|  |
| --- |
| **ФГБОУ ВО****«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»****ИЗВЕСТИЯ****ЧЕЧЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО****ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА** |
| Антология аннотации и ключевые слова №4 (4 2023 | Anthology of keywords and annotations №4 (44) 2023 |

**УДК 811.111′373**

**DOI: 10.54351/25876074-2023-4-44-8**

**ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АДВЕРБИАЛЬНЫХ ИНТЕНСИФИКАТОРОВ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

***Алдиева М. Ш.***

*Чеченский государственный педагогический университет,*

*Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова*

**FEATURES OF THE FUNCTIONING OF ADVERBIAL INTENSIFIERS IN THE ENGLISH LANGUAGE**

***Aldieva M. SH.***

*Chechen State Pedagogical University,*

*Kadyrov Chechen State University*

***Аннотация.*** *В статье исследуются особенности функционирования адвербиальных интенсификаторов в английском языке. Установлено, что интенсификаторы в тексте служат средствами предания выразительности и усиления значения. Выявлено, что усилительные наречия часто используются в газетном языке, в неофициальных текстах и в электронных письмах. В письменном деловом общении они стилистически запрещены. Рассмотрены интенсификаторы с высокой степенью сочетаемости, сохраняющие как первоначальные свои значения, так и приобретшие новые положительные и отрицательные коннотации. Наречия охватывают широкий спектр семантических категорий, влияющих на значение слова или фразы, которые они изменяют. В последние годы в систему были добавлены другие усиливающие наречия, такие как, например, наречия, построенные из прилагательных суффиксальным способом.* *Проанализированы научные исследования и результаты, рассматривающие употребление усилительных наречий в лексическом корпусе разных возрастных групп и полов говорящих. Установлено, что адвербиальные интенсификаторы способны менять свое значение под влиянием социолингвистических факторов.*

***Ключевые слова:*** *адвербиальные интенсификаторы, английский язык, наречие, модифицировать, сочетаемость, степень.*

***Abstract.*** *The article examines the features of the functioning of adverbial intensifiers in the English language. It is established that the intensifiers in the text serve as a means of conveying expressiveness and enhancing meaning. It has been revealed that amplifying adverbs are often used in newspaper language, in informal texts and in emails. They are stylistically prohibited in official written communications. Intensifiers with a high degree of compatibility are considered, retaining both their original values and acquiring new positive and negative connotations. Adverbs cover a wide range of semantic categories that affect the meaning of the word or phrase they change. In recent years, other reinforcing adverbs have been added to the system, such as, for example, adverbs constructed from adjectives in a suffixing way. The scientific research and results considering the use of amplifying adverbs in the lexical corpus of different age groups and genders of speakers are analyzed. It has been established that adverbial intensifiers are able to change their meaning under the influence of sociolinguistic factors.*

***Keywords:*** *adverbial intensifiers, English language, adverb, modify, compatibility, degree.*

**УДК 80/81 811.161**

**DOI: 10.54351/25876074-2023-4-44-16**

**КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ И ПУТИ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**

**В ХОДЕ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ШКОЛЬНИКОВ**

**(НА ПРИМЕРЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕКСТОВ**

**ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО СТИЛЯ)**

***Баматгиреева М. В.***

*Чеченский государственный педагогический университет*

**COMMUNICATION SKILLS AND WAYS OF THEIR FORMATION**

**IN THE COURSE OF USING JOURNALISTIC STYLE TEXTS**

**IN THE WORK ON THE DEVELOPMENT OF COHERENT**

**SPEECH OF SCHOOLCHILDREN**

***Bamatgireeva М. V.***

*Chechen State Pedagogical University*

***Аннотация.*** *Обучение школьников русскому языку, осуществляемое в современных общеобразовательных учреждениях, призвано сформировать у них три важнейшие компетенции: языковую, лингвистическую, коммуникативную. Для методики и практики преподавания в школе сохраняют актуальность такие проблемы, как формирование у обучающихся коммуникативных умений и совершенствование связности речи. В статье описываются теоретический и прагматический аспекты формирования коммуникативных учений учащихся на основе работы с текстами публицистического стиля, в частности главные функции публицистического стиля (информативная, воздействующая, популяризаторская), ряд особенностей (доступность, призывность, открытая оценочность речи, точность, документализм), методы формирования коммуникативных умений учащихся, которые следует рассматривать при проведении школьных уроков.*

***Ключевые слова:*** *формирование коммуникативных умений, классификация функциональных стилей, публицистический стиль, жанры, языковые средства.*

***Abstract.*** *Teaching Russian to schoolchildren, carried out in modern general education institutions, is designed to form three most important competencies: linguistic, linguistic, communicative. For the methodology and practice of teaching at school, such problems as the formation of students' communicative skills and improving the coherence of speech remain relevant. The article describes the theoretical and pragmatic aspects of the formation of students' communicative teachings based on work with journalistic style texts, in particular the main functions of the journalistic style (informative, influencing, popularizing), a number of features (accessibility, invitability, open evaluative speech, accuracy, documentalism), methods of forming students' communicative skills, that should be considered when conducting school lessons.*

***Keywords:*** *formation of communicative skills, classification of functional styles, journalistic style, genres, note, reportage, language tools.*

**УДК 80/81 811.161**

**DOI: 10.54351/25876074-2023-4-44-27**

**ПРИМЕНЕНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ФОРМ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И УПРАВЛЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

***Баматгиреева М. В.,*** ***Кантаева Э. Х.***

*Чеченский государственный педагогический университет*

**THE USE OF NON-TRADITIONAL FORMS IN RUSSIAN LANGUAGE LESSONS AS A MEANS OF IMPROVING THE QUALITY OF THE EDUCATIONAL PROCESS AND THE MANAGEMENT OF COGNITIVE ACTIVITY OF STUDENTS**

***Bamatgireeva М. V.,*** ***Kantaeva E. Kh.***

*Chechen State Pedagogical University*

***Аннотация.*** *В статье рассматривается роль нетрадиционных форм на уроках русского языка как одно из эффективных средств повышения качества учебного процесса и управления активной познавательной деятельностью обучающихся. В настоящее время традиционные способы обучения становятся недостаточно результативными. Постоянно возрастает объем информации, которую необходимо в полной мере доносить учащимся. Школьное занятие, организованное по ФГОС, многокомпонентно, помогает не только усвоить предметные знания, но и достичь метапредметных результатов. Такое формирование познаний в разноплановой и универсальной учебной деятельности возможно при правильно поставленных целях и личностно-ориентированном подходе, где главными являются личность и самоценность ребенка. Подобные реалии требуют совершенствовать прежние обучающие способы, используя для этого новые методики. Значительную помощь в таком процессе оказывают нестандартные формы уроков и обращение к эффективным алгоритмам.*

***Ключевые слова:*** *нестандартные формы, нестандартные уроки, традиционные и нетрадиционные методы, познавательная деятельность, педагогическая деятельность.*

***Abstract.*** *The article examines the role of non-traditional forms in Russian language lessons as one of the effective means of improving the quality of the educational process and managing the active cognitive activity of students. Currently, traditional ways of learning are becoming insufficiently effective. The amount of information that needs to be fully conveyed to students is constantly increasing. The school lesson, organized according to the Federal State Educational Standard, is multicomponent, helps not only to acquire subject knowledge, but also to achieve meta-subject results. Such formation of knowledge in diverse and universal educational activities is possible with correctly set goals and a personality-oriented approach, where the main thing is the personality and self-worth of the child. Such realities require improving the previous teaching methods, using new techniques for this. Non-standard forms of lessons and an appeal to effective algorithms provide significant assistance in this process.*

***Keywords:*** *non-standard forms, non-standard lessons, traditional and non-traditional methods, cognitive activity, pedagogical activity, algorithm.*

**УДК 81’373.46**

**DOI: 10.54351/25876074-2023-4-44-40**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ПОНЯТИЙ ТЕРМИН, ТЕРМИНОЛОГИЯ, ТЕРМИНОСИСТЕМА**

