при невозможности его уплаты и в случае злостного уклонения от его уплаты. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие данное наказание. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные.

7	Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определения им места отбывания наказания. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое. Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая функции режима. Содержание режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений: по обеспечению изоляции осужденных, их безопасности, соблюдению внутреннего распорядка, реализации прав осужденных и выполнению ими своих обязанностей, предупреждению и пресечению со стороны указанных лиц преступлений и иных правонарушений.
8	Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных	Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного. Субъекты воспитательной работы с лицами, лишенными свободы, их виды и функции. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы. Виды воспитания осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях. Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания. Дифференциация и индивидуализация воспитательной работы, стимулирование осужденных к участию в воспитательных мероприятиях. Самодеятельные организации осужденных в исправительных учреждениях, их задачи и компетенции в решении вопросов исправления лиц, отбывающих лишение свободы, оказание социальной помощи осужденным. Правовое регулирование деятельности самодеятельных организаций, стимулирование участия осужденных в их работе. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях. Правовое регулирование применения мер поощрений и взысканий. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

### 3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 9 семестре

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
2	Источники (формы) уголовно-исполнительного права	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
3	Правовое положение лиц, отбывающих наказания	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
4	Учреждения и органы государства, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
5	Понятие и сущность исполнения уголовного наказания и исправительное воздействие на осужденных	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
6	Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
7	Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
8	Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

#### 3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Идентификатор литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (СД, DVD)	Обеспеченность
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7



<b>Основная литература</b>	1. Уголовно-исполнительное право: учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.]; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	48/33	25		URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510632">https://urait.ru/bcode/510632</a>	100%
	2. Уголовно-исполнительное право. Практикум: учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.]; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13695-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511893">https://urait.ru/bcode/511893</a>	48/33	25		URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511893">https://urait.ru/bcode/511893</a>	100%
	3. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть: учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.]; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-	48/33	25		URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515980">https://urait.ru/bcode/515980</a>	100%

	06439-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].					
<b>Дополнительная литература</b>	4. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии: учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.]; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06214-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	48/33	25		URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515982">https://urait.ru/bcode/515982</a>	100%
	5. Уголовно-исполнительное право России: общие начала: учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.]; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06201-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	48/33	25		URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515990">https://urait.ru/bcode/515990</a>	100%

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

### 3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

1	Б1.В.12 Уголовно-исполнительное право	<b>Аудитория 5-04</b> 1.ПК – 1 ед. 2.Проектор – 1 шт. 3. Интерактивная доска – 1 шт. 4.Кафедра – 1 шт. 5.Преподавательский стол – 1 шт. 6.Преподавательский стул – 1 шт. 7. Посадочные места - 90	364051, Россия, Чеченская Республика, г. Грозный, Заводской район, пр. Исаева /Орджоникидзе/, дом №62, Этаж 5, Аудитория № 5-04 площадь 169 кв.м	Оперативное управление	Российская Федерация	<u>Выписка из ЕГРН</u> <u>23.05.2023г.</u> <u>№ КУВИ-001/2023-118827637,</u> <u>(бессрочно)</u>
---	--	--	---	------------------------	----------------------	--

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Фонд оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

#### 4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ - 9 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Код и индикаторы проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права.	ОПК-7 Индикаторы: ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к экзамену
2	Источники (формы) уголовно-исполнительного прав	ОПК-7 Индикаторы: ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к экзамену
3	Правовое положение лиц, отбывающих наказания	ОПК-7 Индикаторы: ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к экзамену

			Работа в группах. Тестирование.	
4	Учреждения и органы государства, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью	ОПК-7 Индикаторы: ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к экзамену
5	Понятие и сущность исполнения уголовного наказания и исправительное воздействие на осужденных	ОПК-7 Индикаторы: ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к экзамену
6	Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	ОПК-7 Индикаторы: ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к экзамену
7	Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	ОПК-7 Индикаторы: ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к экзамену
8	Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных	ОПК-7 Индикаторы: ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к экзамену

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

#### Вопросы для подготовки к устному опросу – 9 семестр:

1. Что понимается под уголовно-исполнительным правом как отраслью права?
2. Как соотносится УИП с другими отраслями права?
3. Назовите принципы методы и структуру УИП
4. Система источников уголовно-исполнительного права.

5. Международные правовые акты о правах человека и обращении с осужденными как источник уголовно-исполнительного права.
6. Конституция РФ как источник уголовно-исполнительного права.
7. Федеральные законы как источник уголовно-исполнительного права.
8. Нормы уголовно-исполнительного права и законодательства.
9. Понятие уголовно-исполнительных правоотношений и их содержание.
10. Социально-правовое назначение правового положения осужденных.
11. Понятие и содержание правового положения осужденных.
12. Виды правового статуса осужденного.
13. Структура и содержание правового статуса осужденного.
14. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.
15. Уголовно-исполнительная система Российской Федерации.
16. Понятие, структура и содержание системы контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
17. Субъекты контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, их компетенция.

### Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	<i>Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.</i>	2
Средний уровень	<i>Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме</i>	1
Минимальный уровень	<i>Студент не ответил ни на один из вопросов по теме</i>	0

#### 4.2.2. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

#### Типовые задания для тестирования

##### 1. Исполнение уголовных наказаний это:

а) исключительная функция государства по реализации государственного принуждения;

б) карательные ограничения в отношении преступников со стороны общества;

в) особая деятельность правоохранительных органов по перевоспитанию преступников.

**2. Основными признаками органов и учреждений, исполняющих наказания, являются:**

а) самостоятельные органы, образованные в субъекте для сдерживания преступности;

б) органы государства, специально предназначенные для исполнения наказаний;

в) органы местного самоуправления, наделенные правом самостоятельно выбирать вид наказания.

## Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

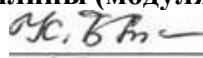
Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

#### Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой, к.ю.н, доцент



К.С. Иналкаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Уголовно-исполнительное право»**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр – 9

Форма аттестации – экзамен

**2. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля**

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Что понимается под уголовно-исполнительным правом как отраслью права?
2. Как соотносится УИП с другими отраслями права?
3. Назовите принципы методы и структуру УИП
4. Система источников уголовно-исполнительного права.
5. Международные правовые акты о правах человека и обращении с осужденными как источник уголовно-исполнительного права.
6. Конституция РФ как источник уголовно-исполнительного права.
7. Федеральные законы как источник уголовно-исполнительного права.
8. Нормы уголовно-исполнительного права и законодательства.
9. Понятие уголовно-исполнительных правоотношений и их содержание.
10. Социально-правовое назначение правового положения осужденных.
11. Понятие и содержание правового положения осужденных.
12. Виды правового статуса осужденного.
13. Структура и содержание правового статуса осужденного.
14. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.
15. Уголовно-исполнительная система Российской Федерации.
16. Понятие, структура и содержание системы контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
17. Субъекты контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, их компетенция.
18. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система.
19. Наука ювенального права.
20. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в РФ.
21. Личные права и свободы ребенка. Право ребенка на жизнь. Право ребенка на охрану чести и достоинства личности.
22. Право ребенка на неприкосновенность жилища, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных форм сообщений. Право ребенка на свободу мысли, слова, свободу массовой информации.
23. Право ребенка на свободу совести и вероисповедания. Право ребенка свободно передвигаться, выбирать место пребывания, место жительства.
24. Политически права и свободы ребенка. Право ребенка на объединение. Право несовершеннолетних собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги.

25. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка. Право ребенка на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.

26. Право частной собственности ребенка. Право ребенка на жилище. Право на охрану здоровья.

27. Право на социальное обеспечение.

28. Право ребенка на труд. Право на образование. Право на участие в культурной и творческой жизни общества.

29. Несоввершеннолетний как субъект гражданских правоотношений.

30. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Полная дееспособность.

31. Эмансипация. Неполная (частичная) дееспособность. Ограничение дееспособности.

32. Участие несовершеннолетнего в предпринимательстве.

33. Опекa и попечительство над несовершеннолетними.

34. Управление имуществом ребенка.

35. Возмещение вреда, причиненного ребенку.

36. Гражданская деликтоспособность. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.

37. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет.

38. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.

39. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

40. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством.

41. Личные неимущественные права ребенка жить и воспитываться в семье.

42. Право ребенка выражать свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы, в том числе право быть заслушанным в ходе любого судебного и административного разбирательства, затрагивающего его интересы.

43. Право на имя. Право на защиту своих прав и законных интересов самостоятельно или через своих представителей (законные представители, орган опеки и попечительства, прокурор, суд).

44. Имущественные права ребенка. Право собственности ребенка на полученные им доходы, на имущество, полученное им в дар.

45. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Алиментные обязательства.

46. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Опекa (попечительство). Приемная семья. Детский дом семейного типа

47. Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права.

48. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству.

49. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних

50. Понятие и признаки административной ответственности.

51. Понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности.

52. Освобождение от административной ответственности. Особенности административной ответственности несовершеннолетних

53. Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве.



54. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
55. Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу.
56. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы
57. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса.
58. Конвенция о правах ребенка: единство прав и обязанностей.
59. Всеобщая декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка: сравнительный анализ.
60. Роль российского законодательства в системе защиты прав ребенка.
61. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.
62. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса.
63. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
64. Трудовые права несовершеннолетних в Российской Федерации.
65. Ограничение и лишение родительских прав.
66. Культурные права и свободы ребенка.

## 2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Право на равенство и особую защиту детей, находящихся в неблагоприятных условиях.
2. Защита чести и достоинства учащихся в условиях школьной жизни.

## 3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене

**Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:**

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	<b>13-15</b>
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	<b>10-12</b>
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	<b>7-9</b>
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	<b>6 и менее</b>

## Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

### 3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтингом-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
<b>ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</b>				
ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	<b>Критерий 1</b> всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний	<b>Критерий 1</b> Полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	<b>Критерий 1</b> знания основного программного материала по дисциплине в необходимом объеме, последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене	<b>Критерий 1</b> значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
	<b>Критерий 2</b> Умеет работать с информацией,	<b>Критерий 2</b> Умеет применять основные	<b>Критерий 2</b> Умеет непоследовательно	<b>Критерий 2</b> Не умеет применять

	необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права	закономерности возникновения, функционирования уголовного права	применяет основные закономерности возникновения, функционирования уголовного права	основные закономерности возникновения, функционирования и развития уголовного права
	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	<b>Критерий 3</b> Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов.	<b>Критерий 3</b> Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов.

### Рейтинг-план изучения дисциплины

#### 9 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права.	0	10

<b>№ 1</b>	Тема 2. Источники (формы) уголовно-исполнительного права			
<b>Текущий контроль № 2</b>	Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказания Тема 4. Учреждения и органы государства, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью		0	10
<b>Рубежный контроль №1: контрольная работа, опрос по пройденным темам</b>			0	10
<b>Текущий контроль №3</b>	Тема 5. Понятие и сущность исполнения уголовного наказания и исправительное воздействие на осужденных Тема 6. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.		0	10
<b>Текущий контроль №4</b>	Тема 7. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения Тема 8. Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных		0	10
<b>Рубежный контроль №2: контрольная работа, опрос по пройденным темам</b>			0	10
<b>Допуск к промежуточной аттестации</b>			<b>Мин 36</b>	
<b>II</b>	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ</b>			
<b>1</b>	<b>Поощрительные баллы</b>		<b>0-10</b>	<b>10</b>
	Подготовка доклада с презентацией		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
<b>2</b>	<b>Штрафные баллы</b>		<b>0-3</b>	<b>3</b>
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
<b>III</b>	<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>		<b>0-30</b>	<b>30</b>
<b>Форма итогового контроля:</b>	экзамен		0-30	<b>30</b>
<b>ТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:</b>			<b>0-100</b>	

**ЛИСТ**  
**РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Уголовно-исполнительное право»**  
**код и направление подготовки**  
**40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности**  
**год набора - 2024, форма обучения: очная, очно-заочная и заочная**  
**на 2024 / 2025 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений