

## Аннотации к практикам

Программы практик являются частью основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО 49.02.03 Спорт.

*В результате освоения практик, обучающийся Должен:*

<p><b>ПМ.01</b> <b>Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде</b></p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- планирования тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;</li><li>- подбора, эксплуатации и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря; проведения тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;</li><li>- проведения мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом; проведения оценки уровня подготовленности занимающихся; оценивания деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС;</li><li>- наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;</li><li>- выполнения с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС; планирования и организации участия, занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;</li><li>- ведения учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;</li><li>- анализа результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах;</li><li>- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;</li><li>- тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного мастерства); собственного спортивного совершенствования; ведения дневника самоконтроля; обеспечения готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС;</li><li>- фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- планировать тренировочный процесс с использованием различных методов, приемов и форм организации, с учетом этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;</li></ul>
--	--

- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в ИВС при планировании тренировочных занятий; подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий ИВС с учётом задач спортивной подготовки; проводить тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;
- использовать различные средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, воспитания физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; использовать собственный тренировочный опыт в ИВС при проведении тренировочных занятий;
- использовать систему нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами; оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;
- анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность;
- анализировать готовность занимающихся к спортивным соревнованиям;
- повышать спортивную мотивацию и волю к победе занимающегося;
- осуществлять психолого-методическую поддержку занимающихся в тренировочной деятельности и в период соревнований;
- применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;
- использовать собственный соревновательный опыт в ИВС в процессе организации соревновательной деятельностью спортсменов;
- вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде;
- проводить набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов;
- проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки; проводить методически обоснованный отбор занимающихся в спортивную команду;
- оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних занимающихся;
- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
- проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;
- вести учет собственной тренировочной и соревновательной деятельности; оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения;

- формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию программ тренировок и тактики выступления на соревнованиях по результатам самоконтроля;
  - оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований;
  - определять потребность в материально-техническом обеспечении проведения спортивного соревнования;
  - формировать требования к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства соревнований;
  - пользоваться спортивным инвентарем, контрольноизмерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования;
  - оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта;
- знать:**
- требования федеральных стандартов спортивной подготовки по ИВС, определяющие особенности спортивной подготовки на различных этапах;
  - теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;
  - теоретические и методические основы различных разделов спортивной подготовки в ИВС;
  - разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС, особенности их эксплуатации;
  - технику безопасности и требования к физкультурноспортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС;
  - технику профессионально значимых двигательных действий ИВС;
  - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;
  - условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
  - методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств в ИВС с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся;
  - средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;
  - технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях;
  - способы и приемы страховки и само страховки в ИВС; методы и методики педагогического контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС;
  - порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы к анализу тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</li> <li>- технику и тактику соревновательной деятельности в ИВС;</li> <li>- основы организации соревновательной деятельности занимающихся в ИВС;</li> <li>- уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, спортивной дисциплине);</li> <li>- виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению; критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС;</li> <li>- методики массового и индивидуального отбора в ИВС;</li> <li>- общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями;</li> <li>- особенности антидопингового обеспечения в ИВС;</li> </ul>
<p><b>ПМ 02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры</b></p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализе планов учебных занятий;</li> <li>- планировании учебных занятий;</li> <li>- наблюдении, анализе и самоанализе учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;</li> <li>- проведении учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам анализе процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях;</li> <li>- анализе методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий наблюдении, анализе и самоанализе досугового мероприятия планировании подготовки досугового мероприятия разработке документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчетная документация);</li> <li>- организации и проведении досугового мероприятия определении уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности консультировании обучающихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);</li> <li>- определении соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности;</li> <li>- проведении инструктажа по технике безопасности с обучающимися;</li> <li>- оценке состояния материально-технической базы организации дополнительного образования</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять планирование проведения учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);</li> </ul>

- определять задачи и содержание учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач учебного занятия устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата;
- использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся;
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- соблюдать технику безопасности проводить учебные занятия в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием средств базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности и избранного вида спорта;
- стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях составлять протокол наблюдения учебного занятия с учетом цели анализа;
- устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты осуществлять планирование подготовки досугового мероприятия определять задачи и содержание досугового мероприятия;
- составлять план поведения досуговых мероприятий с учетом возраста, подготовленности, интересов, обучающихся использовать различные методы и формы организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов, обучающихся разрабатывать программу проведения досугового мероприятия;
- составлять план ресурсного обеспечения досугового мероприятия взаимодействовать с обучающимися, участниками

мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе планирования и организации мероприятия понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы обучающихся при проведении досуговых мероприятий;

- использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых мероприятий использовать профориентационные возможности досуговой деятельности организовывать и проводить досуговые мероприятия;
- составлять отчетную документацию о проведении досугового мероприятия проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий выявлять наиболее перспективных обучающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности проводить беседы, консультации с лицами, поступающими и обучающимися в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности вести документацию, обеспечивающую эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;
- определять соответствие материально-технической базы организации дополнительного образования требованиям нормативных документов собирать и анализировать информацию в области физкультурно-спортивной работы в организации дополнительного образования

**знать:**

- требования к планированию учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;
- теоретические и методические основы планирования учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы учебных занятий условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма на учебных занятиях по физической культуре и спортом способы и приемы страховки и самостраховки;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ подходы к анализу учебных занятий при освоении дополнительных общеобразовательных программ основные направления досуговой деятельности теоретические и методические основы планирования досуговых мероприятий содержание, методы, средства, формы, современные технологии организации досуговой деятельности методика организации и проведения досуговых мероприятий методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий;</li> <li>- виды документации, обеспечивающие организацию проведения досуговых мероприятий, требования к ее ведению и оформлению основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности требования по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в организациях дополнительного образования требования нормативных документов к материально-технической базе организации дополнительного образования методики оценки результативности физкультурно-спортивной работы в организации дополнительного образования</li> </ul>
<p><b>ПМ 03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта</b></p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта планирования спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки;</li> <li>- планирования учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы;</li> <li>- разработки методических материалов для реализации программ;</li> <li>- анализа и аналитической обработки фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося разработки рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося;</li> <li>- изучения и обобщения передового опыта деятельности тренера (тренера-преподавателя) презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки;</li> <li>- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;</li> <li>- оформления портфолио профессиональных достижений;</li> <li>- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать федеральные стандарты спортивной подготовки, дополнительные общеобразовательные программы в области</li> </ul>

физической культуры и спорта, программы спортивной подготовки по ИВС;

- анализировать планы спортивной подготовки и годовые тренировочные планы спортивной подготовки;
- анализировать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
- осуществлять планирование с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы, методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки;
- разрабатывать планы спортивной подготовки, в том числе в части, касающиеся организации общей физической, специальной подготовки;
- разрабатывать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
- подбирать показатели и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся руководить действиями занимающегося во время выполнения тестирования;
- регистрировать и фиксировать контрольные показатели физической и функциональной подготовленности занимающегося;
- использовать контрольно-измерительные приборы и средства измерения;
- использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося;
- анализировать динамику физической и функциональной подготовленности занимающегося
- интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося;
- определять пути самосовершенствования профессионального мастерства;
- обобщать передовой опыт подготовки спортсменов и разрабатывать предложения по его использованию обобщать и;
- анализировать собственный соревновательный и тренировочный опыт представлять результаты собственной профессиональной деятельности;
- разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований, в том числе с использованием информационных технологий;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем оформлять результаты исследовательской и проектной работы

знать:

- теоретические основы методической деятельности тренера (тренера-преподавателя);



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- условия и требования к спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях;</li> <li>- условия и требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- виды и особенности дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, требования к их разработке;</li> <li>- виды и особенности программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки требования к разработке программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки;</li> <li>- особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС теоретические основы и методику планирования тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта современные методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки;</li> <li>- содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности, занимающихся нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся видом спорта;</li> <li>- назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы и средства измерения при проведении тестирования физической и функциональной подготовленности занимающихся видом спорта;</li> <li>- источники, способы обобщения, представления и распространения опыта спортивной подготовки;</li> <li>- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта методы и методики педагогического исследования и проектирования</li> </ul>
--	---

**2. Количество часов на освоение рабочих программ практик: учебная**

практика - 252 часа;

производственная практика - 432 часа.

**3. Форма промежуточной аттестации: Учебная и производственная практики -**

зачет.