

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Г.М. Джамалдинова

Протокол № от 09.02, 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Специальность

49.02.03 Спорт

Квалификация

Тренер по виду спорта

Среднее профессиональное образование
(форма обучения очная)

Грозный – 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по 49.02.03 Спорт.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09, ПК 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 09 ПК 2.2	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска.</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение.</p> <p>подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач учебного занятия;</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации.</p> <p>современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы учебных занятий;</p> <p>условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей;</p>

<p>целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся;</p> <p>использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</p> <p>использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</p> <p>применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать избранной области деятельности и задач дополнительной</p>	<p>учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</p> <p>методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</p> <p>технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на учебных занятиях по физической культуре и спортом;</p> <p>способы и приемы страховки и само страховки;</p> <p>особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>подходы к анализу учебных занятий при освоении дополнительных общеобразовательных программ.</p>
--	--

	<p>общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей, технику безопасности; проводить учебные занятия в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием средств базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности и избранного вида спорта; стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях; оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях; составлять протокол наблюдения учебного занятия с учётом цели анализа; устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты.</p>	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	253
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	138
в т. ч.:	
теоретическое обучение	69
лабораторные работы	-
практические занятия	69
<i>Самостоятельная работа</i>	115
Промежуточная аттестация: экзамен	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		64 / 23	
Тема 1.1. Информационные и телекоммуникационные технологии и информационные системы	Теоретические занятия	8	
	1. Информационные и телекоммуникационные технологии, информационные системы: основные понятия, принципы, свойства, сферы применения, возможности, перспективы развития, применение в профессиональной деятельности.	4	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2
	2. Основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Автоматизированные информационные системы. Автоматизированное рабочее место специалиста.	4	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2
	В том числе практические занятия	8	
	1. Классификация информационных систем. Организация автоматизированного рабочего места специалиста.	8	ОК 09, ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	1. Современные тенденции развития компьютерной техники. 2. Приобретение и модернизация персонального компьютера. 3. Программное обеспечение ЭВМ. 4. Прикладные аспекты информатики и информационных технологий. 5. Информационная культура человека. 6. Новые информационные технологии (НИТО).	12	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2

Тема 1.2. Технические и программные средства информационных технологий	Теоретические занятия	7	
	1. Аппаратная реализация компьютера. Микропроцессор. Память компьютера: виды, свойства, характеристики, единицы измерения, объем. Входные и выходные устройства компьютера, их основные характеристики. Подключение периферийных устройств к персональному компьютеру.	3	ОК 02, ОК 09
	2. Программное обеспечение информационных технологий. Классификация программного обеспечения. Разновидности операционных систем. Операционная система WINDOWS. Интерфейс ОС WINDOWS. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации.	4	ОК 02, ОК 09
	В том числе практические занятия	8	
	1. Изучение компонентов системного блока. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи. Подключение к ПК периферийных устройств. Настройка интерфейса ОС WINDOWS.	8	ОК 02, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Теоретические занятия	8	
	1. Проблемы защиты информации в информационном	4	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2
	2. Методы и приемы обеспечения информационной	4	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2
	В том числе практические занятия	7	
	1. Методы обеспечения информационной безопасности.	7	ОК 02, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Компьютерная диагностика в физической культуре и спорте	6	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2

Раздел 2. Компьютерные сети		46 / 23	
Тема 2.1.	Теоретические занятия	12	
Сетевые технологии обработки информации. Использование сети Интернет в профессиональной деятельности	1. Возможности компьютерных сетей для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	6	ОК 02, ПК 2.2
	Электронная почта, чат, видеоконференция. Поиск информации в компьютерной сети Интернет.	6	ОК 02, ПК 2.2
	В том числе практические занятия	8	
	1. Браузеры. Поисковые системы. Автоматизация работы в различных поисковых системах.	8	ОК 02, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Технологии работы с системами управления базами данных	Теоретические занятия	11	
	1. Системы управления базами данных. Реляционные базы данных. Связь между таблицами в многотабличных базах данных.	4	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2
	2. Формы представления данных: таблицы, формы, запросы, отчеты. Условия поиска информации: логические значения, операции, выражения.	4	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2
	3. Создание отчета как объекта базы данных.	3	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2
	В том числе практические занятия	15	
	1. Разработка структуры базы данных для предметной области профессиональной деятельности.	8	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2
	2. Создание форм для ввода данных в таблицы базы. Формирование системы запросов к базе данных.	7	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 3. Применение цифровых и информационных технологий в сфере порта физической культуры и с		46/23	
Тема 3.1. Использование цифровых технологических решений для подготовки и обслуживания спортивных мероприятий.	Теоретические занятия	23	
	1. Спортивно-тренировочные комплексы с использованием цифровых технологий. Цифровизация научно-исследовательской и медико-биологической деятельности в спорте.	8	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2
	2. Обучение специалистов в области спорта с помощью информационных технологий. Вспомогательные цифровые технологии для фиксации спортивного результата.	8	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2
	3. Цифровые технологии для профессионального спорта.	7	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2
	В том числе практические занятия	23	
	1. Сервисы для тренировок в виртуальной реальности. VireFit — программа, созданная для тренировок, отработки навыков в разных видах спорта и активного досуга.	5	ОК 09, ПК 2.2
	2. Icaros — фитнес-системы для тренировок с использованием виртуальной реальности.	6	ОК 09, ПК 2.2
	3. HOLOFIT подключение к разным тренажерам через Bluetooth.	6	ОК 09, ПК 2.2
	4. Knockout League - симулятор боксерского поединка.	6	ОК 09, ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине			
Всего:		253	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Компьютерный класс (ауд.4-19)

Рабочее место преподавателя-1, рабочие места обучающихся-15

Компьютер-15, переносная маркерная доска-1, мультимедийный проектор-1,

Аудиторная доска – 1

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.1.1. Основные электронные издания

1. Интеллектуальные информационные системы и технологии : учебное пособие / Ю. Ю. Громов, О. Г. Иванова, В. В. Алексеев [и др.]. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 244 с. — ISBN 978-5-8265-1178-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразоеаНие: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/63850>

2. Баженов, Р. И. Интеллектуальные информационные технологии в управлении: учебное пособие / Р. И. Баженов. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 117 с. — ISBN 9785-4486-0102-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразоеаНие : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/72801>

3. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии: учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-18911. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразоеаНие: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87074>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;</p> <p>Способов графического представления пространственных образов;</p> <p>Основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;</p> <p>Основ трёхмерной графики; Программ, связанные с работой в профессиональной деятельности.</p> <p>Оформлять в программе Компас 3D проектноконструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной</p>	<p>Критерии оценивания рубежной аттестации:</p> <p>Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.</p> <p>Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания зачета/экзамена:</p> <p>Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 31-40 вопросов.</p> <p>Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 21-30 вопросов.</p> <p>Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 11 и более вопросов.</p>	<p>Рубежная аттестация</p> <p>Экзамен</p>