Итоги научно-исследовательской и грантовой деятельности
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»
за 2022 год

Научно-исследовательская работа является одним из основных видов деятельности ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», осуществляющейся на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», а также в соответствии с внутривузовскими локальными нормативными актами, регламентирующими планирование, организацию и проведение грантовой деятельности и научных исследований.

Основные научные школы

Научная школа **«История Чечни на разных этапах развития»**

Состав школы: 2 доктора наук, 4 кандидата наук, 6 аспирантов, 8 студентов.

Основные научные направления школы:

- Россия и Чечня: история и современность;
- Народы Северного Кавказа в период становления и развития российской государственности;
- Государственное строительство в России: история и современность. Основные научные результаты: за последние 5 лет защищены 11 кандидатских диссертаций аспирантами и соискателями института; за последние три года опубликовано 12 монографий, 147 статей, из них около 20 в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России (далее – ВАК).

Научная школа **«Экология, сохранение биоразнообразия: флора и фауна Чеченской Республики»**.

Состав школы: 4 доктора наук, 9 кандидатов наук, 3 аспиранта, 10 студентов.

Основные научные направления школы:

- Теоретическая разработка проблем экологии, биологии, охраны и рационального использования растительного и животного мира республики;
- Исследование влияния антропогенных факторов (химическое загрязнение, физическое загрязнение, засоление и др.) на состояние природных экосистем Чеченской Республики, растительного и животного мира;
- Совершенствование методологии и методов мониторинга, диагностики, индикации, оценки и прогнозирования состояния экосистем.

Научная школа **«Интеграция этнопедагогических идей в современную образовательную практику»**

Состав школы: 2 доктора наук, 5 кандидатов наук, 33 аспиранта, 10 студентов.

Основные научные направления школы:

- Этнопедагогика в национально-региональной системе образования;

- Этнопедагогика чеченской семьи. Основные научные результаты: за время функционирования аспирантуры защищены 6 кандидатских диссертаций аспирантами и соискателями института и 2 докторские диссертации; за последние три года опубликовано 12 монографий, 77 статей, из них 12 в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК.

Научные школа **«Русский и чеченский языки в аспекте межкультурной и межъязыковой коммуникации в образовательном и культурном пространстве Чеченской Республики»**

Состав школ: 6 докторов наук, 24 кандидатов наук, 41 аспирант, 25 студентов.

Основные научные направления школы:

- Языки и народы Кавказа: вопросы истории и типологии, социо-, этно- и эколингвистики;

- Современный русский язык;

- Современный чеченский язык;

- Языковая ситуация в Чеченской Республике;

- Коммуникативное поведение билингва.

- Методика обучения русскому языку как неродному. Основные научные результаты: за время функционирования аспирантуры защищены 10 кандидатских диссертаций аспирантами и соискателями института и 2 докторские диссертации; за последние три года опубликовано 8 монографий, более 80 статей, из них около 25 в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК.

Научная школа «Актуальные проблемы северокавказских литератур в контексте общероссийского литературного процесса»

Состав школы: 2 доктора наук, 7 кандидатов наук, 8 аспирантов, 15 студентов.

Основные научные направления школы:

- Перспективы развития северокавказских литератур в контексте общероссийского литературного процесса;

- Русско-кавказские литературные связи;

- Проблемы жанров в чеченской литературе;

- Фольклор как источник чеченской прозы;

- Проблемы духовности и нравственности в творчестве современных чеченских писателей;

- Чеченский исторический роман;

- Становление и развитие чеченской драматургии.

Основные научные результаты: за последние три года защищены 6 кандидатских диссертаций аспирантами и соискателями института и 1 докторская диссертация, за последние три года опубликовано 12 монографий, 79 статей, из них 8 в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК.

Развитие основных научных направлений

Планируется развитие перспективных междисциплинарных исследований и разработок в области образования с последующим созданием междисциплинарных научных школ, состоящих из временных или постоянных научных групп, выполняющих научные исследования на основе междисциплинарного подхода.

Темы планируемых междисциплинарных научных исследований:

1. Трансформация общественного сознания в социокультурном пространстве современной России: региональный аспект.
2. Междисциплинарная дидактическая среда как условие формирование метакомпетенций студентов бакалавриата и магистратуры в условиях цифровой трансформации образования.
3. Мониторинг актуального уровня сформированности компонентов функциональной грамотности у обучающихся на разных ступенях образования как условие определения стратегии научного исследования проблемы функциональной грамотности и разработки региональной модели формирования у детей дошкольного и младшего школьного возраста ее основ.
4. Пути повышения уровня правосознания и финансовой грамотности современной молодёжи с учетом институциональных особенностей конфессионального характера.
5. Обучение иностранному языку в билингвальном образовательном пространстве на примере Чеченской Республики.
6. Междисциплинарный подход в преподавании математики и информатики в вузе и школе.
7. Формирование и сохранение национальной идентичности в образовательном процессе при изучении русской и чеченской литературы в условиях глобализации.
8. Педагогические игры как инструмент подготовки будущих педагогов.
9. Педагогическая лаборатория театра как пространство режиссуры образовательного события.
10. Организационно-методическое сопровождение подготовки к созданию и функционированию спортивных клубов на базе общеобразовательных учреждений.
11. Коммуникативное поведение билингва в аспекте межкультурного и межъязыкового взаимодействия в образовательном и культурном пространстве полилингвального региона.
12. Педагогическая мастерская как эффективная модель профессиональной подготовки будущих учителей в системе среднего профессионального образования.
13. Ценностные стратегии семьи как социального института в условиях социально-психологической нестабильности общества.
14. Педагогические основы диверсификации региональных программ по физическому воспитанию на основе сравнительного анализа результатов

морфофункционального развития и физической подготовленности школьников регионов Северо-Кавказского федерального округа.

