

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Г.М. Джамалдинова

Протокол № от 09.02, 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «Основы антидопингового обеспечения»

Специальность

49.02.03 Спорт

Квалификация

Тренер по виду спорта

Среднее профессиональное образование
(форма обучения очная)

Грозный - 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Основы антидопингового обеспечения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.09 Основы антидопингового обеспечения является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.8 ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 08	<p>Свободно ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена;</p> <p>Применять международные акты и российское законодательство, иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области антидопингового обеспечения;</p> <p>Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения;</p> <p>Анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владение методами убеждения;</p> <p>Донести в своей будущей профессиональной деятельности до учеников, воспитанников, студентов общие принципы и правила борьбы с допингом;</p> <p>Критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала;</p> <p>Анализировать «запрещенный список»;</p>	<p>Понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта;</p> <p>Спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования;</p> <p>Правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы, Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирного антидопингового кодекса, антидопинговых международных стандартов;</p> <p>положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Общероссийских антидопинговых правил;</p> <p>Международные и национальные антидопинговые организации, роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций;</p> <p>«Запрещенный список»: его структуру и порядок создания; химическую структуру классов веществ, включенных в список; разрешение на</p>

	<p>списке запрещенных к использованию веществ и методов, уметь самостоятельно отслеживать изменения «запрещенного списка».</p>	<p>порядок его получения; эффекты производительности классов веществ, включенных в список; последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов; Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности; Права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортсмена; Роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом; Процедуру допинг-контроля для крови и мочи; выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения; роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата; Понятие и виды нарушений антидопинговых правил; систему мер ответственности за применение допинга.</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация: зачет	8 зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основы антидопингового обеспечения		42 / 18	
Тема 1. Введение в допинговую тему.	Теоретические занятия	10	
	1. Что такое борьба с допингом. История борьбы с допингом в спорте. Осуществление управления результатами. Биологический паспорт спортсмена.	2	ОК 01, ОК 08, ПК 1.1
	2. Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и международной практике.	2	ОК 01, ОК 08, ПК 1.1
	Практические занятия	4	
	1. Лучшая практика антидопингового образования. Важность антидопингового образования.	2	ОК 01, ОК 08, ПК 1.1
	2. Последствия нарушения антидопинговых правил. Роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории.	2	ОК 01, ОК 08, ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Субъекты допинговых нарушений.	2		
Тема 2. Основные понятия темы «Допинг».	Теоретические занятия	8	
	1. Понятие допинга. «Запрещенный список»: понятие, структура, порядок создания и изменения.	2	ОК 01, ОК 08, ПК 1.1
	2. Химическая структура классов веществ, включенных в список. Проверка лекарственных средств. Разрешение на терапевтическое использование: понятие, значение, порядок получения	2	ОК 01, ОК 08, ПК 1.1
	Практические занятия	4	
	1. Визуальная диагностика биомеханических нарушений.	2	ОК 01, ОК 08, ПК 1.1

	2. Криминализация допинга, последствия, сотрудничество между национальными антидопинговыми организациями (NADO) и органами уголовного преследования.	2	ОК 01, ОК 08, ПК 1.1
Тема 3. Причины и последствия применения допинга.	Теоретические занятия	10	
	1. Эффекты производительности классов веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов.	2	ОК 02, ПК 1.8, ПК 3.1
	2. Образ мышления принимающих допинг, почему используется допинг. Спортивные ценности, честность, спортивная этика, правильное спортивное поведение.	2	ОК 02, ПК 1.8, ПК 3.1
	Практические занятия	4	
	1. Ущерб, наносимый допингом, идее спорта. Допинг в элитных видах спорта, массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе.	2	ОК 02, ПК 1.8, ПК 3.1
	2. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.	2	ОК 02, ПК 1.8, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Права и обязанности спортсменов. Принцип «строгой ответственности». Роль и обязанности персонала спортсмена.	2		
Тема 4. Цели и задачи борьбы с допингом. Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте	Теоретические занятия	10	
	1. Международно-правовые основы антидопингового регулирования Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, Международный олимпийский комитет (МОК).	2	ОК 02, ПК 1.8, ПК 3.1
	2. Общие принципы борьбы с допингом Всемирный антидопинговый кодекс. Международные антидопинговые стандарты.	2	ОК 02, ПК 1.8, ПК 3.1
	Практические занятия	4	
	1. Анализ нормативно-правовой базы борьбы с допингом.	2	ОК 02, ПК 1.8, ПК 3.1
	2. Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации.	2	ОК 02, ПК 1.8, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Национальная система противодействия допингу в спорте. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата.	2		
	Теоретические занятия	4	

Тема 5. Процедура допинг-контроля. Нарушения антидопинговых	1. Процедура допинг-контроля для крови и мочи. Выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения.	2	ОК 02, ПК 1.8, ПК 3.1
	Практические занятия	2	
	1. Изучение лучших практик антидопингового образования.	2	ОК 02, ПК 1.8, ПК 3.1
Промежуточная аттестация		-	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет теории и истории физической культуры и спорта (ауд. 4-05)

Рабочее место преподавателя-1, рабочие места обучающихся-24, стенды

Интерактивная панель-1

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Куртев, С. Г. Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие / С. Г. Куртев, С. К. Поддубный. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95625>

2. Основы антидопингового обеспечения спорта / Э. Н. Безуглов, Е. Е. Ачкасов, Л. В. Веселова [и др.] ; Безуглова ред.. — Москва : Человек, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5906132-29-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88473>

3. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92324>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Свободно ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена; - Применять международные акты и российское законодательство, иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области антидопингового обеспечения; - Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; - Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения; - Анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владение методами убеждения; - Донести в своей будущей профессиональной деятельности до учеников, воспитанников, студентов общие принципы и правила борьбы с допингом; - Критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала; - Анализировать «запрещенный список»; - Самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, уметь самостоятельно отслеживать изменения «запрещенного списка». 	<p>Критерии оценивания рубежной аттестации:</p> <p>Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.</p> <p>Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания зачета/экзамена:</p> <p>Зачтено - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 11 вопросов.</p> <p>Не зачтено - выставляется обучающемуся, который ответил 10 и менее вопроса.</p> <p>Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 31-40 вопросов.</p> <p>Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 21-30 вопросов.</p> <p>Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 11 и более вопросов.</p>	<p>Рубежная аттестация</p> <p>Зачет</p>