

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Г.М. Джамалдинова

Протокол № от 09.02.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.05 «Информатика»

Специальность
49.02.03 Спорт

Квалификация
Тренер по виду спорта

Среднее профессиональное образование
(форма обучения очная)

Грозный - 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 49.02.03 Спорт

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель учебной дисциплины

Цели дисциплины «Информатика»: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; - понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; - умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел.

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; -выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. 	<p>представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически

<p>профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 	<p>оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во
--------------------------------------	--	---

	<p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; - уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов; - иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; - уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; - уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных; - уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с
--	--	--

		<p>заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры; - понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры</p>
--	--	---

		<p>алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода; - уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы; - уметь создавать веб-страницы; умение
--	--	--

		обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы
--	--	---

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы дисциплины	195
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
в т. ч.:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	78
самостоятельная работа	78
Промежуточная аттестация - экзамен	2 семестр

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Теоретические занятия			
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		44	ОК 01, ОК 02
Тема 1. Информация и информационная деятельность человека	Теоретические занятия	22	ОК 02
	1. Информация и информационные процессы.	2	
	2. Подходы к измерению информации. Единицы измерения информации	2	
	3. Подходы к измерению информации. Дискретное (цифровое) представление информации	2	
	4. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	2	
	5. Кодирование информации. Системы счисления	2	
	6. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	2	
	7. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	2	
	8. Службы интернета	2	
	9. Сетевое хранение данных и цифрового контента	2	
	10. Информационная безопасность. Защита информации	2	
	11. Информационная безопасность. Вредоносные программы. Антивирусные программы	2	
	Практические занятия	22	ОК 02
	1. Информационные процессы	2	
	2. Измерение информации содержательным подходом	2	
3. Измерение информации алфавитным подходом	2		
4. Знакомство с устройством компьютера	2		
5. Кодирование и декодирование информации на компьютере	2		
6. Построение таблицы истинности	2		
7. Работа с сетями общего доступа	2		
8. Работа с сетью Интернет	2		

	9. Создание почтового ящика и работа с облачным хранилищем	2	
	10. Безопасность в сети Интернет. Профилактика безопасности	2	
	11. Безопасность в сети Интернет. Работа с антивирусными устройствами	2	
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		40	ОК 02
Тема 2. Программные системы и сервисы	Теоретические занятия	20	ОК 02
	1. Обработка информации в текстовых процессорах. Текстовые документы	2	
	2. Технологии создания структурированных текстовых документов. Многостраничные документы	2	
	3. Технологии создания структурированных текстовых документов. Совместная работа над документом	2	
	4. Компьютерная графика и Мультимедиа. Форматы мультимедийных файлов	2	
	5. Компьютерная графика и Мультимедиа. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape)	2	
	6. Технологии обработки графических объектов. Растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео	2	
	7. Технологии обработки графических объектов. Технические средства для отображения графики	2	
	8. Представление профессиональной информации в виде Презентаций	2	
	9. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	2	
	10. Гипертекстовое представление информации	2	
	Практические занятия	20	
	1. Обработка информации в текстовых процессорах	2	
	2. Работа с текстовыми документами. Создание документа в MS WORD	2	
	3. Работа с текстовыми документами. Редактирование и форматирование документа в MS WORD	2	
	4. Работа в графическом редакторе. Преобразование растрового изображения в GIMP	2	
	5. Работа в графическом редакторе. Работа с объектами в программе Inkscape	2	
	6. Работа с графическим редактором Paint. Знакомство с инструментами Paint	2	
	7. Работа с графическим редактором Paint. Работа с графическими объектами	2	
	8. Основы создания презентаций в MS PowerPoint	2	
9. Настройки анимации, триггерами, переходами в MS PowerPoint	2		

	10. Создание гипертекстового документа	2	
Раздел 3. Информационное моделирование		56	ОК 01, ОК 02
Тема 3. Информационное моделирование	Теоретические занятия	28	ОК 02
	1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	2	
	2. Списки, графы, деревья	2	
	3. Математические модели в профессиональной области	2	
	4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры. Свойства алгоритма	2	ОК 01
	5. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования	2	
	6. Базы данных как модель предметной области	2	ОК 02
	7. Технологии обработки информации в электронных таблицах. Приемы ввода, редактирования	2	
	8. Формулы и функции в электронных таблицах	2	
	9. Визуализация данных в электронных таблицах	2	
	10. Моделирование в электронных таблицах	2	
	11. Модели данных	2	
	12. Визуализация данных	2	
	13. Потoki данных	2	
	14. Принятие решений на основе данных	2	
	Практические занятия	28	
	1. Создание моделей с помощью диаграмм	2	
	2. Работа со списками, графами, деревьями	2	
	3. Создание математических моделей	2	
	4. Создание алгоритмов на языке программирования. Основы Python	2	
	5. Создание алгоритмов на языке программирования. Работа с переменными	2	
	6. Создание таблиц и реляционных баз данных	2	
	7. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре	2	
	8. Применение формул и функций в электронных таблицах	2	
	9. Создание диаграмм в электронных таблицах	2	
	10. Работа с моделированием в электронных таблицах	2	
	11. Настройка Excel Power Pivot, экспорт и большие данные	2	

	12. Создание чартов и дашбордов для визуализации данных	2	
	13. Аналитический сервис Yandex Datalens для управления потоками данных	2	
	14. Yandex Datalens для принятия решений на основе данных, геоданных, тепловых карт	2	
Раздел 4. Аналитика и визуализация данных на Python		50	ОК 02
Тема 4.	Теоретические занятия	26	
Аналитика и визуализация данных на Python	1. Введение в язык программирования Python	2	ОК 02
	2. Основные алгоритмические конструкции на Python	2	
	3. Работа со списками и словарями	2	
	4. Аналитика данных на Python	2	
	5. Анализ данных на практических примерах	2	
	6. Основы визуализации данных	2	
	7. Искусственный интеллект: понятие, сферы применения	2	
	8. Машинное обучение: понятие, виды	2	
	9. Этапы разработки модели машинного обучения, библиотеки	2	
	10. Линейная регрессия	2	
	11. Классификация. Логистическая регрессия	2	
	12. Деревья решений. Случайный лес	2	
	13. Кластеризация, алгоритм k-средних, центроид	2	
	Практические занятия	24	
	1. Интерактивная среда программирования на Python. Типы данных	2	
	2. Проверка условия и реализация циклических алгоритмов в Python	2	
	3. Создание и считывание списков и словарей	2	
	4. Работа с большими данными. Платформа Kaggle. Библиотека Pandas	2	
	5. Функции описательной статистики в Python Pandas	2	
	6. Обзор сервисов, работающих на основе искусственного интеллекта и их возможностей	2	
	7. Применение машинного обучения	2	
	8. Работа с библиотеками для разработки модели машинного обучения	2	
	9. Создание, обучение и оценка модели линейной регрессии	2	
10. Обучение и оценка модели логистической регрессии	2		
11. Алгоритм случайного леса для задачи классификации и регрессии	2		

	12. Решение задачи кластеризации	2	
Раздел 5. 3D моделирования		26	ОК 02
Тема 5. Основы 3D моделирования	Теоретические занятия	12	ОК 02
	1. Основы 3D моделирования	2	
	2. Создание сайта. Создание различных видов страниц	2	
	3. Технологии продвижения веб-сайта в Интернете	2	
	4. Интернет-маркетинг. Методы продвижения в Интернете	2	
	5. Способы работы с количеством посетителей. Поисковая оптимизация контента	2	
	6. Рекламные кампании в сети Интернет	2	
	Практические занятия	14	
	1. Создание 3D моделей с элементами закругления (скругления) и фасками	2	
	2. Выполнение проектной работы «Создание авторских 3d моделей»	2	
	3. Разработка базовых элементов веб-сайта	2	
	4. Работа с отдельными страницами сайта	2	
	5. Разбор инструментов Интернет-маркетинга	2	
	6. Оптимизация контента для Яндекс, Rambler и Google	2	
	7. Планирование и проведение рекламной кампании	2	
Раздел 6. Введение в веб-разработку на языке JavaScript		20	ОК 02
Тема 6. Веб-разработка на языке JavaScript	Теоретические занятия	10	ОК 02
	1. Введение в веб-разработку на языке JavaScript. Синтаксис и основные понятия	2	
	2. Управление пакетами и зависимостями	2	
	3. Переменные и области видимости. Примитивные и объектные типы данных	2	
	4. Массивы и множества в JavaScript	2	
	5. TypeScript и статическая типизация. Функции как структурный элемент сценария и как тип данных	2	
	Практические занятия	10	
	1. Выражения, операторы, ввод-вывод на языке JavaScript	2	
	2. Система пакетов npm в JavaScript	2	
	3. Объявление переменных. Этап компиляции и этап исполнения	2	
	4. Методы массивов, преобразования массивов и строк в JavaScript	2	
5. Применение языка TypeScript для типизации и функций	2		
Промежуточная аттестация		экзамен	

	Всего:	<i>195</i>	
--	---------------	-------------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики и информационной технологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 49.02.03 Спорт

Оборудование учебного кабинета:

Компьютерный класс (ауд.4-19)

Рабочее место преподавателя-1, рабочие места обучающихся-15

Компьютер-15, переносная маркерная доска-1, мультипроектор-1,

Аудиторная доска – 1

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Информатика: учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99928>

2. Овчинникова, Е. Н. Информатика. Кодирование информации. Системы счисления: учебное пособие для СПО / Е. Н. Овчинникова, С. Ю. Кротова, Т. В. Сарапулова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1529-4, 978-5-4497-1689-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/121421>

3. Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе: учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0277-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/84677>

3.2.2. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (ОП.03)

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ

<https://icdlib.nspu.ru/>

5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU

<https://www.elibrary.ru/>

6. СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Ресурсы свободного доступа

1. Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки

Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> неограниченный доступ

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - Методы работы в профессиональной и смежных сферах; - Структуру плана для решения задач; - Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - Приемы структурирования информации; - Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. - Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; - Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; 	<p>Критерии оценивания рубежной аттестации:</p> <p>Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.</p> <p>Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания экзамена:</p> <p>Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 31-40 вопросов.</p> <p>Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 21-30 вопросов.</p> <p>Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 11 и более вопросов.</p>	<p>Рубежная аттестация</p> <p>Экзамен</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи; - Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; - Составлять план действия; - Определять необходимые ресурсы; - Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;; - Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - Определять задачи для поиска информации; - Определять необходимые источники информации; - Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - Выделять наиболее значимое в перечне информации; - Оценивать практическую значимость результатов поиска; - Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - Использовать современное программное обеспечение; - Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 		
--	--	--