

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

П Р И К А З

«22» сентября 2023 г.

№ 725-г

г. Грозный

**Об организации проведения Межрегионального конкурса
«Педагогический КЛАСС» в 2023-2024 учебном году
на базе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический
университет»**

В рамках реализации задачи 7 мероприятия 3.1.1. «Программа комплексной работы со школьниками «Педагогически одаренный абитуриент ЧГПУ» Программы развития ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» на 2023-2025 годы **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить:

а) Положение о Межрегиональном конкурсе «Педагогический КЛАСС» согласно приложению № 1;

б) План мероприятий по проведению на базе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» Межрегионального конкурса «Педагогический КЛАСС» согласно приложению № 2;

в) Смету расходов на проведение на базе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» Межрегионального конкурса «Педагогический КЛАСС» согласно приложению № 3;

г) Состав Организационного комитета Межрегионального конкурса «Педагогический КЛАСС» согласно приложению № 4.

2. Ответственным за реализацию Плана организовать работу по своевременному выполнению мероприятий Плана в соответствии с установленными сроками.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. ректора



А.В. Ажиев

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный
педагогический университет»

от 22 сентября 2023 № 425-г

Положение о Межрегиональном конкурсе «Педагогический КЛАСС»

І. Общие положения

1. Настоящее Положение о Межрегиональном конкурсе «Педагогический КЛАСС» (далее соответственно – Положение, Конкурс) определяет цели, задачи, сведения об организаторе Конкурса, этапы и сроки его проведения, номинации, структуру и формат конкурсных испытаний, критерии их оценки, требования к составу участников и жюри Конкурса, функции и полномочия организационного комитета и жюри Конкурса, требования к документам и материалам, представляемым для участия в Конкурсе, критерии отбора победителей и призеров Конкурса, а также порядок его финансирования.

2. Конкурс проводится с целью выявления педагогически одаренной молодежи, развития у обучающихся профильных психолого-педагогических классов интеллектуальных и творческих способностей, интереса к педагогической профессии и научно-исследовательской деятельности, а также содействия выявлению и трансляции успешного опыта профориентационной работы по психолого-педагогическому направлению образовательных организаций Чеченской Республики, Республики Ингушетия и Республики Северная Осетия-Алания, реализующих основные общеобразовательные программы (далее – общеобразовательные организации).

3. Достижение данной цели осуществляется путем решения следующих задач:
содействие профессиональному самоопределению педагогически одаренной молодежи и популяризации в их среде педагогических профессий;

создание условий для формирования интереса у молодежи к психолого-педагогическим дисциплинам и развитию функциональной грамотности;

развитие творческих и интеллектуальных способностей у обучающихся профильных психолого-педагогических классов;

развитие механизмов командной работы у обучающихся профильных психолого-педагогических классов, стимулирование интереса к волонтерской и вожатской деятельности;

развитие конструктивной социальной активности обучающихся за счёт их вовлечения в активную социально-значимую деятельность;

развитие проектной инициативы обучающихся профильных психолого-педагогических классов, их вовлечение в процесс проектирования будущего образования;

активизация процесса личностного и профессионального самоопределения и развития обучающихся;

обеспечение участия обучающихся профильных психолого-педагогических классов в практической работе с детьми и подростками в различных детских объединениях;

создание условий для самореализации обучающихся профильных психолого-педагогических классов, развития навыков здоровой конкуренции;

мотивирование общеобразовательных организаций к самоанализу в области профориентационной работы по психолого-педагогическому направлению;

создание площадки профессионального взаимодействия общеобразовательных организаций в области профориентационной работы по психолого-педагогическому направлению на базе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» (далее – ЧГПУ);

выявление общеобразовательных организаций, успешно реализующих задачу профориентационной работы по психолого-педагогическому направлению;

выявление методик, технологий и моделей организации образовательного процесса, эффективно реализующих задачу профориентационной работы по психолого-педагогическому направлению;

трансляция наиболее эффективных методик, технологий и моделей организации образовательного процесса, эффективно реализующих задачу профориентационной работы по психолого-педагогическому направлению;

информационная, методическая и финансовая поддержка перспективных методик, технологий и моделей организации образовательного процесса, эффективно реализующих задачу профориентационной работы по психолого-педагогическому направлению.

