


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра правовых дисциплин

Утверждаю:
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.

К.С. Иналкаева
Протокол №10 заседания
кафедры от 25 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)

Направление подготовки

40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Уровень высшего образования:
специалитет

Направленность (специализация)

Государственно-правовая

Квалификация
юрист

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2024

Грозный, 2023

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.11 «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) обязательной части учебного плана образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, очная, очно-заочная и заочная форма обучения, изучается в 4-5-ом семестрах. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Уголовное право», «Теория государства и права», «Конституционное право России».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» является овладение студентами приемами и способами, используемыми для познания предмета уголовного права (Общей и Особенной частей), создание информационно-логической базы для анализа уголовно-правовых норм и получение научных результатов.

Задачи дисциплины

- углубление системных теоретических знаний уголовного и других отраслей права;
- овладение студентами категориями, понятиями и терминами Общей и Особенной части уголовного права, их толкованием;
- познание объективных и субъективных признаков конкретных составов преступлений на основе методики их уголовно-правовой характеристики;
- изучение правил квалификации преступлений и их применение в уголовно-правовой оценке фактических обстоятельств, установленных по уголовным делам;
- использование разъяснений Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, публикаций в его бюллетенях по конкретным уголовным делам, иных материалов следственной и судебной практики на основе их анализа и обобщения.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: ОПК-4; ПК-3

ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ПК-3. Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций.

Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать	ОПК-4.1. Знает основные общеправовые понятия, категории и нормы права. ОПК-4.2. Умеет анализировать и

	нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;	толковать нормы права. ОПК-4.3. Умеет давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.
ПК-3	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций.	ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности. ПК-3.2. Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять правовые акты в профессиональной деятельности. ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.

1.4 Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академ. часов)

1.4.1. Общая трудоемкость в 4-ом семестре: 2 з.е., 72 академических часов

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:			
4.1.1.1. Аудиторные занятия:	32	24	8
В том числе:			
Лекции	14	12	2
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	14	12	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	44	48	60
В том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-	-
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	44	48	60 4
Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.	72/2	72/2	72/2

1.4.2. Общая трудоемкость в 5-ом семестре: 3 з.е., 108 академических часов

Таблица 3

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма	Очно-заочная форма	заочная

4.2.1. Объем контактной работы обучающихся			
4.2.1.1. Аудиторные занятия:	42	42	8
В том числе:			
Лекции	14	14	2
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	28	28	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
4.2.1.2. Внеаудиторная работа	39	39	91
В том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-	-
4.2.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	39 27	39 27	91 9
Общая трудоемкость дисциплины	Час./Зач. ед.	108/3	108/3
			72/2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля): 4 и 5 семестры

2.1.1. Тематическое планирование – 4 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемкость в акад.ч.			Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)								
		очная	Очно-заочная	заочная	Лекц.			Практ.зан.			СРС		
					очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства России	9	9	12	2	2	2	2	2	2	5	5	8
2	Система уголовно-процессуального законодательства. Источники и принципы уголовно-процессуального права	9	9	8	2	2		2	2		5	5	8
3	Виды уголовного преследования в России. Участники уголовного судопроизводства	9	9	10	2	2		2	2	2	5	5	8
4	Меры процессуального принуждения. Реабилитация в уголовном процессе	10	10	9	2	2		2	2		6	6	9
5	Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	10	10	9	2	2		2	2		6	6	9
6	Возбуждение уголовного дела	10	10	11	2	2		2	2	2	6	6	9

7	Предварительное расследование	10	10	9	2			2			6	6	9
	зачет			4									
	Итого	72	72	72	14	12	2	14	12	6	39	39	60

2.1.2. Тематическое планирование – 5 семестр

Таблица 5

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоёмкость в акад.ч.			Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)								
		очная	Очно-заочн	заочная	Лекц.			Практ.зан.			СРС		
					очная	очно-заоч	заочная	очн.	очно-заочн	заочн	очная	очно-заочн	заочная
1	Подготовка к судебному заседанию. Судебное разбирательство	11	11	17	2	2	2	4	4	2	5	5	13
2	Производство в суде апелляционной инстанции	11	11	13	2	2		4	4		5	5	13
3	Производство в суде кассационной инстанции	11	11	13	2	2		4	4		5	5	13
4	Производство в суде надзорной инстанции	12	12	15	2	2		4	4	2	6	6	13
5	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	12	12	13	2	2		4	4		6	6	13
6	Производство в суде с участием присяжных заседателей	12	12	15	2	2		4	4	2	6	6	13
7	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	12	12	13	2	2		4	4		6	6	13
	экзамен	27	27	9									
	Итого	108	108	108	14	14	2	28	28	6	39	39	91

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

2.2.1. Содержание дисциплины – 4 семестр

Таблица 6

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
-------	--	---

1	<p>Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства России</p>	<p>Понятие уголовного процесса. Соотношение понятий "уголовное судопроизводство", "уголовный процесс", "правосудие". Назначение и задачи уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные отношения. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Содержание функции уголовного преследования, защиты и рассмотрения дела. Стадии уголовного процесса: понятие и их система. Понятие и значение процессуальной формы. Уголовно-процессуальные гарантии. Соотношение уголовного процесса с другими учебными дисциплинами и отраслями законодательства. Нравственные основы уголовного процесса. Наука уголовного процесса, ее сущность и предмет.</p>
2	<p>Система уголовно-процессуального законодательства. Источники и принципы уголовного-процессуального права</p>	<p>Уголовно-процессуальный закон. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, структура и виды. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Уголовно-процессуальное право, его связь с другими отраслями права. Понятие источников уголовного-процессуального права и их виды. Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права. Её место в иерархии нормативных актов - источников уголовного-процессуального права. Развитие конституционных предписаний в отраслевом уголовно-процессуальном законодательстве. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного судопроизводства. Принцип законности при производстве по уголовному делу. Обязательность соблюдения Конституции РФ и законодательства, регулирующего уголовное судопроизводство. Запрет на применение федеральных законов, противоречащих УПК РФ. Принцип осуществления правосудия только судом. Признание лица виновным не иначе как по приговору суда. Статус суда в государстве. Принцип уважения чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности. Принцип неприкосновенности жилища. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Принцип презумпции невиновности. Принцип состязательности сторон и равноправия сторон. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип свободы оценки доказательств. Принцип языка уголовного судопроизводства. Сущность и значение. Обеспечение прав участников процесса, не владеющих языком, на котором ведется судопроизводство. Право на обжалование процессуальных действий и решений органов предварительного расследования и суда.</p>

3	<p>Виды уголовного преследования в России. Участники уголовного судопроизводства</p>	<p>Понятие и виды уголовного преследования. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения. Субъекты уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования. Основания и порядок прекращения уголовного преследования. Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд как орган правосудия по уголовным делам. Исключительность полномочий суда как носителя судебной власти в уголовном процессе. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор. Следователь. Процессуальная самостоятельность следователя. Руководитель следственного органа. Орган дознания. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Потерпевший. Участие в качестве потерпевшего при производстве по уголовному делу физических и юридических лиц. Частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя - правовое положение указанных лиц. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства. Обвиняемый. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Защитник. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда. Обязательное участие защитника. Отказ обвиняемого от защитника. Гражданский ответчик. Представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель. Переводчик. Понятой.</p>
---	--	--

4	<p>Меры процессуального принуждения. Реабилитация в уголовном процессе</p>	<p>Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения. Основания их применения. Классификация принудительных мер в уголовном процессе. Задержание: основания, мотивы и процессуальный порядок. Срок задержания и его исчисление. Процессуальное оформление задержания. Форма и содержание протокола. Допуск защитника при задержании. Основания и порядок освобождения подозреваемого. Место и роль мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Понятие и значение мер пресечения. Соотношение мер пресечения с иными мерами процессуального принуждения. Основания и условия избрания и применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Условия и порядок избрания меры пресечения в отношении подозреваемого. Виды мер пресечения. Заключение под стражу. Основания, условия и порядок избрания и применения. Возбуждение ходатайства о применении заключения под стражу перед судом. Рассмотрение ходатайства судьей. Меры попечения о детях и охраны имущества заключенного под стражу. Сроки содержания под стражей, основания и порядок их продления. Подписка о невыезде и надлежащем поведении; личное поручительство; наблюдение командования воинской части; присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым; запрет определенных действий; залог; домашний арест; заключение под стражу. Понятие, содержание реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. Порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещение причиненного ему вреда. Признание права на реабилитацию, процессуальные акты и сроки. Возмещение имущественного вреда. Процессуальные акты и сроки. Возмещение морального вреда. Процессуальные акты и сроки. Судебный порядок реабилитации.</p>
---	--	--

5	Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	Цель уголовно-процессуального доказывания. Элементы процесса доказывания. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания. Способы собирания доказательств и их источников. Применение научно-технических средств в доказывании. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Понятие и значение проверки доказательств. Способы проверки доказательств. Понятие и значение оценки доказательств. Свобода оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения должностных лиц, уполномоченных осуществлять уголовно-процессуальную деятельность, в оценке доказательств. Значение закона и совести в оценке доказательств. Правила оценки доказательств. Оценка относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств. Признание доказательства недопустимым. Предмет доказывания, его значение. Характеристики обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам. Пределы доказывания, их особенности по отдельным категориям дел. Преюдиция.
6	Возбуждение уголовного дела	Стадия возбуждения уголовного дела и ее значение в системе уголовного судопроизводства. Поводы для возбуждения уголовного дела (понятие повода, их виды). Порядок регистрации и учета сообщений о преступлениях в органах внутренних дел. Характеристика поводов. Заявление о преступлении, его сущность, процессуальное оформление. Форма и содержание протокола устного заявления. Явка с повинной как повод для возбуждения уголовного дела, ее отличие от чистосердечного признания. Форма и содержание заявления о явке с повинной. Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из различных источников информации. Непосредственное обнаружение признаков преступления органами дознания и предварительного следствия. Рапорт об обнаружении признаков преступления. Особенности обнаружения признаков преступления органами внутренних дел. Основания для возбуждения уголовного дела. Данные, указывающие на признаки преступления. Оценка достаточности данных, указывающих на признаки преступления. Органы и должностные лица, компетентные решать вопрос о возбуждении уголовного дела. Должностные лица органов внутренних дел, уполномоченные возбуждать уголовные дела. Ведомственное регулирование компетенции субъектов проверки заявлений и сообщений о преступлениях.

7	Предварительное расследование	Стадия предварительного расследования и ее значение. Характерные признаки стадии: задачи, круг участников, средства, принимаемые решения, момент начала и окончания, сроки. Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания. Общие черты, различия. Предварительное следствие - основная форма расследования. Содержание предварительного расследования. Дознание как самостоятельная форма расследования. Содержание дознания. Соотношение полномочий начальника органа дознания и дознавателя. Срок дознания. Итоговые решения. Выполнение органом дознания неотложных следственных действий. Полномочия органа дознания после передачи дела следователю.
---	-------------------------------	---

