

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 99.2.069.02,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ», ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРЫМСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО» О
РЕЗУЛЬТАТАХ РАССМОТРЕНИЯ ЗАЯВЛЕНИЯ О ЛИШЕНИИ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета
от 9.02.2024 г., № 68

О результатах рассмотрения заявления о лишении Мохаммада Афхамиагда Махмуда ученой степени кандидата педагогических наук, присужденной 23 мая 2013 года решением диссертационного совета Д 737.001.01 при Таджикском государственном педагогическом университете имени Садриддина Айни на тему «Социально-педагогические проблемы развития системы высшего образования Исламской республики Иран (историко-педагогический аспект)» по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

По поручению Департамента аттестации научных и научно-педагогических работников Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» декабря 2023 г. № МН-3/10993 Объединенным диссертационным советом 99.2.069.02 на базе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, 364068, Чеченская Республика, г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62 (приказ № 86/нк от 07.08.2018 г.) принято к рассмотрению заявление Ростовцева А.А. о лишении ученой степени Мохаммада Афхамиагда Махмуд, защитившего диссертацию на тему: «Социально-педагогические проблемы развития системы высшего образования Исламской республики Иран (историко-педагогический аспект)» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на заседании диссертационного совета Д 737.001.01 при Таджикском государственном педагогическом университете имени Садриддина Айни.

В соответствии с п. 68 «Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 г. № 1093, Приказ Министерства науки

и высшего образования РФ от 7 июня 2021 г. № 458 «О внесении изменений в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093», решением Объединенного диссертационного совета 99.2.069.02 протокол № 66 от «12» января 2024 г. создана комиссия из числа членов диссертационного совета для изучения необходимых материалов и подготовки проекта заключения о результатах рассмотрения заявления о лишении ученой степени Мохаммада Афхамиагда Махмуд в составе: д-р пед. наук, доц. С-А.М. Аслаханов, д-р пед. наук, проф. Н.А. Глузман, д-р пед. наук, проф. Ф.У. Базаева.

Комиссия, рассмотрев заявление Ростовцева А.А. о лишении ученой степени Мохаммада Афхамиагда Махмуда; электронную копию рукописи диссертационного исследования Мохаммада Афхамиагда Махмуда на тему «Социально-педагогические проблемы развития системы высшего образования Исламской республики Иран (историко-педагогический аспект)» (2013 г.); электронную копию диссертационного исследования Багери Асгара Ширали «Становление и развитие системы высшего образования в Иране» (2012 г.) выявила заимствования, которые представлены в соответствии со структурой диссертации:

Анализ первой главы «История становления и развития системы высшего образования в Иране» диссертации Мохаммада Афхамиагда Махмуд показал, что текст главы фактически полностью имеет дословные и смысловые совпадения с текстом параграфа 1.2. диссертации А.Ш. Багери.

Приведем некоторые из них:

Текст диссертации Мохаммада А. М. (2013) на стр.13-31, 37-89, 99-132, 149-162 за исключением отдельных минимальных изменений стилистического характера- в точности воспроизводит текст диссертации Багери А. Ш. (2012) что подтверждается постраничным параллельным сравнением.

Например: С.13 Диссертация Мохаммада Афхамиагда Махмуд: «В 653 году при правлении халифов Умара и Усмона арабы напали на Иран, разорили и совершили много злодеяний над иранским народом, что привело к недовольству и негодованию иранского народа. Дело дошло до того, что низшие сословия народа и особенно ремесленники, а потом и средние сословия поднялись для того, чтобы свергнуть арабскую власть над Ираном и восстановить свою независимость в стране».

С.39. Диссертация А.Ш. Багери: «653 году при правлении халифов Умара и Усмона арабы напали на Иран, разорили и совершили много злодеяний над народом, что привело к недовольству и негодованию иранского народа. Дело дошло до того, что низшие сословия народа и особенно ремесленники, а потом и средние сословия поднялись для того, чтобы свергнуть арабскую власть над Ираном и восстановить свою независимость»

С.14. Диссертация Мохаммада Афхамиагда Махмуд: «В это время господство Сасанидов шло на спад и переживало трудные времена. При последних царях некогда крупнейшей и могущественной империи своего

времени, начались династические распри. Это стало причиной того, что за 5 лет, с 629 по 634 год в результате государственных переворотов на трон сели двенадцать человек этой династии. Другим фактором ослабления Сасанидской державы была религиозная и нравственная деградация. Ответственные религиозные организации занимались только показухой и двуличием, делали фикцию религиозной деятельности. В этих условиях простому народу, в конце концов, надоела такая религия, и поэтому он хотел избавиться от такой религии. Большая часть народа официально заявила, что ей надоела такая религия и мечтала о том, чтобы отказаться от неё. Кроме того, народу понравилась исламская религия. Она привлекала их простотой в понимании».

С.40. Диссертация А.Ш. Багери: «В это время господство Сасанидов пошло на спад и переживало трудные времена. При последних царях некогда крупнейшей и могущественной империи своего времени, начались династические распри. Это стало причиной того, что за 5 лет, с 629 по 634 год в результате государственных переворотов на трон сели двенадцать человек этой династии. Другим фактором ослабления Сасанидской державы были религиозная и нравственная деградация. Ответственные религиозные организации занимались только показухой и двуличием делали видимость религиозной деятельности... В этих условиях простому народу надоело такая религия, и поэтому хотел избавиться от такой религии. Большая часть народа официально заявила, что ей надоела такая религия и мечтала о том, чтобы отказаться от неё. Кроме того, народу понравилась исламская религия. Она привлекала их простотой в понимании».

И далее постранично, по тексту параграфа 1.2 и выводам по первой и второй главам диссертации (стр. 84-89, 149-153) Мохаммада Афхамиагда Махмуд, выявлены полные или частичные совпадения с диссертацией А.Ш. Багери в соответствии со структурой обеих работ.

Текст второй главы «Международные связи высших учебных заведений исламской республики Иран» диссертации Мохаммада Афхамиагда Махмуд, изложенный на с. 99–132, включает в себя часть текста диссертации А.Ш. Багери, представленного в параграфе 2.3. «Реформа содержания образования и управления высшими учебными заведениями Ирана после победы Исламской революции» (с.89–125).

Выводы по первой (с.84-89) и второй главам (с. 149-153) диссертации М.А. Махмуда полностью совпадают и заимствованы из выводов по второй главе диссертации А.Ш. Багери (с.126–130).

Отмечены совпадения в тексте заключения диссертации Мохаммада Афхамиагда Махмуд (с.154–162) с текстом заключения диссертации А.Ш. Багери (с.131–142).

При этом совпадают как выводы (стр.154-161), так и практические рекомендации, которые заявлены соискателем в качестве собственных умозаключений и предложений. Между тем диссертация как научно-квалификационная работа должна содержать новые научные результаты, свидетельствующая о личном вкладе автора в науку.

Кроме, выявленных дословных совпадений фрагментов текста диссертации Мохаммада Афхамиагда Махмуд с фрагментами текста диссертации А.Ш. Багери представленными выше, считаем важным обратить внимание, что в диссертации М.А. Махмуда заимствованный материал содержит и идентичные сноски на использованные литературные источники, которые приводятся в работе А.Ш. Багери (с.15→с.41, с.17→с.43, с.18→с.43, с.20→с.45, с.21→с.46, с.22→с.47, с.24→с.56, с.26→с.57, с.27→с.58, с.29→с.60, с.50→с.89, с.51→с.90, с.54→с.95, с.56→с.95, с.57→с.96, с.64→с.105, с.66→с.106, с.67→с.108, с.70→с.111, с.71→с.111, с.71→с.112, с.72→с.113, с.75→с.116, с.79→с.120, с.80→с.121, с.83→с.125).

Обнаружены некорректные заимствования Мохаммада Афхамиагда Махмуд таблиц из диссертации А.Ш. Багери, которые расположены на следующих страницах: с.38→с.78, с.39→с.78, с.40→с.79, с.44→с.83, с.45→с.85, с.46→с.85, с.47→с.85, а также замечены попытки М.А. Махмуда заменить текст диссертации А.Ш. Багери синонимами или близкими по значению словосочетаниями, например: «важное событие» → «ценное изменение», «увеличение → рост», «получили → заимели», «методом → способом», «типы → виды» и т.п.

Все выводы, которые приводит в диссертации Мохаммад А. М., совпадают с выводами, которые были ранее сделаны Багери А.Ш, что указывает на непроведение соискателем самостоятельного исследования.

В библиографическом списке диссертации Мохаммада Афхамиагда Махмуда труды Багери Асгар Ширали не упоминаются, в тексте диссертации ссылок на них нет.

Таким образом, сравнительный анализ текстов диссертаций Мохаммада Афхамиагда Махмуд на тему: «Социально-педагогические проблемы развития системы высшего образования исламской республики Иран (историко-педагогический аспект)» (2013 г.) и диссертации Багери Асгар Ширали «Становление и развитие системы высшего образования в Иране» (2012 г.) показал, что факты, изложенные в заявлении исх. № OutMON11179 от 23 мая 2023 г., касающиеся некорректных заимствований в объёме 121 страницы, соответствуют действительности. Можно с полным основанием констатировать многочисленное неправомерное заимствование и перефразирование фрагментов диссертационного исследования М.А. Махмудом (2013 г.) из ранее защищенной работы А.Ш. Багери (2012 г.), а также отсутствие самостоятельных выводов по проведенному исследованию.

По итогам обсуждения диссертационный совет открытым голосованием принял следующее решение:

1. Считать обоснованными выводы в заявлении Ростовцева А.А. о наличии в диссертации Мохаммада Афхамиагда Махмуда на тему: «Социально-педагогические проблемы развития системы высшего образования Исламской республики Иран (историко-педагогический аспект)» фактов заимствования чужих материалов без соответствующей ссылки на источник заимствования.

2. Признать диссертацию Мохаммада Афхамиагда Махмуда на тему: «Социально-педагогические проблемы развития системы высшего образования Исламской республики Иран (историко-педагогический аспект)» не отвечающей требованиям п. 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (ред. от 11.09.2021).

3. Рекомендовать Министерству науки и высшего образования Российской Федерации лишить Мохаммада Афхамиагда Махмуда ученой степени кандидата педагогических наук, присужденной 23 мая 2013 года решением диссертационного совета Д 737.001,01 при Таджикском государственном педагогическом университете имени Садриддина Айни, и признать выданный ему диплом кандидата педагогических наук недействительным.

При проведении открытого голосования Объединенный диссертационный совет 99.2.069.02 в количестве 20 человек, из них 9 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 20 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за - 20, против - нет, воздержались - нет.

Председатель Объединенного диссертационного
совета доктор педагогических наук, профессор

И.В. Мусханова

Ученый секретарь Объединенного диссертационного
совета кандидат педагогических наук, доцент

Л.Ш. Болтаева



9 февраля 2024 г.