4. Организатором Конкурса является ЧГПУ при поддержке Министерства образования и науки Чеченской Республики, Министерства образования и науки Республики Ингушетия, Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания.

5. Конкурс проводится среди обучающихся 10–11-х профильных психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций в возрасте не старше 18 лет и предусматривает индивидуальное и командное участие.

6. Конкурс проводится в два этапа (отборочный этап и основной этап (финал)) по трем номинациям по профильному направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки:

«Лучший педагогический класс 2024 года» среди команд, обучающихся 10-11-х профильных психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций

«Лучший ученик педагогического класса 2024 года» среди обучающихся 10-х профильных психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций;

«Выпускник педагогического класса 2024 года» среди обучающихся 11-х

профильных психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций.

7. Организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляет Организационный комитет Конкурса, создаваемым ректором ЧГПУ из числа работников ЧГПУ, с включением в него специалистов региональных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, учителей из числа лауреатов и победителей Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Оргкомитет).

8. Оргкомитет Конкурса выполняет следующие функции:

планирование, организация, координация и проведение всех мероприятий Конкурса;

информационное, методическое, аналитическое обеспечение Конкурса, включая обеспечение проведения консультаций по тематике Конкурса;

прием конкурсной документации, подготовленной по установленной форме, и обеспечение оформления отчетной документации по Конкурсу;

утверждение состава Методической комиссии;

утверждение состава участников Конкурса из числа учеников профильных психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций для участия в Конкурсе;

утверждение состава жюри Конкурса;

утверждение состава счетной комиссии Конкурса;

обеспечение организационных и технических условий проведения очных мероприятий Конкурса, включая церемонию награждения победителей, подведения и публикации итогов Конкурса;

информирование средств массовой информации и участников Конкурса;

рассмотрение всех спорных вопросов, возникающих по ходу проведения конкурсных мероприятий Конкурса, и принятие по ним решений, которые считаются окончательными;

привлечение к организации и проведению Конкурса партнеров.

9. Организационно-методическое обеспечение осуществляет методическая комиссия Конкурса, формируемая из числа научно-педагогических работников ЧГПУ, имеющих опыт составления олимпиадных заданий и работы со школьниками, и утверждаемая Оргкомитетом Конкурса (далее – Методическая комиссия).

Методическая комиссия выполняет следующие функции:

разрабатывает методические рекомендации по итогам проведения Конкурса;

вносит предложения в Оргкомитет по вопросам, связанным с совершенствованием организации проведения и методического обеспечения Конкурса;

представляет отчеты в Оргкомитет Конкурса по каждому этапу Конкурса;

разрабатывает критерии и методики оценки конкурсных испытаний этапов Конкурса;

рассматривает совместно с Оргкомитетом Конкурса и жюри Конкурса апелляции участников Конкурса, принимает участие в рассмотрении конфликтных ситуаций, возникающих при отборе участников основного этапа (финала) Конкурса и его проведении;

обеспечивает методическое и содержательное единство требований к конкурсным заданиям.

10. Место проведения Конкурса – площадки ЧГПУ и общеобразовательных организаций, на базе которых сформированы профильные психолого-педагогические классы по согласованному графику.

11. Информация о Конкурсе, список участников, финалистов, призеров и победителей Конкурса, конкурсные материалы призеров и победителей Конкурса размещаются на официальном сайте ЧГПУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://chspu.ru/profile-pedagogical-classes>.

12. Разъяснения и консультации по вопросам проведения Конкурса осуществляются в электронном виде по адресу: irsana.arsemurzaeva@bk.ru.

13. Участники очных мероприятий Конкурса прибывают к месту их проведения с сопровождающими лицами, которые несут ответственность за поведение и безопасность участников очных мероприятий Конкурса в пути следования и в период проведения очных мероприятий.

II. Условия участия в Конкурсе, требования к документам и материалам

14. Участниками Конкурса в номинации «Лучший педагогический класс 2024 года» являются команды обучающихся из 10–11-х профильных психолого-педагогических классов (далее – педагогических классов), сформированных в общеобразовательных организациях.

Участниками Конкурса в номинации «Лучший ученик педагогического класса 2024 года» являются обучающиеся из 10-х педагогических классов, сформированных в общеобразовательных организациях.

Участниками Конкурса в номинации «Выпускник педагогического класса 2024 года» являются обучающиеся из 11-х педагогических классов, сформированных в общеобразовательных организациях.

15. Для участия в Конкурсе в заявительном порядке общеобразовательные организации направляют команды обучающихся из 10–11-х педагогических классов.

В качестве заявки на участие в Конкурсе общеобразовательная организация в срок до 15 марта 2024 года направляет следующие документы в электронном виде Оргкомитету Конкурса по адресу: chgpugrant@mail.ru:

Информационная карта участника Конкурса по форме (Приложение № 1);

Согласия куратора педагогического класса и всех членов команды из 10–11-х педагогических классов на обработку персональных данных и на использование их изображения по формам:

для куратора команды - согласие на обработку персональных данных по образцу (Приложение № 2); согласие на использование изображения гражданина по образцу (Приложение № 3);

для членов команды из 10–11-х педагогических классов - согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных несовершеннолетнего по образцу (Приложение № 4); согласие родителя (законного представителя) на использование изображения несовершеннолетнего по образцу (Приложение № 5).

16. От каждой общеобразовательной организации, на базе которой

сформированы педагогические классы, делегируется одна команда, состоящая из группы обучающихся в количестве пяти человек.

В каждом конкурсном испытании номинации «Лучший педагогический класс 2024 года» списочный состав команды может изменяться на усмотрение куратора педагогического класса, о чем общеобразовательная организация информирует Оргкомитет Конкурса не позднее чем за 5 рабочих дней до начала соответствующего конкурсного испытания.

17. Функции Оператора персональных данных осуществляет ЧГПУ.

18. По завершении срока приема документов, указанных в п. 14 Положения, формируется списочный состав участников Конкурса. Состав участников Конкурса утверждается Оргкомитетом.

19. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

III. Структура Конкурса, формат, сроки проведения конкурсных испытаний, критерии их оценки

20. Конкурс в номинации «Лучший педагогический класс 2024 года» проводится в два этапа. Отборочному этапу соответствует одно конкурсное испытание. Основному этапу соответствует два конкурсных испытания.

Отборочный этап проводится в срок до 30 марта 2024 года и включает в себя конкурсное испытание «Психолого-педагогическая олимпиада».

Основной этап проводится в срок до 30 мая 2024 года и включает в себя:

конкурсное испытание «Учебное занятие», которое проводится в срок не позднее 30 апреля 2024 года;

конкурсное испытание «Классный проект», которое проводится в срок не позднее 30 мая 2024 года.

21. Конкурс в номинации «Лучший ученик педагогического класса 2024 года» проводится в два этапа. Каждому этапу соответствует одно конкурсное испытание.

Отборочный этап проводится в срок до 30 марта 2024 года и включает в себя конкурсное испытание «Психолого-педагогическая олимпиада».

Основной этап проводится в срок до 30 апреля 2024 года и включает в себя конкурсное испытание «Учебное занятие».

22. Конкурс в номинации «Выпускник педагогического класса 2024 года» проводится в два этапа. Каждому этапу соответствует одно конкурсное испытание.

Отборочный этап проводится в срок до 30 марта 2024 года и включает в себя конкурсное испытание «Психолого-педагогическая олимпиада».

Основной этап проводится в срок до 30 мая 2024 года и включает в себя конкурсное испытание «Лекция в стиле TED».

23. Даты и место проведения очных мероприятий Конкурса сообщаются дополнительно.

24. Отборочный этап Конкурса. Номинации «Лучший педагогический класс 2024 года», «Лучший ученик педагогического класса 2024 года», «Выпускник педагогического класса 2024 года». Конкурсное испытание «Психолого-педагогическая олимпиада».

Цель конкурсного испытания: выявление и развитие у обучающихся творческих и интеллектуальных способностей, интереса к психолого-педагогическим дисциплинам, научно-исследовательской деятельности и развитию функциональной грамотности.

Формат конкурсного испытания: вузовская олимпиада, организуемая на базе ЧГПУ и общеобразовательных организаций, на базе которых сформированы педагогические классы, в очном формате по разработанным Методической комиссией творческим кейсовым заданиям для обучающихся 10-11-х классов по педагогике и психологии, развитию функциональной грамотности.

Регламент конкурсного испытания: каждый участник команды обучающихся из 10–11-х педагогических классов выполняет олимпиадные кейсовые задания в письменном виде индивидуально. Продолжительность конкурсного испытания – не менее 120 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами жюри в заочном режиме. Каждому участнику команды выставляется индивидуальная оценка. Оценивание производится по 5 критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание в номинации «Лучший педагогический класс 2024 года» одного участника команды - 10 баллов. Итоговый результат команды определяется суммой набранных баллов всех участников команды (не более пяти человек). Максимальная оценка за конкурсное испытание команды в номинации «Лучший педагогический класс 2024 года» - 50 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание в номинациях «Лучший ученик педагогического класса 2024 года», «Выпускник педагогического класса 2024 года» – 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

количество выполненных заданий вузовской олимпиады;

полнота решения кейса, доказательность и убедительность;

степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу кейса и его решению;

грамотность письменной речи.

25. Основной этап (финал) Конкурса. Номинация «Лучший педагогический класс 2024 года». Конкурсное испытание «Классный проект».

Цель конкурсного испытания: демонстрация обучающимися умения планировать и реализовывать коллективные проекты, навыков работы в команде, понимания актуальных проблем современного общества.

Формат конкурсного испытания: каждая команда финала Конкурса планирует и реализует свой проект в следующих формах:

серия мероприятий (встреч, круглых столов, выставок, классных часов, экскурсий и т.п.);

печатные или электронные материалы (страница в соцсетях, мини-фильм, серия видеороликов, сайт, газета, стенд, буклет и т.п.);

Каждая команда (в последовательности, определенной жеребьевкой) представляет итоги реализации своего проекта в виде презентации с последующим

ответом на вопросы членов жюри. Презентация проектов осуществляется на базе ЧГПУ.

Темы проектов:

«Роль героя в истории России» – проект о видном деятеле российской истории, культуры или искусства и его вкладе в развитие страны или о личностях, совершивших геройские поступки, в том числе в рамках участия в специальной военной операции.

«Память о героях» – проект, направленный на сохранение памяти о солдатах и офицерах Великой Отечественной войны.

«Первое слово» - проект, связанный с сохранением и развитием родного языка и (или) русского языка.

«Наставничество: кто кому поможет?» - проект, предлагающий механизмы внедрения системы наставничества для решения каких-либо проблем.

Малоизвестные достопримечательности моего региона.

«Мы вместе» - проект, связанный с добровольческими инициативами.

«Учитель-онлайн» – каким должен быть современный педагог.

«Сделаем школу лучше!» – проект, способствующий развитию образовательного пространства школы, решению ее проблем, повышению качества образования.

«Мы можем!» - решаем проблемы города и окружающих, делаем нашу жизнь лучше, комфортнее, безопаснее.

«Красота спасет мир» - художественный проект, способный приобщить школьников, родителей и учителей к искусству.

«Читай!» - проект, цель которого повышение интереса детей и молодежи к чтению художественной литературы.

«Мы – одна страна!» - проект, направленный на развитие уважительного отношения к другим народам и культурам, укрепление межнациональных и межконфессиональных отношений, развитие сотрудничества со школьниками других регионов.

Регламент конкурсного испытания: команда финала Конкурса планирует и проводит не менее двух этапов реализации проекта до мая 2024 года. В день конкурсного испытания команда осуществляет презентацию проекта продолжительностью 5-7 минут. После окончания презентации проекта ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами жюри в очном режиме. Оценивание производится по 5 критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 25 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

оригинальность;

эффективность;

командная работа и вовлечение в реализацию проекта обучающихся, родителей, педагогов и других заинтересованных лиц;

возможность тиражирования (распространения) проекта в других школах; качество представления проекта и ответов на вопросы жюри (включая коммуникативную и речевую культуру обучающихся).

26. Основной этап (финал) Конкурса. Номинация «Лучший ученик педагогического класса 2024 года». Конкурсное испытание «Учебное занятие».

Цель конкурсного испытания: демонстрация обучающимися компетенций в области организации и проведения учебного занятия.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по предмету для обучающихся 6 – 10-х классов (по выбору участника финала Конкурса) проводится представителем команды, прошедшим в основной этап, на площадке для демонстрационного экзамена в ЧГПУ или в общеобразовательной организации, которую представляет команда.

Выбор предмета, темы, форм проведения учебного занятия и возрастной группы (класса) обучающихся для его проведения определяются командой и заявляются Оргкомитету Конкурса не позднее пяти рабочих дней до начала конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: проведение учебного занятия – 20 минут, ответы на вопросы экспертов жюри – 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами жюри в очном режиме. Оценивание производится по 5 критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

предметное содержание;

организационная культура;

творческий подход к решению педагогических задач;

коммуникативная и речевая культура, личностные качества;

результативность.

27. Основной этап (финал) Конкурса. Номинация «Выпускник педагогического класса 2024 года». Конкурсное испытание «Лекция в стиле TED».

Цель конкурсного испытания: представление идей в области педагогики, воспитания, психологии и личностного роста, содержащих потенциал для широкого распространения.

Формат конкурсного испытания: публичное индивидуальное выступление на сцене одной из площадок ЧГПУ.

Тема выступления выбирается участником финала Конкурса самостоятельно. Выступление может сопровождаться презентационными материалами.

Последовательность выступлений участников финала Конкурса определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 5 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 3 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного

испытания осуществляется экспертами жюри в очном режиме. Оценивание производится по 5 критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

оригинальность идеи и соответствие принципу научности;

глубина и нестандартность суждений;

обоснованность и конструктивность предложений;

наличие ценностных ориентиров и личная позиция;

ораторское мастерство и коммуникативная культура.

IV. Жюри и счётная комиссия Конкурса

28. Для оценивания конкурсных испытаний формируется две группы жюри Конкурса, общая численность экспертов в составе жюри - не менее 20 человек. В состав жюри включаются представители институтов и факультетов ЧГПУ, экспертного сообщества организаций сферы образования, в том числе лауреаты и победители Всероссийского конкурса «Учитель года России». Состав жюри Конкурса утверждается Оргкомитетом.

29. Все эксперты жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый эксперт жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других экспертов жюри не допускается.

30. Для организации подсчета баллов, начисленных участникам Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей и осуществления контроля за соблюдением конкурсных процедур создаётся счётная комиссия.

31. В состав счётной комиссии входят три человека. Состав счётной комиссии утверждается Оргкомитетом Конкурса.

V. Порядок оценки конкурсных испытаний.

Определение победителей и призеров Конкурса

32. Оценивание осуществляется всеми экспертами группы жюри путем заполнения оценочного листа в соответствии с критериями оценки, установленными настоящим Положением.

33. В номинации «Лучший педагогический класс 2024 года» по итогам отборочного этапа Конкурса команде выставляется оценка, представляющая результат команды, определяемый суммой набранных баллов каждого участника команды (не более пяти человек) в соответствии с порядком оценивания конкурсного испытания «Психолого-педагогическая олимпиада».

34. Десять команд, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам отборочного этапа Конкурса в номинации «Лучший педагогический класс 2024 года», объявляются командами финала Конкурса в номинации «Лучший педагогический класс 2024 года».

35. В номинации «Лучший педагогический класс 2024 года» по итогам

основного этапа Конкурса командам финала Конкурса выставляется оценка, представляющая среднее арифметическое итоговых баллов, выставленных в оценочных листах всеми экспертами жюри в соответствии с порядком оценивания конкурсного испытания «Классный проект».

36. Команда финала Конкурса, набравшая наибольшее количество баллов в общем рейтинге по сумме результатов двух этапов Конкурса в номинации «Лучший педагогический класс 2024 года», объявляется Победителем Конкурса, занявшим первое место, и лучшим педагогическим классом 2024 года.

37. Команда финала Конкурса, занявшая в общем рейтинге по сумме результатов двух этапов Конкурса в номинации «Лучший педагогический класс 2024 года» второе место, объявляется Призером Конкурса, занявшим второе место.

38. Команда финала Конкурса, занявшая в общем рейтинге по сумме результатов двух этапов Конкурса в номинации «Лучший педагогический класс 2024 года» третье место, объявляется Призером Конкурса, занявшим третье место.

39. В номинации «Лучший ученик педагогического класса 2024 года» по итогам отборочного этапа Конкурса участнику Конкурса из числа обучающихся 10-х педагогических классов выставляется оценка в соответствии с порядком оценивания конкурсного испытания «Психолого-педагогическая олимпиада».

40. Десять участников Конкурса из числа обучающихся 10-х педагогических классов, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам отборочного этапа Конкурса в номинации «Лучший ученик педагогического класса 2024 года», объявляются участниками финала Конкурса в номинации «Лучший ученик педагогического класса 2024 года».

41. В номинации «Лучший ученик педагогического класса 2024 года» по итогам основного этапа Конкурса участникам финала Конкурса в номинации «Лучший ученик педагогического класса 2024 года» выставляется оценка, представляющая среднее арифметическое итоговых баллов, выставленных в оценочных листах всеми экспертами жюри в соответствии с порядком оценивания конкурсного испытания «Учебное занятие».

42. Участник финала Конкурса в номинации «Лучший ученик педагогического класса 2024 года», набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по сумме результатов двух этапов Конкурса в номинации «Лучший ученик педагогического класса 2024 года», объявляется Победителем Конкурса, занявшим первое место, и Лучшим учеником педагогического класса 2024 года.

43. Участник финала Конкурса в номинации «Лучший ученик педагогического класса 2023 года», занявший в общем рейтинге по сумме результатов двух этапов Конкурса в номинации «Лучший ученик педагогического класса 2024 года» второе место, объявляется Призером Конкурса, занявшим второе место.

44. Участник финала Конкурса в номинации «Лучший ученик педагогического класса 2024 года», занявший в общем рейтинге по сумме результатов двух этапов Конкурса в номинации «Лучший ученик педагогического класса 2024 года» третье место, объявляется Призером Конкурса, занявшим третье место.

45. В номинации «Выпускник педагогического класса 2024 года» по итогам отборочного этапа Конкурса участнику Конкурса из числа обучающихся 11-х

педагогических классов выставляется оценка в соответствии с порядком оценивания конкурсного испытания «Психолого-педагогическая олимпиада».

46. Десять участников Конкурса из числа обучающихся 11-х педагогических классов, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам отборочного этапа Конкурса в номинации «Выпускник педагогического класса 2024 года», объявляются участниками финала Конкурса в номинации «Выпускник педагогического класса 2024 года».

47. В номинации «Выпускник педагогического класса 2024 года» по итогам основного этапа Конкурса участникам финала Конкурса в номинации «Выпускник педагогического класса 2024 года» выставляется оценка, представляющая среднее арифметическое итоговых баллов, выставленных в оценочных листах всеми экспертами жюри в соответствии с порядком оценивания конкурсного испытания «Лекция в стиле TED».

48. Участник финала Конкурса в номинации «Выпускник педагогического класса 2024 года», набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по сумме результатов двух этапов Конкурса в номинации «Выпускник педагогического класса 2024 года», объявляется Победителем Конкурса, занявшим первое место, и Выпускником педагогического класса 2024 года.

49. Участник финала Конкурса в номинации «Выпускник педагогического класса 2024 года», занявший в общем рейтинге по сумме результатов двух этапов Конкурса в номинации «Выпускник педагогического класса 2024 года» второе место, объявляется Призером Конкурса, занявшим второе место.

50. Участник финала Конкурса в номинации «Выпускник педагогического класса 2024 года», занявший в общем рейтинге по сумме результатов двух этапов Конкурса в номинации «Выпускник педагогического класса 2024 года» третье место, объявляется Призером Конкурса, занявшим третье место.

VI. Награждение победителей и призеров Конкурса

51. Все участники Конкурса во всех номинациях получают сертификаты об участии в Конкурсе в электронном виде.

52. Все участники финала Конкурса во всех номинациях получают дипломы участников финала Конкурса.

53. Команды, занявшие в общем рейтинге номинации «Лучший педагогический класс 2024 года» Конкурса 2-е и 3-е места, награждаются дипломами Призеров Конкурса.

54. Команда - победитель в номинации «Лучший педагогический класс 2024 года» Конкурса награждается дипломом Победителя Конкурса.

55. Команда – призер в номинации «Лучший педагогический класс 2024 года» Конкурса, занявшая в общем рейтинге 3-е место, получает подтвержденное сертификатом ЧГПУ право на целевое использование средств для нужд педагогического класса в размере до 20 000 (двадцать тысяч) рублей.

56. Команда – призер в номинации «Лучший педагогический класс 2024 года» Конкурса, занявшая в общем рейтинге 2-е место, получает подтвержденное сертификатом ЧГПУ право на целевое использование средств для нужд

педагогического класса в размере до 30 000 (тридцать тысяч) рублей.

57. Команда – победитель в номинации «Лучший педагогический класс 2024 года» Конкурса получает подтвержденное сертификатом ЧГПУ право на целевое использование средств для нужд педагогического класса в размере до 50 000 (пятьдесят тысяч) рублей.

58. Порядок использования средств и отчетности по ним отражается в договорах с получателями.

59. Победители и призеры, занявшие в общем рейтинге в номинациях «Лучший ученик педагогического класса 2024 года» и «Выпускник педагогического класса 2024 года» Конкурса 2-е и 3-е места, награждаются соответственно дипломами Победителя и Призера Конкурса, а также ценными подарками.

60. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право учреждать специальные дипломы и призы в любой из номинаций Конкурса.

61. Кураторы команд-призеров и команды-победителя в номинации «Лучший педагогический класс 2024 года» Конкурса, а также кураторы победителей и призеров в номинациях «Лучший ученик педагогического класса 2024 года» и «Выпускник педагогического класса 2024 года» Конкурса награждаются грамотами.

62. Объявление и награждение призеров и победителей Конкурса в номинации «Лучший педагогический класс 2024 года» и в номинациях «Лучший ученик педагогического класса 2024 года» и «Выпускник педагогического класса 2024 года» осуществляются по завершении выполнения заданий конкурсных испытаний Конкурса на торжественной церемонии подведения итогов Конкурса. Место проведения торжественной церемонии подведения итогов Конкурса определяется решением Оргкомитета Конкурса.

63. Итоги Конкурса освещаются в средствах массовой информации и на официальных сайтах организатора и партнеров Конкурса.

64. Организатор Конкурса оставляет за собой право использовать работы, созданные в рамках участия в Конкурсе, включая их распространение и публичный показ для достижения целей и задач Конкурса.

VII. Финансирование Конкурса

65. Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет средств ЧГПУ от приносящей доход деятельности.

66. Проезд участников финала Конкурса и их сопровождающих в место проведения конкурсных мероприятий осуществляется за счет средств общеобразовательных организаций и (или) попечителей организаций.

67. Проезд экспертов жюри на все мероприятия Конкурса осуществляются за счет направляющей стороны.

68. В случае внесения Межрегионального конкурса «Педагогический КЛАСС» в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных

знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год» информация о победителях и призёрах по итогам Конкурса будет внесена в базу Образовательного Фонда «Талант и успех».