2.2.2. Содержание дисциплины – 5 семестр

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
-------	--	---

1	<p>Подготовка к судебному заседанию. Судебное разбирательство</p>	<p>Понятие, задачи и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Задачи, субъекты, средства, сроки, основные решения, принимаемые на данной стадии. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Полномочия судьи по вопросам, подлежащим выяснению при принятии судом дела к производству. Рассмотрение судьей ходатайств и заявлений. Направление дела по подсудности. Назначение судебного заседания. Основания принятия решений. Форма, содержание и обязательность постановления судьи. Предварительное слушание, основания и общий порядок его проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Подготовительная часть судебного разбирательства, ее значение. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания. Проверка явки в суд, разъяснение участникам судебного разбирательства прав и обязанностей, заявление и разрешение ходатайств. Судебное следствие. Начало, исследование доказательств, окончание. Судебные действия. Судебные прения, их значение. Участники судебных прений. Содержание судебных прений. Порядок выступления в судебных прениях. Право на реплику. Последнее слово подсудимого, его значение. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Понятие приговора и его значение. Требования законности, обоснованности, мотивированности и справедливости приговора, их взаимосвязь. Виды приговоров. Основания для вынесения обвинительного или оправдательного приговора. Порядок постановления приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Тайна совещания. Особое мнение судьи. Вопросы, подлежащие разрешению при постановлении приговора. Содержание и форма приговора. Провозглашение приговора. Определения суда (судьи). Их виды, сущность, значение</p>
---	---	---

2	Производство в суде апелляционной инстанции	<p>Понятие, задачи и значение производства в суде второй инстанции. Апелляционное производство как стадия уголовного процесса. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Порядок и сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Апелляционные жалобы и преставления, последствия их подачи. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Основание отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Апелляционный приговор, его структура и содержание. Апелляционные определение и постановление. Обжалование решение суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.</p>
3	Производство в суде кассационной инстанции	<p>Понятие, задачи и значение стадии кассационного производства. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационных жалобы, представления. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Порядок и сроки рассмотрения кассационных жалобы, преставления. Сроки и порядок рассмотрение уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалобы, представления.</p>

4	Производство в суде надзорной инстанции	Понятие, сущность, задачи и значение производства в надзорной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления и их содержание. Порядок и сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиуме Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Пределы его прав.
5	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Формирование буржуазного правового порядка: основные принципы и институты. Преодоление партикуляризма и создание национальных правовых систем. Модернизация права в странах Западной Европы и формирование основных правовых семей. Развитие права Великобритании, формирование правовой системы США. Французское и германское буржуазное право, их влияние на право Европы.
6	Производство в суде с участием присяжных заседателей	Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие вновь открывшихся и новых обстоятельств, их отличие. Отличие возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам от пересмотра дела в порядке надзора. Основания возобновления производства по уголовному делу. Вновь открывшиеся обстоятельства, новые обстоятельства (сущность, виды). Поводы, основания, порядок возбуждения производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Проверка вновь открывшихся обстоятельств. Сроки принятия решения о возбуждении производства. Процессуальный порядок расследования новых обстоятельств. Предмет доказывания и способы осуществления производства. Соотношение производства с предварительным расследованием. Решения прокурора по окончанию расследования новых обстоятельств. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора.

7	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей в виду тенденциозности ее состава. Права и обязанности присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного заседания в суде присяжных. Формирование коллегии присяжных заседателей. Выбор старшины. Принятие присяжными присяги. Разъяснение присяжным прав и обязанностей. Судебное следствие в суде присяжных. Состязательность сторон. Проверка допустимости доказательств. Оглашение сведений о личности подсудимого. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Участники прений. Подготовка и содержание вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Напутственное слово председательствующего. Вынесение вердикта присяжными заседателями. Порядок совещания и голосования. Провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Дополнительное исследование доказательств. Принятие председательствующим судьей решения. Виды решений.
---	--	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 4 семестре

Таблица 8

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства России	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
2	Система уголовно-процессуального законодательства. Источники и принципы уголовно-процессуального права	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
3	Виды уголовного преследования в России. Участники уголовного судопроизводства	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
4	Меры процессуального принуждения. Реабилитация в уголовном процессе	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
5	Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
6	Возбуждение уголовного дела	Подготовка к устному опросу и тестированию

		по вопросам для самост. работы по теме.
7	Предварительное расследование	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.

3.1.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 5 семестре

Таблица 9

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Подготовка к судебному заседанию. Судебное разбирательство	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
2	Производство в суде апелляционной инстанции	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
3	Производство в суде кассационной инстанции	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
4	Производство в суде надзорной инстанции	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
5	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
6	Производство в суде с участием присяжных заседателей	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
7	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 10

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	1 Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания: учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд.,	70/83	25		URL: https://urait.ru/bcode/511421	100%

	испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05990-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —					
	2. Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	70/83	25		URL: https://urait.ru/bcode/489124	100%
	3. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	70/83	25		URL: https://urait.ru/bcode/531760	100%
Дополнительная литература	4. История философии: Запад–Россия–Восток. Книга вторая: философия XV–XIX вв.: учебник для вузов / А.Б. Баллаев [и др.]. — Москва: Академический	70/83	25		http://www.iprbookshop.ru/36372.html	100%

	проект, 2020. — 485 с. — ISBN 978-5-8291-3231-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109995.html					
	5. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15405-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	70/83	25		URL: https://urait.ru/bcode/510411	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 11

1	Б1.О.011 Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)	Аудитория № 4-04 центр (класс) деловых игр 1.ПК – 1 ед. 2.Проектор – 1 шт. 3.Маркерная доска – 1 шт. 4.Экран – 1 шт.	364051, Россия, Чеченская Республика, г. Грозный, Заводской район, пр. Исаева	Оперативное управление	Российская Федерация	<u>Выписка из ЕГРН</u> 23.05.2023г. № КУВИ-001/2023-118827637, (бессрочно)
---	--	---	---	------------------------	----------------------	---

	6.Кафедра – 1 шт. 7.Шкаф – 4 шт. 8.Преподавательский стол – 1 шт. 9.Преподавательский стул – 1 шт. 10. Ученические парты - 25	/Орджоникидзе/ , дом №62, Этаж 4, Аудитория № 4-04 площадь 63 кв.м			
--	---	--	--	--	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Фонд оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 4 СЕМЕСТР

Таблица 12

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и индикаторы проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства России	Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3. (этап усвоения - промежуточный); ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 (этап усвоения промежуточный).	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к экзамену
2	Система уголовно-процессуального законодательства. Источники и принципы уголовно-процессуального права	Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3. (этап усвоения - промежуточный); ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 (этап усвоения промежуточный).	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к экзамену
3	Виды уголовного преследования в России. Участники уголовного судопроизводства	Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3. (этап усвоения - промежуточный); ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 (этап усвоения промежуточный).	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
4	Меры процессуального принуждения. Реабилитация в уголовном	Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3. (этап усвоения - промежуточный);	Устный опрос. Выполнение краткой письменной	Вопросы для подготовки к зачету

	процессе	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 (этап усвоения промежуточный).	работы. Доклад.	
5	Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3. (этап усвоения - промежуточный); ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 (этап усвоения промежуточный).	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
6	Возбуждение уголовного дела	Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3. (этап усвоения - промежуточный); ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 (этап усвоения промежуточный).	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
7	Предварительное расследование	Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3. (этап усвоения - промежуточный); ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 (этап усвоения промежуточный).	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету

4.1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 5 СЕМЕСТР

Таблица 13

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и индикаторы проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Подготовка к судебному заседанию. Судебное разбирательство	Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3. (этап усвоения - промежуточный); ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 (этап усвоения промежуточный).	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к экзамену
2	Производство в суде апелляционной инстанции	Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3. (этап усвоения - промежуточный); ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 (этап усвоения промежуточный).	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к экзамену
3	Производство в суде кассационной инстанции	Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-	Устный опрос. Выполнение	Вопросы для подготовки к

		4.3. (этап усвоения - промежуточный); ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 (этап усвоения промежуточный).	краткой письменной работы. Доклад.	экзамену
4	Производство в суде надзорной инстанции	Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3. (этап усвоения - промежуточный); ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 (этап усвоения промежуточный).	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к экзамену
5	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3. (этап усвоения - промежуточный); ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 (этап усвоения промежуточный).	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к экзамену
6	Производство в суде с участием присяжных заседателей	Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3. (этап усвоения - промежуточный); ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 (этап усвоения промежуточный).	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к экзамену
7	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3. (этап усвоения - промежуточный); ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 (этап усвоения промежуточный).		

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Вопросы для подготовки к устному опросу

1. Понятие уголовного процесса. Его цели и задачи.
2. Понятие уголовно-процессуального права, его предмет, метод и система.
3. Источники уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона.
4. Уголовное преследование и защита.
5. Понятие и система стадий уголовного процесса.
6. Развитие положений уголовно-процессуальной науки о типах, видах и формах уголовного процесса.
7. Основные подходы к типологии уголовного судопроизводства.
8. Обвинительный, розыскной, состязательный и смешанный уголовные процессы: понятие виды, характеристика.
9. Тип российского уголовного процесса.
10. Понятие и классификация принципов уголовного процесса. Принципы розыскного и состязательного процесса.
11. Понятие и содержание принципов законности и публичности.
12. Понятие и содержание принципов презумпции невиновности и права на защиту.
13. Понятие и содержание принципов непосредственности, свободы оценки доказательств и гласности.
14. Процессуальная природа и значение состязательности.
15. Понятие субъектов и участников уголовного процесса, их классификация. Виды субъектов и участников производства по делу в различных типах уголовного процесса.
16. Суд в уголовном процессе: понятие, полномочия, формы построения. Судебные инстанции. Судебный контроль.
17. Прокурор в уголовном процессе, его компетенция. Понятие и задачи прокурорского надзора. Его особенности в различных стадиях уголовного судопроизводства.
18. Следователь и его правовой статус. Начальник следственного отдела, его функции и полномочия.
19. Орган дознания. Система органов дознания. Начальник органа дознания и дознаватель. Соотношение их полномочий.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 14

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.	2
Средний уровень	Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме	1

Минимальный уровень	Студент не ответил ни на один из вопросов по теме	0
---------------------	---	---

4.2.1. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования

1 вопрос

Что такое преступление?

- противоправное общественно опасное деяние, совершенное человеком или действиями человека, запрещенное УК КР
- предусмотренное уголовным законом общественно опасное, виновное и наказуемое деяние (действие или бездействие)
- общественно опасное деяние умышленно совершенное и запрещенное УК КР под угрозой наказания

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 15

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой, к.ю.н, доцент



К.С. Иналкаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагириева

Приложение 1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 4, форма аттестации – зачет
Семестр – 5, форма аттестации – экзамен

2. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

2.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие уголовного процесса. Его цели и задачи.
2. Понятие уголовно-процессуального права, его предмет, метод и система.
3. Источники уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона.
4. Уголовное преследование и защита.
5. Понятие и система стадий уголовного процесса.
6. Развитие положений уголовно-процессуальной науки о типах, видах и формах уголовного процесса.
7. Основные подходы к типологии уголовного судопроизводства.
8. Обвинительный, розыскной, состязательный и смешанный уголовные процессы: понятие виды, характеристика.
9. Тип российского уголовного процесса.
10. Понятие и классификация принципов уголовного процесса. Принципы розыскного и состязательного процесса.
11. Понятие и содержание принципов законности и публичности.
12. Понятие и содержание принципов презумпции невиновности и права на защиту.
13. Понятие и содержание принципов непосредственности, свободы оценки доказательств и гласности.
14. Процессуальная природа и значение состязательности.
15. Понятие субъектов и участников уголовного процесса, их классификация. Виды субъектов и участников производства по делу в различных типах уголовного процесса.
16. Суд в уголовном процессе: понятие, полномочия, формы построения. Судебные инстанции. Судебный контроль.
17. Прокурор в уголовном процессе, его компетенция. Понятие и задачи прокурорского надзора. Его особенности в различных стадиях уголовного судопроизводства.
18. Следователь и его правовой статус. Начальник следственного отдела, его функции и полномочия.
19. Орган дознания. Система органов дознания. Начальник органа дознания и дознаватель. Соотношение их полномочий.
20. Понятие государственного обвинителя, потерпевшего, частного обвинителя. Их правовое положение.
21. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе. Их процессуальный статус.
22. Защитник. Процессуальное положение защитника. Допуск защитника к участию в деле: момент и способы. Обязательное участие защитника в производстве по делу. Отказ от защитника.
23. Гражданский истец и ответчик. Их процессуальное положение.
24. Представительство в уголовном процессе.
25. Свидетель и понятой в уголовном процессе.
26. Соотношение процессуального положения эксперта и специалиста.
27. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы.
28. Уголовно-процессуальное доказывание. Собираение, проверка, оценка и использование доказательств.

29. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Структура предмета доказывания, его виды.
30. Понятие, значение и свойства доказательств в уголовном процессе. Относимость доказательств
31. Допустимость доказательств: понятие, элементы, значение.
32. Классификации доказательств и их значение.
33. Показания различных лиц как источник доказательств: понятие, предмет, особенности оценки. Свидетельский иммунитет. Признание вины.
34. Заключение эксперта и особенности его оценки.
35. Вещественные доказательства: понятие, значение, процессуальное оформление и особенности их оценки. Хранение и определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.
36. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как источники доказательств: понятие, содержание, значение, особенности оценки.
37. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частно-детективной деятельности.
38. Понятие, виды мер процессуального принуждения. Условия их применения.
39. Задержание подозреваемого: понятие, цели, основания, мотивы, сроки, процессуальный порядок. Основания освобождения задержанного.
40. Понятие и виды мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер в уголовном процессе.
41. Основания, условия и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
42. Подписка о невыезде и личное поручительство: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.
43. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.
44. Избрание и применение залога и домашнего ареста как меры пресечения: понятие, основания и порядок.
45. Основания, условия и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки заключения под стражу и порядок их продления.
46. Наложение ареста на имущество: понятие, основания, цели, условия.
47. Понятие, классификация и основания процессуальных решений. Их законность, обоснованность и мотивированность. Процессуальные документы: виды, содержание и форма.
48. Ходатайства и жалобы. Заявление ходатайств, срок рассмотрения, порядок разрешения. Обжалование действий и решений органов, ведущих процесс.
49. Процессуальные сроки: понятие, виды, значение и порядок исчисления.
50. Понятие и виды процессуальных издержек. Порядок их возмещения и взыскания.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Понятие и виды мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер в уголовном процессе.
2. Допустимость доказательств: понятие, элементы, значение.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	13-15
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-12
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	7-9
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4.Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»

Баллы в соответствии с рейтингом-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам				
ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Критерий 1 всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний	Критерий 1 Полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	Критерий 1 знания основного программного материала по дисциплине в необходимом объеме, для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене	Критерий 1 значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине;
	Критерий 2 Умеет работать с информацией, необходимой для решения практических криминологических задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права,	Критерий 2 Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования основ криминологии	Критерий 2 Умеет не последовательно применяет основные закономерности возникновения, функционирования криминологической практики	Критерий 2 Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития криминологической практики
	Критерий 3	Критерий 3	Критерий 3 Владеет	Критерий 3

	Владеет навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий	Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере криминологической практики, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере основ криминологии, навыками разработки нормативных актов.	Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере криминологической практики, навыками разработки нормативных актов.
--	--	--	---	--

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-3. Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций.	Критерий 1 Знает понятие криминологии, ее предмета, задач и методов криминологической науки; – система понятий и категорий криминологической науки, ее объект и предмет; – методология и методика криминологических исследований, криминологический инструментарий; – основные направления криминологических исследований и 5 криминологические школы; – история отечественной и зарубежной криминологии, этапы развития отечественной криминологии; – вклад отечественной и зарубежных криминологических школ в разработку современной	Критерий 1 Знает понятие криминологии, ее предмета, задач и методов криминологической науки; – система понятий и категорий криминологической науки, ее объект и предмет; – методология и методика криминологических исследований, криминологический инструментарий, однако допускает отдельные ошибки в их применении	Критерий 1 Знает понятие криминологии, ее предмета, задач и методов криминологической науки; – система понятий и категорий криминологической науки, ее объект и предмет; – методология и методика криминологических исследований, криминологический инструментарий, допускает серьезные ошибки в их применении	Критерий 1 Не знает содержание криминологии, ее предмета, задач и методов криминологической науки; – система понятий и категорий криминологической науки, ее объект и предмет; – методология и методика криминологических исследований, криминологический инструментарий
--	---	---	--	--

	системы мер предупреждения (профилактики) преступности;			
	<p>Критерий 2 Умеет применять криминологические понятия при анализе состояния преступности, практики мер предупреждения (профилактики) преступлений; – анализировать данные криминологической характеристики преступности; – выявлять причины и условия преступности, пользуясь данными правовой статистики, материалами криминологических исследований; – рассчитывать основные криминологические показатели преступности на основе данных правовой статистики; – применять методологию научных исследований, криминологические методы и инструментарий;</p>	<p>Критерий 2 Умеет – применять криминологические понятия при анализе состояния преступности, практики мер предупреждения (профилактики) преступлений; – анализировать данные криминологической характеристики преступности; – выявлять причины и условия преступности, пользуясь данными правовой статистики, материалами криминологических исследований; – рассчитывать основные криминологические показатели, допуская отдельные недочеты.</p>	<p>Критерий 2 Умеет – применять криминологические понятия при анализе состояния преступности, практики мер предупреждения (профилактики), допуская серьезные ошибки.</p>	<p>Критерий 2 Не умеет применять на практике полученные знания; – применять криминологические понятия при анализе состояния преступности, практики мер предупреждения (профилактики)</p>
	<p>Критерий 3 Владеет навыками методами предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений навыками</p>	<p>Критерий 3 Владеет навыками методами предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений навыками</p>	<p>Критерий 3 Владеет слабо навыками методами предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений навыками планирования,</p>	<p>Критерий 3 Не владеет навыками методами предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений</p>

	планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния.	планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния, допуская отдельные недочеты	проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния.	навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния.
--	--	--	--	---

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

4 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства России Тема 2. Система уголовно-процессуального законодательства. Источники и принципы уголовно-процессуального права	0	10
Текущий контроль № 2	Тема 3. Виды уголовного преследования в России. Участники уголовного судопроизводства	0	10
	Тема 4. Меры процессуального принуждения. Реабилитация в уголовном процессе		
Рубежный контроль №1: контрольная работа, опрос по пройденным темам		0	10
Текущий контроль №3	Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	0	10

Текущий контроль №	Тема 6. Возбуждение уголовного дела	0	10
Текущий контроль №	Тема 7. Предварительное расследование	0	10
Рубежный контроль №2: контрольная работа, опрос по пройденным темам		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
1	Поощрительные баллы		0-10
	Подготовка доклада с презентацией		0-1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2
2	Штрафные баллы		0-3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		
Форма итогового контроля:	зачет	0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		0-100	

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

5 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема 1. Подготовка к судебному заседанию. Судебное разбирательство	0	10
	Тема 2. Производство в суде апелляционной инстанции		
Текущий	Тема 3. Производство в суде кассационной инстанции	0	10

контроль № 2	Тема 4. Производство в суде надзорной инстанции			
Рубежный контроль №1: контрольная работа, опрос по пройденным темам		0	10	
Текущий контроль №3	Тема 5. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	0	10	
Текущий контроль №2	Тема 6. Производство в суде с участием присяжных заседателей	0	10	
Текущий контроль №2	Тема 7. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	0	10	
Рубежный контроль №2: контрольная работа, опрос по пройденным темам		0	10	
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36		
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ			
Форма итогового контроля:	экзамен	0-30	30	
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		0-100		

**ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»
код и направление подготовки
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
год набора - 2024, форма обучения: очная, очно-заочная и заочная
на 2024 / 2025 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений