

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чеченский государственный педагогический университет»**  
**Гуманитарно-педагогический колледж ЧГУ**

УТВЕРЖДАЮ



Директор колледжа

Г.М. Джамалдинова

Протокол № 4 от 09.02.2024 г.

Программа

государственной итоговой аттестации  
по специальности 49.02.03 «Спорт»

Среднее профессиональное образование  
(форма обучения – очная)

Квалификация- тренер по виду спорта

Грозный -2024

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ  
(ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для специальности 49.02.03 Спорт.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: тренер по виду спорта.

### 1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
Тренер по виду спорта	<p>Профессиональный стандарт «Спортсмен», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 № 194н (зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 регистрационный № 54515).</p> <p>Профессиональный стандарт «Тренер», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 № 191н (зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 регистрационный № 54519).</p> <p>Профессиональный стандарт «Спортивный судья», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 № 193н (зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 регистрационный № 54517).</p>	
	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по антидопинговому обеспечению», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 февраля 2016 г. № 73н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2016 г., регистрационный № 41386).</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2018 г. регистрационный № 52016)</p>	

### 1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

<p>Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним</p>	<p>Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (<i>направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС</i>)</p>
<p><b>Демонстрационный экзамен</b></p>	
<p><b>Вид деятельности:</b>  <b>Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта.</b>          ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта.          ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта.          ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях.          ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта.          ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта.          ПК 1.6. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность.          ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.          ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов.          ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта.          ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.</p>	<p><b>Задания демонстрационного экзамена</b>  <b>Модуль А «Проведение спортивного отбора и спортивной ориентации»</b>          Типовое задание № 1 «Подготовить презентацию программы, реализуемой на этапах спортивной подготовки по ИВС с целью набора занимающихся в группы спортивной подготовки».  <b>Модуль В «Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и(или) специальной подготовке занимающихся»</b>          Типовое задание № 2. Разработать план тренировочного занятия по общей физической и(или) специальной подготовке (исходные данные по жребью)  <b>Модуль С «Проведение тренировочных занятий по общей физической и(или) специальной подготовке занимающихся»</b>          Типовое задание № 3. Представить фрагмент основной части тренировочного занятия по общей физической и(или) специальной подготовке (по плану тренировочного занятия, разработанному в Модуле В)</p>

<p><b>Вид деятельности:</b>  <b>Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта. ПК 2.1.</b>  Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам.  ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам.  ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.  ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности.  ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма.  ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования.  ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования.</p>	<p><b>Задания демонстрационного экзамена</b>  <b>Модуль А «Проведение спортивного отбора и спортивной ориентации»</b>  Типовое задание № 1 «Подготовить презентацию программы, реализуемой на этапах спортивной подготовки по ИВС с целью набора занимающихся в группы спортивной подготовки».</p>
--	--

<p><b>Вид деятельности:</b>  <b>Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.</b></p> <p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>Задания демонстрационного экзамена Модуль В «Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и(или) специальной подготовке занимающихся»</b></p> <p>Типовое задание № 2. Разработать план тренировочного занятия по общей физической и(или) специальной подготовке (исходные данные по жребью)</p>
--	--

## **2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Структура задания для процедуры ГИА**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта), и демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена проводится с целью оценки общих и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения определенного вида работ в одной из областей трудовой деятельности специалиста и предполагает наличие определенных организационно-педагогических условий.

Организационно-педагогические условия государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена представлены совокупностью условий:

- организационно-правовое сопровождение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;
- материально-техническое обеспечение проведения государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена;
- кадровое обеспечение проведения государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Варианты заданий демонстрационного экзамена для студентов, участвующих в процедурах государственной итоговой аттестации в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования разрабатываются, исходя из материалов и требований, приведенных в разделе 3 «Типовое задания для демонстрационного экзамена». Задания для демонстрационного экзамена представлены набором модулей, связанных с выполнением отдельных задач видов деятельности. Предусматривается выполнение студентами заданий по всем предложенным модулям.

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность демонстрационного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения демонстрационного экзамена образовательной организацией составляется расписание. Возможно проведение демонстрационного экзамена по подгруппам обучающихся, в течение нескольких дней.

### **2.2. Порядок проведения процедуры**

Распределение рабочих мест участников демонстрационного экзамена на площадке в соответствии с жеребьевкой проводится в день, определенный расписанием ГИА. Жеребьевка проводится в присутствии всех участников способом, исключающим спланированное распределение рабочих мест или оборудования. Итоги жеребьевки фиксируются отдельным документом. Для участников и членов экспертной группы под подпись проводится Инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее - ОТ и ТБ).

Участники демонстрационного экзамена должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о

времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена. Также участники экзамена должны быть проинформированы о том, что они отвечают за безопасное использование всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые они используют на площадке в соответствии с правилами техники безопасности. Документация по ОТ и ТБ разрабатывается и утверждается образовательной организацией (если другое не предусмотрено).

Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием, письменные инструкции по заданию, а также разъяснения правил поведения. Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена. Задания выдаются участникам перед каждым модулем. Минимальное время, отводимое в данном случае (модульная работа) на ознакомление с информацией, составляет 15 минут, которые не входят в общее время проведения экзамена. Ознакомление происходит перед началом каждого модуля.

### 3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

#### 3.1. Структура и содержание типового задания

Структура и содержание демонстрационного экзамена представлены в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение	Время на демонстрацию
А	Проведение спортивного отбора и спортивной ориентации Типовое задание № 1	20,0	110 минут	10 минут
В	Разработка планов тренировочных занятий по общей физической или специальной подготовке занимающихся Типовое задание № 2	40,0	90 минут	2 минуты
С	Проведение тренировочных занятий по общей физической или специальной подготовке занимающихся Типовое задание № 3	40,0	10 минут	14 минут
	<b>Итого:</b>	100,0	210 минут	26 минут



**3.1.1. Модуль А «Проведение спортивного отбора и спортивной ориентации» Типовое задание № 1 «Подготовить презентацию программы, реализуемой на этапах спортивной подготовки по ИВС с целью набора занимающихся в группы спортивной подготовки».**

**Цель:** продемонстрировать умение готовить презентацию программы по избранному виду спорта с целью набора занимающихся в группы спортивной подготовки ИВС.

**Объект:** презентация программы, реализуемой на этапах спортивной подготовки по

**Формулировка задания:** Подготовьте презентацию программы, реализуемой на этапах спортивной подготовки по ИВС. Алгоритм выполнения задания:

1. Проведите отбор содержания для презентации программы.
2. Подготовьте вступительную речь для презентации программы.
3. Продумайте общую концепцию презентации и логику представления программы, использования рисунков, фотографий и т.п.
4. Подготовьте электронную презентацию программы.
5. Проверить работоспособность созданной презентации.
6. Сообщите экспертам о завершении работы и готовности выполнить задание.

**Условия выполнения практического задания:**

**Время выполнения:**

Лимит времени на выполнение задания: 110 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, предоставление документации экспертам: 2 минуты.

Лимит времени на представление задания, ответы на вопросы экспертов: 8 минут.

**Оснащение рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по типовому заданию:**

При выполнении задания участники демонстрируют умение использовать информационно-коммуникационные технологии в подготовке информационных материалов о программе спортивной подготовки по избранному виду спорта. Участнику разрешается пользоваться бумажной или электронной версией учебно-методической литературы по видам спорта, рекомендуемой ФУМО 49.00.00 Физическая культура и спорт. Участники имеют возможность использовать персональные компьютеры, интерактивную доску, мультимедийный проектор, атрибуты, канцелярские принадлежности, выставленные на площадке, по мере необходимости. Участники могут распечатывать необходимые материалы на принтере с использованием USB-накопителя.

**3.1.2. Модуль В «Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и(или) специальной подготовке занимающихся»  
Типовое задание № 2. Разработать план тренировочного занятия по общей физической и(или) специальной подготовке (исходные данные по жребью)**

**Цель:** продемонстрировать умение разработать план тренировочного занятия по общей физической и(или) специальной подготовке.

**Объект:** план тренировочного занятия по общей физической и(или) специальной подготовке.

**Формулировка задания:** Разработайте план тренировочного занятия по общей физической и(или) специальной подготовке (исходные данные по выбору) по избранному виду спорта.

**Исходные данные:** этап спортивной подготовки, возраст занимающихся, задача тренировочного занятия.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Определите тему занятия.
2. Определите задачи занятия.
3. Определите место проведения занятия.
4. Разработайте структуру и содержание занятия.
5. Подберите материалы и оборудование.
6. Распечатайте план проведения занятия.
7. Сообщите экспертам о завершении работы.

**Условия выполнения практического задания:**

**Время выполнения:**

Лимит времени на выполнение задания: 90 минут.

Лимит времени на представление задания (предоставление документации экспертам): 2 минуты.

**Оснащение рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по типовому заданию:**

Участники имеют возможность использовать персональные компьютеры, атрибуты, канцелярские принадлежности, выставленные на площадке, по мере необходимости. Участники могут распечатывать необходимые материалы на принтере с использованием USB- накопителя.

**3.1.3. Модуль С «Проведение тренировочных занятий по общей физической и(или) специальной подготовке занимающихся»**

**Типовое задание № 3. Представить фрагмент основной части тренировочного занятия по общей физической и(или) специальной подготовке (по плану тренировочного занятия, разработанному в Модуле В)**

**Цель:** продемонстрировать умение проводить фрагмент основной части тренировочного занятия по общей физической и(или) специальной подготовке (по плану тренировочного занятия, разработанному в Модуле В).

**Объект:** фрагмент основной части тренировочного занятия по общей физической и(или) специальной подготовке (по плану тренировочного занятия, разработанному в Модуле В).

**Формулировка задания:** Проведите фрагмент основной части тренировочного занятия по общей физической и(или) специальной подготовке (по плану тренировочного занятия, разработанному в Модуле В).

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Выберите фрагмент основной части тренировочного занятия по общей физической и(или) специальной подготовке по избранному виду спорта для демонстрации (по плану тренировочного занятия, разработанному в Модуле В).

2. Подготовьте площадку для демонстрации фрагмента тренировочного занятия: подберите инвентарь и оборудование, разместите их на площадке.

3. Сообщите экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать фрагмент основной части тренировочного занятия по общей физической и(или) специальной подготовке.

### **Условия выполнения практического задания:**

#### **Время выполнения:**

Лимит времени на выполнение задания: 10 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 2 минуты (произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку волонтеров и спортивного инвентаря и оборудования по необходимости).

Лимит времени на представление задания: 12 минут.

#### **Оснащение рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по типовому заданию:**

Участники имеют возможность использовать персональные компьютеры, атрибуты, канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь и оборудование, выставленные на площадке, по мере необходимости. Участники могут распечатывать необходимые материалы на принтере с использованием USB-накопителя.

В роли волонтеров (6 человек) выступают обучающиеся образовательной организации.

## **3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена**

### **3.2.1. Порядок оценки**

Демонстрация выполнения практического задания осуществляется сразу после выполнения практического задания, при этом в период выполнения студентами практического задания государственная экзаменационная комиссия осуществляет формализованное наблюдение.

Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов. Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена.

### **Критерии оценка выполнения заданий по модулям демонстрационного экзамена**

<b>Модуль</b>		<b>Критерий</b>	<b>Баллы</b>
<b>А</b>	<b>Проведение спортивного отбора и спортивной ориентации</b>	<b>Типовое задание № 1 «Подготовить презентацию программы, реализуемой на этапах спортивной подготовки по ИВС с целью набора занимающихся в группы спортивной подготовки»</b>	
		Наличие вступительной речи для экспертов с обозначением цели презентации	1
		Определение направленности программы	1
		Наличие информации об особенностях избранного вида спорта	2
		Наличие в презентации наименования программы, цели, ожидаемых результатов	1

		Наличие в презентации условий отбора занимающихся на этап спортивной подготовки	2
		Наличие в презентации сроков реализации программы	1
		Наличие в презентации краткой характеристики	2
		тренировочного процесса, форм организации тренировочного процесса на этапе спортивной подготовки	
		Владение ИКТ при оформлении презентации	1
		Культура публичного выступления	2
		Логика изложения информации	1
		Отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок	1
		Художественное оформление презентации: качество и соответствие выбранных иллюстраций (рисунок, инфографика, фотография и т.д.).	1
		Сочетание шрифтов, цветов и графики (единый стиль оформления).	1
		Творческий подход, креативность	2
		Общее впечатление	1
		<b>Итого</b>	<b>20,0</b>
<b>В</b>	<b>Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и(или) специальной подготовке занимающихся</b>	<b>Типовое задание № 3. Разработать план тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке (исходные данные по жребию)</b>	
		Правильность и последовательность определения целей и задач тренировочного занятия	5
		Соответствие средств задачам тренировочного занятия, этапу спортивной подготовки, возрасту занимающихся	5
		Соответствие методов и методических приёмов задачам тренировочного занятия, этапу спортивной подготовки, возрасту занимающихся	5

		Оптимальность дозирования нагрузки	5
		Правильность используемой терминологии, соблюдение правил записи упражнений	5
		Полнота и методическая оправданность записей в графе «Организационно-методические указания»	5
		Правильный подбор спортивного инвентаря и оборудования	5
		Оригинальность подобранных средств для решения задач тренировочного занятия	5
		<b>Итого</b>	<b>40,0</b>
<b>С</b>	<b>Проведение тренировочных занятий по общей физической и(или) специальной подготовке занимающихся</b>	<b>Типовое задание №4. Представить фрагмент основной части тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке (по плану тренировочного занятия, разработанному в Модуле В)</b>	
		Оптимальный выбор упражнений для демонстрации	4
		Подготовка волонтеров к восприятию информации	3
		Соблюдение мер безопасности на занятии, обеспечение страховки и помощи	3
		Рациональное использование площадки (позиции тренера, волонтеров, размещение оборудования, инвентаря)	3
		Целесообразность применения методов организации деятельности волонтеров	3
		Соблюдение требований к терминологии	3
		Целесообразность количества и содержания методических указаний, их своевременность	3
		Качество применения словесных методов	3
		Качество применения наглядных методов	3
		Владение содержанием занятия	3
		Эмоциональность	3

	Оригинальность	3
	Общее впечатление	3
	<b>Итого</b>	<b>40,0</b>

### 3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

При определении итоговой оценки применяется 100 - балльная шкала.

Количество набранных баллов	Отметка	Характеристика
от 85 до 100 баллов	Отлично	Обучающийся продемонстрировал высокий уровень освоения теоретических знаний и владения профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности; высокий уровень специальной подготовки, способность и умение применять теоретические знания при выполнении конкретного практического задания сферы профессиональной деятельности; четкое выполнение практического задания; аргументированность при обозначении профессиональных выводов.
от 70 до 84 баллов	Хорошо	Обучающийся продемонстрировал достаточный уровень освоения теоретических знаний и владения профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности; способность и умение в целом применять теоретические знания при выполнении конкретного практического задания сферы профессиональной деятельности с допущением незначительных неточностей, не влияющих на результат выполнения практического задания; частичную аргументированность при обозначении профессиональных выводов.

от 55 до 69 баллов	Удовлетворительно	<p>Обучающийся продемонстрировал необходимый уровень освоения теоретических знаний и владения профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности; недостаточно высокий уровень специальной подготовки, способности применять теоретические знания при выполнении практического задания сферы профессиональной деятельности; недостаточную аргументированность профессиональных выводов; а также допустил ряд ошибок при выполнении практического задания.</p>
менее 55 баллов	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся не продемонстрировал необходимый уровень освоения теоретических знаний и владения профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности; способность и умение применять теоретические знания при выполнении практического задания сферы профессиональной деятельности; допустил принципиальные ошибки, влияющие на результат выполнения практического задания; не сформулировал или не аргументировал профессиональные выводы.</p>

## **4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

### **4.1. Общие положения**

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Темы выпускных квалификационных работ (далее - ВКР) определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты, выдается задание на выпускную квалификационную работу.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

По завершении подготовки выпускной квалификационной работы руководитель оформляет отзыв. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензирование выпускной квалификационной работы проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника специалистами по ее тематике из числа педагогических работников образовательной организации, работников сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.



Допуск студента к защите выпускной квалификационной работы оформляется распорядительным актом образовательной организации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

#### 4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ по специальности

Наименование профессионального модуля	Примерная тематика выпускных квалификационных работ
<p>ПМ 01. Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование технической подготовки (подготовленности) спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах спортивной подготовки.</li> <li>2. Совершенствование тактической подготовки (подготовленности) спортсмена в избранном виде спорта на различных этапах спортивной подготовки.</li> <li>3. Совершенствование физической подготовки (подготовленности) спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах спортивной подготовки.</li> <li>4. Совершенствование психологической подготовки (подготовленности) спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах спортивной подготовки.</li> <li>5. Совершенствование теоретической подготовки (подготовленности) спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах спортивной подготовки.</li> <li>6. Построение и содержание тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки.</li> <li>7. Анализ средств и методов спортивной подготовки.</li> <li>8. Исследование возможностей использования оборудования и инвентаря для решения задач тренировочного процесса.</li> <li>9. Анализ техники и тактики избранного вида спорта.</li> <li>10. Применение методов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях.</li> <li>11. Оценка процесса и результатов деятельности занимающихся на тренировочных занятиях.</li> </ol>

	<p>12. Оценка процесса и результатов деятельности занимающихся в спортивных соревнованиях.</p> <p>13. Контроль за тренировочной и соревновательной деятельностью в избранном виде спорта.</p> <p>14. Организация соревновательной деятельности занимающихся в избранном виде спорта.</p> <p>15. Организация проведения спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта.</p> <p>16. Антидопинговая подготовка спортсменов на разных этапах спортивной подготовки.</p> <p>17. Учёт и анализ собственной тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта.</p> <p>18. Организация и проведение спортивных соревнований в избранном виде спорта.</p>
<p>ПМ 02. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</p>	<p>19. Определение содержания учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>20. Определение эффективности применения форм, методов, средств и приемов организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.</p> <p>21. Определение условий использования различных средств, методов и приемов обучения двигательным действиям, развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и</p>

	<p>индивидуальных особенностей учащихся.</p> <p>22. Применение средств базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности и избранного вида спорта на учебных занятиях с учетом особенностей: задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.</p> <p>23. Определение способов стимулирования и мотивирования деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.</p> <p>24. Использование различных методов и форм организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов занимающихся.</p> <p>25. Определение содержания досуговых мероприятий с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>26. Определение профориентационных возможностей досуговых мероприятий.</p> <p>27. Определение перспективности занимающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности.</p> <p>28. Оценка состояния материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования.</p> <p>29. Анализ физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования.</p>
<p>ПМ 03. Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта</p>	<p>30. Планирование спортивной подготовки в избранном виде спорта на различных этапах спортивной подготовки.</p> <p>31. Анализ условий и требований к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и программ спортивной подготовки.</p> <p>32. Анализ современных методик подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки.</p> <p>Отбор наиболее эффективных средств и методов, методик подготовки занимающихся</p>

	<p>по программам спортивной подготовки.</p> <p>34. Физиологическое обоснование комплексов упражнений, планов спортивной подготовки.</p> <p>35. Определение показателей и подбор системы тестов с целью определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся.</p> <p>36. Разработка программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки.</p> <p>37. Анализ и обобщение передового опыта подготовки спортсменов.</p>
--	--

**4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы** Структура ВКР включает в себя следующие основные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Объём ВКР должен составлять не менее 30 страниц печатного текста (без приложения).

Работа начинается с титульного листа, где указаны полное название образовательной организации, тема ВКР, сведения о студенте и научном руководителе (-ях).

Во введении должно быть представлено обоснование актуальности и практическая значимость темы исследования, сформулированы объект, предмет и цель исследования, круг рассматриваемых проблем.

Основная часть должна содержать:

- процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ; обобщение и оценку результатов исследований, включающих в зависимости от характера ВКР: оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов, их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, отрицательные результаты, приводящие к необходимости прекращения дальнейших исследований.

Основная часть ВКР может включать три раздела:

- 1 - литературный обзор по теме ВКР;
- 2 - задачи, методы и организация исследования;
- 3 - результаты исследования и их обсуждение;

Первый раздел посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В нем содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы (при необходимости) по теме ВКР; полное и систематизированное изложение современного состояния вопроса, сведения о результатах работ по данной проблеме, методикам решения поставленных задач и их критической оценке, основных выводах; подводятся итог работы над анализом научно-методической литературы, определяется исходная установка для исследования: наличие специальной литературы по исследуемой проблеме, какие вопросы проблемы получили полное, а какие частичное освещение в литературе, в чем достоинства и недостатки проведенных другими авторами исследований.

Во втором разделе формулируются задачи исследования; перечисляются методы исследования; приводится их описание с указанием цели использования; дается характеристика организации исследования: этапы и сроки проведения исследований, условия проведения экспериментальных исследований (где проводились, с каким контингентом, в каких условиях, когда и как осуществлялись измерения и т.п.), методы исследования, методика разработки экспериментальной программы, приборов, тренажеров, наглядных пособий и т.д.

Третий раздел посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной (преддипломной) практики. В нем содержится анализ конкретного материала по

избранной теме; описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования на основе анализа конкретного материала по избранной теме; описание способов решения выявленных проблем; представляются технологии и результаты проведенных исследований, анализ полученных результатов, в том числе, через сопоставление с данными других исследований, выражение мнения автора ВКР и суждений по существу полученных результатов. В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Разделы ВКР включают подразделы в соответствии с задачами ВКР. Заключение должно содержать:

- краткие выводы по результатам выполненной ВКР или отдельных ее этапов;
- оценку полноты решений поставленных задач;
- рекомендации по использованию результатов ВКР.

В выводах подводится общий итог работы, вытекающий из обзора литературы и приведенного эксперимента.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1, ГОСТ 7.80, ГОСТ 7.82. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, использованные при написании ВКР, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

В приложения рекомендуется включать материалы, дополняющие текст ВКР, если они не могут быть включены в основную часть.

#### **4.4. Порядок оценки результатов выпускной квалификационной работы**

Результаты ВКР, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

При определении оценки по ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия

Результаты ВКР оценивают по следующим показателям:

1) соответствие результатов освоения студентом образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт:

- умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения задач, поставленных научным руководителем;
- умение отбирать методы решения поставленных задач;
- использование информационно-коммуникационных технологий;
- умение рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объём операций;
- умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для написания ВКР;
- умение взаимодействовать в процессе решения задач исследования;
- умение самостоятельно делать выводы по результатам исследования и обосновывать их;
- умение самостоятельно решать профессиональные задачи.

2) характерные особенности работы, достоинства и недостатки ВКР, личный вклад студента в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению:

- актуальность темы исследования;
- полнота и глубина обзора состояния вопроса;

- корректность постановки задач исследования;
  - соответствие методов исследования задачам работы;
  - комплексность работы, применение в ней знаний, умений, практического опыта, сформированных при изучении дисциплин и модулей профессионального цикла;
  - ясность, последовательность и обоснованность изложения;
  - качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, соответствие требованиям к структуре, содержанию и оформлению ВКР);
  - наличие и качество приведённых в работе иллюстрированных материалов (графиков, рисунков, таблиц, схем, диаграмм и др.), их соответствие тексту;
  - обоснованность и доказательность выводов работы, практическая значимость работы.
- защита ВКР:
- обоснование актуальности проблемы и темы ВКР, её практической значимости;
  - владение методологическим аппаратом ВКР;
  - владение содержанием работы;
  - качество научной дискуссии (логичность, последовательность, грамотность, использование научной терминологии) и культура докладчика;
- представление наглядного материала.

#### **4.5. Порядок оценки защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы включает доклад (не более 10-15 минут) чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы на вопросы. Может быть предусмотрено выступление руководителей выпускных квалификационных работ, а также рецензентов, если они присутствуют на заседании комиссии.

При определении итоговой оценки при защите выпускной квалификационной работы учитываются: доклад по каждому разделу выпускной работы, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.