


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра правовых дисциплин

Утверждаю:
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.
 К.С. Иналкаева
Протокол №10 заседания
кафедры от 25 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ювенальное право

Направление подготовки

40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Уровень высшего образования:
специалитет

Направленность (специализация)

Государственно-правовая

Квалификация
юрист

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2024

Грозный, 2023

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 «Ювенальное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в составе учебного плана образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, очная, очно-заочная и заочная форма обучения, изучается в 9-ом семестре. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Уголовное право», «Конституционное право России», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Административное право».

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Ювенальное право» - формирование системы теоретических знаний о становлении, развитии, устройстве, организации и функционировании системы и структуры зарубежного и отечественного ювенального права как основы защиты прав и интересов несовершеннолетних; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование целостного представления об основных составляющих правового статуса несовершеннолетнего, как субъекта ювенального права;
- анализ особенностей формирования правового статуса несовершеннолетнего в России в сопоставлении с историческим опытом стран Запада и Востока, международными стандартами в данной сфере;
- выявление важнейших форм и направлений современного правового регулирования статуса несовершеннолетнего в основных действующих отраслях российского права.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: ОПК-4

ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1. Знает основные общеправовые понятия, категории и нормы права. ОПК-4.2. Умеет анализировать и толковать нормы права. ОПК-4.3. Умеет давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

1.4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:			
4.1.1.1. Аудиторные занятия:	48	48	8
В том числе:			
Лекции	16	16	2
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	32	32	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	60	60	96
В том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-	-
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	60	60	96 4
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3	108/3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля)

2.1.1. Тематическое планирование – 9 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемкость в акад.ч.			Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)								
		очная	Очно-заочная	заочная	Лекц.			Практ. зан.			СРС		
					очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	Основные понятия и источники ювенального права	13	13	16	2	2	2	4	4	2	7	7	12
2	Ювенальная политика России	13	13	12	2	2		4	4		7	7	12
3	Защита и охрана прав несовершеннолетних в международном праве и законодательстве других государств	13	13	12	2	2		4	4		7	7	12
4	Права, свободы и законные интересы несовершеннолетних в Российской Федерации по отраслям права	13	13	14	2	2		4	4	2	7	7	12
5	Законодательное регулирование права несовершеннолетних	14	14	12	2	2		4	4		8	8	12

6	Правовой статус несовершеннолетних в сфере правонарушений. Понятие гражданско-правовой ответственности	14	14	14	2	2		4	4	2	8	8	12
7	Ювенальная виктимология: криминологические и психологические аспекты	14	14	12	2	2		4	4		8	8	12
8	Ювенальная юстиция в Российской Федерации: история, современность и перспективы развития	14	14	12	2	2		4	4		8	8	12
	зачет			4									
	Итого	108	108	108	16	16	2	32	32	6	60	60	96

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

2.2.1. Содержание дисциплины – 9 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	Основные понятия и источники ювенального права	Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права. Источники ювенального права. Ювенальное право и ювенальное законодательство
2	Ювенальная политика России	Ювенальная политика в Российской Федерации. Система государственных органов охраны и защиты прав несовершеннолетних: понятие и полномочия
3	Защита и охрана прав несовершеннолетних в международном праве и законодательстве других государств	История развития государственной политики в сфере защиты прав несовершеннолетних: международный и отечественный опыт. Международная политика в сфере защиты прав несовершеннолетних. Основные международные нормативно-правовые источники (акты) в сфере защиты и гарантий прав несовершеннолетних: Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила, 29.11.1985 Резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН); Декларация прав ребенка (Генеральная Ассамблея ООН 20.11.1959 г.); Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).

4	Права, свободы и законные интересы несовершеннолетних в Российской Федерации по отраслям права	Общие сведения о правовом статусе несовершеннолетних. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних: личные права и свободы несовершеннолетнего; политические права и свободы несовершеннолетнего; социальные, экономические и культурные права и свободы несовершеннолетнего. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений: несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений: гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних; участие несовершеннолетних в предпринимательстве; опека и попечительство над несовершеннолетними; управление имуществом несовершеннолетнего; возмещение вреда, причиненного несовершеннолетнему.
5	Законодательное регулирование права несовершеннолетних	Несовершеннолетние как участники жилищных правоотношений; органы опеки и попечительства в обеспечении жилищных прав несовершеннолетних. Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву: основные понятия семейного права; права несовершеннолетнего, предусмотренные семейным законодательством; имущественные и личные неимущественные права несовершеннолетнего; лишение родительских прав; ограничение родительских прав; алиментные обязательства родителей; устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений: трудовые права несовершеннолетних в нормах международного и национального права; обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях.

6	<p>Правовой статус несовершеннолетних в сфере правонарушений. Понятие гражданско-правовой ответственности</p>	<p>Гражданская деликтоспособность; гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних; особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Ответственность несовершеннолетних в трудовом праве: меры дисциплинарной ответственности несовершеннолетних; основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних в трудовых отношениях. Ответственность несовершеннолетних по административному праву: понятие и признаки административной ответственности; понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности; освобождение от административной ответственности; особенности административной ответственности несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений: особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Преступность несовершеннолетних: личность несовершеннолетнего преступника, причины, меры профилактики и предупреждения. Субъекты профилактики и предупреждения преступности несовершеннолетних</p>
7	<p>Ювенальная виктимология: криминологические и психологические аспекты</p>	<p>Основные понятия ювенальной виктимологии. Правовое регулирование защиты потерпевших. Криминологическая характеристика виктимизации несовершеннолетних. Виды виктимизации, факторы виктимизации. Особенности личности несовершеннолетней жертвы: социально-психологические, биофизиологические. Последствия для жертвы: физиологические, эмоциональные, поведенческие, мировоззренческие. Общие и специальные меры профилактики виктимизации. Этапы профилактики виктимизации несовершеннолетних. Меры профилактики по субъектам: субъекты общей профилактики, субъекты специальной профилактики. Насилие над детьми и подростками: виды, характеристика, меры борьбы и предупреждения.</p>

8	Ювенальная юстиция в Российской Федерации: история, современность и перспективы развития	Гражданское судопроизводство как форма реализации права на защиту. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса. Правовое положение несовершеннолетнего как свидетеля в гражданском судопроизводстве. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные случаи участия несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве. Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы. Проблемы обеспечения защиты прав несовершеннолетних в России.
---	--	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 9 семестре

Таблица 5

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Основные понятия и источники ювенального права	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
2	Ювенальная политика России	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
3	Защита и охрана прав несовершеннолетних в международном праве и законодательстве других государств	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
4	Права, свободы и законные интересы несовершеннолетних в Российской Федерации по отраслям права.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
5	Законодательное регулирование права несовершеннолетних	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
6	Правовой статус несовершеннолетних в сфере правонарушений. Понятие гражданско-правовой ответственности	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
7	Ювенальная виктимология: криминологические и психологические аспекты	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
8	Ювенальная юстиция в Российской Федерации: история, современность и перспективы развития	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Идентификатор литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (URL)	Обеспеченность
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	1. Рабец, А.М. Ювенальное право Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08810-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	48/60	25		URL: https://urait.ru/bcode/510710	100%
	2. Нагаев В.В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы: учебное пособие для студентов вузов / Нагаев В.В. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — ISBN 978-5-238-01570-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт].	48/60	25		URL: https://www.iprbookshop.ru/81722.html	100%
	3. Черепова И.С. Ювенальное право: учебное пособие / Черепова И.С. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ,	48/60	25		URL: https://www.iprbookshop.ru/78929.html	100%

	2017. — 400 с. — ISBN 978-5-7410-1981-8. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — https://www.iprbookshop.ru/78929.html					
Дополнительная литература	4. Сапронова Н.А. Ювенальное право: учебно-методическое пособие / Сапронова Н.А. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2016. — 53 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102886.html	48/60	25		URL: https://www.iprbookshop.ru/102886.html	100%
	5. Лелеков В.А. Ювенальная криминология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Лелеков В.А., Кошелева Е.В. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — ISBN 978-5-238-02519-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83059.html	48/60	25		URL: https://www.iprbookshop.ru/83059.html	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая

материально-техническая база:

