

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный педагогический университет»  
Гуманитарно-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Г.М. Джамалдинова

Протокол №            от 09.02. 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02 «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта»

**Специальность**

*49.02.03 Спорт*

**Квалификация**

*Тренер по виду спорта*

Среднее профессиональное образование  
(форма обучения очная)

Грозный - 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **«ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта»**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

##### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

##### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 2	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта
ПК 2.1.	Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 2.2.	Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 2.3	Организовывать досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК 2.4.	Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности
ПК 2.5.	Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма
ПК 2.6.	Проводить мероприятия по укреплению и развитию материальнотехнической базы образовательной организации дополнительного образования
ПК 2.7.	Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования

**1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

<b>Иметь практический опыт</b>	анализе планов учебных занятий  планировании учебных занятий наблюдении, анализе и самоанализе учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам проведении учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам анализе процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях анализе методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий наблюдении, анализе и самоанализе досугового мероприятия планировании подготовки досугового мероприятия разработке документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчетная документация) организации и проведении досугового мероприятия определении уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности консультировании обучающихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам) определении соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности проведении инструктажа по технике безопасности с обучающимися оценке состояния материально-технической базы организации дополнительного образования
--------------------------------	---

<p><b>Уметь</b></p>	<p>осуществлять планирование проведения учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определять задачи и содержание учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач учебного занятия</p> <p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и</p>
---------------------	--

индивидуальных особенностей обучающихся
использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности
проводить учебные занятия в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием средств базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности и избранного вида спорта
стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях
оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях
составлять протокол наблюдения учебного занятия с учетом цели анализа
устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты
осуществлять планирование подготовки досугового мероприятия
определять задачи и содержание досугового мероприятия
составлять план поведения досуговых мероприятий с учетом возраста, подготовленности, интересов обучающихся
использовать различные методы и формы организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов обучающихся
разрабатывать программу проведения досугового мероприятия
составлять план ресурсного обеспечения досугового мероприятия
взаимодействовать с обучающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе планирования и организации мероприятия
понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы обучающихся при проведении досуговых мероприятий
использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей
устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых мероприятий
использовать профориентационные возможности досуговой деятельности
организовывать и проводить досуговые мероприятия
составлять отчетную документацию о проведении досугового мероприятия
проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий
выявлять наиболее перспективных обучающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности
проводить беседы, консультации с лицами, поступающими и обучающимися в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности
вести документацию, обеспечивающую эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений
определять соответствие материально-технической базы организации дополнительного образования требованиям нормативных документов

	собирать и анализировать информацию в области физкультурно-спортивной работы в организации дополнительного образования
<b>Знать</b>	<p>требования к планированию учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</p> <p>теоретические и методические основы планирования учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</p> <p>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы учебных занятий условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом</p> <p>формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма на учебных занятиях по физической культуре и спортом</p> <p>способы и приемы страховки и самостраховки</p> <p>особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>подходы к анализу учебных занятий при освоении дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>основные направления досуговой деятельности</p> <p>теоретические и методические основы планирования досуговых мероприятий</p> <p>содержание, методы, средства, формы, современные технологии организации досуговой деятельности</p> <p>методика организации и проведения досуговых мероприятий</p> <p>методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий</p> <p>виды документации, обеспечивающие организацию проведения досуговых мероприятий, требования к ее ведению и оформлению</p> <p>основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта; требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности</p> <p>требования по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в организациях дополнительного образования</p> <p>требования нормативных документов к материально-технической базе организации дополнительного образования</p> <p>методики оценки результативности физкультурно-спортивной работы в организации дополнительного образования</p>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего 441 часов

в том числе:

- на освоение МДК 297 часов;
- самостоятельная работа 99 часов;
- учебная практика 72 часов;
- производственная практика 72 часов;
- промежуточная аттестация 10.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Обучение по МДК				Практики		
			В том числе						
			Теоретических занятий	Практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7 ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 08	Раздел 1. Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	<b>297</b>	99	99	99				
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7 ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 08	Учебная практика	<b>72</b>						<b>72</b>	
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7	Производственная практика	<b>72</b>							<b>72</b>

OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 05., OK 08								
	Промежуточная аттестация							
	<b>Всего:</b>	<b>441</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>		<b>72</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ПК, ОК
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</b>		<b>91/ 91</b>	
<b>МДК 02.01 Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</b>		<b>91/ 91</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>24</b>	
<b>Организация учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</b>	1. Требования нормативных документов, определяющие особенности организации учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.	6	ПК 2.1., ПК 2.3 ОК 05
	2. Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы учебных занятий.	6	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3 ОК 05
	3. Формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся на учебных занятиях (в том числе ИКТ, электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).	6	ПК 2.1., ПК 2.3 ОК 05
	4. Техника безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма на учебных занятиях по физической культуре и спорту.	6	ПК 2.5 ОК 01
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	

	1. Определение возможности применения на занятии форм, методов, средств и приемов организации деятельности учащихся (в том числе ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).	6	ПК 2.2 ОК 02
	2. Подбор спортивного инвентаря и оборудования с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).	6	ПК 2.1 ОК 01
<b>Тема 1.2. Методика обучения двигательным действиям</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Методические основы обучения двигательным действиям с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).	6	ПК 2.1., ПК 2.2 ОК 04
	2. Способы и приемы страховки и самостраховки.	6	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Определение возможностей и особенностей использования средств, методов и приемов обучения двигательным действиям с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).	6	ПК 2.1., ПК 2.2 ОК 04
<b>Тема 1.3. Методика развития физических качеств</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Методические основы развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).	6	ПК 2.1., ПК 2.2 ОК 04
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	

	1. Определение возможностей и особенностей использования средств, методов и приёмов развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).	6	ПК 2.1., ПК 2.2 ОК 04
<b>Тема 1.4. Формирование и развитие мотивации к занятиям</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом.	6	ПК 2.1., ПК 2.2 ОК 04
<b>физической культурой и спортом</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	1. Изучение условий и способов формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом.	6	ПК 2.1., ПК 2.2 ОК 04
	2. Изучение способов стимулирования и мотивирования деятельности и общения, обучающихся на учебных занятиях.	6	ПК 2.1., ПК 2.2 ОК 04
	3. Определение способов установления педагогически целесообразного взаимоотношения с учащимися и условий формирования на учебные занятия благоприятного психологического климата.	6	ПК 2.1., ПК 2.2 ОК 03
<b>Тема 1.5. Планирование и проведение учебных занятий</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Требования к планированию учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.	6	ПК 2.1 ОК 03
	2. Теоретические и методические основы планирования учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.	6	ПК 2.1 ОК 03
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Планирование и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием средств базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности и избранного вида спорта.	6	ПК 2.1 ОК 03
<b>Тема 1.6. Педагогический контроль на учебных занятиях</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ.	6	ПК 2.3 ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	

	1. Оценка и анализ процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях.	6	ПК 2.3 ОК 02
<b>Тема 1.7. Анализ учебных занятий</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Подходы к анализу учебных занятий.	6	ПК 2.4 ОК 01., ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Составление протоколов наблюдения с учетом цели анализа занятия.	6	ПК 2.4 ОК 01., ОК 02
	2. Установление соответствия содержания, методов и средств цели и задачам учебного занятия.	6	ПК 2.4 ОК 01., ОК 02
<b>Тема 1.8. Требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности.	6	ПК 2.4 ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Выявление наиболее перспективных учащихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности.	6	ПК 2.4 ОК 02
	2. Разработка плана беседы, консультации с лицами, поступающими и занимающимися в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности.	6	ПК 2.4 ОК 02
<b>Тема 1.9. Обеспечение безопасности и профилактики травматизма</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Требования по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в образовательной организации дополнительного образования.	6	ПК 2.5 ОК 08
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Ведение документации, обеспечивающей эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.	6	ПК 2.7 ОК 05
<b>Тема 1.10. Материально-техническая база образовательной</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Требования к материально-технической базе образовательной организации дополнительного образования.	6	ПК 2.6 ОК 01
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	

<b>организации дополнительного образования</b>	1. Определение соответствия материально-технической базы требованиям нормативных документов.	6	ПК 2.6 ОК 01
<b>Тема 1.11. Оценка результативности физкультурно- спортивной работы</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>9</b>	
	1. Методики оценки результативности физкультурно-спортивной работы.	6	ПК 2.4 ОК 03
	2. Виды документации, обеспечивающие организацию проведения досуговых мероприятий, требования к её ведению и оформлению.	3	ПК 2.7
	<b>Практические занятия</b>	<b>9</b>	
	1. Составление текущей и периодической отчётности по утверждённым формам.	6	ПК 2.7
	2. Оценка результатов физкультурно-спортивной работы.	3	ПК 2.7
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>34</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы организации досуговой деятельности.</li> <li>2. Основные направления досуговой деятельности.</li> <li>3. Содержание, методы, средства, формы, современные технологии организации досуговой деятельности.</li> <li>4. Анализ направлений, содержания досуговой деятельности.</li> <li>5. Определение возможностей использования методов, средств, форм организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов занимающихся.</li> <li>6. Изучение профориентационных возможностей досуговой деятельности.</li> <li>7. Организация и проведение досуговых мероприятий.</li> <li>8. Методика организации и проведения досуговых мероприятий.</li> <li>9. Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приёмы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий.</li> <li>10. Анализ методики организации и проведения досуговых мероприятий.</li> <li>11. Определение задач взаимодействия с учащимися, участниками и иными заинтересованными лицами в процессе организации и проведения досугового мероприятия.</li> <li>12. Изучение способов установления педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися с учетом возрастных особенностей.</li> </ol>		

	<p>13. Обоснование применения методов и форм, способов и приёмов организации деятельности и общения учащихся при проведении досуговых мероприятий с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.</p> <p>14. Определение мотивов поведения учащихся и условий развития интереса к физической культуре и спорту при организации и проведении досуговых мероприятий.</p> <p>15. Планирование и анализ досуговых мероприятий.</p>		
<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ планов учебных занятий.</li> <li>2. Планирование учебных занятий.</li> <li>3. Наблюдение, анализ и самоанализ учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам.</li> <li>4. Проведение учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам.</li> <li>5. Анализ процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях</li> <li>6. Анализ методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий.</li> <li>7. Наблюдение, анализ и самоанализ досугового мероприятия.</li> <li>8. Планирование подготовки досугового мероприятия.</li> <li>9. Разработка документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчётная документация).</li> <li>10. Организация и проведение досугового мероприятия.</li> <li>11. Определение уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности.</li> <li>12. Консультирование учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам).</li> <li>13. Определение соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности.</li> <li>14. Проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися.</li> <li>15. Оценка состояния материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования.</li> </ol>		<p>ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 08</p>	<p>108</p>



<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка документации планирования учебно-тренировочного процесса.</li> <li>2. Подготовка индивидуального плана работы.</li> <li>3. Санитарно-гигиеническое обследование спортивного зала и спортивной площадки.</li> <li>4. Составление конспектов тренировочных занятий.</li> <li>5. Проведение мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом.</li> <li>6. Проведение оценки уровня подготовленности занимающихся.</li> <li>7. Оценивание деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС.</li> <li>8. Наблюдение, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработка предложений по его совершенствованию.</li> <li>9. Планирование и организация участия занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС.</li> <li>10. Наблюдение за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях, контроль посещаемости, документации - анализ уроков и внеклассных мероприятий.</li> <li>11. Выполнение с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС.</li> <li>12. Планирование и организация участия занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС.</li> <li>13. Ведение учетно-отчетной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм.</li> <li>14. Анализ результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах.</li> <li>15. Проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.</li> <li>16. Анализ планов учебных занятий.</li> <li>17. Планирование учебных занятий.</li> <li>18. Наблюдение, анализ и самоанализ учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам.</li> <li>19. Проведение учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам.</li> <li>20. Анализ процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях.</li> <li>21. Анализ методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий.</li> <li>22. Конспекты тренировок и учебных занятий, анализ посещенных занятий.</li> <li>23. Анализ проведенных тренировок и досуговых мероприятий занятий.</li> <li>24. Наблюдение, анализ и самоанализ досугового мероприятия.</li> <li>25. Планирование подготовки досугового мероприятия.</li> <li>26. Разработок документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчетная документация).</li> </ol>	<p>144</p>	<p>ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 08</p>
---	------------	---

<b>Промежуточная аттестация</b>		
<b>Всего</b>	<b>441</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет теории и методики избранного вида спорта (ауд. 5-13)  
рабочее место преподавателя-1,  
рабочие места обучающихся-28  
компьютер-1, интерактивная доска-1, мультипроектор  
наглядные пособия (таблицы, плакаты), учебные стенды

Спортивная площадка:

беговая дорожка, баскетбольная площадка -2, волейбольная площадка-2,  
площадки для большого и малого тенниса, гимнастические снаряды, прыжковая яма-  
1, полоса препятствий-1, гимнастический городок

Зал спортивной борьбы (ауд-1-09)

ковер для спортивной борьбы

Универсальный спортивный зал:

кольца баскетбольные, шведская стенка, мячи волейбольные, баскетбольные,  
ручные мячи.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Карась, Т. Ю. Методика обучения предмету «Физическая культура»: учебно-практическое пособие для СПО / Т. Ю. Карась. — Саратов: Профобразование, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0332-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86140>

2. Лебедихина, Т. М. Гимнастика: теория и методика преподавания: учебное пособие для СПО / Т. М. Лебедихина. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-1120-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104898>

3. Балтрунас, М. И. Теория и методика обучения физической культуре: учебное пособие / М. И. Балтрунас, С. В. Быченков. — Саратов: — 135 с. — ISBN 978-5-4486-07653. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81323>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш ; под редакцией Н. В. Третьякова. — Москва: Издательство «Спорт», 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-

23-7.

— Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/55566>

2. Учебно-методическое пособие по курсу Физическая культура по теме Здоровьесберегающая программа по физической культуре / составители С. А. Королева, И. В. Королев. — Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016.

— 14 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/63317>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;</p> <p>ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;</p> <p>ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма;</p> <p>ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования;</p> <p>ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования;</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Критерии оценивания рубежной аттестации:</b></p> <p><b>Аттестован</b> - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.</p> <p><b>Не аттестован</b> - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.</p> <p><b>Критерии оценивания экзамена:</b></p> <p><b>Отлично</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 31-40 вопросов.</p> <p><b>Хорошо</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 21-30 вопросов.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> - выставляется обучающемуся, ответившему на 11 и более вопросов.</p>	<p>Рубежная аттестация</p> <p>Экзамен</p>