

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра психологии

Утверждаю:
Зав. кафедрой: к.психол.н., доцент

М.И. Лечиева
Протокол № 10 заседания
кафедры от 19 мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Юридическая психология

Направление подготовки

40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Уровень высшего образования:
специалитет

Направленность (специализация)

Государственно-правовая

Квалификация
юрист

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2024

Грозный, 2023

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 «Юридическая психология» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, очная, очно-заочная и заочная форма обучения, изучается в 9-ом семестре. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Конституционное право России», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Административное право».

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Юридическая психология» заключается в формировании у студентов системных представлений о сфере взаимодействия психологии и права, в приобретении навыков творческой работы с нормативными правовыми актами, регулирующими данные вопросы.

Задачи дисциплины:

- четкое определение места и роли учебного курса «Юридическая психология» в образовательной программе по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности»;
- отражение в содержании учебного курса «Юридическая психология» современных достижений науки, культуры и других сфер общественной практики, связанных с социальной и педагогической психологией, конфликтологией, основами психодиагностики;
- последовательная реализация внутри- и междисциплинарных логических связей, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами специальности;
- планирование и организация самостоятельной работы студентов с учетом рационального использования их бюджета времени;
- формирование круга необходимых для освоения дисциплины источников, учебной, методической и научной литературы;
- определение оптимальной системы текущего и итогового контроля знаний студентов.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: ОПК-8

ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-8	Способен применять методы психической регуляции для	ОПК-8.1. Знает методы психической регуляции для оптимизации

	<p>оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.</p>	<p>профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях. ОПК-8.2. Умеет применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности. ОПК-8.3. Владеет навыками применения психологических методов, средств и приемов при решении профессиональных задач.</p>
--	--	---

1.4. Объем дисциплины (модуля)

1.4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:			
4.1.1.1. Аудиторные занятия:	48	24	8
В том числе:			
Лекции	16	8	2
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	32	16	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	33	57	91
В том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-	-
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	33 27	57 27	91 9
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3	108/3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля)

2.1.1. Тематическое планирование – 9 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемкость в акад.ч.	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)		
			Лекц.	Практ.зан.	СРС

		очна я	Очно- заочн	заоч ная	очная	очно заоч	заочн ая	очн.	очно- заочн	заочн а	оч на я	очно- заочн	заоч ная
1	Предмет, система и содержание юридической психологии	10	13	15	2	2	2	4	2	2	4	7	11
2	Социально-психологическая характеристика профессионального труда юриста	10	9	11	2			4	2		4	7	11
3	Формы психического отражения действительности. Познавательная подструктура деятельности юриста	10	9	11	2	2		4			4	7	11
4	Личность как объект психологического познания в правоприменительной деятельности	10	9	11	2			4	2		4	7	11
5	Общение и его закономерности. Специфика их проявления и особенности реализации в профессиональной деятельности юриста	10	11	15	2	2		4	2	2	4	7	11
6	Психология социальных групп и межличностных отношений, значение ее анализа для юриста.	19	7	12	2			4			4	7	12
7	Правовая психология	10	9	12	2			4	2		4	7	12
8	Психология личности преступника, преступной группы и преступного деяния	11	12	14	2	2		4	2	2	5	8	12
	экзамен	27	27	9									
	Итого	108	108	108	16	8	2	32	16	6	33	57	91

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

2.2.1. Содержание дисциплины – 9 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)	

1	Предмет, система и содержание юридической психологии	Юридическая психология как прикладная отрасль психологической науки. Этапы формирования, основные пути и направления современного развития. Объект, предмет и задачи юридической психологии. Содержание, система юридической психологии как научной отрасли психологических знаний и как учебной дисциплины. Теоретические основы изучения и практического использования психологии в правоохранительной деятельности. Принципы, категории и понятийный аппарат юридической психологии. Понятие и особенности методологии и методики познания в юридической психологии, виды методов познания. Методы психологической диагностики, применяемые в юридической практике. Возрастные в современных условиях роли психологических факторов в юридической деятельности. Непосредственное и опосредованное применение психологических знаний в правоохранительной и правоприменительной деятельности. Психолог в роли эксперта, консультанта.
2	Социально-психологическая характеристика профессионального труда юриста	Психологическая характеристика профессионального труда юриста. Психологическое содержание профессиональных требований к личности сотрудника органов внутренних дел (общие, специальные, специфические). Требования, связанные с содержанием работы, с правовой регламентацией деятельности; с противодействием заинтересованных лиц; с наличием властных полномочий; с сохранением служебной тайны; с общественно-психологической атмосферой деятельности; с разнообразием деятельности; с дефицитом времени, своеобразием внешних условий и перегрузкой сотрудника органов внутренних дел. Формирование профессионально-значимых свойств и качеств личности сотрудника органов внутренних дел. Роль мотивации и личностного выбора. Основные факторы профессиональной пригодности и соответствующие им социально-психологические качества личности (психодиагностика) сотрудников правоохранительных органов. Содержание деятельности и условия юридического труда. Правовоспитательная подструктура. Особенности наиболее распространенных групп профессиональных юридических действий. Возможности использования психологии в профессиональной юридической деятельности. Техника юридического труда (работа с фиксированной информацией, законодательством; технологии изучения документов, межличностные коммуникации, проведение бесед; работа с участниками правового оборота).

3	<p>Формы психического отражения действительности. Познавательная подструктура деятельности юриста</p>	<p>Понятие психики. Психическая форма действительности, чувствительность - критерий наличия психики. Функции и особенности психики. Уровни психического отражения. Структура, форма и состояние сознания. Система психических процессов. Познавательные процессы: Понятие ощущения. Рецепторы и анализаторы. Свойства ощущений. Отбор информации в ощущениях. Закономерности ощущений, пороги чувствительности. Учет особенностей ощущений в профессиональной деятельности юриста, работающего в органах внутренних дел. Восприятие и его значение в юридической практике. Основные свойства восприятия: константность, предметность, целостность, осмысленность и обобщенность. Избирательность восприятия и связь его со словом и установкой. Типы восприятия: синтетический, аналитический, аналитико-синтетический, эмоциональный. Внимание как избирательная направленность сознания на определенные предметы и явления и его роль - в эффективности труда юриста. Память как психический процесс. Виды памяти (двигательная, зрительная, слуховая и т.п.; обзорная, эмоциональная, словесно-логическая; произвольная и произвольная: кратковременная и долговременная). Процессы памяти. Особенности запоминания, сохранения информации. Мышление, интуиция и воображение в решении юридических задач. Основные характеристики мышления (опосредованность и обобщенность). Мышление как процесс. Мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, абстракция, конкретизация). Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Виды мышления (абстрактно-логическое, интуиция, творческое). Эмоции, чувства, психические состояния и реакции, воля; их психологоправовая оценка. Аффект. Причины возникновения аффекта и признаки психотравмирующей, аффективной ситуации. Соотношение понятий аффекта и внезапно возникшего сильного душевного волнения (уголовное право). Отличие физиологического и патологического аффекта. Диагностические признаки аффекта. Динамика аффективного возбуждения. Кумулированный аффект. Аффект и алкогольное опьянение. Специфика оценки аффекта в оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел. Симуляция аффекта и способы ее разоблачения. Воля и эмоционально-волевая устойчивость. Понятие воли. Виды волевых действий (простое, сложное, особо сложное), их структура. Волевые качества юриста-практика. Волевые компоненты правонарушений.</p>
---	---	---

4	Личность как объект психологического познания в правоприменительной деятельности	<p>Понятие личности в психологии и праве. Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность». Социальные роли личности. Социальные роли личности. Социальный статус личности. Соотношение ролей и статусов. Социальная позиция личности. Конформизм личности, конформное поведение. Биологические и социальное в личности. Психологическая структура личности, ее основные характеристики. Мировоззренческая основа, ценностные ориентации, направленность личности. Мотивы и потребности; интересы, установки личности. Неосознаваемое в структуре личности, в побуждениях человека. Влияние направленности личности на выбор вариантов поведения в сфере правопорядка. Социальный опыт личности: навыки, умения, знания, правила, нормы, стереотипы поведения. Формы отражения. Система - Я, самооценка и самоуважение; самоконтроль личности. Биологически обусловленные свойства и качества личности. Пол. Возраст. Темперамент, его виды. Учет особенностей темперамента личности в деятельности сотрудника органов внутренних дел. Характер, типология характера. Акцентуация характера. Аномалии психики. Влияние аномальных особенностей психики на поведение людей в сфере правопорядка. Способности. Взаимосвязь способностей с темпераментом, характером и направленностью личности. Основные методы изучения психологических особенностей личности (беседа, наблюдение, изучение результатов деятельности (в т.ч. и преступной) личности, биографический метод).</p>
---	--	--

5	<p>Общение и его закономерности. Специфика их проявления и особенности реализации в профессиональной деятельности юриста</p>	<p>Понятие общения. Социальные и психологические функции общения. Структура общения: обмен информацией (коммуникация), восприятие человека человеком (перцепция), взаимодействие людей в процессе общения. Роль общения в профессиональной деятельности сотрудника органов внутренних дел. Коммуникативная сторона общения. Особенности и основные закономерности обмена информацией между людьми. Значение и роль языка. Средства передачи информации. Коммуникативные барьеры общения, их преодоление. Восприятие человека человеком в процессе общения. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование модели партнера. Информационная емкость внешности человека. Язык жестов и телодвижений, особенности применения, использования их в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел. Факторы межличностной привлекательности. Возрастные, индивидуально-психологические и профессиональные особенности восприятия другого человека. Психологические особенности различных форм взаимодействия людей в процессе общения (ролевого взаимодействия, коммуникации «масок», межличностного или экспрессивного взаимодействия). Их значение для совершенствования деятельности юриста. Переговоры с преступниками.</p>
6	<p>Психология социальных групп и межличностных отношений, значение ее анализа для юриста.</p>	<p>Понятие социальной группы. Группа как субъект деятельности и причины ее образования. Признаки группы и динамика формирования групп. Распределение ролей и статусов в группе. Разработка внутригрупповых норм поведения, санкций. Общая структура социальной группы. Лидерство и руководство в группе. Значение ролевого распределения и групповых отношений для анализа антиобщественного поведения и возможности использования и возможности использования в профилактике правонарушений. Виды социальных групп. Профессиональные и самодетельные группы. История и особенности неформальных групп. Групповая сплоченность и групповой конформизм. Феномен группового давления. Групповая совместимость. Понятие психологического климата в группе. Типы преступных формирований. Структура примитивной группы, ее жесткая иерархия. Социально-психологические особенности примитивной группы (основные правила - круговой поруки, рангового соответствия, правило силы, незаинтересованности и др.). Пути разобщения преступных групп (психологический аспект). Круговая порука и факторы, способствующие ее формированию. Признаки круговой поруки. Сговор. Психологические методы нейтрализации круговой поруки.</p>

7	Правовая психология	Правовая социализация личности и законопослушное поведение. Сущность и содержание социализации. Правосознание и ответственность личности. Пути усвоения правовой культуры. Правомерное поведение, понятие признаки. Общественное мнение о деятельности государственных органов в комплексе социально-психологических факторов, влияющих на поведение личности в сферах регулируемых правовыми отношениями. Источники социализации. Социально-политические институты: государство, система образования, партии и общественные объединения, СМИ. Массовая коммуникация как регулятор поведения людей, средство формирования общественного мнения. Эффекты воздействия массовой коммуникации на сознание населения. Цели, функции, признаки массовой коммуникации. Массовая коммуникация и социальная манипуляция. Понятие моды, ее функции (коммуникативная, индикаторная, регулятивная, интегративная, компенсаторная, стимулирующая) и значение в правомерном поведении граждан. Социальные группы: семья (ее виды), группа родственников, компания друзей, первичный трудовой коллектив Методы психического воздействия на личность в юридической практике. Механизмы социализации: идентификация, подражание, освоение социальных ролей, шаблоны поведения, совокупность прав и обязанностей, социальные влияния. Обычаи и нравы.
8	Психология личности преступника, преступной группы и преступного деяния	Личность правонарушителя как специальный объект психологического исследования. Психологический анализ личности и психологические типы преступников. Различные подходы к вопросу классификации личности преступников. Корыстный, насильственный и социально пассивный типы преступников. Детерминация ценностно-нормативной системы личности преступника. Дефекты правосознания и саморегуляции. Элементы поведения преступника. Преступный профессионализм. Психологические источники информации о личности предполагаемого преступника.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 9 семестре

Таблица 5

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Предмет, система и содержание юридической психологии	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.

2	Социально-психологическая характеристика профессионального труда юриста	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самоот. работы по теме.
3	Формы психического отражения действительности. Познавательная подструктура деятельности юриста	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самоот. работы по теме.
4	Личность как объект психологического познания в правоприменительной деятельности	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самоот. работы по теме.
5	Общение и его закономерности. Специфика их проявления и особенности реализации в профессиональной деятельности юриста	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самоот. работы по теме.
6	Психология социальных групп и межличностных отношений, значение ее анализа для юриста.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самоот. работы по теме.
7	Правовая психология	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самоот. работы по теме.
8	Психология личности преступника, преступной группы и преступного деяния	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самоот. работы по теме.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Идентификатор литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология: учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05389-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	48/33	25		URL: https://urait.ru/bcode/510629	100%

	2. Собольников, В. В. Юридическая психология: учебник для вузов / В. В. Собольников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16784-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	48/33	25		URL: https://urait.ru/bcode/531694	100%
	3. Романов, В. В. Юридическая психология: учебник для вузов / В. В. Романов, Л. Н. Котлярова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06086-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	48/33	25		URL: https://urait.ru/bcode/510523	100%
Дополнительная литература	4. Романов, В. В. Юридическая психология. Хрестоматия: учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5666-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	48/33	25		URL: https://urait.ru/bcode/510522	100%
	5. Собольников, В. В. Криминальная	48/33	25		URL: https://urait.ru/bcode/510522	100%

	психология: учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12600-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].				ru/bcode/518773	
--	---	--	--	--	-----------------	--

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

1	Б1.О.29 Юридическая психология	Аудитория № 1-02 1.ПК – 1 ед. 2.Проектор – 1 шт. 3.Маркерная доска – 1 шт. 4.Экран – 1 шт. 6.Кафедра – 1 шт. 7.Шкаф – 4 шт. 8.Преподавательский стол – 1 шт. 9.Преподавательский стул – 1 шт. 10. Ученические парты - 25	364051, Россия, Чеченская Республика, г. Грозный, Заводской район, пр. Исаева /Орджоникидзе/ , дом №62, Этаж 1, Аудитория № 1-02 площадь 45 кв.м	Оперативное управление	Российская Федерация	<u>Выписка из ЕГРН</u> <u>23.05.2023г.</u> <u>№ КУВИ-001/2023-118827637.</u> <u>(бессрочно)</u>
---	-----------------------------------	--	---	------------------------	----------------------	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Фонд оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ - 9 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и индикаторы проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Предмет, система и содержание юридической психологии	ОПК-8 Индикаторы: ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к экзамену
2	Социально-психологическая характеристика профессионального труда юриста	ОПК-8 Индикаторы: ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к экзамену
3	Формы психического отражения действительности. Познавательная подструктура деятельности юриста	ОПК-8 Индикаторы: ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к экзамену
4	Личность как объект психологического познания в правоприменительной деятельности	ОПК-8 Индикаторы: ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к экзамену
5	Общение и его закономерности. Специфика их проявления и особенности реализации в профессиональной деятельности юриста	ОПК-8 Индикаторы: ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к экзамену
6	Психология социальных групп и межличностных отношений, значение ее анализа для юриста.	ОПК-8 Индикаторы: ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к экзамену
7	Правовая психология	ОПК-8 Индикаторы: ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к экзамену
8	Психология личности преступника, преступной группы и преступного деяния	ОПК-8 Индикаторы: ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к экзамену

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 9 семестр:

1. Юридическая психология как отрасль психологической науки, ее структура и взаимосвязь с другими науками.
2. Социально-психологические аспекты деятельности арбитража, нотариата и юридических консультаций.
3. Предмет юридической психологии.
4. Психология гражданского судопроизводства.
5. Основные направления развития юридической психологии.
6. Психологические аспекты гражданско-правового регулирования.
7. Основные этапы развития юридической психологии в России и за рубежом.
8. Гражданское право как фактор формирования психологии гражданского общества.
9. Теория права и психология права.
10. Психология деятельности частных охранных и детективных служб.
11. Правосознание как частно-научная теория юридической психологии.
12. Психология в адвокатской деятельности.
13. Правовая психология общностей.
14. Психология личности и деятельности следователя.
15. Правовая психология личности.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	<i>Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.</i>	2
Средний уровень	<i>Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме</i>	1
Минимальный уровень	<i>Студент не ответил ни на один из вопросов по теме</i>	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования

1. Предметом юридической психологии является:

- + психологические явления в области правоприменения;
- влияние психических заболеваний на поведение лица, совершающего противоправное действие;
- тактика и методика производства следственных и процессуальных действий.

2. Объектом юридической психологии является:

- + психика;
- интеллект;
- память.

3. Юридическая психология изучает закономерности:

- + взаимодействия человека с окружающим миром, факторы и специфику формирования социально адаптированного и девиантного поведения, а также условия, предопределяющие криминализацию личности;
- формирования и проявления симптомов и синдромов психических заболеваний, которые обуславливают состояние вменяемости/невменяемости в момент совершения общественного опасного деяния;
- возникновения, развития и разрешения конфликтов, происходящих между людьми, социальными группами, обществом и государством.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Профессор, д.п.н.



