

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный педагогический университет»  
Гуманитарно-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Г.М. Джамалдинова

Протокол № от 09.02, 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОГСЭ.01 «Основы философии»***

**Специальность**  
*49.02.03 Спорт*

**Квалификация**  
*Тренер по виду спорта*

Среднее профессиональное образование  
(форма обучения очная)

Грозный - 2024 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 01 Основы философии»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ 01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

	<p>использовать различные цифровые средства; для решения профессиональных задач; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>	<p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
	ОФО
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. История философии</b>		<b>18/18</b>	
<b>Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>	
	1.Философия как научное мировоззрение, мировоззрение, его сущность и основные типы.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Представления о философии как специфической области знания.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
<b>Тема 1.2. Основные идеи мировой философии.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>	
	1.История философской мысли. Этика - политическое учение Конфуция.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
<b>Тема 1.3. Античная философия.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>	
	1.Основные представители философской мысли, рассмотрение их идей, определившие направление культуры в целом.	2	ОК 01, ОК 04
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.Философия классического периода (Сократ, Аристотель)	2	ОК 01, ОК 04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
<b>Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>	
	1.Основные особенности гуманистической философии эпохи Возрождения. Гуманизм эпохи Возрождения.	2	ОК 01, ОК 04
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	

	1.Основные направления гносеологии Нового времени.	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
<b>Тема 1.5. Философская мысль в России</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>	
	1.Наиболее выдающиеся представители философской мысли России и ее основные идеи.	2	<b>ОК 01, ОК 04</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.Философия В. Соловьёва, Н. Бердяева	2	<b>ОК 01, ОК 04</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
<b>Раздел 2. Основы социальной философии</b>			
<b>Тема 2.1. Основы общей философии</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>	
	1.Многообразие мира и поиски его единого основания.	2	<b>ОК 01, ОК 04, ОК 06</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Проблема познания в истории философии.	2	<b>ОК 01, ОК 04, ОК 05</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	-
<b>Тема 2.2. Основы социальной философии.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>	
	1.Общество как саморазвивающаяся система.	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Гражданское общество и государство.	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
<b>Тема 2.3. Человек как объект философского осмысления.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>	
	1. Проблема человека в истории философской мысли.	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04</b>
	2.Понятиеличности. Свобода личности и ответственность.		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Духовная жизнь человека и общества.	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05</b>
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>	

<b>Философия и глобальные проблемы современности.</b>	1. Человечество перед лицом глобальных проблем. Роль географической среды в жизни человека и общества.	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Понятие культуры в философии. Единство и многообразие современной мировой культуры	4	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет истории и обществознания (ауд.2-16)

Рабочее место преподавателя-1, рабочие места обучающихся-24, аудиторная доска-1

Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты)

#### **.Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.1.1. Основные электронные издания**

1. Константинов, Д. В. Основы философии: учебное пособие / Д. В. Константинов. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. — 165 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65053>

2. Колесникова, И. В. Основы философии: учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в истории развития философского знания;</li> <li>- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;</li> <li>- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности;</li> <li>- основные философские учения;</li> <li>- главные философские термины и понятия;</li> <li>- проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин;</li> <li>- традиционные общечеловеческие ценности.</li> </ul>	<p><b>Критерии оценивания рубежной аттестации:</b></p> <p><b>Аттестован</b> - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.</p> <p><b>Не аттестован</b> - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.</p> <p><b>Критерии оценивания зачета:</b></p> <p><b>Зачтено</b> - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 11 вопросов.</p> <p><b>Не зачтено</b> - выставляется обучающемуся, который ответил 10 и менее вопроса.</p>	<p>Рубежная аттестация</p> <p>Зачет</p>