15. Научно-методическая система формирования основных естественнонаучных компетенций обучающихся общеобразовательных организаций и студентов естественнонаучных профилей педагогического направления.

16. Научно-методическое сопровождение деятельности классного руководителя в процессе формирования общероссийской гражданской идентичности у обучающихся в современной России.

17. Формирование и сохранение национальной идентичности в образовательном процессе при изучении русской и национальной литературы в условиях глобализации.

Результаты научно-исследовательской деятельности и их прикладное применение

Научную деятельность работников и обучающихся ЧГПУ в 2022 году обеспечивали следующие структурные подразделения научной инфраструктуры:

- 29 кафедр;
- управление по научно-исследовательской, грантовой и международной деятельности, осуществляющее координацию научно-исследовательской, научно-методической, научно-организационной деятельности;
- редакционно-издательский отдел;
- объединенный диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 99.069.02 ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» (педагогические науки), в котором проводятся защиты диссертаций;
- студенческие научные общества факультетов/институтов, основными направлениями деятельности которых являются организация, поддержка и развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- проблемная научно-исследовательская лаборатория «Инновационные технологии предупреждения угроз безопасности общества»;
- научно-образовательный центр нахских исследований;
- координационный центр по противодействию идеологии экстремизма;
- научно-образовательный центр сопровождения молодых исследователей «Sciense lift».

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2021 года № 715 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса» и Положением о порядке проведения конкурса на замещение должностей научных работников в ЧГПУ был объявлен и проведен

конкурс на замещение вакантных должностей научных работников. На должность руководителя научно-образовательного центра нахских исследований переизбрана Берсанова Залпа Хож-Ахмедовна, кандидат исторических наук, автор 37 научных работ; на должность ведущего научного сотрудника переизбран Вагапов Арби Джамалайлович, кандидат филологических наук, доцент, автор 95 научных работ.

В 2022 году всего было реализовано 34 научно-исследовательских проекта, в том числе в рамках государственного задания Минпросвещения России реализованы следующие прикладные научные исследования:

Научно-методическое сопровождение «педагогических мастерских» как инструмента построения индивидуальной траектории личностного и профессионального роста учеников педагогических классов, студентов педагогических профилей и молодых педагогов, по результатам которого сданы в печать 3 научные статьи в журнале «Перспективы науки и образования», индексируемом в международных наукометрических базах Scopus/Web of Science; опубликованы 2 учебно-методических пособия, созданы 10 обучающих видеороликов; проведены Международный образовательный форум педагогических мастерских учителей года России, Беларуси, Кыргызстана, Армении и Казахстана и Международная научно-практическая конференция «Международные передовые практики построения индивидуальной траектории личностного и профессионального роста в системе «школа - вуз - школа»: опыт, риски, перспективы»;

Разработка модели формирования и совершенствования навыков работы современного классного руководителя «эковерситет «классного» руководителя» как инструмента развития компетенций классного руководителя у студентов педагогических профилей и молодых педагогов, по результатам которого сданы в печать 2 научные статьи в журнале «Перспективы науки и образования», индексируемом в международных наукометрических базах Scopus/Web of Science; разработаны: карта экосистемы классного руководителя, модель симуляционного развивающего пространства «Эковерситет «классного» руководителя» в онлайн и офлайн режимах, программа психолого-педагогического сопровождения молодых педагогов, выполняющих функции классных руководителей, практико-ориентированная программа обучения студентов педагогических профилей «Эковерситет «классного» руководителя», методическое пособие «Модель формирования и совершенствования навыков работы современного классного руководителя «Эковерситет «классного» руководителя» как инструмент развития компетенций классного руководителя у студентов педагогических профилей и молодых педагогов»; проведены Всероссийский научно-образовательный форум «Школа осознанного воспитания» и Международная научно-практическая конференция «Институт классного руководства: новый формат»;

Научно-методическое сопровождение деятельности советников по воспитанию в психолого-педагогической поддержке современной семьи, по результатам которого

сданы в печать 3 научные статьи в журнале «Перспективы науки и образования», индексируемом в международных наукометрических базах Scopus/Web of Science; разработаны: методические рекомендации для советников по воспитанию по эффективной психолого-педагогической поддержке современной семьи, магистерская программа по подготовке специалистов-управленцев, способных проектировать, управлять, исследовать воспитательную систему образовательной организации «Управление воспитательными системами», программа дополнительного профессионального образования для советников по воспитанию в соответствии с выявленными дефицитами и запросами субъектов образовательного процесса, аналитические материалы; проведена дискуссионная панель «Управление воспитательной системой школы: проблемы и решения».

При поддержке Российского фонда фундаментальных исследований реализованы 2 проекта, в том числе:

- инициативный научный проект «Социально-психологический подход профилактики террористической направленности молодежи: опыт Чеченской Республики» под руководством Идрисова К.А., доктора медицинских наук, профессора кафедры специальной психологии и дошкольной дефектологии, совместно с Хажуевым И.С., кандидатом психологических наук, доцентом, заведующим проблемной научно-исследовательской лабораторией «Инновационные технологии предупреждения угроз безопасности общества» ЧГПУ.

По результатам фундаментального научного исследования опубликованы 2 публикации в издательствах, индексируемых в международных наукометрических базах Scopus, 2 публикации в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК, 1 монография, 6 публикаций в журналах, входящих в перечень РИНЦ;

- инициативный научный проект «Чечено-Ингушетия в годы советской власти» под руководством доктора исторических наук, профессора, заведующего кафедрой истории Ибрагимова М.М. совместно с доктором исторических наук, профессором кафедры истории Эльбуздукаевой Т.У., кандидатом исторических наук, доцентом кафедры истории Мисербиевой Л.С., кандидатом исторических наук, доцентом кафедры истории Исакиевой З.С., кандидатом исторических наук, доцентом кафедры истории Гайрабековым А.Я.

По результатам фундаментального научного исследования опубликовано 5 публикаций в издательствах, индексируемых в международных наукометрических базах Web of Science/Scopus, 6 публикаций в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК, 1 монография.

Внутривузовский конкурс грантов инициативных научных исследований ЧГПУ, в рамках которого было издано 6 публикаций в ведущих рецензируемых журналах ВАК, 4 публикации в журналах, индексируемых в международных базах

данных Web of Science и Scopus, 1 монография и 1 учебник, а также проведена защита 5 кандидатских и 1 докторской диссертации.

Внутривузовский конкурс научных грантов для студентов и аспирантов ЧГПУ, в рамках которого было издано в ведущих рецензируемых журналах ВАК – 4 публикации; в изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus – 2 публикации.

Таблица № 9. Публикации, подготовленные при поддержке внутривузовских грантов

Перечень выполненных работ Внутривузовского конкурса грантов

№ п/п	Ф.И.О. руководителя гранта	Должность/Кафедра	Наименование гранта
1.	Даулетукаева Камила Дундовна	старший преподаватель кафедры литературы и методики преподавания	Жанровые и структурно-стилевые особенности поэмы в чеченской литературе XX века (на материале творчества Магомета Мамакаева и Нурдина Музаева)
2.	Бетильмерзаева Марет Мусламовна	профессор философии, политологии и социологии	Трансформация общественного сознания в социокультурном пространстве современной России: региональный аспект
3.	Сулейманова Румиса Рамзановна	преподаватель кафедры философии, политологии и социологии	Трансформация общественного сознания в социокультурном пространстве современной России: региональный аспект
4.	Мусаева Макка Зайнудиновна	старший преподаватель кафедры философии, политологии и социологии	Трансформация общественного сознания в социокультурном пространстве современной России: региональный аспект
5.	Шовхалов Шамиль Ахьядович	доцент кафедры экономики и управления в образовании	Пути повышения уровня правосознания и финансовой грамотности современной молодёжи с учетом институциональных особенностей конфессионального характера
6.	Иналкаева Казбан Саматовна	доцент кафедры правовых дисциплин	Пути повышения уровня правосознания и финансовой грамотности современной молодёжи с учетом институциональных особенностей конфессионального характера

7.	Везиров Тимур Гаджиевич	профессор кафедры прикладной информатики	Междисциплинарная дидактическая среда как условие формирования метакомпетенций студентов бакалавриата и магистратуры в условиях цифровой трансформации образования
8.	Шахбанов Шамиль Надирович	доцент кафедры прикладной информатики	Междисциплинарная дидактическая среда как условие формирования метакомпетенций студентов бакалавриата и магистратуры в условиях цифровой трансформации образования
9.	Аслаханов Саид-Али Махмудович	профессор кафедры теории и методики преподавания физической культуры	Педагогические основы диверсификации региональных программ по физическому воспитанию на основе сравнительного анализа результатов морфофункционального развития и физической подготовленности студентов Чеченского государственного педагогического университета и школьников различных климатогеографических зон Чеченской Республики
10.	Алиева Мадина Алхазуровна	старший преподаватель кафедры теории и методики преподавания физической культуры	Педагогические основы диверсификации региональных программ по физическому воспитанию на основе сравнительного анализа результатов морфофункционального развития и физической подготовленности студентов Чеченского государственного педагогического университета и школьников различных климатогеографических зон Чеченской Республики
11.	Ахмедов Асхаб Оздербиевич	преподаватель кафедры спортивных дисциплин	Педагогические основы диверсификации региональных программ по физическому воспитанию на основе сравнительного анализа результатов морфофункционального развития и физической подготовленности

			студентов Чеченского государственного педагогического университета и школьников различных климатогеографических зон Чеченской Республики
12.	Астамирова Жанна Абдул-Межидовна	доцент кафедры биологии и методики ее преподавания	Петрофильная флора высокогорных ландшафтов Центрального и Северо-Восточного Кавказа
13.	Магомеддибирова Зульпат Абдулгалимовна	Профессор кафедры методик начального образования	Математика. Практические занятия
14.	Сельмурзаева Марижа Рамзхановна	старший преподаватель кафедры педагогики и дошкольной психологии	Формирования профессионально-этической культуры будущего учителя начальных классов
15.	Джегистаева Лариса Исаевна	старший преподаватель кафедры педагогики и дошкольной психологии	Этнокультурный подход в подготовке педагога к экологическому образованию детей старшего дошкольного возраста
16.	Болтаева Лейла Шаитовна	старший преподаватель кафедры психологии	Педагогическая поддержка формирования этнической идентичности у подростков в гетероэтнических семьях
17.	Сугаипова Элина Ибрагимовна	доцент кафедры философии, политологии и социологии	Этнические и религиозные аспекты сознания субъекта традиционной культуры
18.	Джамбетов Эльман Махмудович	доцент кафедры математического анализа	Подготовка учителя математики и информатики в условиях современной образовательной среды педагогического университета
19.	Исаева Марьям Абдрахмановна	заведующий кафедрой геометрии и методики преподавания математики	Подготовка учителя математики и информатики в условиях современной образовательной среды педагогического университета

В отчетном году на участие в научных конкурсах и грантах было подано 10 заявок.

Таблица № 10. Заявки на участие в научных конкурсах и грантах

№ п/п	Название	Руководитель/ Участники	Конкурс	Организация финансирования

.	Формальные и неформальные институты обеспечения юридической защиты и экономической безопасности исламских финансовых инструментов в России	Шовхалов Ш. А.	Конкурс 2022 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (не поддержана)	Российский научный фонд
.	Педагогические основы диверсификации региональных программ по физическому воспитанию на основе сравнительного анализа результатов морфофункционального развития и физической подготовленности школьников четырех климатогеографических зон Чеченской Республики	Аслаханов С. М.	Конкурс 2022 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (не поддержана)	Российский научный фонд
.	Разработка и апробация модели реабилитации стрессобусловленных личностных изменений на основе комбинации когнитивно-поведенческого метода психотерапии и религиозно-ориентированных практик	Хажуев И. С.	Конкурс 2022 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (не поддержана)	Российский научный фонд

4.	Формирование моделей социально-психологической адаптации лиц, отбывших наказание за экстремистскую и террористическую деятельность (на примере республик Северного Кавказа)	Идрисов К. А.	Конкурс 2022 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (не поддержана)	Российский научный фонд
5.	Географическая изменчивость размеров жуков жужелиц (Coleoptera, Carabidae) в свете правила Бергманна	Автаева Т. А. Суходольская Р. А. Гордиенко Т. А.	Конкурс 2022 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» (не поддержана)	Российский научный фонд
6.	Разработка модели интеллектуального развития как фактора успешности учителя в условиях цифровой реальности	Мусханова И. В. Яхьяева А. Х.	Конкурс 2022 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» (не поддержана)	Российский научный фонд
7.	Трансформация общественного сознания и проблемы взаимоотношений человека и общества в условиях новых	Бетильмерзаева М. М. Мусханова И. В. Хажуев И. С.	Конкурс 2022 года «Проведение фундаментальных научных исследований и	Российский научный фонд

	социокультурных угроз	Курбанова Л. У.	поисковых научных исследований отдельными научными группами» (не поддержана)	
8.	Исследование флоры ксерофитов Восточного Кавказа	Тайсумов М. А. Магомадова Р. С. Астамирова М. А. Байбатырова Э. Р.	Конкурс 2022 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» (не поддержана)	
9.	«Чечено-Ингушетия в годы советской власти»	Ибрагимов М.М.	Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований по теме «Советская эпоха: история и наследие (к 100-летию образования СССР)», проводимый совместно РФФИ и РИО (поддержана)	Российский фонд фундаментальных исследований
10.	Социально-психологический подход профилактики террористической направленности молодежи: опыт ЧР	Идрисов К.А.	Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований (поддержана)	Российский фонд фундаментальных исследований

Важнейшим направлением научно-образовательной работы ЧГПУ является подготовка кадров высшей квалификации.

В 2021 году в аспирантуре ЧГПУ по 4 направлениям обучается 70 человек (29 человек обучаются на бюджетной основе и 41 – на договорной).

Таблица № 11. Направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки	Год открытия
46.06.01 Исторические науки и археология	2014
45.06.01 Языкознание и литературоведение	2014
44.06.01 Образование и педагогические науки	2014
06.06.01 Биологические науки	2014

Согласно контрольным цифрам приема в 2021 году в аспирантуру на бюджетной основе было принято 5 человек и 14 человек на договорной основе.

Таблица № 12. Прием аспирантов в 2021 году

Направление подготовки	Код направления подготовки	Принято в аспирантуру в отчетном году	
		Всего	из них на очную форму обучения
Языкознание и литературоведение	45.06.01	2	-
Образование и педагогические науки	44.06.01	17	5

Выпуск составил 13 человек, из них 4 обучавшихся на бюджетной основе, 9 – на договорной.

Таблица № 13. Научно-педагогические работники, осуществляющие научное руководство аспирантами

Ф.И.О. научного руководителя	Шифр специальности	Количество аспирантов
д-р с.-х. наук, доцент Оказова З.П.	03.02.08	4
д-р ист. наук, проф. Ибрагимов М.М.	07.00.02	4
канд. ист. наук Исакиева З.С.	07.00.02	2
д-р филол. наук, проф. Джамбекова Т.Б.	10.01.02	4
канд. филол. наук, доцент Исмаилова М.В.	10.01.02	4
д-р филол. наук, проф. Дибиров И.А.	10.02.19	2
д-р филол. наук, проф. Овхадов М.Р.	10.02.19	3
д-р филол. наук, проф. Халидов А.И.	10.02.01	2

д-р пед. наук, доцент Митрохина С.В.	13.00.02	2
д-р пед. наук, доцент Абдулгалимов Л.Г.	13.00.02	4
д-р пед. наук, проф. Говердовская Е.В.	13.00.02	8
д-р пед. наук, проф. Абдурзакова Д.М.	13.00.01	5
	13.00.08	1
д-р пед. наук, проф. Магомеддибирова З.А.	13.00.01	3
	13.00.08	2
д-р пед. наук, доцент Мусханова И.В.	13.00.01	7
	13.00.08	4
д-р пед. наук, Писаренко В.И.	13.00.01	1
	13.00.08	2
д-р пед. наук, проф. Караханова Г.А.	13.00.08	3
д-р пед. наук, доцент Базаева Ф.У.	13.00.08	2
д-р пед. наук, проф. Алисултанова Э.Д.	13.00.08	1

Таблица № 14. Численность аспирантов на конец 2021 год

Код направления подготовки	Численность аспирантов на конец года	Обучающихся по очной форме обучения	Обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг
46.06.01 Исторические науки и археология	6	1	5
45.06.01Языкознание и литературоведение	15	5	10
44.06.01 Образование и педагогические науки	44	19	25 (из них – 1 аспирант обучается на очном отделении)
06.06.01Биологические науки	4	3	1

В 2022 году осуществлена защита 6 кандидатских диссертаций на соискание ученых степеней кандидатов наук следующими научно-педагогическими работниками ЧГПУ:

и.о. заведующего кафедрой математического анализа Шихада Абдуллах Мухаммедович защитил кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук по специальности 1.3.2 – «Приборы и методы экспериментальной физики», тема «Оптимизация источника быстрых нейтронов на основе циклотрона для лучевой радиотерапии»;

преподаватель кафедры правовых дисциплин Иналкаев Аслан Абуязитович защитил кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.4 – «Финансы», тема «Приоритеты трансформации финансовой системы региона»;

старший преподаватель кафедры литературы и методики преподавания Даулетукаева Камила Дундовна защитила кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.01.02. – «Литература народов Российской Федерации» (русская; Северного Кавказа)», тема «Жанровые и структурно-стилевые особенности поэмы в чеченской литературе XX века (на материале творчества Магомета Мамакаева и Нурдина Музаева)»;

старший преподаватель кафедры психологии Болтаева Лейла Шаитовна защитила кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – «Общая педагогика, история педагогики и образования», тема «Педагогическая поддержка формирования этнической идентичности у подростков из гетероэтнических семей»;

старший преподаватель кафедры педагогики и дошкольной психологии Джегистаева Лариса Исаевна защитила кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – «Методология и технология профессионального образования», тема «Этнокультурный подход в подготовке педагога к экологическому образованию детей старшего дошкольного возраста»;

старший преподаватель кафедры педагогики и дошкольной психологии Сельмурзаева Марижа Рамзановна защитила кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – «Методология и технология профессионального образования», тема «Формирование профессионально-этической культуры будущего учителя начальных классов».

В 2022 году в объединенном диссертационном совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 99.069.02, открытый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2018 г. №86/н-а на базе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» состоялась защита 1 докторской диссертации и 11 кандидатских диссертаций. В 2023 году в объединенном диссертационном совете планируется защита 8 кандидатских диссертаций.

Результаты интеллектуальной деятельности ЧГПУ

В отчетном году научно-педагогическими работниками ЧГПУ создано и зарегистрировано 9 баз данных. На сайте Роспатента размещены свидетельства, подтверждающие интеллектуальную собственность ЧГПУ, в том числе:

1. База данных «Кейсы эффективных педагогических практик и технологий». Авторы: Автаева Тамара Андыевна, Оказова Зарина Петровна, Мусханова Исита Вахидовна, Динаев Алихан Мавладиевич.

2. База данных «Международная педагогическая мастерская как научно-экспериментальная площадка педагогического мастерства». Авторы: Автаева Тамара

Андыевна, Оказова Зарина Петровна, Мусханова Исита Вахидовна, Динаев Алихан Мавладиевич.

3. База данных «Психолого-педагогические аспекты преемственности в системе «Школа-ВУЗ». Авторы: Ажиев Ахмед Вахаевич, Оказова Зарина Петровна, Гадаборшева Зарина Исраиловна, Касумова Банати Солт-Ахмедовна, Газиева Марина Зеудыевна, Козачек Артемий Владимирович, Кокоева Марина Маратовна.

4. База данных «Активные и интерактивные методы обучения в образовательном процессе». Авторы: Ажиев Ахмед Вахаевич, Оказова Зарина Петровна, Гадаборшева Зарина Исраиловна, Кокоева Марина Маратовна.

5. База данных «Преемственность в системе «Колледж-ВУЗ» как форма профессионально-творческой подготовки педагога». Авторы: Ажиев Ахмед Вахаевич, Оказова Зарина Петровна, Гадаборшева Зарина Исраиловна, Касумова Банати Солт-Ахмедовна, Газиева Марина Зеяудыевна, Козачек Артемий Владимирович, Кокоева Марина Маратовна.

6. База данных «Наставничество «студент-школьник» по работе с обучающимися сельских школ». Авторы: Ажиев Ахмед Вахаевич, Оказова Зарина Петровна, Гадаборшева Зарина Исраиловна, Чопикашвили Залина Михайловна.

7. База данных «Комплекс кейсов для повышения уровня естественно-научной грамотности на примере экологии». Авторы: Ажиев Ахмед Вахаевич, Оказова Зарина Петровна, Гадаборшева Зарина Исраиловна, Медоев Марат Артурович.

8. База данных «Комплекс интеллектуальных игр «Знание для жизни». Авторы: Ажиев Ахмед Вахаевич, Оказова Зарина Петровна, Гадаборшева Зарина Исраиловна, Макеева Иветта Ахсаровна.

9. База данных «Формирование естественно-научной грамотности у студентов на примере экологии». Авторы: Ажиев Ахмед Вахаевич, Оказова Зарина Петровна, Гадаборшева Зарина Исраиловна, Кокоева Марина Маратовна.

Публикационная и издательская деятельность научно-педагогических работников ЧГПУ

В отчетном году ЧГПУ был выполнен большой объем работ, связанный с изданием научной, учебной и учебно-методической литературы. Всего было опубликовано: 12 монографий, 21 сборник материалов конференций, 19 учебных пособий, 34 публикации в журналах, индексируемых в международных базах научного цитирования Web of Science и 35 публикации в Scopus, 488 публикаций в журналах, входящих в перечень ВАК, и 1190 публикаций в РИНЦ.

Издано 4 очередных номера научного журнала «Известия ЧГПУ» (Серия 1. «Гуманитарные и общественные науки») и 2 номера (Серия 2. «Естественные и технические науки»).

Также издано 4 очередных номера научного журнала «Грозненский естественнонаучный бюллетень», входящего в перечень рецензируемых научных изданий ВАК, одним из учредителя которого является ЧГПУ.

Участие в научных мероприятиях

Важнейшим показателем эффективности научной деятельности является участие профессорско-преподавательского состава и научных работников ЧГПУ в конференциях, форумах, конгрессах, симпозиумах и других мероприятиях международного и российского уровней, что позволяет представить свои научные исследования и обсудить их с коллегами, сделать их достоянием научной общественности. В 2022 году научные работники и профессорско-преподавательский состав ЧГПУ приняли участие в международных, всероссийских и региональных конференциях, симпозиумах, выставках, семинарах, проводимых за пределами Чеченской Республики в онлайн и офлайн форматах, наиболее важными из которых являлись:

- Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие и потенциал современной науки»;
- Международная научно-практическая конференция «Образование в интересах будущего;
- VII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и современные тренды науки, культуры, искусства в творческом образовании»;
- Международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование в эпоху постпандемии: новые нормы, форматы, стратегии»;
- Всероссийская научно-практическая конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Лингвистика и межкультурная коммуникация»;
- III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Коррекционная психология и педагогика в современном образовательном пространстве: актуальные вопросы, достижения, инновации;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективы и возможности использования цифровых технологий в науке, образовании и управлении»;
- VII Международная научно-практическая конференция «Вызовы современности и стратегии развития общества в условиях новой реальности»;
- V Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогические проблемы современного образования: пути и способы их решения;
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития хозяйствующих субъектов, территорий и систем регионального и муниципального управления»;

– Международная научно-практическая конференция «Проблемы развития современного общества»;

– Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития физической культуры, спорта и туризма в современных условиях»;

– Всероссийская научно-практическая конференция «Язык и гражданская идентичность сквозь призму российского школьного образования»;

– Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы»;

– Международная научно-практическая конференция «Вопросы современной науки: новые достижения»;

– Международная научно-практическая конференция «Актуальные научные исследования в современном мире»;

– X Международная научно-практическая конференция «Современные вопросы устойчивого развития общества в эпоху трансформационных процессов»;

– Международная научно-практическая конференция «Применение нетрадиционных форм на уроках русского языка как средство повышения качества учебного процесса и управления познавательной деятельностью обучающихся»;

– Международная научно-практическая конференция «Ценностные приоритеты образования в XXI веке: стратегические ориентиры высшего и общего образования в условиях социально-культурных трансформаций».

В 2022 году ЧГПУ организовано и проведено более 90 научных мероприятий различного характера и уровня (в онлайн, офлайн и смешанном форматах), в том числе в рамках Всероссийского Фестиваля науки (2 международных, 9 всероссийских и национальных, 1 межрегиональная и 1 межвузовская).

Наиболее значимые и основные мероприятия, проведенные ЧГПУ:

– Всероссийская научно-практическая конференция «Семья XXI века: проблемы и перспективы развития» (28.04.2022 г.);

– II Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежь и наука: проблемы современной филологии и методики преподавания иностранных языков (29.04.2022 г.);

– Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Пути повышения уровня правосознания и правовой грамотности в современном гражданском обществе» (18.05.2022 г.);

– VIII Международная научно-практическая конференция «Наука в современном мире: взгляд молодых ученых» (27-28.05.2022 г.);

– Всероссийская научно-практическая конференцию «Формирование российской гражданской идентичности как важнейший приоритет государственной образовательной политики России» (10-12.06.2022 г.);

– Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием «Умаровские чтения - 2022» (12.10.2022 г.);

– Дискуссионная панель «Управление воспитательной системой школы: проблемы и решения» (14-15.10.2022 г.);

– Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Язык и литература в образовательном, научном и культурном пространстве полилингвального региона» (21-22.10.2022 г.);

– Всероссийская научно-практическая конференция «Школа осознанного воспитания» (22.10.2022 г.);

– Международная научно-практическая конференция «Система непрерывного физкультурного образования: развитие и совершенствование» (27.10.2022 г.);

– Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные направления развития экономики и управления образованием» (27.10.2022 г.);

– Всероссийская научно-практическая конференция «Естественные науки: состояние и перспективы развития» (28.10.2022 г.);

– VIII Международная научно-практическая конференция «Искусство-диалог культур» (29-30.10.2022 г.);

– Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция с международным участием «Педагогическая деятельность как творческий процесс» (29.10.2022 г.);

– Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов «Педагогика и психология в современном мире» (27.10.2022 г.).

– VII Международная научно-практическая конференция «Учитель создает нацию (А-Х.А. Кадыров)» (24.11.2022 г.);

– IX Международная научно-практическая конференция «Гуманитарное знание и духовная безопасность» (9.12.2022 г.);

– Международная научно-практическая конференция «Международные передовые практики построения индивидуальной траектории личностного и профессионального роста в системе «школа – вуз – школа»: опыт, риски, перспективы» (10.12.2022 г.);

Общее число участников научных мероприятий, проведенных ЧГПУ, составило 4215 человек, из них иногородних участников – 1245 человек.

В 2022 году по итогам всех научных конференций издан 21 сборник материалов конференций, в которые вошли более 1012 научных работ, представленных учеными из стран ближнего и дальнего зарубежья, городов и регионов России.

Сборники материалов научных конференций:

– VIII Международная научно-практическая конференция «Наука в современном мире: взгляд молодых ученых»;

– Международная научно-практическая конференция «Система непрерывного физкультурного образования: развитие и совершенствование»;

– VIII Международная научно-практическая конференция «Искусство-диалог культур»;

– VII Международная научно-практическая конференция «Учитель создает нацию (А-Х.А. Кадыров)»;

– IX Международная научно-практическая конференция «Гуманитарное знание и духовная безопасность»;

– Международная научно-практическая конференция «Международные передовые практики построения индивидуальной траектории личностного и профессионального роста в системе «школа – вуз – школа»: опыт, риски, перспективы»;

– Всероссийская научно-практическая конференция «Семья XXI века: проблемы и перспективы развития»;

– II Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежь и наука: проблемы современной филологии и методики преподавания иностранных языков;

– Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Пути повышения уровня правосознания и правовой грамотности в современном гражданском обществе»;

– Всероссийская научно-практическая конференцию «Формирование российской гражданской идентичности как важнейший приоритет государственной образовательной политики России»;

– Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Язык и литература в образовательном, научном и культурном пространстве полилингвального региона»;

– Всероссийская научно-практическая конференция «Школа осознанного воспитания»;

– Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные направления развития экономики, управления и образования»;

– Всероссийская научно-практическая конференция «Естественные науки: состояние и перспективы развития»;

– Всероссийская онлайн научно-практическая конференция с международным участием «Педагогическая деятельность как творческий процесс»;

– Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием «Умаровские чтения- 2022»;

– Всероссийская онлайн научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов «Педагогика и психология в современном мире»;

– Региональная научно-практическая конференция «Современная начальная школа: проблемы и перспективы развития»;

– Региональная научная конференция, посвященная 100-летию со дня рождения поэта, педагога, историка-краеведа Ахмада Сулейманова;

– Региональная межвузовская научно-практическая конференция «Луи Пастер – гений науки и гуманизма» к 200-летию со дня рождения;

– Межрегиональная научная конференция исследовательских проектов школьников «Мост в науку».

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов

В 2022 году из 3346 студентов очной формы обучения (бакалавриат, магистратура) 744 человека приняли участие в НИРС, что составляет 24 % от общего числа обучающихся.

Незначительно повысилась активность участия студентов в научно-исследовательской работе, а также деятельность студенческих научных обществ институтов и факультетов ЧГПУ, в состав которых входит 150 студентов. По сведениям, предоставленным заведующими кафедрами ЧГПУ, на кафедрах функционирует 8 научных кружков, в деятельности которых задействовано 100 обучающихся ЧГПУ.

Обучающимися ЧГПУ представлено 337 докладов:

– на различных конференциях международного уровня – 54;

– всероссийского – 40;

– регионального – 126;

– внутиривузовского – 109;

– межвузовского – 8.

В 2022 году опубликовано 142 статей, авторами которых являются обучающиеся ЧГПУ, в том числе без соавторов – работников ЧГПУ. В ЧГПУ было организовано 12 студенческих научных конференций. Обучающиеся ЧГПУ были награждены 52 дипломами за лучшие доклады на научных конференциях.

Итоговые показатели по всем направлениям научной деятельности ЧГПУ в таблице № 15.

Таблица № 15. Общие показатели, характеризующие основные направления научной деятельности научно-педагогических работников Университета в 2022 году

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Научные публикации вуза, всего, из них:	1	1645
научные статьи	2	1190
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	3	34
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	4	0
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	5	35
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	6	0
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	7	1169
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	8	488
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	9	107
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	10	0
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	11	114
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	12	0
Научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	13	0
Научно-популярные публикации, выполненные работниками вуза	14	0
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	15	39
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	16	86
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	17	2082

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	18	16
опубликованных произведений, из них:	19	12
монографии, всего, в том числе изданные:	20	12
- зарубежными издательствами	21	0
- российскими издательствами	22	12
опубликованных периодических изданий	23	8
выпущенной конструкторской и технологической документации	24	0
неопубликованных произведений науки	25	3
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них:	26	3
электронных	27	0
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	28	21
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	29	18
другие сборники	30	3
Учебники и учебные пособия	31	19
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, их них:	32	9
заявки на объекты промышленной собственности	33	0
учтенных в государственных информационных системах	34	9
РИД, имеющие государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:	35	9
патенты России	36	0
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	37	9
Зарубежные патенты	38	0
Поддерживаемые патенты	39	0
Количество использованных РИД, всего, из них:	40	0
подтвержденных актами использования (внедрения)	41	0

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего, в том числе:	42	0
российским	43	0
иностранным	44	0
переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога	45	0
внесенных в качестве вклада в уставной капитал	46	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	47	37
международные выставки	48	15
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	49	28
на международных выставках	50	5
Конференции, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	51	97
международные	52	21
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом	53	21
Премии, награды, дипломы	54	52
Работники вуза, без совместителей: академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	55	0
член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	56	0
Иностранные ученые, работавшие в вузе	57	2
Научные работники, направленные на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации	58	0
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза	59	1
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза	60	6

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Численность обучающихся по программам магистратуры, специалитета, аспирантуры, выполнивших итоговые квалификационные работы на базе вуза	61	

Таким образом, проведенный анализ эффективности научно-исследовательской деятельности предполагает необходимость улучшения показателей научно-исследовательской деятельности.

В 2023 году особое внимание необходимо обратить на следующие инструменты и механизмы для улучшения показателей:

– формирование научно-исследовательского образовательного пространства как основы инновационной экосистемы вуза, позволяющей инициировать и поддерживать фундаментальные и прикладные исследования как регионального, так и федерального масштаба;

– интеграция в единую федеральную систему научно-методического сопровождения педагогических работников посредством активного сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности, обеспечивающее синергетический эффект от объединения и использования ресурсов партнеров для разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

– формирование комплексных междисциплинарных научно-исследовательских программ по приоритетным проблемам образования с последующим созданием междисциплинарных научных школ;

– расширение исследовательских кадров университета за счет раннего вовлечения в проекты наиболее талантливых обучающихся, аспирантов и молодых ученых, а также формирования индивидуальных траекторий вхождения, становления и закрепления в науке;

– повышение научной производительности ученых и показателей публикационной активности;

– создание конкурентоспособной научной и научно-методической продукции на коммерческой основе для обеспечения качества образовательного процесса на всех ступенях образования.

Важнейшим направлением научно-образовательной работы ЧГПУ является подготовка кадров высшей квалификации.

В 2022 году в аспирантуре ЧГПУ обучается 64 аспиранта (24 аспиранта обучаются на бюджетной основе и 40 – по договору об образовании за счет средств физического лица).