И.В. Мусханова

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсағириева

Приложение 1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Юридическая психология»**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 9

Форма аттестации – экзамен

2. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

2.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Юридическая психология как отрасль психологической науки, ее структура и взаимосвязь с другими науками.
2. Социально-психологические аспекты деятельности арбитража, нотариата и юридических консультаций.
3. Предмет юридической психологии.
4. Психология гражданского судопроизводства.
5. Основные направления развития юридической психологии.
6. Психологические аспекты гражданско-правового регулирования.
7. Основные этапы развития юридической психологии в России и за рубежом.
8. Гражданское право как фактор формирования психологии гражданского общества.
9. Теория права и психология права.
10. Психология деятельности частных охранных и детективных служб.
11. Правосознание как частно-научная теория юридической психологии.
12. Психология в адвокатской деятельности.
13. Правовая психология общностей.
14. Психология личности и деятельности следователя.
15. Правовая психология личности.
16. Психологическая характеристика деятельности прокурора.
17. Психологические аспекты правовой социализации.
18. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза в гражданском судопроизводстве.
19. Факторы, влияющие на правовую психологию населения.
20. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза в уголовном судопроизводстве.
21. Влияние средств массовой информации на правовую психологию населения.
22. Общие вопросы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы.
23. Психология уголовной ответственности.
24. Психологические особенности суда присяжных.
25. Психологические мотивы изучения личности преступника.
26. Психологические основы уголовного и гражданского судопроизводства.
27. Роль индивидуальных свойств и состояний личности в формировании антиобщественного поведения.
28. Психология очной ставки.
29. Психологическая характеристика криминальных отклонений.
30. Психологические основы производства обыска.
31. Психологические механизмы совершения умышленных и неосторожных преступлений.
32. Психологические основы производства следственного эксперимента, проверки и уточнения показаний на месте.
33. Социально-психологические условия и механизмы формирования преступных групп.
34. Психологические основы допроса.
35. Психологические особенности лидерства и взаимоотношений в организованных преступных группах.
36. Психологический контакт и установление доверительных отношений с проходящими по делу лицами.
37. Сущность пенитенциарной психологии как отрасли юридической психологии, ее

предмет и основные функции наказания.

38. Этапы развития пенитенциарной психологии, ее современное состояние и перспективы развития.

39. Особенности личности осужденных за различные виды преступлений и способы психологического воздействия на них.

40. Социально-психологические явления в среде осужденных и возможности их учета в процессе исполнения наказаний.

41. Психологические требования, предъявляемые к личности и деятельности персонала пенитенциарных учреждений.

42. Индивидуально-психологические особенности сотрудников уголовно-исполнительной системы и их учет в управленческой деятельности.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Психологические механизмы совершения умышленных и неосторожных преступлений.

2. Психологические основы производства следственного эксперимента, проверки и уточнения показаний на месте.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	13-15
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-12
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	7-9
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтингом-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами				
ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими	Критерий 1 всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний	Критерий 1 Полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	Критерий 1 знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене	Критерий 1 значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
	Критерий 2 Умеет работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-	Критерий 2 Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования уголовного права	Критерий 2 Умеет последовательно применять основные закономерности возникновения, функционирования	Критерий 2 Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования

методами, средствами приемами	и	правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права		уголовного права	и развития уголовного права
		Критерий 3 Владеет навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов.

Рейтинг-план изучения дисциплины

9 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема 1. Предмет, система и содержание юридической психологии Тема 2. Социально-психологическая характеристика профессионального труда юриста	0	10

Текущий контроль № 2	Тема 3. Формы психического отражения действительности. Тема 4. Познавательная подструктура деятельности юриста Личность как объект психологического познания в правоприменительной деятельности	0	10	
Рубежный контроль №1: контрольная работа, опрос по пройденным темам		0	10	
Текущий контроль №3	Тема 5. Общение и его закономерности. Специфика их проявления и особенности реализации в профессиональной деятельности юриста Тема 6. Психология социальных групп и межличностных отношений, значение ее анализа для юриста.	0	10	
Текущий контроль №4	Тема 7. Правовая психология Тема 8. Психология личности преступника, преступной группы и преступного деяния	0	10	
Рубежный контроль №2: контрольная работа, опрос по пройденным темам		0	10	
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36		
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ			
Форма итогового контроля:	зачет		0-30	30
ТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			0-100	

**ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Юридическая психологи»
код и направление подготовки
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
год набора - 2024, форма обучения: очная, очно-заочная и заочная
на 2024 / 2025 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений