|  |  |
| --- | --- |
| **ФГБОУ ВО**  **«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **ИЗВЕСТИЯ**  **ЧЕЧЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО**  **ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА** | |
| Антология  аннотации и ключевые слова  №1 (41) 2023 | Anthology of  keywords and annotations  №1 (41) 2023 |

**УДК 81’373.46**

**DOI: 10.54351/25876074-2023-1-41-7**

**АНАЛИЗ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ МЕТАФОРИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ**

***Хакиева З. У.***

*Чеченский государственный педагогический университет,*

*Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова*

**METAPHORICAL IMPLEMENTATION IN PUBLICISTIC TEXTS**

***Khakieva Z. U.***

*Chechen State Pedagogical University,*

*Chechen State University*

***Аннотация.*** *В статье исследуется связь между языком СМИ и культурными характеристиками, особое внимание уделяется использованию метафоры в публицистических текстах. Исследование выявляет, как язык СМИ отражает восприятие мира людьми и использование выразительных средств, характерных для английского языка, с целью привлечения внимания читателей. В статье утверждается, что метафоры являются наиболее распространенными стилистическими приемами в языке, поскольку позволяют авторам создавать яркие образы и передавать эмоционально информацию. Анализ газетных публикаций показывает, что использование метафор в публицистических текстах значительно усиливает экспрессивную составляющую текста и привлекает внимание. В основе метафор лежат разнообразные образы, в зависимости от содержания статьи, авторские метафоры часто используются для формирования определенного отношения читателя к описываемым обстоятельствам. Исследование акцентирует внимание на важной роли метафор в языке СМИ и их способности передавать культурную специфику народа.*

***Ключевые слова:*** *язык СМИ, публицистический текст, метафора, профессиональная лексика.*

***Abstract.*** *The article describes the relationship between the mass media language and its cultural characteristics, special attention is paid to the use of metaphor in* [*publicistic*](https://www.multitran.com/m.exe?s=publicistic&l1=1&l2=2) *texts. The study shows how the mass media language reflects people's world perception and how one use English language expressive means in order to attract the attention of readers. The article argues that metaphors are one of the most common stylistic devices in the language, as they allow to authors create vivid picture and convey information in a more emotional way. A newspaper articles’ analysis shows that the use of metaphors significantly enhances the expressive component of the text and attracts reader’s attention. Metaphors are based on a variety of images, depending on the article content, and author's metaphors are often used to form a certain reader's attitude to the article. In general, this study emphasizes the metaphors’ main role in the mass media language and their ability to* [*emphasize*](https://www.multitran.com/m.exe?s=emphasize&l1=1&l2=2) *the people’s cultural specifics.*

***Keywords:*** *mass media language,* [*publicistic*](https://www.multitran.com/m.exe?s=publicistic&l1=1&l2=2) *texts, metaphor, professional vocabulary.*

**УДК 81’373.46**

**DOI: 10.54351/25876074-2023-1-41-15**

**ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ**

***Хакиева З. У.***

*Чеченский государственный педагогический университет,*

*Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова*

**MAIN CHARACTERISTIC FEATURES OF ENGLISH LEGAL TERMINOLOGY**

***Khakieva Z. U.***

*Chechen State Pedagogical University,*

*Kadyrov Chechen State University*

***Аннотация.*** *В статье рассматриваются особенности англоязычной юридической терминологии, происхождение, семантика, системные связи, грамматическая структура, способы терминообразования и функциональные параметры. Особенности использования английской юридической терминологии обусловлены историческим развитием правовой системы и языка. Источниками обогащения английской юридической терминологической лексики стали заимствования из французского языка, вследствие чего в английском языке образовались латинизмы. С точки зрения структурного аспекта в англоязычной юридической терминологии выделяются: простые и сложные многокомпонентные юридические термины.*

***Ключевые слова:*** *терминологическая лексика, юридическая терминология, термин, терминосистема.*

***Abstract****. The article discusses the features of English-language legal terminology, it’s origin, semantics, system connections, grammatical structure, term formation methods and functional parameters. Features of the use of English legal terminology correlate with the historical development of the legal system and language. Borrowings from the French language serve as the sources of enrichment of the English legal terminological vocabulary and as a result of which Latinisms were formed in the English language. From the point of view of the structural aspect in the English-language legal terminology, there are: simple and complex multi-component legal terms.*

***Keywords****: terminological vocabulary, legal terminology, term, term system.*

**УДК 811.351.42**

**DOI: 10.54351/25876074-2023-1-41-21**

**ФУНКЦИОНАЛЬНО-СЕМАНТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЕЩЕСТВЕННОГО ПАДЕЖА ЧЕЧЕНСКОГО ЯЗЫКА**

***Халидов А. И.***

*Чеченский государственный педагогический университет,*

*Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова,*

*Институт чеченского языка Министерства образования и науки ЧР*

**FUNCTIONAL AND SEMANTIC CHARACTERISTICS THE REAL CASE**

**OF THE CHECHEN LANGUAGE**

***Khalidov A. I.***

*Chechen State Pedagogical University,*

*A.A. Kadyrov Chechen State University,*

*Institute of the Chechen Language of the Ministry*

*of Education and Science*

*of the Chechen Republic*

***Аннотация.*** *Падежи и склонение существительных и других имен чеченского языка, как в целом нахских языков, с достаточной полнотой и глубиной исследованы, однако больше внимания уделялось формам выражения и выделению типов склонения, семантика и функционирование падежных словоформ, в частности, вещественного падежа, привлекали меньше внимания. Из известных научных источников наибольшей полнотой выявления функционально-синтаксических полей чеченских падежей (в сравнении с русским языком) выделяется известная монография Т.И. Дешериевой, однако в ней немало неточностей и к тому же выявлены не все значения, выражаемые вещественным падежом. Цель этой статьи – восполнить этот пробел и достичь полноты представления функционально-семантического поля вещественного падежа.*

***Ключевые слова:*** *чеченский язык; категория падежа; вещественный падеж; система значений; синтаксическая функция; функционально-семантическое поле.*

***Abstract.*** *The cases and declension of nouns and other names of the Chechen language, as in the whole of the Nakh languages, have been studied with sufficient completeness and depth, however, more attention was paid to the forms of expression and the allocation of declension types, the semantics and functioning of case word forms, in particular, the real case, attracted less attention. From well-known scientific sources, the most complete identification of the functional and syntactic fields of Chechen cases (in comparison with the Russian language) is the well-known monograph by T.I. However, there are a lot of inaccuracies in it, and besides, not all the meanings expressed by the real case have been identified. The purpose of this article is to fill this gap and achieve the completeness of the representation of the functional and semantic field of the real case.*

***Keywords:*** *Chechen language, category of case, real case, system of meanings, syntactic function, functional-semantic field.*

**УДК: 821.351.42**

**DOI: 10.54351/25876074-2023-1-41-31**

**ОСОБЕННОСТИ ХРОНОТОПА В РОМАНАХ М. МАМАКАЕВА,**

**Х. ОШАЕВА, Ш. ОКУЕВА**

***Товсултанова Д. С.***

*Чеченский государственный педагогический университет*

**PECULIARITIES OF THE CHRONOTOPE IN THE NOVEL OF M. MAMAKAYEV,**

**H. OSHAYEV, SH. OKUEV**

***Tovsultanova D. S.***

*Chechen State Pedagogical University*

***Аннотация.*** *В статье исследуется проблема времени. Будучи неотъемлемым атрибутом художественного творчества, она никогда не была второстепенной для чеченской культуры. Трагизм исторического времени, наполненного болью, страданием и апелляцией к далекому прошлому, обычно дополнялся в искусстве чеченских мастеров слова художественно претворенной жаждой «трансисторической», надвременной справедливости, окрашенной в мифолого-религиозные тона. Трагизм конкретно-исторического времени дополнялся и отчасти уравновешивался мечтой о грядущем вечном «земном рае», подкрепляясь художественной мыслью о красоте окружающего мира и красоте народа, противостоящего капризам и вызовам Природы. Все эти проблемы и вопросы рассматриваются в данной статье на материале творчества чеченских писателей 1960-1970 гг.: романов М. Мамакаева «Зелимхан», «Мюрид революции», романа Х. Ошаева «Пламенные годы» и романа Ш. Окуева «Красные цветы на снегу».*

***Ключевые слова:*** *время, чеченские писатели, проза, герои, судьба, народ, Кавказ, война, художественный текст, хронотоп*

***Abstract.*** *The article explores the problem of time. Being an integral attribute of artistic creativity, it has never been secondary to Chechen culture. The tragedy of historical time, filled with pain, suffering and an appeal to the distant past, was usually complemented in the art of Chechen masters of the word by an artistically realized thirst for "transistorical", supra-temporal justice, painted in mythological and religious tones. The tragedy of the concrete historical time was complemented and partially balanced by the dream of the future eternal "earthly paradise", supported by the artistic idea of the beauty of the surrounding world and the beauty of the people, resisting the whims and challenges of Nature. All these problems and questions are considered in this article based on the material of the works of Chechen writers of the 1960s and 1970s: M. Mamakaev's novels "Zelimkhan", "Murid of the Revolution", Roman X. Oshaeva "The Fiery Years" and Roman Sh. Okueva "Red flowers in the snow"*

***Keywords:*** *time, Chechen writers, prose, heroes, fate, people, Caucasus, war, literary text, chronotope*

**УДК 373.24**

**DOI: 10.54351/25876074-2023-1-41-39**

**АРТ-ТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

***Болтаева Л. Ш.***

*Чеченский государственный педагогический университет*

**ART THERAPY AS A MEANS OF DEVELOPING THE EMOTIONAL AND VOLITIONAL SPHERE OF PRESCHOOL CHILDREN**

***Boltaeva L. Sh.***

*Chechen State Pedagogical University*

***Актуальность.*** *В данной статье рассматривается проблема развития эмоционально-**волевой сферы детей дошкольного возраста с помощью арт-терапии. На сегодняшний день формирование и развитие эмоций, профилактика и коррекция расстройств эмоциональной сферы личности остается актуальной проблемой, которая должна по праву рассматриваться как наиболее важная в процессе обучения и воспитания.*

*Цель нашего исследования заключается в том, чтобы доказать, что арт-терапия служит эффективным средством развития эмоционально-волевой сферы дошкольников при условии, если выбранные арт-терапевтические средства будут способствовать расширению представлений и знаний детей об эмоциях, пониманию эмоций, восприятию экспрессии, произвольности выражения эмоций, волевых усилий, произвольности поведения. Важной частью статьи являются результаты диагностического обследования эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста. Представлены результаты сравнительного анализа уровня развития эмоционального развития детей до формирующего эксперимента и после его завершения.*

*В результате исследования была подтверждена наша гипотеза о том, что арт-терапевтическая среда, являясь позитивной, безоценочной и свободной, оказывает благотворное воздействие на эмоциональную сферу детей, и внедрение арт-терапевтических приемов в воспитательно-образовательный процесс позволит достичь гармонизации эмоционального состояния детей.*

***Ключевые слова****: эмоционально-волевая сфера, дошкольный возраст, эмоции, диагностика, арт-терапия, обучение, образование.*

***Abstract.*** *This article considers the problem of development of the emotional and volitional sphere of preschool children with the help of art therapy. Generalization of research in psychological science and study of characteristics of the emotional sphere in pre-school age is a priority of this study. Formation and development of emotions, correction of disorders of the emotional sphere an urgent problem that should be considered as important in the process of education.*

*The purpose of our study is to prove that art therapy serves as an effective means of developing the emotional and volitional sphere of preschoolers, provided that the chosen art therapeutic means will contribute to the expansion of children's ideas and knowledge about emotions, understanding emotions, perception of expression, arbitrariness of expression of emotions, volitional efforts, arbitrariness of behavior. An important part of the article is the results of a diagnostic examination of the emotional and volitional sphere of preschool children. The results of a comparative analysis of the level of development of children's emotional development before the formative experiment and after its completion are presented.*

*As a result of the study, we confirmed the hypothesis that the art-therapeutic environment has a beneficial effect on the emotional sphere of children. The introduction of art-therapeutic techniques in the educational process will allow to achieve harmonization of the emotional state of children.*

***Keywords:*** *the emotional-volitional sphere, preschool children, emotion, diagnostic, art therapy, process of education.*

**УДК 51**

**DOI: 10.54351/25876074-2023-1-41-48**

**ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО МАТЕМАТИКЕ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ**

***Исаева З. И.***

*Чеченский государственный педагогический университет*

**PRE-PROFESSIONAL TRAINING AND ELECTIVE MATH COURSES IN BASIC SCHOOL**

***Isayeva Z. I.***

*Chechen State Pedagogical University*

***Аннотация.*** *В статье рассмотрены вопросы профилизации обучения и внедрения элективных курсов в систему предпрофильной подготовки учащихся основной школы. Определены цель, задачи и роль элективных курсов в предпрофильной подготовке обучающихся. На основе анализа теоретических и методических работ, посвященных реализации предпрофильного обучения в общеобразовательной школе, охарактеризованы возможные виды элективных курсов и их назначение. В работе также представлено содержание элективного курса «Теория натуральных чисел». Описаны результаты внедрения данного элективного курса в МБОУ «СОШ № 18» г. Грозного.*

***Ключевые слова:*** *курс по выбору, элективные курсы, профиль, профильное обучение, профилизация, предпрофильная подготовка, натуральные числа, делимость, простые числа, составные числа, алгоритм Евклида, диофантовы уравнения.*

***Abstract.*** *The article deals with the issues of profiling training and the introduction of elective courses in the system of pre-professional training of primary school students. The purpose, objectives and role of elective courses in the pre-professional training of students are determined. Based on the analysis of theoretical and methodological works devoted to the implementation of pre-professional education in a secondary school, the possible types of elective courses and their purpose are characterized. The paper also presents the content of the elective course «Theory of natural numbers». The results of the implementation of this elective course in the MBOU «Secondary School No. 18» of Grozny are described.*

***Keywords:*** *elective course, elective courses, profile, profile education, profiling, pre-profile training, natural numbers, divisibility, prime numbers, composite numbers, Euclid's algorithm, Diophantine equations.*

**УДК 371**

**DOI: 10.54351/25876074-2023-1-41-56**

**КОНЦЕПТЫ «КЪОНАХАЛЛА», «ЯХЬ» - ФЕНОМЕН КУЛЬТУРНОГО КОДА ЧЕЧЕНЦЕВ**

***Мусханова И. В.***

*Академия наук Чеченской Республики*

**THE CONCEPTS OF «HEROISM», «HONOR» ARE A PHENOMENON OF THE CULTURAL CODE OF CHECHENS**

***Muskhanova I. V.***

*Academy of Sciences of the Chechen Republic*

***Аннотация.*** *В статье проведен анализ концептов «къонахалла», «яхь» как феноменов культурного кода чеченцев. Отмечено, что концепты отражают ментальность, особенности национальной психологии, специфические особенности идентичности представителей этноса. На основе разработанной анкеты проведено исследование на выявление отношения и восприятия современными чеченцами нравственных концептов. Сделан вывод о том, что несмотря на изменчивость современного мира, цифровизацию всех сторон жизнедеятельности общества, традиционность в воспитании сохраняет доминирующие позиции, а категории «къонахалла» и «яхь» во все времена выступают культурными кодами представителей чеченского общества.*

***Ключевые слова:*** *концепт, нравственность, культура, этнос, къонахалла, яхь, личность, развитие, ментальность.*

***Abstract.*** *The article analyzes the concepts of «heroism», «honor» as phenomena of the cultural code of Chechens. It is noted that the concepts reflect the mentality, the peculiarities of national psychology, the specific features of the identity of the representatives of the ethnos. Based on the developed questionnaire, a study was conducted to identify the attitude and perception of moral concepts by modern Chechens. It is concluded that despite the variability of the modern world, the digitalization of all aspects of society's life, traditionalism in education retains a dominant position, and the categories «heroism», «honor» at all times act as cultural codes of representatives of Chechen society.*

***Keywords:*** *concept, morality, culture, ethnicity, heroism, honor, personality, development, mentality.*

**УДК 378.4**

**DOI: 10.54351/25876074-2023-1-41-62**

**ОЧЕРКИ ЭВОЛЮЦИИ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МИРЕ И ЕГО СТАНОВЛЕНИЕ В РОССИИ**

***Хабаев И. Д., Вахаев Т. М.-Х.***

*Чеченский государственный педагогический университет*

**ESSAYS ON THE EVOLUTION OF UNIVERSITY EDUCATION IN THE WORLD AND ITS FORMATION**

**IN RUSSIA**

***Khabaev I. D., Vakhaev T. M.-Kh.***

*Chechen State Pedagogical University*

***Аннотация.*** *Тема эволюции университетского образования в наш век всеобщей информатизации стала актуальной в связи с тем, что в научных кругах продолжаются обсуждения по поводу первенства его учреждения. Сторонники политической идеологии европоцентризма, которая характерна для современного европейского общества явно и неявно провозглашают культурное превосходство западноевропейской цивилизации над всеми остальными народами. С их точки зрения, жизненный уклад европейцев оказал доминирующее влияние на образ жизни остальных народов, отчего им и принадлежит особая роль в мировой истории. В данном исследовании авторы предприняли попытку возразить сторонникам такой философской тенденции и через освещение хронологии становления университетов в мире и в России, представить читателю свое видение этой проблемы. По их мнению, развитие мировой науки, культуры и образования непосредственно связано с «Золотым веком Ислама», о значении которого американский историк Ховард Тёрнер в своей книге «Наука в средневековом исламе» однозначно заявил: «Мусульманские художники и учёные, рабочие и князья вместе создали уникальную культуру, которая имеет прямое и косвенное влияние на каждом континенте».*

***Ключевые слова:*** *образование, школа, медресе, университет, «Мусульманский ренессанс», Европа, Россия, императорские университеты, МГУ, СПбГУ.*

***Abstract.*** *The topic of the evolution of university education in our age of universal informatization has become relevant due to the fact that discussions continue in scientific circles about the primacy of its institution. Supporters of the political ideology of Eurocentrism, which is characteristic of modern European society, explicitly and implicitly proclaim the cultural superiority of Western European civilization over all other peoples. From their point of view, the way of life of Europeans had a dominant influence on the way of life of other peoples, which is why they have a special role in world history. In this study, the authors have attempted to object to the supporters of such a philosophical trend and, through the coverage of the chronology of the formation of universities in the world and in Russia, to present to the reader their vision of this problem. In their opinion, the development of world science, culture and education is directly related to the «Golden Age of Islam», about the significance of which the American historian Howard Turner in his book «Science in Medieval Islam» unequivocally stated: «Muslim artists and scientists, workers and princes together created a unique culture that has a direct and indirect impact on everyone the continent».*

***Keywords:*** *education, school, madrasah, university, «Muslim Renaissance», Europe, Russia, imperial universities, MSU, St. Petersburg State University.*

**УДК 372.854**

**DOI: 10.54351/25876074-2023-1-41-76**

**О МЕТОДИКЕ РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ХИМИИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

***Хасбулатова З. С.1, Джамбулатов Р. С.2,3***

*1Чеченский государственный педагогический университет,*

*2Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова*

*3Комплексный научно-исследовательский институт им. Х. И. Ибрагимова РАН*

**ON THE METHODOLOGY OF DEVELOPING STUDENT MOTIVATION IN HIGH SCHOOL CHEMISTRY CLASSES**

***Khasbulatova Z. S.1, Dzhambulatov R. S. 2,3***

*1 Chechen State Pedagogical University*

*2 Kadyrov Chechen State University*

*3 Kh. I. Ibragimov Complex Research Institute of the Russian Academy*

***Аннотация.*** *Работа посвящена вопросам развития мотивации учащихся на уроках химии в средней школе. Анализ и обобщение актуальной литературы позволил сформулировать методические рекомендации, опирающиеся на базовые концепции педагогической психологии. Показано, что практическая реализация разработанных методических приемов и решений в ходе образовательного процесса способствует повышению уровню предметных знаний и эффективности обучения химии в целом.*

***Ключевые слова:*** *мотивация, интерес, педагогический эксперимент, успеваемость, качество знаний, степень обученности учащихся.*

***Abstract.*** *The work is devoted to the development of students' motivation at chemistry lessons in secondary schools. Analysis and generalization of the actual literature allowed to formulate methodical recommendations, based on the basic concepts of pedagogical psychology. It is shown, that practical realization of the developed methodical receptions and decisions in the course of educational process promotes the improvement of the level of subject knowledge and effectiveness of teaching chemistry in general.*

***Keywords:*** *motivation, interest, pedagogical experiment, progress, quality of knowledge, the degree of students' learning.*

**УДК 371**

**DOI: 10.54351/25876074-2023-1-41-82**

**ПРАВОСОЗНАНИЕ И ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ СТАРШЕКЛАССНИКА КАК РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ**

***Хачароева А. Х.***

*Чеченский государственный педагогический университет*

**LEGAL CONSCIOUSNESS AND CIVIC POSITION OF HIGH SCHOOL STUDENTS AS A RESULT OF LEGAL EDUCATION GOALS**

***Khacharoeva A. Kh.***

*Chechen State Pedagogical University*

***Аннотация.*** *Правовое воспитание – это, прежде всего, процесс формирования в школьниках правосознания, правовых умений, правомерного поведения и правовой культуры. Работа по правовому воспитанию среди обучающихся должна иметь направленность на формирование осознания необходимости жить, не нарушая нормы закона, своих прав и обязанностей, уважения к правам других людей, а также на умение применять, защищать правовые нормы в повседневной жизни. Данное условие обуславливает целесообразность и необходимость создания современной методики правового воспитания школьников как одного из важнейших аспектов процесса формирования правосознания и гражданской позиции старшеклассников.*

*Учитывая вышесказанное, определена цель статьи: охарактеризовать правосознание и гражданскую позицию старшеклассника как результат реализации целей правового воспитания.**В рамках данной статьи использовались материалы исследования по вопросу формирования правовой культуры (грамотности),**и основ правосознания у учащихся**Барашникова А.В, Хунариковой П. Х., Погорова Б. А. Согласно поставленной цели были выбраны следующие научные методы: анализ и сопоставление научно-методической литературы, а также краткий обзор и теоретический анализ материала по теме исследования.*

*Вопросы формирования правосознания и гражданской позиции школьников не раз становились центром исследований как правоведов, так и педагогов. И если обобщить многочисленные определения понятия «правовое воспитание», то можно сказать, что прежде всего, целый комплекс различных мер, способствующих не только изучению существующего государственного законодательства, но и формированию у школьников правового приоритета всегда ориентироваться на соблюдение права основываясь личным убеждением.*

*Правовое воспитание способствует появлению общей правовой культуры как отдельного человека, так и общества, способствующей интериоризации правовых норм, предписаний и идей в личные убеждения, которые впоследствии найдут отражение в формировании гражданской позиции и поведении граждан. Поэтому одной из главных задач является постоянная систематическая работа с учащимися по правовой тематике.*

***Ключевые слова:*** *правовое воспитание, норма, формирование, гражданская позиция, правомерное воспитание.*

***Abstract.*** *Legal education is, first of all, the process of formation in schoolchildren of legal consciousness, legal skills, lawful behavior and legal culture. Work on legal education among students should be aimed at forming an awareness of the need to live without violating the norms of the law, their rights and obligations, respect for the rights of other people, as well as the ability to apply and protect legal norms in everyday life. This condition determines the expediency and necessity of creating a modern methodology for the legal education of schoolchildren, as one of the most important aspects in the process of forming legal consciousness and civic position of high school students.*

*Considering the above, the purpose of the article is defined: to characterize the legal consciousness and civic positionof a high school student as a result of the realization of the goals of legal education. Within the framework of this article, the materials of the study on the formation of legal culture (literacy), and the basics of legal consciousness among students Barashnikov A. V., Khunarikova P. Kh., Pogorova B. A. were used. According to the set goal, the following scientific methods were chosen: analysis and comparison of scientific and methodological literature, as well as a brief review and theoretical analysis of the material on the research topic.*

*The formation of legal consciousness and civic position of schoolchildren have repeatedly become the center of research, both by legal scholars and teachers. And if we summarize the numerous definitions of the concept of "legal education", we can say that this is, first of all, a whole range of various measures that contribute not only to the study of the existing statelegislation, but also to the formation of a legal priority among schoolchildren to always focus on the observance of the right based on personalconvictions. eat.*

*Legal education contributes to the emergence of a common legal culture, both of the individual and society, contributing to the interiorization of legal norms, prescriptions and ideas into personal beliefs, which will later be reflected in the formation of civil position and behavior of citizens. Therefore, one of the main tasks is the constant systematic work with students on legal topics.*

***Keywords:*** *legal education, norm, formation, civic position, legal education.*

**УДК 159.9**

**DOI:** **10.54351/25876074-2023-1-41-91**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

***Яхьяева А. Х.,Томкаева Т. И.***

*Чеченский государственный педагогический университет*

**PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF INTERPERSONAL RELATIONS BETWEEN PARENTS AND CHILDREN WITH DISABILITIES**

***Yahyaeva A. Kh., Tomkaeva T. I.***

*Chechen State Pedagogical University*

***Аннотация.*** *В статье представлен теоретический анализ межличностных отношений в семье ребенка с нарушениями в развитии. Авторами отмечено, что межличностные отношения в семье влияют на формирование личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Взаимодействуя в семье, такие дети адаптируются к окружающей среде. Именно в семье они получают начальные модели общения и взаимодействия с людьми. У них формируется доверчивое отношение к окружающему миру и близким людям и уже на этой основе возникает познавательная, речевая активность и начальные личностные установки. Все эти тонкости важны при планировании работы с семьёй ребенка с нарушениями в развитии. Так, в работе описаны особенности и типы взаимодействия родителей и ребенка с ограниченными возможностями здоровья в семейном пространстве. Также интерпретируется понятие «ограниченные возможности здоровья» и приводятся причины возникновения задержки психологического развития у детей.*

***Ключевые слова****: ограниченные возможности здоровья, семья, обучение, личность, развитие, познавательная деятельность, межличностные отношения, воспитание.*

***Abstract.*** *The article presents a theoretical analysis of interpersonal relationships in the family of a child with developmental disabilities. The authors noted that interpersonal relationships in the family affect the formation of the personality of a child with disabilities. Interacting in the family, such children adapt to the environment. It is in the family that they receive the initial models of communication and interaction with people. They form a trusting attitude to the world around them and close people, and already on this basis there is cognitive, speech activity and initial personal attitudes. All these subtleties are important when planning work with the family of a child with developmental disabilities. Thus, the paper describes the features and types of interaction between parents and a child with disabilities in the family space. The concept of "limited health opportunities" is also interpreted and the reasons for the delay in psychological development in children are given.*

***Keywords:*** *disabled health, family, learning, personality, development, cognitive activity, interpersonal relationships, education.*

**УДК 339.1**

**DOI: 10.54351/25876074-2023-1-41-98**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АНАЛИЗА РОЗНИЧНОГО ТОВАРООБОРОТА И ПРОБЛЕМЫ УВЕЛИЧЕНИЯ ПРОДАЖИ ТОВАРОВ**

***Джабраилова Л. Х.****1****,******Бибулатова Л. А.****1,* **Джумаева Я. М.-Х.***2*

*1 Чеченский государственный педагогический университет,*

2 Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова

**THEORETICAL ASPECTS OF THE ANALYSIS OF RETAIL TURNOVER AND THE PROBLEM OF INCREASING THE SALE OF GOODS**

***Dzhabrailova L. Kh.****1****, Bibulatova L. A.****1****,*** ***Dzhumaeva Ya. M-Kh.****2*

*1 Chechen State Pedagogical University*

*2 Kadyrov A.A. Chechen State University*

***Аннотация.*** *В статье рассматриваются сущностные аспекты анализа розничного товародвижения, которое представляет собой сложную систему в цепи товарных поставок, обеспечивающую процесс доставки товаров от изготовителя к населению. Розничный товарооборот предполагает совокупную стоимость всех проданных товаров предприятия. По данным розничного товарооборота можно судить о показателях деятельности торгового предприятия. Определено, что розничный товарооборот тесно взаимосвязан с экономическими и социальными показателями развития общества. Через розничный оборот можно судить о величине спроса и предложения, рассчитать объёмы товарных запасов, размер прибыли, потребности в трудовых ресурсах, затраты на материалы и оплату труда и т.д.*

*В статье также представлен анализ факторов, влияющих на розничный товарооборот предприятия, который позволяет на основе полученных оперативных данных сравнить достигнутые результаты с запланированными и на этом основании принять правильное управленческое решение по поводу прогнозирования дальнейших показателей своей деятельности в целях получения максимальной прибыли. А также определены цель, задачи и методы анализа розничного товарооборота.*

***Ключевые слова:*** *розничной товарооборот, состав розничного товарооборота, классификация розничного товарооборота, факторы влияния на розничный товарооборот, методы анализа розничного товарооборота.*

***Abstract.*** *The article discusses the essential aspects of the analysis of retail commodity movement, which is a complex system in the commodity supply chain that ensures the process of delivering goods from the manufacturer to the public. Retail turnover assumes the total value of all goods sold by the enterprise. According to the retail turnover data, it is possible to judge the performance of a trading enterprise. It is determined that the retail turnover is closely interrelated with the economic and social indicators of the development of society. Through retail turnover, it is possible to judge the magnitude of supply and demand, calculate the volume of inventories, the amount of profit, the need for labor resources, the cost of materials and labor, etc.*

*The article also presents an analysis of factors affecting the retail turnover of the enterprise, which allows, based on the operational data obtained, to compare the results achieved with the planned ones and on this basis make the right management decision about forecasting further indicators of its activities in order to maximize profits. And also the purpose, tasks and methods of analysis of retail turnover are defined.*

***Keywords:*** *retail turnover, composition of retail turnover, classification of retail turnover, factors of influence on retail turnover, methods of analysis of retail turnover.*