Таблица 7

1	Б1.В.08 Ювенальное право	Аудитория № 5-01 ПК – 1 ед. 2.Проектор – 1 шт. 3.Маркерная доска – 1 шт. 4.Экран – 1 шт. 6.Кафедра – 1 шт. 7.Шкаф – 4 шт. 8.Преподавательский стол – 1 шт. 9.Преподавательский стул – 1 шт. 10. Ученические парты – 25	364051, Россия, Чеченская Республика, г. Грозный, Заводской район, пр. Исаева /Орджоникидзе/, дом №62, Этаж 5, Аудитория № 5-01 площадь 45 кв.м	Оперативное управление	Российская Федерация	<u>Выписка из ЕГРН</u> <u>23.05.2023г.</u> <u>№ КУВИ-001/2023-118827637.</u> <u>(бессрочно)</u>
---	-----------------------------	--	--	------------------------	----------------------	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ - 9 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и индикаторы проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Основные понятия и источники ювенального права	ОПК-4 Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету
2	Ювенальная политика России	ОПК-4 Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету
3	Защита и охрана прав несовершеннолетних в международном праве и законодательстве других государств	ОПК-4 Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету
4	Права, свободы и законные	ОПК-4	Устный опрос.	Вопросы для

	интересы несовершеннолетних в Российской Федерации по отраслям права.	Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, (этап усвоения - промежуточный)	Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	подготовки к зачету
5	Законодательное регулирование права несовершеннолетних	ОПК-4 Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету
6	Правовой статус несовершеннолетних в сфере правонарушений. Понятие гражданско-правовой ответственности	ОПК-4 Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету
7	Ювенальная виктимология: криминологические и психологические аспекты	ОПК-4 Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету
8	Ювенальная юстиция в Российской Федерации: история, современность и перспективы развития	ОПК-4 Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 9 семестр:

1. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система.
2. Наука ювенального права.
3. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в РФ.
4. Личные права и свободы ребенка. Право ребенка на жизнь. Право ребенка на охрану чести и достоинства личности.
5. Право ребенка на неприкосновенность жилища, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных форм сообщений. Право ребенка на свободу мысли, слова, свободу массовой информации.
6. Право ребенка на свободу совести и вероисповедания. Право ребенка свободно передвигаться, выбирать место пребывания, место жительства.

7. Политические права и свободы ребенка. Право ребенка на объединение. Право несовершеннолетних собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги.
8. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка. Право ребенка на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.
9. Право частной собственности ребенка. Право ребенка на жилище. Право на охрану здоровья.
10. Право на социальное обеспечение.
11. Право ребенка на труд. Право на образование. Право на участие в культурной и творческой жизни общества.
12. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений.
13. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Полная дееспособность.
14. Эмансипация. Неполная (частичная) дееспособность. Ограничение дееспособности.
15. Участие несовершеннолетнего в предпринимательстве.
16. Опекa и попечительство над несовершеннолетними.
17. Управление имуществом ребенка.
18. Возмещение вреда, причиненного ребенку.
19. Гражданская деликтоспособность. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.
20. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.	2
Средний уровень	Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме	1
Минимальный уровень	Студент не ответил ни на один из вопросов по теме	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования

С точки зрения права ребёнок - это ...

- любой человек с рождения до 18 лет
- любой человек с рождения до 16 лет
- любой человек с рождения до 14 лет

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2

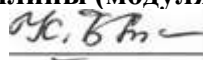
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой, к.ю.н, доцент



К.С. Иналкаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Ювенальное право»**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 9

Форма аттестации – зачет

2. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система.
2. Наука ювенального права.
3. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в РФ.
4. Личные права и свободы ребенка. Право ребенка на жизнь. Право ребенка на охрану чести и достоинства личности.
5. Право ребенка на неприкосновенность жилища, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных форм сообщений. Право ребенка на свободу мысли, слова, свободу массовой информации.
6. Право ребенка на свободу совести и вероисповедания. Право ребенка свободно передвигаться, выбирать место пребывания, место жительства.
7. Политические права и свободы ребенка. Право ребенка на объединение. Право несовершеннолетних собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги.
8. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка. Право ребенка на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.
9. Право частной собственности ребенка. Право ребенка на жилище. Право на охрану здоровья.
10. Право на социальное обеспечение.
11. Право ребенка на труд. Право на образование. Право на участие в культурной и творческой жизни общества.
12. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений.
13. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Полная дееспособность.
14. Эмансипация. Неполная (частичная) дееспособность. Ограничение дееспособности.
15. Участие несовершеннолетнего в предпринимательстве.
16. Опекa и попечительство над несовершеннолетними.
17. Управление имуществом ребенка.
18. Возмещение вреда, причиненного ребенку.
19. Гражданская деликтоспособность. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.
20. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет.
21. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.

22. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
23. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством.
24. Личные неимущественные права ребенка жить и воспитываться в семье.
25. Право ребенка выражать свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы, в том числе право быть заслушанным в ходе любого судебного и административного разбирательства, затрагивающего его интересы.
26. Право на имя. Право на защиту своих прав и законных интересов самостоятельно или через своих представителей (законные представители, орган опеки и попечительства, прокурор, суд).
27. Имущественные права ребенка. Право собственности ребенка на полученные им доходы, на имущество, полученное им в дар.
28. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Алиментные обязательства.
29. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Опека (попечительство). Приемная семья. Детский дом семейного типа
30. Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права.
31. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству.
32. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних
33. Понятие и признаки административной ответственности.
34. Понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности.
35. Освобождение от административной ответственности. Особенности административной ответственности несовершеннолетних
36. Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве.
37. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
38. Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу.
39. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы
40. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса.
41. Конвенция о правах ребенка: единство прав и обязанностей.
42. Всеобщая декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка: сравнительный анализ.
43. Роль российского законодательства в системе защиты прав ребенка.
44. Дети семей беженцев и вынужденных переселенцев и их права.
45. «Пекинские правила» - минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних.
46. Правосудие в отношении несовершеннолетних.
47. Несовершеннолетний в уголовном процессе: права и обязанности.
48. Обязанности ребенка: в России и за рубежом.
49. Право ребенка на особую защиту в экстремальных условиях.
50. Право ребенка на защиту со стороны государства.
51. Обязанность государства по защите материнства и детства.
52. Экономические и социальные права ребенка.
53. Имплементация международных документов о правах ребенка в национальное законодательство России.

54. Право на равенство и особую защиту детей, находящихся в неблагоприятных условиях.
55. Защита чести и достоинства учащихся в условиях школьной жизни.
56. Защита детей от экономической эксплуатации.
57. Личные права ребенка.
58. Охрана и защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
59. Охрана и защита прав детей-инвалидов.
60. Особенности правового статуса несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу.
61. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.
62. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса.
63. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
64. Трудовые права несовершеннолетних в Российской Федерации.
65. Ограничение и лишение родительских прав.
66. Культурные права и свободы ребенка.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Право на равенство и особую защиту детей, находящихся в неблагоприятных условиях.
2. Защита чести и достоинства учащихся в условиях школьной жизни.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	13-15
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-12
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	7-9
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтингом-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам				
ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Критерий 1 всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний	Критерий 1 Полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	Критерий 1 знания основного программного материала по дисциплине в необходимом объеме, для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене	Критерий 1 значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
	Критерий 2 Умеет работать с информацией, необходимой для решения практических	Критерий 2 Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования	Критерий 2 Умеет непоследовательно применять основные закономерности возникновения,	Критерий 2 Не умеет применять основные закономерности возникновения,

	уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права	уголовного права	функционирования уголовного права	функционирования и развития уголовного права
	Критерий 3 Владеет навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов.

Рейтинг-план изучения дисциплины

9 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема 1. Основные понятия и источники ювенального права Тема 2. Ювенальная политика России. Понятие гражданско-правовой ответственности.	0	10

Текущий контроль № 2	Тема 3. Защита и охрана прав несовершеннолетних в международном праве и законодательстве других государств. Тема 4. Права, свободы и законные интересы несовершеннолетних в Российской Федерации по отраслям права.	0	10	
Рубежный контроль №1: контрольная работа, опрос по пройденным темам		0	10	
Текущий контроль №3	Тема 5. Законодательное регулирование права несовершеннолетних Тема 6. Правовой статус несовершеннолетних в сфере правонарушений.	0	10	
Текущий контроль №4	Тема 7. Ювенальная виктимология: криминологические и психологические аспекты Тема 8. Ювенальная юстиция в Российской Федерации: история, современность и перспективы развития.	0	10	
Рубежный контроль №2: контрольная работа, опрос по пройденным темам		0	10	
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36		
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	0-30	30	
Форма итогового контроля:	зачет	0-30	30	
ТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		0-100		

ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Ювенальное право»
код и направление подготовки
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
год набора - 2024, форма обучения: очная, очно-заочная и заочная
на 2024 / 2025 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений