

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Г.М. Джамалдинова

Протокол № от 09.02. 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Организация и проведение спортивной подготовки
и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта»

Специальность
49.02.03 Спорт

Квалификация
Тренер по виду спорта

Среднее профессиональное образование
(форма обучения очная)

Грозный - 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта.
ПК 1.1.	Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта.
ПК 1.2.	Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта.

ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях.
ПК 1.4.	Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта.
ПК 1.5.	Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виде спорта.
ПК 1.6.	Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность.
ПК 1.7.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.8.	Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов.
ПК 1.9.	Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта (в соответствии с программами спортивной подготовки).
ПК 1.10.	Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>планирования тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;</p> <p>подбора, эксплуатации и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря;</p> <p>проведения тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>проведения мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>проведения оценки уровня подготовленности занимающихся; оценивания деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС;</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;</p> <p>наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;</p> <p>выполнения с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС;</p> <p>планирования и организации участия, занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;</p> <p>ведения учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;</p> <p>анализа результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах;</p> <p>проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;</p>
--------------------------------	---

	<p>тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного мастерства);</p> <p>собственного спортивного совершенствования; ведения дневника самоконтроля;</p> <p>обеспечения готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС;</p> <p>фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований;</p>
Уметь	<p>планировать тренировочный процесс с использованием различных методов, приемов и форм организации, с учетом этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;</p> <p>использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в ИВС при планировании тренировочных занятий;</p> <p>подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий ИВС с учётом задач спортивной подготовки;</p> <p>проводить тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>использовать различные средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, воспитания физических качеств;</p> <p>применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</p> <p>использовать собственный тренировочный опыт в ИВС при проведении тренировочных занятий;</p> <p>использовать систему нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях;</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными приборами;</p> <p>оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;</p> <p>анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность;</p> <p>анализировать готовность занимающихся к спортивным соревнованиям;</p> <p>повышать спортивную мотивацию и волю к победе занимающегося;</p> <p>осуществлять психолого-методическую поддержку занимающихся в тренировочной деятельности и в период соревнований;</p> <p>применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;</p> <p>использовать собственный соревновательный опыт в ИВС в процессе организации соревновательной деятельностью спортсменов;</p> <p>вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде;</p>

проводить набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов;

проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки;

проводить методически обоснованный отбор занимающихся в спортивную команду;

оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних занимающихся;

находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;

проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;

вести учет собственной тренировочной и соревновательной деятельности;

оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения;

формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию программ тренировок и тактики выступления на соревнованиях по результатам самоконтроля;

оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований;

определять потребность в материально-техническом обеспечении проведения спортивного соревнования;

формировать требования к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства соревнований;

пользоваться спортивным инвентарем, контрольно-измерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования;

оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта;

подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям в соответствии с правилами вида спорта;

осуществлять инструктаж спортивных судей по вопросам судейства спортивного соревнования;

анализировать события и технические действия участников, решение спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;

оформлять отчетные документы при организации судейства соревнования в ИВС;

анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт спортивного судейства;

<p>Знать</p>	<p>требования федеральных стандартов спортивной подготовки по ИВС, определяющие особенности спортивной подготовки на различных этапах;</p> <p>теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>теоретические и методические основы различных разделов спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС, особенности их эксплуатации;</p> <p>технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС;</p> <p>технику профессионально значимых двигательных действий ИВС; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств в ИВС с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся;</p> <p>средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях;</p> <p>способы и приемы страховки и самостраховки в ИВС;</p> <p>методы и методики педагогического контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС;</p> <p>порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся;</p> <p>подходы к анализу тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</p> <p>технику и тактику соревновательной деятельности в ИВС;</p> <p>основы организации соревновательной деятельности занимающихся в ИВС;</p> <p>уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, спортивной дисциплине);</p> <p>виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению;</p> <p>критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС;</p> <p>методики массового и индивидуального отбора в ИВС; общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; особенности антидопингового обеспечения в ИВС;</p>
---------------------	--

	<p>правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля спортсмена;</p> <p>объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной и соревновательной деятельностью;</p> <p>основы анализа показателей самоконтроля; квалификационные требования к спортивным судьям по ИВС;</p> <p>состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей;</p> <p>правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям;</p> <p>требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;</p> <p>способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнований по виду спорта;</p> <p>положение или регламент и программа соревнований;</p> <p>правила инспектирования места проведения спортивного соревнования;</p> <p>правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;</p> <p>правила и порядок составления отчётности при организации судейства соревнования в ИВС.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего 1534 часов

в том числе:

- на освоение МДК 1282 часа;
- самостоятельная работа 446 часов;
- учебная практика 108 часа;
- производственная практика 144 часов;
- промежуточная аттестация 30.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Обучение по МДК				Практики	
			В том числе				Учебная	Производственная
			Теоретических занятий	Практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8. ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08	Раздел 1. Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта	984	300	300	400			
ПК 1.9 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08	Раздел 2. Осуществление профессионально-спортивного совершенствования в избранном виде спорта (в соответствии с программами спортивной подготовки)	190	72	72	30			

ПК 1.6., ПК 1.10. ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08	Раздел 3. Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	108	36	36	36			
	Учебная практика	108					108	
	Производственная практика	144						144
	Промежуточная аттестация							
	Всего:	1534	408	408	466		108	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ПК, ОК
1	2	3	
Раздел 1. Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта		728/336	
МДК.01.01 Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта		728/336	
Тема 1.1. Общая характеристика системы спортивной подготовки в ИВС	Теоретические занятия	24	
	1. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности спортивной подготовки на различных этапах.	6	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.7., ОК 03, ОК 08
	2. Определение системы спортивной подготовки: соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки; система тренировок, факторы, повышающие эффективность тренировочной и соревновательной деятельности.	6	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.7., ОК 03, ОК 08
	3. Методика отбора и селекции спортсменов на этапах многолетней подготовки	6	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.7., ОК 03, ОК 08
	4. Особенности планирования тренировочного процесса в годичном цикле	6	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.7., ОК 03, ОК 08
Тема 1.2. Организация тренировочного процесса в ИВС	Теоретические занятия	30	
	1. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности организация тренировочного процесса.	6	ПК 1.1., ПК 1.7., ПК 1.8. ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

2. Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки.	6	ПК 1.1., ПК 1.7., ПК 1.8. ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
3. Средства и методы спортивной подготовки.	6	ПК 1.1., ПК 1.7., ПК 1.8. ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
4. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях.	6	ПК 1.1., ПК 1.7., ПК 1.8. ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
5. Психологическая подготовка спортсменов на разных этапах многолетней подготовки	6	ПК 1.1., ПК 1.7., ПК 1.8. ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Практические занятия	42	
1. Анализ тренировочных занятий на различных этапах спортивной подготовки.	6	ПК 1.4., ПК 1.6, ОК 01, ОК 03, ОК 04
2. Оформление учётно-отчётной документации в электронном и бумажном виде	6	ПК 1.4., ПК 1.6, ОК 01, ОК 03, ОК 04
3. Способы и приёмы страховки и самостраховки	6	ПК 1.4., ПК 1.6, ОК 01, ОК 03, ОК 04
4. Подходы к анализу тренировочного процесса.	6	ПК 1.4., ПК 1.6, ОК 01, ОК 03, ОК 04
5. Виды учётно-отчётной документации, требования к её ведению и оформлению.	6	ПК 1.4., ПК 1.6, ОК 01, ОК 03, ОК 04

	6. Индивидуализация подготовки спортсменов с учетом игрового амплуа	6	ПК 1.4., ПК 1.6, ОК 01, ОК 03, ОК 04
	7. Использование инновационных технологий в управлении тренировочным процессом	6	ПК 1.4., ПК 1.6, ОК 01, ОК 03, ОК 04
Тема 1.3. Техническая подготовка спортсменов в ИВС	Теоретические занятия	24	
	1. Техника соревновательной деятельности.	6	ПК 1.1., ПК 1.2, ОК 03, ОК 08
	2. Требования к технической подготовленности спортсмена.	6	ПК 1.1., ПК 1.2, ОК 03, ОК 08
	3. Техника профессионально значимых двигательных действий.	6	ПК 1.1., ПК 1.2, ОК 03, ОК 08
	4. Методические основы обучения двигательным действиям с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся	6	ПК 1.1., ПК 1.2, ОК 03, ОК 08
	Практические занятия	42	
	1. Разработка программы обучения двигательному действию.	6	ПК 1.1., ПК 1.2, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	2. Определение средств, методов технической подготовки в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями занимающихся.	6	ПК 1.1., ПК 1.2, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	3. Задачи, средства и методы технической подготовки.	6	ПК 1.1., ПК 1.2, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	4. Этапы и содержание технической подготовки.	6	ПК 1.1., ПК 1.2, ОК 03, ОК 04, ОК 08

	5. Психологическая подготовка спортсменов на разных этапах многолетней подготовки	6	ПК 1.1., ПК 1.2, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	6. Восстановительные мероприятия в системе подготовки спортсменов	6	ПК 1.1., ПК 1.2, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	7. Моделирование соревновательной деятельности в тренировочном процессе	6	ПК 1.1., ПК 1.2, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 1.4. Тактическая подготовка спортсменов в ИВС	Теоретические занятия	24	
	1. Тактика соревновательной деятельности.	6	ПК 1.4., ПК 1.5, ОК 01, ОК 03, ОК 08
	2. Требования к тактической подготовленности спортсмена.	6	ПК 1.4., ПК 1.5, ОК 01, ОК 03, ОК 08
	3. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности тактической подготовки на различных этапах спортивной подготовки.	6	ПК 1.4., ПК 1.5, ОК 01, ОК 03, ОК 08
	4. Задачи, средства и методы тактической подготовки.	6	ПК 1.4., ПК 1.5, ОК 01, ОК 03, ОК 08
	Практические занятия	42	
	1. Анализ тактики соревновательной деятельности в ИВС.	6	ПК 1.4., ПК 1.5, ОК 01, ОК 04, ОК 08
	2. Определение средств, методов тактической подготовки в соответствии с этапом спортивной подготовки.	6	ПК 1.4., ПК 1.5, ОК 01, ОК 04, ОК 08
	3. Травматизм в избранном виде спорта: причины и профилактика	6	ПК 1.4., ПК 1.5,

			ОК 01, ОК 04, ОК 08
	4. Антидопинговые мероприятия в системе спортивной подготовки	6	ПК 1.4., ПК 1.5, ОК 01, ОК 04, ОК 08
	5. Развитие физических качеств на разных этапах многолетней подготовки	6	ПК 1.4., ПК 1.5, ОК 01, ОК 04, ОК 08
	6. Организация отбора в спортивные школы: критерии, методики, проблемы	6	ПК 1.4., ПК 1.5, ОК 01, ОК 04, ОК 08
	7. Новые виды оборудования и инвентаря для повышения эффективности тренировочного процесса	6	ПК 1.4., ПК 1.5, ОК 01, ОК 04, ОК 08
Тема 1.5. Физическая подготовка спортсменов в ИВС	Теоретические занятия	24	
	1. Требования к физической подготовленности спортсмена.	6	ПК 1.1., ПК 1.2, ОК 01, ОК 03, ОК 08
	2. Методические основы развития двигательных способностей с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся.	6	ПК 1.1., ПК 1.2, ОК 01, ОК 03, ОК 08
	3. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности физической подготовки на различных этапах спортивной подготовки.	6	ПК 1.1., ПК 1.2, ОК 01, ОК 03, ОК 08
	4. Виды, задачи, средства и методы физической подготовки.	6	ПК 1.1., ПК 1.2, ОК 01, ОК 03, ОК 08
	Практические занятия	42	

	1. Разработка комплексов упражнений общей физической подготовки в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями занимающихся.	6	ПК 1.1., ПК 1.2, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	2. Разработка комплексов упражнений специальной физической подготовки в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями занимающихся	6	ПК 1.1., ПК 1.2, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	3. Олимпийская подготовка в избранном виде спорта: особенности и технологии	6	ПК 1.1., ПК 1.2, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	4. Подготовка спортсменов высокой квалификации: инновационные решения	6	ПК 1.1., ПК 1.2, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	5. Мотивация спортсменов и ее роль в системе многолетней подготовки	6	ПК 1.1., ПК 1.2, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	6. Спортивный отбор: прогнозирование спортивных способностей на этапах многолетней подготовки	6	ПК 1.1., ПК 1.2, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	7. Факторы, лимитирующие работоспособность в избранном виде спорта	6	ПК 1.1., ПК 1.2, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 1.6.	Теоретические занятия	24	
Психологическая подготовка спортсменов в ИВС	1. Психологические требования к спортсменам.	6	ПК 1.3., ПК 1.4, ОК 01, ОК 03, ОК 08
	2. Виды, задачи, средства и методы психологической подготовки.	6	ПК 1.3., ПК 1.4, ОК 01, ОК 03, ОК 08
	3. Условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям спортом.	6	ПК 1.3., ПК 1.4, ОК 01, ОК 03, ОК 08

	4. Проблема перетренированности на различных этапах спортивной подготовки	6	ПК 1.3., ПК 1.4, ОК 01, ОК 03, ОК 08
	Практические занятия	48	
	1. Анализ средств и методов психологической подготовки.	6	ПК 1.3., ПК 1.4, ОК 01, ОК 03, ОК 08
	2. Анализ способов повышения спортивной мотивации и воли к победе занимающегося	6	ПК 1.3., ПК 1.4, ОК 01, ОК 03, ОК 08
	3. Определение направлений психолого - методической поддержки занимающихся в тренировочной деятельности	6	ПК 1.3., ПК 1.4, ОК 01, ОК 03, ОК 08
	4. Соревнования как средство управления эффективностью тренировочного процесса	6	ПК 1.3., ПК 1.4, ОК 01, ОК 03, ОК 08
	5. Информационные технологии в оперативном управлении тренировочным процессом	6	ПК 1.3., ПК 1.4, ОК 01, ОК 03, ОК 08
	6. Система комплексного контроля в избранном виде спорта: содержание и использование результатов	6	ПК 1.3., ПК 1.4, ОК 01, ОК 03, ОК 08
	7. Спортивные технологии подготовки в избранном виде спорта в России и за рубежом	6	ПК 1.3., ПК 1.4, ОК 01, ОК 03, ОК 08
	8. Скрининговые обследования спортсменов: роль, содержание, использование результатов	6	ПК 1.3., ПК 1.4, ОК 01, ОК 03, ОК 08
Тема 1.7.	Теоретические занятия	24	
	1. Требования к теоретической подготовленности спортсмена.	6	ПК 1.1., ПК 1.2,

Теоретическая подготовка спортсменов в ИВС			ОК 01, ОК 03, ОК 08
	2. Средства, методы, приёмы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС.	6	ПК 1.1., ПК 1.2, ОК 01, ОК 03, ОК 08
	3. Средства, методы, приёмы формирования у занимающихся интереса к занятиям физической культурой и спортом.	6	ПК 1.1., ПК 1.2, ОК 01, ОК 03, ОК 08
	4. Особенности отбора и селекции на этапах многолетней подготовки в футболе	6	ПК 1.1., ПК 1.2, ОК 01, ОК 03, ОК 08
	Практические занятия	30	
	1. Разработка фрагментов занятий, направленных на формирование у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом	6	ПК 1.1., ПК 1.2, ОК 01, ОК 04, ОК 08
	2. Диагностика и коррекция перенапряжений сердечно-сосудистой системы у спортсменов	6	ПК 1.1., ПК 1.2, ОК 01, ОК 0, ОК 08
	3. Контроль тренировочных нагрузок как основа управления тренировочным процессом	6	ПК 1.1., ПК 1.2, ОК 01, ОК 04, ОК 08
	4. Индивидуализация подготовки борцов с учетом весовых категорий	6	ПК 1.1., ПК 1.2, ОК 01, ОК 04, ОК 08
	5. Периодизация спортивной тренировки в легкой атлетике	6	ПК 1.1., ПК 1.2, ОК 01, ОК 04, ОК 08
Тема 1.8. Организация соревновательной	Теоретические занятия	54	
	1. Спортивные достижения в ИВС	6	ПК 1.5. ОК 03, ОК 08

деятельности занимающихся	2. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки	6	ПК 1.5. ОК 03, ОК 08
	3. Система спортивных соревнований. Календарный план спортивных мероприятий и индивидуализированная система соревнований	6	ПК 1.5. ОК 03, ОК 08
	4. Факторы, влияющие на организацию соревновательной деятельности занимающихся.	6	ПК 1.5. ОК 03, ОК 08
	5. Показатели и методы определения готовности, занимающихся к спортивным соревнованиям.	6	ПК 1.5. ОК 03, ОК 08
	6. Психолого-методическая поддержка занимающихся в период соревнований.	6	ПК 1.5. ОК 03, ОК 08
	7. Оптимизация соотношения тренировочных средств на этапе спортивного совершенствования	6	ПК 1.5. ОК 03, ОК 08
	8. Компьютерные технологии сбора и анализа информации о тренировочном процессе	6	ПК 1.5. ОК 03, ОК 08
	9. Эффективное программирование соревновательной деятельности на этапе совершенствования спортивного мастерства	6	ПК 1.5. ОК 03, ОК 08
	Практические занятия	18	
	1. Построение индивидуализированной системы соревнований.	6	ПК 1.4., ПК 1.5. ОК 03, ОК 08
2. Анализ готовности занимающихся к спортивным соревнованиям.	6	ПК 1.4., ПК 1.5. ОК 03, ОК 08	
3. Анализ соревновательной деятельности занимающихся.	6	ПК 1.4., ПК 1.5. ОК 03, ОК 08	
Тема 1.9.	Теоретические занятия	12	
Материально-техническое обеспечение	1. Разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации.	6	ПК 1.2 ОК 03, ОК 08
	2. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.	6	ПК 1.2 ОК 03, ОК 08

спортивной подготовки в ИВС			
Тема 1.10.	Теоретические занятия	6	
Планирование тренировочного процесса на разных этапах спортивной подготовки в ИВС	1. Теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки.	6	ПК 1.1., ПК 1.2 ОК 03, ОК 08
	Практические занятия	12	
	1. Планирование тренировочного процесса с использованием различных методов, приёмов и форм организации, с учётом этапа спортивной подготовки.	6	ПК 1.1., ПК 1.2 ОК 03, ОК 08
	2. Разработка планов тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС.	6	ПК 1.1., ПК 1.2 ОК 03, ОК 08
Тема 1.11.	Теоретические занятия	18	
Педагогический контроль за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС	1. Методы и методики педагогического контроля за тренировочной деятельностью	6	ПК 1.3 ОК 03, ОК 08
	2. Методы и методики педагогического контроля за соревновательной деятельностью	6	ПК 1.3 ОК 03, ОК 08
	3. Порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся.	6	ПК 1.3 ОК 03, ОК 08
	Практические занятия	18	
	1. Определение задач использования нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях.	6	ПК 1.3 ОК 03, ОК 08
	2. Определение назначения контрольно-измерительных приборов.	6	ПК 1.3 ОК 03, ОК 08
	3. Оценивание процесса и результатов деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и на спортивных соревнованиях	6	ПК 1.3 ОК 03, ОК 08
Тема 1.12.	Теоретические занятия	12	
	1. Критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС.	6	ПК 1.7 ОК 01, ОК 08

Спортивный отбор и спортивная ориентация в ИВС	2. Методики массового и индивидуального отбора.	6	ПК 1.7 ОК 01, ОК 08
	Практические занятия	24	
	1. Отбор критериев и методик для диагностики спортивной предрасположенности к занятиям ИВС.	6	ПК 1.7 ОК 01, ОК 08
	2. Определение способов оценки мотивации и психологического настроения, поступающего в группы спортивной подготовки.	6	ПК 1.7 ОК 01, ОК 08
	3. Разработка плана собеседования для поступающего в группы спортивной подготовки.	6	ПК 1.7 ОК 01, ОК 08
Тема 1.13. Антидопинговое обеспечение в ИВС	4. Разработка плана методической и консультативной помощи родителям несовершеннолетних занимающихся, поступающего в группы спортивной подготовки.	6	ПК 1.7 ОК 01, ОК 08
	Теоретические занятия	18	
	1. Общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями	6	ПК 1.8 ОК 01, ОК 08
	2. Особенности антидопингового обеспечения	6	ПК 1.8 ОК 01, ОК 08
	3. Варианты организации антидопинговой работы со спортсменами	6	ПК 1.8 ОК 01, ОК 08
	Практические занятия	12	
	1. Разработка образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.	6	ПК 1.8 ОК 01, ОК 08
2. Разработка сценария бесед на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения для лиц, проходящих спортивную подготовку на этапе начальной подготовки, на тренировочном этапе.	6	ПК 1.8 ОК 01, ОК 08	
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1	56	
	1. Особенности планирования тренировочного процесса в избранном виде спорта 2. Организация отбора в спортивные секции по избранному виду спорта		

	<p>3. Планирование годичного цикла подготовки в избранном виде спорта</p> <p>4. Обеспечение безопасности на тренировках и соревнованиях по избранному виду спорта</p> <p>5. Медицинское и фармакологическое обеспечение в избранном виде спорта</p> <p>6. Организация и проведение соревнований по избранному виду спорта</p> <p>7. Судейство соревнований по избранному виду спорта</p> <p>8. Разработка положения о соревнованиях по избранному виду спорта</p> <p>9. Система отбора в сборные команды по избранному виду спорта</p> <p>10. Антидопинговые мероприятия в избранном виде спорта</p>		
Раздел 2 Осуществление профессионально-спортивного совершенствования в избранном виде спорта (в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки)		122/42	
МДК.01.01 Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта		122/36	
Тема 2.1. Значение профессионально-спортивного совершенствования в подготовке тренера	Теоретические занятия	6	
	1. Профессионально-спортивное совершенствование как компонент подготовки тренера.	6	ПК 1.9 ОК 01, ОК 03, ОК 08
	Практические занятия	12	
	1. Организация работы судейской коллегии	6	ПК 1.9 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	2. Эффективное программирование соревновательной деятельности на этапе совершенствования спортивного мастерства	6	ПК 1.9 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 2.2. Самоконтроль за тренировочной и соревновательной деятельностью	Теоретические занятия	24	
	1. Правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля спортсмена	6	ПК 1.9 ОК 01, ОК 03, ОК 08
	2. Объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной и соревновательной деятельностью спортсмена	6	ПК 1.9 ОК 01, ОК 03,

			ОК 08
	3. Основы анализа показателей самоконтроля	6	ПК 1.9 ОК 01, ОК 03, ОК 08
	4. Учёт результатов самоконтроля при планировании тренировочного и соревновательного процесса	6	ПК 1.9 ОК 01, ОК 03, ОК 08
	Практические занятия	24	
	1. Учет собственной тренировочной деятельности	4	ПК 1.9 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	2. Оценка собственного физического состояния, в том числе динамики его изменения	4	ПК 1.9 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	3. Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию программ тренировок по результатам самоконтроля	4	ПК 1.9 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	4. Система отбора и подготовки судейских кадров в легкой атлетике	6	ПК 1.9 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	5. Всероссийский реестр видов спорта: требования и регламенты	6	ПК 1.9 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2		
	1. Требования к спортивным сооружениям в избранном виде спорта		
	2. Оборудование и инвентарь для занятий избранным видом спорта		
	3. Использование информационных технологий в избранном виде спорта		
	4. Психологическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта		
	5. Тактические действия спортсменов в избранном виде спорта		
		50	

	6. Техническая подготовка в избранном виде спорта 7. Физическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта 8. Спортивный отбор и ориентация в избранном виде спорта 9. Восстановительные мероприятия в тренировочном процессе по избранному виду спорта 10. Комплексный контроль в избранном виде спорта		
Раздел 3. Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта		82/36	
МДК.01.02. Организация судейства спортивных соревнований избранном виде спорта		82/36	
Тема 3.1. Основы организации и проведения соревнований	Теоретические занятия	16	
	1. Организации, проводящие соревнования.	2	ПК 1.6., ПК 1.10. ОК 01, ОК 03, ОК 08
	2. Документы, регламентирующие организацию и проведение соревнований.	2	ПК 1.6., ПК 1.10. ОК 01, ОК 03, ОК 08
	3. Виды, характер и уровни соревнований.	2	ПК 1.6., ПК 1.10. ОК 01, ОК 03, ОК 08
	4. Допуск участников, заявки.	2	ПК 1.6., ПК 1.10. ОК 01, ОК 03, ОК 08
	5. Участники соревнований.	2	ПК 1.6., ПК 1.10. ОК 01, ОК 03, ОК 08
	6. Представители и капитаны команд.	2	ПК 1.6., ПК 1.10. ОК 01, ОК 03, ОК 08
	7. Заявления и протесты.	2	ПК 1.6., ПК 1.10. ОК 01, ОК 03, ОК 08

	8. Спортивный судья.	2	ПК 1.6., ПК 1.10. ОК 01, ОК 03, ОК 08
	Практические занятия	8	
	1. Анализ документов, регламентирующих организацию и проведение соревнований.	4	ПК 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 08
	2. Разработка Положения и программы соревнований.	4	ПК 1.6. ОК 01, ОК 04, ОК 08
Тема 3.2. Правила соревнований	Теоретические занятия	4	
	1. Структура и содержание правил соревнований.	2	ПК 1.6., ПК 1.10. ОК 01, ОК 03, ОК 08
	2. Требования и условия для присвоения разрядов и званий	2	ПК 1.6., ПК 1.10. ОК 01, ОК 03, ОК 08
	Практические занятия	6	
	1. Анализ структуры и содержания правил соревнований.	2	ПК 1.6., ПК 1.10. ОК 01, ОК 03, ОК 08
	2. Анализ требований и условий для присвоения разрядов и званий	4	ПК 1.6., ПК 1.10. ОК 01, ОК 03, ОК 08
Тема 3.3. Места проведения соревнований, экипировка, оборудование и инвентарь	Теоретические занятия	10	
	1. Требования к местам проведения соревнований.	2	ПК 1.6., ПК 1.10. ОК 01, ОК 03, ОК 08
	2. Требования к экипировке, оборудованию и инвентарю	2	ПК 1.6., ПК 1.10. ОК 01, ОК 03, ОК 08

	3.Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники	2	ПК 1.6., ПК 1.10. ОК 01, ОК 03, ОК 08
	4.Способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнования по виду спорта	2	ПК 1.6., ПК 1.10. ОК 01, ОК 03, ОК 08
	5. Правила инспектирования места проведения спортивного соревнования	2	ПК 1.6., ПК 1.10. ОК 01, ОК 03, ОК 08
	Практические занятия	8	
	1. Оценка соответствия состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований	4	ПК 1.6. ОК 01, ОК 03, ОК 08
	2. Определение потребности в материально-техническом обеспечении проведения спортивного соревнования	4	ПК 1.6. ОК 01, ОК 03, ОК 08
Тема 3.4. Основы судейства соревнований	Теоретические занятия	4	
	1.Судейская коллегия конкретного соревнования	2	ПК 1.10. ОК 01, ОК 03, ОК 08
	2. Функции судей. Квалификационные требования к спортивным судьям	2	ПК 1.10. ОК 01, ОК 03, ОК 08
	Практические занятия	10	
	1. Формирование требований к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства спортивных соревнований	2	ПК 1.10. ОК 01, ОК 03, ОК 08
	2. Проведение инструктажа спортивных судей по вопросам судейства спортивных соревнований		ПК 1.10. ОК 01, ОК 03, ОК 08

	3. Анализ особенностей использования спортивного инвентаря, контрольно-измерительных приборов, средств контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования	2	ПК 1.10. ОК 01, ОК 03, ОК 08
	3. Оценка и анализ корректности технических действий участников спортивного соревнования, их соответствия правилам вида спорта	2	ПК 1.10. ОК 01, ОК 03, ОК 08
	4. Анализ событий, решений спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта	2	ПК 1.10. ОК 01, ОК 03, ОК 08
	5. Анализ передового отечественного и зарубежного опыта спортивного судейства	2	ПК 1.10. ОК 01, ОК 03, ОК 08
Тема 3.5. Отчётность при организации судейства соревнований	Теоретические занятия	2	
	1. Правила и порядок составления отчётности при организации судейства соревнований	2	ПК 1.10. ОК 01, ОК 03, ОК 08
	Практические занятия	2	
	1. Составление отчётности при организации судейства соревнований	2	ПК 1.10. ОК 01, ОК 03, ОК 08
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 1. Индивидуализация подготовки спортсменов в избранном виде спорта 2. Планирование тренировочных нагрузок в избранном виде спорта 3. Анализ техники ведущих спортсменов в избранном виде спорта 4. Анализ тактики ведущих команд/спортсменов в избранном виде спорта 5. Развитие избранного вида спорта в регионе или стране	10	

<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение готовности к проведению спортивного соревнования 2. Фиксация технических действий и определение результатов выступлений участников спортивных соревнований 	72	
<p>Планирование тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся (разработка планов тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Подбор и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря. 3. Проведение фрагментов тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС. 4. Проведение мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом. 5. Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся, 6. Оценивание деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях 7. Наблюдение, анализ и самоанализ тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработка предложений по его совершенствованию. 8. Наблюдение за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях. 9. Выполнение анализа соревновательной деятельности. 10. Планирование и организация участия занимающихся в спортивных соревнованиях. 11. Ведение учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм. 12. Анализ результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки. 13. Разработка сценариев и проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним. 		

<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Планирование тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС (разработка планов тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС).</p> <p>2. Подбор и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря.</p> <p>3. Проведение тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС.</p>	180	
<p>4. Проведение мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>5. Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся,</p> <p>6. Оценивание деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях</p> <p>7. Наблюдение, анализ и самоанализ тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработка предложений по его совершенствованию.</p> <p>8. Наблюдение за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях.</p> <p>9. Выполнение с занимающимися анализа соревновательной деятельности.</p> <p>10. Планирование и организация участия занимающихся в спортивных соревнованиях.</p> <p>11. Ведение учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм.</p> <p>12. Анализ результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки.</p> <p>13. Проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.</p>		
Всего:	1534	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет теории и методики избранного вида спорта
(ауд. 5-13)

рабочее место преподавателя-1,

рабочие места обучающихся-28

компьютер-1, интерактивная доска-1, мультипроектор
наглядные пособия (таблицы, плакаты), учебные стенды

Спортивная площадка:

беговая дорожка, баскетбольная площадка -2, волейбольная площадка-2, площадки для большого и малого тенниса, гимнастические снаряды, прыжковая яма-1, полоса препятствий-1, гимнастический городок

Зал спортивной борьбы (ауд-1-09)

ковёр для спортивной борьбы

Универсальный спортивный зал:

кольца баскетбольные, шведская стенка, мячи волейбольные, баскетбольные, ручные мячи.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Граевская, Н. Д. Спортивная медицина: учебное пособие. Курс лекций и практические занятия / Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова. — Москва: Издательство «Спорт», Человек, 2018. — 712 с. — ISBN 978-5-906839-52-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77241>

2. Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — Москва: Научный консультант, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-6040844-8-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80802>

3. Зайцева, И. П. Физическая культура и спорт: учебник для СПО / И. П. Зайцева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 427 с. — ISBN 978-54488-1631-4, 978-5-4497-2129-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/129198>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ломако, А. Ю. Спортивное право: учебное пособие / А. Ю. Ломако. — Минск: Высшая школа, 2017. — 208 с. — ISBN 978-985-06-2719-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90826>

2. Физическая культура и спорт в современных профессиях: учебное пособие / А. Э. Буров, И. А. Лакейкина, М. Х. Бегметова, С. В. Небрятенко. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 261 с. — ISBN 978-5-4487-0807-7. — Текст : электронный // ЭБС PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116615>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта.</p> <p>ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях.</p> <p>ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта.</p> <p>ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранном виде спорта.</p> <p>ПК 1.6. Вести первичную учётноотчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность.</p> <p>ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.</p>	<p>Критерии оценивания рубежной аттестации:</p> <p>Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.</p> <p>Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания зачета/экзамена: Зачтено - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 11 вопросов.</p> <p>Не зачтено - выставляется обучающемуся, который ответил 10 и менее вопроса.</p> <p>Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 31-40 вопросов.</p> <p>Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 21-30 вопросов.</p> <p>Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 11 и более вопросов.</p>	<p>Рубежная аттестация</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>

<p>ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов.</p> <p>ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта (в соответствии с программами спортивной подготовки).</p> <p>ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>		
---	--	--