***Хакиева З. У.,***

*Чеченский государственный педагогический университет,*

*Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова*

**THEORETICAL BACKGROUND OF SUCH NOTIONS AS TERM, TERMINOLOGY, TERMINOSYSTEM**

***Khakieva Z. U.,***

*Chechen State Pedagogical University,*

*Kadyrov Chechen State University*

***Аннотация.*** *Статья посвящена описанию теоретических аспектов изучения термина, терминологии, терминосистемы. На материале англоязычной военной терминологии рассмотрены такие процессы, как терминологизация, детерминологизация и транстерминологизация. Данные процессы участвуют в постоянном взаимообмене между терминологической и общеупотребительной лексикой. Терминосистема любой предметной области постоянно развивается в результате научно-технического прогресса. Основным объектом изучения терминологии являются специальные лексические единицы или термины, которые рассматриваются в терминологии с точки зрения их типологии, этимологии, формы, значения, функциональности и использования. Терминология состоит из набора терминов, используемых в определенной области знаний.*

***Ключевые слова:*** *термин, терминология, терминологизация, транстерминологизация.*

***Abstract.*** *The article is devoted to the description of theoretical aspects of term, terminology, terminosystem. Based on the material of English-language military terminology, processes such as terminologisation, determinologisation and transterminologisation. These processes participate in the constant interchange between terminological and common vocabulary. Terminosystem of any subject area is constantly evolving, as a result of scientific and technological progress. The main object of terminology study is special lexical units or terms, which are considered in terminology in terms of their typology, etymology, form, meaning, functionality and usage. Terminology includes a set of terms used in a particular field of knowledge.*

***Keywords****: term, terminology, terminologicalisation, trans-terminologicalisation.*

**УДК 81’373.46**

**DOI: 10.54351/25876074-2023-4-44-47**

**ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ В АНГЛОЯЗЫЧНОМ МЕДИАДИСКУРСЕ**

***Хакиева З. У. 1, 2, Умарова А. А. 2***

***1****Чеченский государственный педагогический университет,*

***2****Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова*

**PHRASEOLOGICAL UNITS FUNCTION IN ENGLISH-LANGUAGE MEDIA DISCOURSE**

***Khakieva Z. U. 1, 2,*** ***Umarova A. A. 2***

***1****Chechen State Pedagogical University,*

***2****Kadyrov Chechen State University*

***Аннотация.*** *Статья посвящена анализу классификаций устойчивых выражений в английском языке с учетом их роли и использования в медиапространстве. Цель исследования – систематизация фразеологических единиц на основе структурно-семантических и коммуникативных характеристик в медиадискурсе. Описана классификация фразеологизмов на основе их структурных и семантических характеристик. Рассмотрены номинативные, адвербиальные и глагольные фразеологические единицы, их подкатегории, выделены основные особенности каждой группы. Особое внимание уделено анализу использования фразеологизмов в медиадискурсе. Выявлено, что устойчивые выражения придают текстам СМИ экспрессивность, что способствует лучшему восприятию информации массовой аудиторией и делает тексты запоминающимися.*

***Ключевые слова:*** *фразеологизмы, фразеологические единицы, дискурс, медидискурс, текст СМИ.*

***Abstract.*** *The article deals with the analysis of the classification of phraseological expressions in English language taking into account their role and use in mass media. The aim of the study is to systematize phraseological units on the basis of structural-semantic and communicative characteristics in media discourse. One describes phraseological expressions classification on the basis of their structural and semantic characteristics. Nominative, adverbial and verbal phraseological expressions, as well as their subcategories are considered, highlighting the main features of each group. Special attention is paid to the analysis of the use of phraseological units in media discourse. Phraseological expressions give media texts expressiveness, which contributes to better perception of information by mass audience and makes texts more memorable.*

***Keywords:*** *phraseological phrases, phraseological units, discourse, media discourse, media texts.*

**УДК 81’373.46**

**DOI: 10.54351/25876074-2023-4-44-59**

**СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ ФРАЗЕОЛОГИЗМ**

**(НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ)**

***Хакиева З. У.,1, 2 Алисултанов Х. Б. 2***

*1Чеченский государственный педагогический университет,*

*2Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова*

**THE CONCEPT OF PHRASEOLOGY IN**

**ENGLISH PHRASES (ON THE MATERIAL OF ENGLISH PHRASEOLOGICAL UNITS)**

***Khakieva Z. U.,1, 2 Alisultanov H. B. 2***

*¹Chechen State Pedagogical University,*

*²Kadyrov Chechen State University*

***Аннотация.*** *В статье рассматривается понятие фразеологизма в контексте исторического, культурного и социального значения. Внимание уделяется анализу особенностей структуры и семантики фразеологизмов в связи с национальной культурой и ментальностью. Акцентируется внимание на актуальности изучения фразеологизмов в современной лингвистике, подчеркивается их роль в отражении культурных и исторических корней языка. Обобщаются и анализируются исследования лингвистов. В заключении статьи формулируется вывод о значимости фразеологизмов как индикатора трансформации языка посредством появления новых устойчивых выражений.*

***Ключевые слова:*** *фразеологизм, фразема, фразеологическая единица, общеупотребительная лексика.*

***Abstract.*** *The article deals with the concept of phraseological phrase in the context of historical, cultural and social meaning. Attention is paid to the analysis of structure and semantics peculiarities of phraseological phrases, and to its connection with national culture and mentality. The author emphasizes the relevance of phraseological phrases study in modern linguistics, stressing their role in reflecting the cultural and historical language roots. The author also summarizes the linguists’ researches. As a result, the author draws a conclusion about the significance of phraseological expressions as an indicator of language transformation by means of the emergence of new stable expressions.*

***Keywords:*** *phraseologies, phrase, phraseological unit, common vocabulary.*

**УДК 1751.81-22**

**DOI: 10.54351/25876074-2023-4-44-69**

**ТИПОЛОГИЯ ЗАДАНИЙ И УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ АУДИРОВАНИЯ ТЕКСТОВ СМИ**

***Хатуева А. К.***

*Чеченский государственный педагогический университет*

**TYPOLOGY OF TASKS AND EXERCISES FOR FORMATION LISTENING SKILLS OF MEDIA TEXTS**

***Khatueva A. K.***

*Chechen State Pedagogical University*

***Аннотация.*** *Аудирование традиционно относят к самым непростым видам речевой деятельности, обучение которому, однако, представляется весьма важным, поскольку аудитивная компетенция – неотъемлемый компонент профессиональной деятельности специалиста любой области. Данная статья обобщает теоретический материал на тему обучения аудированию в высшем учебном заведении. Предпринята попытка разработать модель формирования аудитивной компетенции учащихся на основе использования аутентичных текстов современных СМИ. Выявлено, что эффективное формирование аудитивных навыков на занятиях по английскому языку в высшем учебном заведении может быть достигнуто применением медиаресурсов крупнейших корпораций, таких как BBC, NPR и CNN, которые благодаря своему качественному контенту, детальной жанрово-тематической градации, а также доступности тематических подкастов могут найти широкое применение при обучении аудированию в контексте различных профессиональных направлений. Развитие цифровых каналов передачи данных наряду с техническими возможностями современных образовательных учреждений позволяют широко применять аутентичные СМИ при обучении иностранному языку.*

***Ключевые слова:*** *СМИ, аудирование, аутентичные медиа материалы.*

***Abstract.*** *Listening is traditionally considered one of the most difficult types of speech activity, the training of which, however, seems to be very important, since auditing competence is an integral component of the professional activity of a specialist in any field. The main work is to develop a model for the formation of students' auditing competence based on the use of authentic texts of modern media. The article summarized the theoretical material on the topic of teaching listening in higher education.Thus, the effective formation of auditing skills in English classes in a higher education institution can be achieved by using the media resources of the largest corporations BBC, NPR and CNN, which, thanks to high-quality content, its detailed genre-thematic gradation, as well as the availability of thematic podcasts, can find Widely used in teaching listening in the context of various professional areas. The development of digital data transmission channels, along with the technical capabilities of modern educational institutions, makes it possible to widely use authentic media in teaching a foreign language.*

***Keywords:*** *Mass Media, listening, authentic media materials.*

**УДК 377**

**DOI: 10.54351/25876074-2023-4-44-76**

**ФИЗИКА В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: АНАЛИЗ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ**

***Магомадова Р. А., Бачаева З. Х.***

*Чеченский государственный педагогический университет*

**PHYSICS IN THE CONTEXT OF MODERN EDUCATION: ANALYSIS AND PEDAGOGICAL FEATURES OF TEACHING**

***Magomadova R. A., Bachaeva Z. Kh.***

*Chechen State Pedagogical University*

***Аннотация.*** *В статье подробно описываются педагогические аспекты преподавания физики как учебного предмета с учетом современных образовательных стандартов. Авторы целенаправленно в статье акцентирует внимание на том, что изучение физики не сводится только к усвоению фактов и знаний, но также служит стимулом формирования у обучающихся научного подхода к решению проблем и развитию логического мышления. Обучающиеся должны уметь применять полученные знания в практических ситуациях и анализировать различные физические явления. Установлено, что метаструктура физических занятий имеет многогранные формы реализации, что в конечном счете и предопределяет значительную вариабельность, определяемая многими факторами, в частности такими как предварительная подготовка учащихся, психоэмоциональное состояние учебного коллектива, а также позиционирование данных занятий в общей структуре школьного расписания. Следует подчеркнуть, что разрабатываемые педагогом разнообразные формы и типы занятий предполагают комплексное и внимательное планирование, базирующееся на анализе множества определяющих факторов.*

*В заключении авторы приходят к выводу, что не существует универсальных рекомендаций для подготовки урока физики, и важно, чтобы учитель проявлял свое педагогическое мастерство и творчество при его подготовке. Это поможет создать интересное и продуктивное обучающее окружение, способствующее развитию у обучающихся навыков научного мышления и применения физических знаний в практической деятельности.*

***Ключевые слова:*** *урок физики, учебный процесс, деятельность, тип уроков, учебный материал.*

***Abstract.*** *The article describes in detail the main pedagogical aspects of teaching physics as a subject of teaching, taking into account modern standards. The author purposefully focuses in the article on the fact that the study of physics is not limited to the assimilation of facts and knowledge, but also serves as an incentive for the formation of a scientific approach to solving problems and developing logical thinking. Students should be able to apply the knowledge gained in practical situations and analyze various physical phenomena. It has been established that the metastructure of physics lessons has multifaceted forms of implementation, which ultimately predetermines significant variability determined by many factors, such as the preliminary preparation of students, the psycho-emotional state of the study group, and the positioning of these lessons in the overall structure of the school schedule. It should be emphasized that the various forms and types of activities developed by the teacher assume comprehensive and careful planning, based on the analysis of a multitude of determining factors.*

***Keywords:*** *physics lesson; educational process; activity; type of lessons; educational material.*

**УДК 33.07**

**DOI: 10.54351/25876074-2023-4-44-86**

**ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ НА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ ЭЛЕКТРОННОГО БИЗНЕСА**

***Ильясова К. Х.1, Исмаилов А. А.****2*

*1 Чеченский государственный педагогический университет,*

2 Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова

**ASSESSMENT OF THE IMPACT OF BUSINESS PROCESS EFFICIENCY ON THE COMPETITIVENESS OF E-BUSINESS ENTERPRISES**

***Ilyasova K. H.1, Ismailov A. A.****2*

*1 Chechen State Pedagogical University*

*2 Kadyrov Chechen State University*

***Аннотация.*** *Электронный бизнес получает все большее распространение в современном мире, и его успех зависит от организации и управления ключевыми бизнес-процессами. Цель статьи – показать влияние менеджмента организации на совершенствование бизнес-процессов, на конкурентоспособность электронной коммерции. В процессе исследования использовались общенаучные методы для комплексного изучения проблемы, в частности, анализ, синтез, индукция, дедукция и сравнение. Результаты исследования показывают, что электронный бизнес требует индивидуального подхода, который состоит из трех ключевых этапов: настройка взаимодействия, поддержание взаимодействия и мониторинг. Каждый из этих процессов влияет на конкурентоспособность предприятия, начиная от рекламной деятельности и заканчивая обслуживанием и контролем. От правильной подготовки сайта, эффективной рекламы и юзабилити зависит, сможет ли компания привлечь и удержать своих клиентов. Сервис эффективного взаимодействия способствует повышению лояльности клиентов, а систематический мониторинг и анализ помогают поддерживать гибкость бизнеса и адаптироваться к изменяющимся рыночным условиям, обеспечивая его конкурентное преимущество в долгосрочной перспективе. Практическая значимость исследования заключается в том, что понимание того, как бизнес-процессы влияют на конкурентоспособность электронного бизнеса, может служить основой для разработки стратегий оптимизации и совершенствования деятельности компании, а также для укрепления ее позиций на постоянно меняющемся рынке.*

***Ключевые слова:*** *конкурентоспособность, бизнес-процессы, электронный бизнес, клиенты, взаимодействие, контроль.*

***Abstract.*** *E-business is becoming more widespread in the modern world, and its success depends on the organization and management of key business processes. The purpose of the article is to show the influence of the organization's management on the improvement of business processes on the competitiveness of e–commerce. In the course of the research, general scientific methods were used for a comprehensive study of the problem, in particular, analysis, synthesis, induction, deduction and comparison. The results of the study show that e-business requires an individual approach, which consists of three key stages: setting up interaction, maintaining interaction and monitoring. Each of these processes affects the competitiveness of the enterprise, starting from advertising activities and ending with service and control. Whether a company can attract and retain its customers depends on the proper preparation of the site, effective advertising and usability. The service of effective interaction helps to increase customer loyalty, and systematic monitoring and analysis help to maintain business flexibility and adapt to changing market conditions, ensuring its competitive advantage in the long term. The practical significance of the research lies in the fact that understanding how business processes affect the competitiveness of e-business can serve as a basis for developing strategies for optimizing and improving the company's activities, as well as for strengthening its position in an ever-changing market.*

***Keywords:*** *competitiveness, business processes, e-business, customers, interaction, control.*

**УДК 330.3**

**DOI: 10.54351/25876074-2023-4-44-94**

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ И ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА В СИСТЕМЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА**

***Вахабова М. Х.1, Магомаева Р. С.2***

***1****Чеченский государственный педагогический университет,*

***2****Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова*

**INTELLECTUAL CAPITAL AND THE DIGITAL ECONOMY IN THE SYSTEM OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF SOCIETY**

***Vakhabova M. Kh. 1, Magomaeva R. S. 2***

***1****Chechen State Pedagogical University,*

***2****Kadyrov Chechen State University*

***Аннотация.*** *В современных условиях глобализации и интенсификации интеграционных процессов, масштабных инновационных преобразований интеллектуальный капитал играет важнейшую роль в функционировании стратегически важных отраслей промышленности, в повышении уровня его конкурентоспособности на международном уровне, в обеспечении устойчивого развития общества. Интеллектуальный капитал открывает перспективы стабилизации экономического роста на основе внедрения новейших технологий, повышения благосостояния населения и гармонизации социального комфорта граждан. В данной статье исследуется экономическая сущность интеллектуального капитала в современную эпоху постиндустриального общества. Подчеркнута его социальная значимость как определяющего фактора экономического роста и конкурентоспособности государства. Обосновано, что формирование экономики знаний влияет на развитие интеллектуального капитала. Рассмотрены системообразующие составляющие интеллектуального капитала. Аргументируется необходимость использования интеллектуального анализа для оценки человеческой, организационной, социальной и информационной составляющих интеллектуального капитала. Обобщены научно-методические подходы к кластеризации регионов России по оценке основных составляющих интеллектуального капитала.*

***Ключевые слова:*** *интеллектуальный капитал, человеческий капитал, социальный капитал, информационный капитал, организационный капитал, управление, цифровая экономика, устойчивое развитие.*

***Abstract.*** *In modern conditions of the spread of globalization and intensification of integration processes, large-scale innovative transformations, intellectual capital plays a crucial role in the functioning of strategically important industries, in increasing its competitiveness at the international level, and in ensuring sustainable development of society. Intellectual capital opens up prospects for stabilizing economic growth through the introduction of new technologies, improving the well-being of the population and harmonizing the social comfort of citizens. This article examines the economic essence of intellectual capital in the modern era of post-industrial society. Its social significance as a determining factor of economic growth and competitiveness of the state is emphasized. It is proved that the formation of the knowledge economy affects the development of intellectual capital. The system-forming components of intellectual capital are considered. The necessity of using intellectual analysis to assess the human, organizational, social and informational components of intellectual capital is argued. The scientific and methodological approaches to the clustering of Russian regions on the assessment of the main components of intellectual capital are summarized.*

***Keywords:*** *intellectual capital, human capital, social capital, information capital, organizational capital, management, digital economy, sustainable development.*